

PIANO ACCOGLIENZA SCUOLE DELL'INFANZIA MUNICIPIO ROMA XII

ANNO 2017-2018

Cari Genitori,
con questo documento intendiamo fornirvi alcune preziose indicazioni sul periodo che va dal primo ingresso nel servizio al vero e proprio ambientamento. Si preferisce utilizzare la parola ambientamento, piuttosto di inserimento, per sottolineare il ruolo attivo del bambino all'interno di questa nuova esperienza: un bambino in grado di mettere in campo notevoli risorse nelle interazioni con il nuovo ambiente fisico e nella costruzione di relazioni con bambini e adulti sconosciuti. Sono in gioco sentimenti ed emozioni forti, aspettative, curiosità ed apprensione, ma anche e soprattutto separazione e distacco. Infatti, l'inserimento alla scuola dell'infanzia comporta per i bambini la prima o la seconda esperienza sociale e di allontanamento dalla famiglia, ed anche se hanno già frequentato il nido, il passaggio dal contesto più relazionale ed affettivo del Nido a quello più istituzionale della Scuola rappresenta per i bambini la conferma della propria crescita.

L'ambientamento è anche un momento importante e delicatissimo di costruzione di un rapporto di fiducia e collaborazione reciproca con la famiglia, necessari affinché la separazione e l'ambientamento avvengano in modo sereno.

Chiediamo, quindi, ai genitori la disponibilità di circa quindici giorni per assicurare una passaggio graduale dall'ambiente familiare al nuovo contesto. Nei primi giorni potrà essere richiesta la presenza di un genitore, o di qualche familiare che si occupi stabilmente del bambino, che fungerà "da base sicura" (come afferma Winnicott) da cui potrà allontanarsi per esplorare il nuovo ambiente e potrà tornare per un rifornimento affettivo.

Secondo la teoria dell'attaccamento di Bowlby et al., il bambino è predisposto geneticamente a reagire agli stimoli esterni ed attiva, fin dalla nascita, comportamenti volti a ricercare e mantenere la vicinanza della madre o dell'adulto che stabilmente si prende cura di lui/lei. Man mano che il bambino cresce, esprime diversamente il suo attaccamento alla figura genitoriale, acquisendo gradualmente una maggiore consapevolezza di fronte al distacco dalla figura primaria. Al contempo stabilisce nuove relazioni con altre figure di attaccamento. Fra queste, l'insegnante della scuola dell'infanzia riveste una particolare importanza, in quanto può proporre stili di relazione interpersonale in grado di fornire a ciascun bambino i supporti necessari che gli consentano di costruirsi un'autonomia personale e una buona immagine di sé. Le insegnanti di sezione avranno il compito di accompagnare i bambini e le loro famiglie nel percorso di conoscenza dei nuovi spazi, tempi, degli adulti e dei coetanei che vivono nella scuola. Con il passare del tempo, pur restando punti di riferimento costanti, favoriranno l'instaurarsi di nuove relazioni significative tra pari e con le altre insegnanti della scuola.

E' importante dunque dare tempo ai bambini, è importante che tutto ciò avvenga con la gradualità affinché possano instaurare relazioni con le persone, tollerare la separazione, adattarsi attivamente e positivamente al nuovo ambiente. E' importante che vi sia accanto a loro una figura di riferimento stabile e riconoscibile.

Sarà per tutti importante prevedere modalità adeguate ad una permanenza graduale e personalizzata nel nuovo ambiente, per questo gli ambientamenti verranno effettuati a piccoli gruppi (questo significa innanzi tutto la possibilità di avere maggiore attenzione da parte dell'insegnante di riferimento), con la presenza di un genitore nei primissimi giorni, con gradualità nei tempi di permanenza a scuola.

Sono dunque fondamentali i seguenti criteri:

- Stabilità, regolarità, prevedibilità delle figure adulte coinvolte (insegnanti di sezione - genitori)
- Chiarezza e coerenza di applicazione delle modalità e degli stili relazionali degli insegnanti.
- Accoglienza e rispetto dei tempi e degli stili relazionali della coppia genitore - bambino.

Per assicurare alle nuove famiglie ed ai loro bambini un' adeguata accoglienza che garantisca un clima educativo sereno, riteniamo necessario organizzare questa prima fase di vita alla scuola dell'infanzia, nel seguente modo:

CALENDARIO DEGLI INCONTRI CON LE NUOVE FAMIGLIE PRESSO CIASCUNA SCUOLA:

| SCUOLA INFANZIA | Assemblea dei nuovi iscritti (presso le sedi di ciascuna Scuola) |
|---------------------|--|
| CELLI | 7 SETTEMBRE ORE 10.00 |
| FRANCESCHI | 7 SETTEMBRE ORE 10.30 |
| ARTOM | 8 SETTEMBRE ORE 12.00 |
| CRISPI | 7 SETTEMBRE ORE 12.00 |
| FORLANINI | 11 SETTEMBRE ORE 9.30 |
| GIROLAMI | 12 SETTEMBRE ORE 9.30 |
| OBERDAN | GENITORI DEI NUOVI ISCRITTI SARANNO CONTATATI TELEFONICAMENTE |
| DI STEFANO | GENITORI DEI NUOVI ISCRITTI SARANNO CONTATATI TELEFONICAMENTE |
| GIORGIERI | 4 SETTEMBRE ORE 13.30 |
| BUON PASTORE | 7 SETTEMBRE ORE 9.30 |
| PAESE DEI BALOCCHI | 8 SETTEMBRE ORE 12.30 |
| FANTASIA DEI COLORI | 11 SETTEMBRE ORE 12.30 |

PIANO DI AMBIENTAMENTO DELLE CLASSI A TEMPO PIENO:

Dopo l'accettazione del posto, i genitori dei nuovi entrati verranno contattati dalle insegnanti di riferimento per essere informati circa l'assemblea e concordare le date dei primi colloqui individuali.

Durante l'assemblea verranno date ai genitori tutte le informazioni necessarie e si cercherà di rispondere a tutte le loro domande.

A tale proposito verrà distribuito materiale informativo del servizio.

Oltre che per i nuovi entrati, anche per i bambini già frequentanti è previsto un brevissimo periodo di ri-ambientamento, necessario dopo la lunga pausa estiva insieme alla famiglia:

- Il 15 settembre i **bambini vecchi iscritti** entreranno alle ore 10,30 e usciranno dopo il pranzo, comunque entro le 14,30, a seconda dei tempi e delle esigenze individuali. Se necessario, i genitori potranno fermarsi durante il primo giorno. Dal 18 al 22 settembre, i bambini entreranno dalle ore 8,00 alle 9,00 ed usciranno entro le 14,30.
- Dal 25 settembre i bambini entreranno entro le 9,00 e potranno effettuare l'orario completo.

I tempi di permanenza saranno, comunque, calibrati nel rispetto dei bisogni di ciascun bambino.

Per i **bambini nuovi iscritti** è previsto un ambientamento personalizzato, adeguato ai loro ritmi e alle loro esigenze, scaglionato e con tempi progressivi di permanenza:

- Il 15 settembre i bambini nuovi iscritti entreranno dalle ore 8,00 alle 9,00 ed usciranno alle ore 10,00, con la presenza di un genitore. I gruppi di bambini da inserire più numerosi saranno divisi in due sottogruppi: uno entrerà alle 8,00 ed uscirà alle 9,00; l'altro entrerà alle 9,00 ed uscirà alle 10,00.
- Dal 18 al 22 settembre i bambini nuovi iscritti entreranno entro le ore 9,00, in base al Piano di accoglienza di ogni singolo servizio. Si inizierà la separazione graduale dal genitore, fino al distacco completo, con tempi di permanenza diversificati a seconda dell'età e, comunque, con uscita entro le ore 13,00. La fruizione del pranzo sarà valutata dalle Insegnanti, in accordo con le famiglie, a seconda delle risposte individuali di ciascun bambino.

Dal **25 settembre** i bambini entreranno entro le 9,00, allungando gradualmente i tempi di permanenza, fino ad effettuare l'orario completo, nel rispetto dei bisogni di ciascun bambino.

PIANO DI AMBIENTAMENTO PER LE CLASSI A TEMPO RIDOTTO:

Il ri-ambientamento dei vecchi iscritti avverrà con le seguenti modalità:

Il 15 settembre i vecchi iscritti entreranno alle ore 10,30 ed usciranno entro le 13,30, a seconda dei tempi e delle esigenze individuali. Se necessario, i genitori potranno fermarsi durante il primo giorno.

Dalla seconda settimana, i bambini entreranno dalle ore 8,00 alle 9,00 ed usciranno entro le 13,30.

Per i bambini nuovi è previsto un ambientamento con tempi progressivi di permanenza:

Il 15 settembre i bambini nuovi iscritti entreranno dalle ore 8,00 alle 9,00 ed usciranno alle ore 10,00, con la presenza di un genitore. I gruppi di bambini da inserire più numerosi (più di 10 bambini) saranno divisi in due sottogruppi: uno entrerà alle 8,00 ed uscirà alle 9,00; l'altro entrerà alle 9,00 ed uscirà alle 10,00.

Nella settimana dal 18 al 22 settembre i nuovi iscritti entreranno entro le ore 9,00, in base al Piano di accoglienza di ogni singolo servizio. Si inizierà la separazione graduale dal genitore, fino al distacco completo, con tempi di permanenza diversificati a seconda dell'età, e con possibilità di uscita entro le ore 11,30.

Dal 25 settembre i bambini entreranno entro le 9,00, allungando gradualmente i tempi di permanenza, fino ad effettuare l'orario completo, nel rispetto dei bisogni di ciascun bambino.

Il periodo degli ambientamenti, secondo le esigenze dei bambini nuovi iscritti, dovrà essere concluso, comunque, entro il mese di settembre

Il presente piano di accoglienza è stato redatto in conformità a quanto indicato nella nota prot. QM 19073 del 14/06/2016 e QM 25244 del 26/07/2016 del Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici.

Le P.O.S.E.S.
Municipio Roma XII

Il Direttore di Direzione
Dott. Marcello Visca