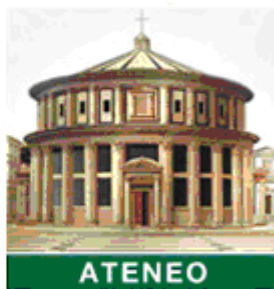


# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "GUGLIELMO MARCONI"



RICERCA



ATENEO



STUDENTI



AREA INTERNAZIONALE

A.A. 2009/2010



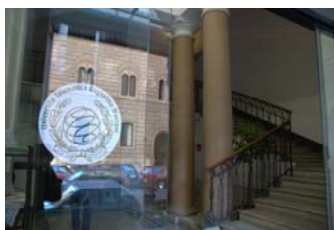
# 1. L'ATENEO

L'Università degli Studi "Guglielmo Marconi", Università pubblica non statale (riconosciuta dal MIUR con D.M. 1 marzo 2004 G.U. n. 65 del 18-03-2004), è la prima Università "aperta" (Open University) in Italia.

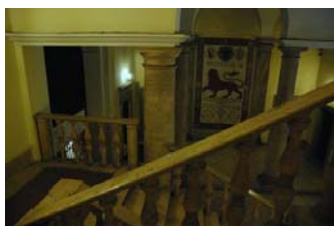
L'Ateneo è iscritto all'Albo dei Laboratori di Ricerca MIUR (Anagrafe Nazionale Ricerche) con il codice 56535UMV, prot. MIUR 12553/164.

La struttura dell'Università comprende un Centro Nazionale di Teledidattica, dove risiedono tecnologie e risorse, una rete di poli decentrati in funzione di sedi territoriali, nonché diversi laboratori di ricerca.

## La Sede Centrale



La sede romana dell'Università, dedicata alle attività didattiche e di ricerca si trova in Via Plinio 44, nel quartiere Prati - Roma. Qui sono ubicati gli uffici del Settore Progettazione-Ricerca e Sviluppo, dell'area delle Relazioni Internazionali, dell'area Comunicazione e Relazioni Esterne, dell'area Progettazione e Produzione Multimediale, le aule, i laboratori, le segreterie, l'amministrazione, la biblioteca, l'aula magna, l'help-desk e l'area informatica.



A Via Vittoria Colonna 11, a poca distanza da Via Plinio, sono ubicati gli Uffici del Rettorato, la Direzione Generale, le Presidenze di Facoltà, gli studi dei docenti, i Dipartimenti.



**Le Sedi Regionali:**

	<p><b>LAZIO:</b></p> <p>ROMA • Via Plinio, 44 Telefono 06 377251 - Fax: 06 37725 214</p>
	<p>ROMA • Via Vittoria Colonna, 11 Telefono 06 377251 - Fax: 06 37725 214</p>
	<p><b>LIGURIA:</b></p> <p>CASARZA LIGURE (Genova) • Villa Sottanis - Via Vittorio Annuti, 36 Telefono: 0185 1751064</p>
	<p><b>LOMBARDIA:</b></p> <p>MILANO • Via Guido Cavalcanti, 5 Telefono: 02 28381375 - Fax: 02 28381858</p>
	<p><b>CAMPANIA</b></p> <p>NAPOLI • Via Alfonso d'Avalos, 25 Telefono: 081 5955149</p>
	<p><b>CALABRIA:</b></p> <p>REGGIO CALABRIA • Via Vecchia Provinciale Archi, 167 Telefono: 0965 650714 - Fax: 0965 651967</p>



	<p><b>PUGLIA:</b></p> <p>TRANI • Via Pisa, 53 Telefono/Fax: 0883 400445</p>
	<p><b>SICILIA:</b></p> <p>PALERMO • Via Mariano Stabile, 124 Telefono: 091 6114356 - Fax: 091 6123948</p>
	<p><b>SARDEGNA:</b></p> <p>SELARGIUS (Cagliari) • Via Piero della Francesca, 3 – Località Su Pianu – “Centro Commerciale I Mulini” Telefono: 070 5435149 - Fax:</p>



## 2. IL METODO DI STUDIO

Le lezioni, registrate dai docenti presso gli studi di ripresa dell'Università, vengono erogate attraverso un

### SISTEMA INTEGRATO MULTIMODALE PER LA DIDATTICA

che consente di studiare in modo semplice ed immediato utilizzando, a scelta dello studente, uno o più supporti per la formazione a distanza.



Lo studente può scegliere, secondo le proprie esigenze, di vedere ed ascoltare le lezioni tramite diversi supporti:

- Personal Computer: Piattaforma e-Learning
- Televisione: Web TV  
DVD  
Windows Media Center
- Mobile/Lettori mp3: Cellulari  
iPOD  
PDA PocketPC

Tale sistema permette di personalizzare i ritmi di studio, senza vincoli spazio/temporali, in qualsiasi momento, in ogni luogo, anche in assenza di un collegamento Internet.



## 3. VIRTUAL C@MPUS

### LA PIATTAFORMA

È un Centro di Apprendimento Virtuale (Virtual Learning Center-VCL) flessibile e personalizzabile, in grado di supportare le attività associate alla didattica e di riprodurre on line tutte le attività formative, in armonia con le esigenze di ciascuno studente.

La piattaforma e-learning garantisce una formazione interattiva in modalità sincrona e asincrona (lezioni in video streaming, simulatori, virtual classroom, videoconferencing, biblioteca on line, ecc.) che consente allo studente di seguire le attività didattiche senza vincoli di spazio e di tempo con il supporto di tutor e docenti 24 ore su 24.



Attraverso il portale dell'Ateneo ([www.unimarconi.it](http://www.unimarconi.it)) lo studente accede ai servizi di orientamento che gli consentono di effettuare in modo consapevole la scelta del proprio percorso di studio. Successivamente lo studente accede ai servizi segreteria on line, e viene assegnato alla sua classe virtuale seguita dal Docente della disciplina.

Il Campus contiene l'intera offerta didattica dell'Università assicurando così allo studente la possibilità di studiare in ogni momento e da ogni luogo.

VIRTUAL C@MPUS è conforme agli standard internazionali di tracciabilità ed accessibilità per i diversamente abili (W3C).



## Supporti formativi a 360°

Lezioni in videostreaming/audio-video, materiali e strumenti di supporto all'apprendimento:

- Software didattici multimediali (WBT-Web Based Training, Laboratori Telematici, ecc...);
- Strumenti di assessment/verifica dinamici (mappe concettuali, simulatori);
- Testi interattivi, sitografie, biblioteca virtuale, ecc.

Strumenti di comunicazione:

- News, newsletter, e-mail, faq

The screenshot shows the 'Virtual C@mpus' homepage. The main navigation bar includes 'Cosa è Virtual C@mpus', 'Help Desk', and 'Esci da Virtual C@mpus'. The 'Percorso: Home -> Area Personale' is highlighted. The 'Area Personale' section contains three main areas: 'Corsi', 'Report', and 'Servizi'. Each area has a brief description and a link to access it. For example, 'Corsi' allows users to visualize and access courses, while 'Report' provides information on course progress and material usage.

This screenshot displays the 'Virtual C@mpus' 'Area Comunicazione' page. It features a navigation bar with 'Area Personale' and 'Esci da Virtual C@mpus'. The main content area is titled 'Percorso: Area Comunicazione' and includes a sub-section 'Area Comunicazione'. It lists several services: 'E-Mail', 'Calendario', 'Prenotazione Esame', and 'E.A.Q.'. Each service is accompanied by a brief description and a link to access it. For instance, 'E-Mail' allows users to communicate with tutors and the system, while 'Calendario' helps users manage their course schedule.

The screenshot shows the 'Virtual C@mpus' 'Area Formazione' page. The navigation bar is consistent with the other pages. The 'Percorso: Area Formazione' is highlighted. The 'Area Formazione' section is divided into three main areas: 'Programma del Corso', 'Materiale Didattico', and 'Area Virtuale'. Each area provides a brief description and a link to access it. For example, 'Materiale Didattico' allows users to view and download course materials, while 'Area Virtuale' offers a virtual environment for course participation.



## 4. L'OFFERTA DIDATTICA

### CORSI DI LAUREA (L) E CORSI DI LAUREA MAGISTRALE (LM) • A.A. 2009/2010

FACOLTÀ DI ECONOMIA	
L-33	Corso di Laurea in Scienze Economiche
LM-56	Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Economia

FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA	
L-14	Corso di Laurea in Scienze dei Servizi Giuridici
L-16	Corso di Laurea in Scienze della Pubblica Amministrazione
LM-63	Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni
LMG/01	Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza

FACOLTÀ DI LETTERE	
L-10	Corso di Laurea in Lettere
L-11	Corso di Laurea in Lingue e Culture Moderne
LM-14	Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Letterature Moderne
LM-15	Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Letterature dell'Antichità
LM-38	Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione Internazionale

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	
L-19	Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione
L-24	Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
LM-51	Corso di Laurea Magistrale in Psicologia
LM-85	Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia

FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE	
L-36	Corso di Laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
L-39	Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale
LM-62	Corso di Laurea Magistrale in Scienze Politiche
LM-87	Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali

FACOLTÀ DI SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	
L-7	Corso di Laurea in Ingegneria Civile
L-8	Corso di Laurea in Ingegneria Informatica
L-9	Corso di Laurea in Ingegneria Industriale
L-21	Corso di Laurea in Scienze Geo-Cartografiche, Estimative ed Edilizie
L-25	Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie
LM-23	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile
LM-30	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Energetica e Nucleare
LM-32	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica
LM-33	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Industriale
LM-48	Corso di Laurea Magistrale in Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale
LM-69	Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie





## CORSI POST-LAUREAM

FACOLTÀ DI ECONOMIA
Master in Business Administration
Master in Funzioni di Coordinamento delle Professioni Sanitarie
Master in Management delle Professioni Sanitarie
Master in Marketing Management
Master in Risorse Umane ed Organizzazione
Master in Risk Management, Compliance and Auditing
Corso di Perfezionamento in Amministrazione, Finanza e Controllo di Gestione
Corso di Perfezionamento in Analisi Finanziaria di Bilancio
Corso di Perfezionamento in Marketing e Qualità

FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA
Master in Scienze dell'Investigazione
Corso di Alta Formazione in Comunicazione Ipnocica
Corso di Perfezionamento in Diritto Commerciale
Corso di Perfezionamento in Diritto del Lavoro
Corso di Perfezionamento in Diritto Tributario
Corso di Perfezionamento in Legislazione e Politiche Comunitarie per l'Energia
Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Master in Fenomeno Migratorio e Mediazione Culturale
Master in Integrazione Funzionale per le Diverse Abilità
Master in Management e Sviluppo delle Risorse Umane
Master in Mediazione Familiare
Master per Dirigenti Scolastici
Corso di Alta Formazione in Discipline Olistiche, Analogiche e della Naturopatia
Corso di Alta Formazione in Fiori di Bach
Corso di Alta Formazione in Omeopatia
Scuola di Specializzazione in Scienze e Tecniche per il Sostegno
24 Corsi di Perfezionamento suddivisi in sei diverse aree tematiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Scienze storiche, filosofiche, letterarie</li><li>• Scienze delle arti, musica, spettacolo</li><li>• Scienze del linguaggio</li><li>• Scienze matematiche, fisiche e naturali</li><li>• Scienze giuridiche ed economiche</li><li>• Scienze dell'educazione</li></ul>
55 Master in Discipline per la Didattica suddivisi in sei diverse aree tematiche: <ul style="list-style-type: none"><li>• Scienze storiche, filosofiche, letterarie</li><li>• Scienze delle arti, musica, spettacolo</li><li>• Scienze del linguaggio</li><li>• Scienze matematiche, fisiche e naturali</li><li>• Scienze giuridiche ed economiche</li><li>• Scienze dell'educazione</li></ul>



#### FACOLTÀ DI LETTERE

Master in Interpretariato di Conferenza

Master in Traduzione Letteraria e Traduzione Tecnico-Scientifica

#### FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE

Master in Scienze della Pubblica Amministrazione

#### FACOLTÀ DI SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE

Master in Produzione di Energia da Fonti Fossili, Fonti Rinnovabili e Fonti Nucleari

Corso di Alta Formazione in Qualità dell'Ambiente

Corso di Perfezionamento in Sistemi Energetici Innovativi

Corso di Perfezionamento in Sistemi di Gestione Ambientale



## CORSI POST DIPLOMA

CORSI DI FORMAZIONE SPECIALISTICA	
AREA ECONOMICA	Storia dell'Economia Politica
	Teorie e Principi di Politica Economica
AREA GIURIDICA	Scienze del Diritto Amministrativo
	Scienze del Diritto Commerciale
	Scienze del Diritto del Lavoro
	Scienze del Diritto Europeo ed Internazionale
	Scienze del Diritto Pubblico
	Scienze Penalistiche e Processualistiche
AREA TECNICO SCIENTIFICA	Produzione Energetica Sostenibile
AREA MEDICINA NATURALE	Fiori di Bach e Psicologia Emozionale

CORSI DI PERFEZIONAMENTO PROFESSIONE DOCENTE
13 Corsi suddivisi in sei diverse aree tematiche:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienze storiche, filosofiche, letterarie</li> <li>• Scienze delle arti, musica, spettacolo</li> <li>• Scienze del linguaggio</li> <li>• Scienze matematiche, fisiche e naturali</li> <li>• Scienze giuridiche ed economiche</li> <li>• Scienze dell'educazione</li> </ul>

## 5. LA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER LE PROFESSIONI LEGALI



Istituita a partire dall'Anno Accademico 2008/2009, presso la Facoltà di Giurisprudenza, la Scuola di specializzazione per le professioni legali ha lo scopo di provvedere alla formazione comune di laureati in giurisprudenza che intendano accedere alla magistratura o all'esercizio della professione di avvocato e di notaio. La partecipazione alla Scuola ed il conseguimento del relativo diploma costituiscono requisito necessario per la partecipazione al concorso di uditore giudiziario per i laureati che si sono iscritti al corso di laurea in Giurisprudenza a partire dall'A.A. 1998/1999. Il conseguimento del diploma viene valutato ai fini del compimento del periodo di pratica notarile e forense occorrente per la partecipazione all'esame di Stato, per il periodo di un anno.



## 6. RICERCA

L'Università, accanto alla sua attività didattica, svolge un'intensa attività di ricerca che coinvolge i suoi docenti, le sue pubblicazioni e riviste scientifiche, i suoi laboratori, i suoi Dottorati e Assegni di ricerca, e i suoi gruppi di ricerca impegnati nei progetti a livello nazionale ed europeo con particolare riguardo all'area dell'energia e dell'ambiente, oltre che al settore delle applicazioni delle tecnologie. Si riepilogano di seguito i risultati più significativi:

### PROGETTI NAZIONALI



#### **e-DOC - SERVIZI EDUCATIVI: AGGIORNAMENTO DOCENTI**

L'Università Telematica "Guglielmo Marconi" in collaborazione l'Ente Ecclesiastico Parrocchia Maria Assunta o ad Nives, gestore di Scuole paritarie parrocchiali di Isola di Capo Rizzuto eroga il corso "Servizi Educativi: Aggiornamento docenti" finanziato dalla Regione Calabria (P.O.R. Calabria 2000-2006 Asse III Risorse Umane - Misura 3.9 - BURC n° 21 del 23.05.2008).

Il percorso formativo propone una riflessione sulle dinamiche della società, complessa conseguenza della rivoluzione dell'informazione e della comunicazione nell'epoca della globalizzazione. Sul piano educativo e formativo sarà preso in particolare considerazione il rapporto tra scuola, nuove tecnologie e ipermedialità con l'obiettivo di favorire un radicale ripensamento dei contenuti e dei modelli d'insegnamento.

L'attività formativa è strutturata in un corso di 250 ore. L'impostazione metodologica dell'intervento prevede, in una logica di alternanza formazione tradizionale, formazione a distanza FAD e stage.



#### **PROGETTO DI RICERCA E FORMAZIONE "LABORATORIO DI BIOINFORMATICA PER LA BIODIVERSITÀ MOLECOLARE"**

**Finanziato con il contributo del Ministero dell'Università e della Ricerca, ai sensi dell'Art. 12 del D.M. 593 dell'8 agosto 2000**

L'Università Telematica "Guglielmo Marconi" in partenariato con IBM Italia S.p.a., ed altre strutture universitarie, realizza il progetto DM 19410 "Laboratorio di bioinformatica per la biodiversità molecolare", finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca. Il Progetto di Formazione, collegato al Progetto di Ricerca, si pone l'obiettivo di formare 20 ricercatori industriali con specifiche competenze nel settore della Bioinformatica. In particolare verranno approfonditi argomenti attinenti la progettazione e realizzazione di Banche Dati biologiche, di tecniche bioinformatiche per l'analisi molecolare nonché lo studio della Biodiversità Molecolare attraverso strumenti bioinformatici, anche mediante metodologie innovative di e-learning, fruite in modalità sincrona ed asincrona attraverso la Piattaforma LMS dell'Università Telematica "Guglielmo Marconi". Ai partecipanti verrà fornito un elevato livello di qualificazione professionale nel campo della Bioinformatica, così da formare ricercatori industriali con elevate competenze scientifiche tali da essere in grado di gestire e valutare in piena autonomia progetti di ricerca industriale nei settori applicativi oggetto del presente Programma.



### Progetto "Operatrice Congressuale"

Nell'ambito del Programma POR Puglia 2000-2006 – Completamento di Programmazione, Asse III, Misura 3.14 "Promozione della partecipazione femminile al mercato del lavoro" azione d) e nell'ambito dell'Avviso n. 23/2006 l'Università Telematica "Guglielmo Marconi", ha promosso il corso "Operatrice Congressuale", che ha inteso sviluppare, definire e sperimentare un modello innovativo di formazione, finalizzato ad offrire la possibilità a donne, escluse dal mercato del lavoro ed in situazione di svantaggio, una serie di competenze e di conoscenze che possano facilitarne l'inserimento lavorativo. Durante il percorso formativo sono state fornite una serie di nozioni per permettere di avviare proprie iniziative imprenditoriali anche in forma cooperativa. In questo modo si è inteso fornire skills di base e trasversali spendibili a 360° gradi nel mercato del lavoro.



### Progetto "Sviluppo delle Competenze Trasversali per l'Imprenditoria Femminile Locale"

Nell'ambito del Programma POR Puglia 2000-2006 – Completamento di Programmazione, Asse III, Misura 3.14 "Promozione della partecipazione femminile al mercato del lavoro" azione b) e nell'ambito dell'Avviso n. 27/2006 l'Università Telematica "Guglielmo Marconi" ha promosso il corso "Sviluppo delle Competenze Trasversali per l'Imprenditoria Femminile Locale", che ha inteso fornire alle partecipanti conoscenze e competenze relative alla gestione di impresa, alla comunicazione ed alla programmazione aziendale indispensabili per sviluppare e promuovere con successo le proprie iniziative imprenditoriali. Il percorso formativo ha inteso stimolare l'interesse nei confronti di discipline tecnico-scientifiche e delle tematiche connesse alla creazione ed alla gestione di impresa, facendo conseguire alle allieve una preparazione teorica certificata e solide competenze di carattere applicativo spendibili successivamente sul mercato del lavoro; indirizzandole verso percorsi professionali legati alla imprenditorialità; favorendo lo sviluppo di competenze per l'avvio di attività imprenditoriali.



### Progetto "Esperto Gis per il monitoraggio ambientale" Sede di Nardò

L'Università Telematica "Guglielmo Marconi" ha presentato un'offerta formativa all'interno della propria sede di Nardò rivolta alla preparazione di risorse dell'area tecnico-scientifica orientandole verso un settore oggi di sicuro sviluppo occupazionale come l'analisi, la gestione e la pianificazione territoriale, di vario grado e livello, mediante l'utilizzo di strumenti informativo/informatici di gestione territoriale che hanno permesso di analizzare una entità geografica sia per la sua completa natura geometrica (e simbolica) sia per il suo totale contenuto informativo.

Sono state sviluppate così le competenze sia informatiche che georeferenziali atte a produrre, gestire e analizzare sistemi informativi territoriali.



**Progetto "Esperto Gis per il monitoraggio ambientale"**  
**Sede di Sava**

Il corso, che si è tenuto nella sede di Sava dell'Università Telematica "Guglielmo Marconi", è nato per contribuire concretamente a rendere disponibile un'offerta per la formazione di esperti GIS per il monitoraggio ambientale. Con questa figura si sono acquisite le competenze tecnologiche ormai indispensabili per una corretta attività di gestione del territorio, ma anche a fornire opportunità reali di lavoro in un mercato in grande espansione che domanda skills molto specifici in grado di affiancare altri specialisti di problemi territoriali, quali ingeneri civili ed idraulici, fisici dell'atmosfera, ecologi, architetti, forestali, ecc., fornendo un contributo di conoscenze rilevante sia nell'individuazione che nella soluzione delle problematiche progettuali e gestionali connesse.



**Aggiornamento ed approfondimento. Competenze informatiche con lo standard dell'ECDL (gamete)**

Nell'ambito del Programma POR Ob. 3, FSE, annualità 2005, Misura C3 – avviso "Sperimentazione e l'erogazione di competenze trasversali di livello superiore (S.E.L.E.C.T.S.)" l'Università Telematica "Guglielmo Marconi", in collaborazione con Computing Service S.a.s. ha erogato un percorso formativo finalizzato ad aggiornare ed aumentare le competenze dei giovani che intendono entrare nel mondo del lavoro e dell'università e nei quali sempre più è richiesta una preparazione informatica aggiornata. L'intervento proposto ha permesso ai partecipanti di acquisire o aggiornare le proprie competenze nell'utilizzo dei sistemi informatici per meglio rispondere alle richieste del mercato del lavoro.



**Inglese e Informatica applicata al Turismo (IIT)**

A seguito dell'approvazione da parte della regione Lazio dell'avviso "Sperimentazione e l'erogazione di competenze trasversali di livello superiore (S.E.L.E.C.T.S.)" (POR Ob. 3, FSE, annualità 2005, Misura C3) l'Università Telematica "Guglielmo Marconi", in collaborazione con Computing Service S.a.s. ha realizzato un'azione formativa che ha permesso ai partecipanti di acquisire e/o aggiornare le proprie competenze nell'utilizzo dei sistemi informatici e di ampliare le proprie conoscenze della lingua inglese e della cultura turistica. Il percorso formativo ha consentito ai partecipanti di acquisire nozioni sia specifiche sia generali per agevolarne l'ingresso nel mercato del lavoro e specificatamente nel settore del turismo.



### Progetto GioberTInforma

L'Università Telematica "Guglielmo Marconi" in partenariato con l'I.S.I.S "V. GIOBERTI", capofila, l'ASSOTRAVEL, AUCHAN – GRUPPO RINASCENTE SPA, realizza il Progetto "GioberTInforma", finanziato dalla Regione Lazio nell'ambito del POR Regione Lazio Misura C1. Il progetto prevede la creazione di una rete di soggetti operanti sul territorio che sia in grado, attraverso l'analisi e lo sviluppo di studi e di indagini, la definizione di "buone prassi" e una progettualità condivisa, di dar vita ad un osservatorio sui fabbisogni formativi specifici del profilo professionale in uscita. L'osservatorio porterà alla definizione di modelli, testati attraverso tirocini sperimentali, per nuove forme di didattica finalizzate all'aggiornamento di percorsi formativi. Per informazioni: [progettinazionali@unimarconi.it](mailto:progettinazionali@unimarconi.it)



### Progetto Scuole EMAS

Nell'ambito delle nuove politiche ambientali, comunitarie ed internazionali, l'Università Telematica "Guglielmo Marconi" in collaborazione con il Centro Interuniversitario di Ricerca sull'Inquinamento da Agenti Fisici (CIRIAF), a seguito dell'approvazione da parte del Comitato per l'Ecolabel e per l'Ecoaudit - Scuole EMAS ha realizzato il Master Universitario in EMAS (Corso ME-VA) codici Nace 15 e 29. In linea con le aspettative del Comitato per l'Ecolabel e l'Ecoaudit il progetto è stato finalizzato alla formazione di figure professionali qualificate alla promozione e allo sviluppo della corretta applicazione degli schemi EMAS ed Ecolabel. Il corso ha assicurato ai partecipanti una formazione di alto profilo affrontando i molteplici aspetti dell'introduzione e valutazione dei sistemi di gestione ambientale, fornendo metodologie e competenze specifiche necessarie a chi vorrà operare in futuro come auditor. Grazie al superamento della prova finale i 10 partecipanti avranno la possibilità di accedere in modo facilitato all'accreditamento come Verificatori ambientali singoli. Il Master Universitario in EMAS è stato erogato parte in presenza e parte in modalità on-line (FaD). Il percorso formativo è stato completato da una fase di stage svolta presso diverse aziende dei settori Nace 15 e 29. In questa fase formativa i partecipanti hanno potuto approfondire nella pratica, le nozioni apprese in aula, svolgendo attività relative all'analisi e alla valutazione degli aspetti ambientali, la valutazione dei documenti relativi alla certificazione ambientale, lo studio dei processi produttivi, l'audit del sistema gestione ambientale.



### ProgettOrient@

L'Università Telematica "Guglielmo Marconi" si propone di offrire un'azione di orientamento a carattere innovativo denominata ProgettOrient@. L'intervento prevede la realizzazione di una rete a cui partecipano diverse Scuole Superiori per la definizione, la condivisione e l'attuazione di una serie di "buone prassi" relative all'orientamento e alla diffusione di metodologie e-learning tra insegnanti e studenti, sperimentando un nuovo modello. In particolare, l'obiettivo dell'iniziativa è quello di creare un "Network di orientamento" per la costituzione di un gruppo di "tutor on line", in grado di condurre e gestire le attività di un "laboratorio virtuale per l'orientamento" a valenza prevalentemente esperienziale, realizzato attraverso la metodologia e-learning.



## PROGETTI EUROPEI



### **T2 Teaching Tutoring - Intelligent Agents to customize lifelong learning pathways in microfinance sector**

Il progetto T2 è volto a migliorare la qualità, l'attrattiva e l'accessibilità della formazione nel settore della microfinanza. Partendo dal modello pedagogico e didattico sviluppato nel precedente progetto PARMENIDE, basato sulla combinazione dell'e-learning con la tecnologia degli Agenti Intelligenti, T2 realizza un percorso didattico blended sul tema della "sostenibilità dei programmi di microfinanza", nel quale elemento centrale è un sistema di tutoraggio intelligente in grado di generare percorsi di apprendimento individualizzati per ogni discente. In tal modo T2 definisce e sperimenta una metodologia che sostiene sia i discenti nella fase auto-apprendimento sia i docenti nella progettazione didattica del corso di formazione, favorendo l'individualizzazione dei percorsi didattici. Il progetto è realizzato con il supporto finanziario del programma europeo LLP – Lifelong Learning Programme, sottoprogramma "Leonardo Da Vinci".



### **Reinforcing the links between education and working life and improving students' career orientation**

Il progetto "Reinforcing the links between education and working life and improving students' career orientation" si pone come obiettivo principale quello di acquisire una più approfondita conoscenza sui temi dell'orientamento e della consulenza orientativa, e di rafforzare i legami tra istruzione e mondo del lavoro, sviluppando una metodologia innovativa per la creazione di programmi di studio, applicabile sia nell'istruzione secondaria che universitaria a livello europeo.

Saranno rilevate le specifiche caratteristiche dei rapporti tra istruzione e mondo del lavoro nei diversi paesi coinvolti nell'iniziativa, in maniera tale da sviluppare una metodologia condivisa in relazione alle tematiche dell'orientamento.

Tale metodologia permetterà l'identificazione di specifiche aree problema nel collegamento tra istruzione e inserimento lavorativo, lo sviluppo di metodologie di intervento per l'identificazione ed il recupero di giovani a rischio di abbandono scolastico, la condivisione di buone pratiche nel campo dell'orientamento e l'individuazione di strategie comuni per favorire il raccordo tra istituzioni educative e realtà produttive del territorio.

Il progetto prevede la partecipazione di organizzazioni attive nel settore dell'istruzione professionale ed universitaria, con particolare attenzione all'utilizzo delle nuove tecnologie per la comunicazione, e provenienti da Bulgaria, Italia, Austria, Inghilterra e Belgio.

Il progetto è realizzato con il supporto finanziario del programma europeo LLP – Lifelong Learning Programme, sottoprogramma "Leonardo Da Vinci".





**VA2EL - VALuing Education and Experience for Local  
councillors in Europe**

L'Università Telematica "Guglielmo Marconi" partecipa al progetto VA2EL, VALuing Education and Experience for Local councillors in Europe, finanziato dal programma Europeo Leonardo da Vinci per il trasferimento di innovazione. Il progetto, iniziato ad Ottobre 2008, coinvolge otto partner attori chiave nel campo dello sviluppo locale, della formazione e dell'apprendimento: in Francia, l'Istituto nazionale per lo sviluppo locale (Indl), l'Istituto per la Ricerca e l'Informazione nel volontariato (Iriv) e l'Associazione Regionale per l'informazione delle comunità territoriali (ARIC); in Polonia, l'Istituto di Sviluppo del Servizio Sociale (IRSS); in Austria, l'Istituto di Ricerca Oikodrom; in Grecia, l'Associazione per la Formazione Continua ed infine in Lituania, il Servizio di consulenza e formazione al mercato del lavoro "Kaunas" (KLMTCS).

Il progetto intende identificare e valutare l'esperienza dei manager locali durante e dopo il loro mandato al fine di migliorare la mobilità professionale, in particolar modo, al termine del mandato, quando ritorneranno nel mondo del lavoro.



**e-NEED**

Il progetto e-NEED, in linea con la Strategia Europea di lotta contro le droghe, approvata dal Consiglio Europeo di Bruxelles nel 2004, e con le priorità da essa stabilite, si propone di realizzare un corso di formazione a distanza, destinato ad insegnanti e professionisti operanti nel settore dell'educazione secondaria, in grado di garantire loro una formazione adeguata per la prevenzione e l'individuazione del consumo delle droghe all'interno delle scuole.

Il programma formativo elaborato si pone anche come strumento diagnostico della presenza di fattori di rischio di consumo delle droghe da parte degli adolescenti, consentendo dunque un intervento precoce ai fini della prevenzione del fenomeno stesso.

L'innovazione realizzata con il progetto e-Need consiste nella erogazione di un corso formativo, i cui contenuti sono il risultato della collaborazione e dello scambio tra i partner europei coinvolti.

Tale caratteristica consente di prescindere dall'ambito meramente locale e nazionale, per abbracciare una realtà molto più ampia e potenzialmente estendibile anche al resto degli Stati membri dell'Unione Europea. Il progetto è realizzato con il supporto finanziario del programma europeo LLP – Lifelong Learning Programme, sottoprogramma "COMENIUS".



**I@A Portale interattivo Italia-Albania  
della cultura e del turismo**

L'Università Telematica "Guglielmo Marconi" partecipa al progetto *I@A Portale interattivo Italia-Albania della cultura e del turismo*. Il progetto nasce dall'intento comune dei partner di avviare una iniziativa di cooperazione innovativa basata sull'ICT per la promozione del turismo e del patrimonio naturale dei territori transfrontalieri della Puglia (con particolare riferimento ai territori provinciali di Bari, Brindisi e Lecce) e dell'Albania (in particolare le aree di appartenenza dei partner Durazzo, Skutari, Valona e Tirana).

Il servizio erogato per mezzo del portale ed individuabile dall'utente nella mappa interattiva – attraverso la tecnologia GIS - porterà, infatti, tutti gli operatori del territorio, sia istituzionali che commerciali, ad una maggiore visibilità nazionale ed internazionale e pertanto costituirà, a seguito di un accurato piano di valorizzazione e disseminazione, il volano per la promozione turistica, costituendo altresì una forma di turismo alternativo.



**Progetto EDUNaTHER**

L'Università Telematica "Guglielmo Marconi" partecipa al progetto "EDUCational Strategies for the Promotion of Natural Heritage", una iniziativa presentata nell'ambito del programma comunitario Leonardo da Vinci - II fase. Il progetto pilota intende promuovere e supportare le metodologie e-learning applicate ai corsi universitari online ed ai materiali didattici di supporto. In particolare, lo scopo del progetto è quello di contribuire allo sviluppo di soluzioni concrete applicate ai nuovi programmi accademici di formazione basati sull'uso delle tecnologie web GIS (Geographical Information System). Si formerà così personale qualificato sui temi dei sistemi territoriali geografici e sulle tecnologie GIS che saranno in grado di produrre, gestire e analizzare dati spaziali interagendo attraverso database relazionali e associandovi a ciascun elemento geografico una o più descrizioni alfanumeriche.



### Progetto Parmenide

L'Università Telematica "Guglielmo Marconi" ha avviato le attività relative al progetto **PARMENIDE Promuovere Avanzate Risorse e Metodologie per Nuovi Insegnamenti nella Digital Education**, finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma Leonardo da Vinci – II fase. Il progetto intende sviluppare e diffondere un sistema innovativo di apprendimento al fine di combinare le modalità di formazione e-Learning attualmente in uso con un sistema avanzato di acquisizione della conoscenza basato sugli **Agenti Intelligenti (AI)**. La nuova metodologia di apprendimento proposta viene applicata alla formazione degli addetti nel settore dei trasporti al fine di sviluppare e validare una metodologia di progettazione e produzione dei contenuti basato sull'utilizzo di AI. La nuova metodologia proposta vuole favorire la difficile sintesi tra approccio teorico e approccio pratico basato su forti componenti esperienziali (learning by doing). Gli agenti intelligenti sono infatti facilitatori virtuali dotati di grandi capacità reattive, intuitive ed interpretative. I formatori coinvolti nella prima fase di progetto dovranno comprendere le potenzialità della metodologia proposta e mediare per la definizione delle strategie di programmazione e progettazione dei percorsi formativi basati sulla innovativa tecnologia degli AI. Gli studenti/addetti, grazie a questi nuovi percorsi di apprendimento, saranno in grado di capire in tempo reale le conseguenze dei propri sbagli ed acquisire una capacità di intervento diretto su macchine, impianti e attrezzature tecnologiche tipiche del settore dei trasporti.

### **Programa Interuniversitario de postgrado On-line euro-latinoamericano en manejo y conservación de recursos naturales, sistemas agropecuarios sostenibles y medio ambiente para el desarrollo**

L'Università Telematica "Guglielmo Marconi" partecipa al progetto Alfa II, finanziato dalla Commissione Europea (EuropeAid Cooperation Office) nell'ambito del programma ALFA, con l'obiettivo di sviluppare un Corso Interuniversitario post-lauream online Euro Latino Americano sulla gestione e conservazione delle risorse naturali dei sistemi agro-alimentari sostenibili e sviluppo ambientale (Dottorato in Scienze Naturali).



### **Progetto UE-AIESAD: Postgrados y doctorados a Distancia en Educación**

L'Università Telematica "Guglielmo Marconi" partecipa al progetto "UE-AIESAD: Postgrados y Doctorados a Distancia en Educación", una iniziativa accademica presentata nell'ambito del programma comunitario ALFA (Formazione Accademica per l'America Latina), che intende realizzare un programma di mobilità per i laureati delle università dell'America Latina e dell'Europa. Il programma di scambio è indirizzato a dottorandi e specializzandi, i quali saranno ospitati nell'università di destinazione per un periodo di 6 mesi. Tale programma offrirà anche la possibilità di utilizzare la metodologia di studio virtuale, oltre che presenziale. L'iniziativa intende rafforzare i programmi di dottorato e master già esistenti, l'adozione ed il reciproco riconoscimento dei crediti ECTS, al fine ultimo di promuovere ed istituzionalizzare il riconoscimento dei titoli di studio congiunti euro-latinoamericani.



**Progetto RUEDA**  
**Evaluación de los Programas de Educación a Distancia**

L'Università Telematica "Guglielmo Marconi" partecipa al progetto "Evaluación de los Programas de Educación a Distancia", una iniziativa accademica presentata nell'ambito del programma comunitario ALFA (Formazione Accademica per l'America Latina), che intende studiare e individuare una serie di criteri di qualità in grado di valutare processi e prodotti dell'e-learning. Al progetto partecipano numerose università latino-americane ed europee riunite in una rete di eccellenza interessata a definire verificabili criteri di qualità nella formazione a distanza. Il progetto si propone, pertanto, di individuare, sistematizzare e condividere i metodi di valutazione in uso presso le università che offrono programmi di formazione online e proporre una nuova soluzione metodologica per migliorarne la valutazione.



**Progetto openLit**

Una grande rete di ricerca a livello internazionale. L'Università Telematica "Guglielmo Marconi" partecipa, insieme ad altre otto "open university" europee, al gruppo di ricerca del progetto "openLit" promosso dalla Hellenic Open University. L'obiettivo della ricerca è quello di comparare, confrontare e promuovere il dialogo accademico sugli Studi Letterari nelle Università a Distanza europee. Il progetto prevede:

- visite ad hoc presso i Dipartimenti di Letteratura delle università a distanza della rete di ricerca;
- promozione del dialogo interculturale sugli studi letterari;
- sostegno alla collaborazione tra i ricercatori; organizzazione di seminari e simposi;
- sviluppo di principi teorici e metodologici di riferimento per l'insegnamento della letteratura in modalità a distanza: pubblicazione dei più importanti risultati emersi dalle attività di ricerca;
- pubblicazione di un volume di saggi e coinvolgimento di ulteriori gruppi di ricerca a livello transeuropeo;
- produzione di demo in modalità elearning di greco moderno e letteratura europea.



## PROGETTI INTERNAZIONALI

### EL GATE EUROPEAN - LATIN AMERICAN UNIVERSITY COOPERATION GATE

Il progetto EL GATE, nell'ambito del programma ALFA III, punta a rafforzare la gestione e la conduzione delle università latinoamericane nell'identificare e perfezionare le attività di cooperazione.

A tal fine la strategia elaborata è quella di implementare i dipartimenti internazionali delle Università attraverso il trasferimento dei modelli di cooperazione sperimentati da alcune Università europee negli ultimi anni. In questa direzione il contributo offerto dal progetto consiste nell'organizzare e rafforzare la struttura dei dipartimenti internazionali delle Università Latino-americane attraverso la cooperazione tra le stesse Università e il contatto con le Università europee.

Lo sviluppo di una strategia di cooperazione tra le Università ben strutturata costituisce l'aspetto complementare del processo di integrazione istituzionale promosso dai Governi e dalle Agenzie Multilaterali attraverso politiche, programmi e strumenti finanziari.

### Diffusione della Lingua e della Cultura Italiana

Oggi l'italiano si colloca al quarto posto nella classifica delle lingue più studiate e la sua diffusione è in costante crescita non solo per motivi culturali, grazie alle diverse forme di sostegno e di associazionismo promosse dalle collettività degli italiani all'estero, ma anche per motivi di natura economica. La conoscenza della lingua e della cultura italiana diventa, infatti, funzionale all'avvio e all'intensificarsi di rapporti e scambi commerciali in diversi settori. Nell'ambito dell'apprendimento e della diffusione della lingua e della cultura italiana l'Università Telematica "Guglielmo Marconi" eroga diversi corsi, realizzati con sistemi innovativi per l'insegnamento e l'apprendimento a distanza. Il modello formativo applicato dalla Università si avvale delle più moderne tecnologie informatiche e metodologiche e utilizza la rete Internet come luogo di incontro per vere e proprie comunità virtuali che intraprendono percorsi di apprendimento collaborativo e cooperativo.

### Progetto: Fecibesp

L'Università Telematica "Guglielmo Marconi" collabora con la Federazione delle Entità Culturali Italo – Brasiliane dello Stato di San Paolo (FECIBESP) per la promozione dell'insegnamento della lingua italiana e la diffusione della cultura italiana in America Latina. Sono attualmente iscritti al corso 300 studenti tra i quali molti professionisti e imprenditori interessati ad intensificare i rapporti commerciali con l'Italia.



## ATTIVITÀ DI RICERCA

L'evoluzione del sistema normativo delle telecomunicazioni, sia in ambito nazionale che comunitario.

Compatibilità ambientale e territoriale dell'attività estrattiva: ottimizzazione dei processi di progettazione e controllo.

Monitoraggio di spostamenti superficiali tramite strumentazione satellitare GPS, con acquisizione e trasmissione dei dati a centri funzionali, completo di tutti i dispositivi e le procedure per l'integrazione, l'archiviazione, l'elaborazione e la disseminazione Web dei dati.

Analisi delle nuove disposizioni di legge sulla promozione dell'energia elettrica prodotta da fonti energetiche rinnovabili nel mercato interno dell'elettricità, in relazione alla prestazioni tecniche-economiche delle celle a combustibile ad uso stazionario.

Valutazione quali-quantitativa della perdita di suolo dovuta a fenomeni erosivi mediante l'implementazione di modelli di calcolo integrati in Sistemi Informativi Territoriali (GIS).

Analisi e valutazioni paesaggistico-ambientali applicate alla pianificazione del territorio ed alla tutela dell'ambiente.



## 7. AREA INTERNAZIONALE

L'Area Relazioni Internazionali svolge attività di promozione ed implementazione delle relazioni con istituzioni europee ed internazionali con l'obiettivo di stabilire contatti di collaborazione scientifica volti ad incrementare scambi culturali ed accademici nell'area dell'educazione e della ricerca, nonché mobilità fisica e virtuale di studenti, ricercatori e docenti anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie digitali. L'Area si occupa altresì della promozione dell'immagine dell'Università a livello europeo ed extraeuropeo e della cooperazione internazionale su larga scala, curando la stesura e la successiva attivazione di accordi transnazionali nei diversi settori della ricerca scientifica e della didattica. Sulla base delle esigenze del Rettorato, delle diverse facoltà e dell'ufficio progetti finanziati, negli ultimi tre anni di attività è stata istituita una fitta rete di contatti con numerosi Atenei ed Istituti di Istruzione Superiore stranieri che hanno consentito di raggiungere importanti traguardi nell'ambito della condivisione e dello scambio di contenuti e risultati di ricerca sull'apprendimento e la formazione a distanza e sulle relative applicazioni.

L'Ateneo ha stipulato Accordi con istituzioni europee e del centro e sud America, le cui azioni prevedono in particolare opportunità di mobilità transnazionale, costruzione di partenariati bilaterali e multilaterali, sviluppo di attività e programmi di studio tra più istituzioni che prevedano il rilascio di titoli doppi o congiunti, promozione e diffusione della lingua e della cultura italiana e in generale, il miglioramento della qualità dei sistemi di formazione superiore.

Attualmente sono stati istituiti Accordi Quadro di Cooperazione Interuniversitaria con le seguenti istituzioni:

- ❖ Saint Leo University (USA)
- ❖ UTEPSA Universidad Tecnologica Privada de Santa Cruz (Bolivia)
- ❖ UDABOL - Universidad de Aquino (Bolivia)
- ❖ Universidad Nacional Agraria La Molina (Perù)
- ❖ Uvirtual (Bolivia)
- ❖ Fundacion Cultural y Educativa Guy de Chazal Trouchet (Bolivia)
- ❖ Consultoria Empresarial Brasil Italia (Brasile)
- ❖ University of Information Technology and Management in Rzeszow (Polonia)
- ❖ Université de Tizi-Ouzou (Algeria)
- ❖ ULBU - Université Lumière de Bujumbura (Burundi)



L'Area Internazionale svolge inoltre le funzioni di "Operating Office" dell'Associazione GUIDE - Global Universities In Distance Education - curando l'organizzazione delle attività di carattere internazionale che coinvolgono le oltre 83 Università facenti parte del network. L'Associazione GUIDE nasce dalla comune necessità delle Università a distanza di sviluppare e sostenere in modo flessibile il settore dell'apprendimento di tipo "Open", promuovendo la cooperazione e la ricerca nel rispetto delle specificità culturali di ogni componente. Creata per iniziativa dell'Università "Guglielmo Marconi" a seguito della Conferenza GUIDE 2006 - Verso lo sviluppo di una Piattaforma Comune per la Cooperazione Mondiale, GUIDE intende realizzare un modello di cooperazione globale per tutte le università e le istituzioni afferenti al settore dell'e-learning e della formazione a distanza, offrendo supporto e assistenza agli enti membri per il consolidamento di network ODL e per l'elaborazione di progetti collaborativi. La promozione di un approccio innovativo all'educazione e alla ricerca nel settore delle nuove tecnologie e dei modelli di apprendimento e insegnamento a distanza ha inoltre l'obiettivo di incoraggiare la collaborazione tra enti pubblici e privati che operano in tale ambito, stimolando una riflessione critica sulle attuali macro linee della ricerca.

Al fine di incoraggiare e incentivare la collaborazione tra enti pubblici e privati che operano nell'ambito dell'istruzione superiore e di stimolare una riflessione critica sulle attuali macro linee della ricerca nel settore delle nuove tecnologie digitali, GUIDE svolge una serie di attività, fra cui:

- Ricerca e gestione di partenariati utili alla realizzazione di progetti finanziati da fondi comunitari e internazionali (in collaborazione o secondo specifiche segnalazioni dell'Ufficio Progetti Finanziati) o di progetti educativi economicamente sostenibili nei Paesi in via di sviluppo.
- Redazione e invio di Newsletter di settore dedicate.
- Organizzazione di incontri, seminari e Workshop Tematici in modalità presenziale o virtuale.
- Pubblicazione della rivista ufficiale dell'Associazione FormaMente (con uscita semestrale in collaborazione con l'Ufficio Comunicazione).

#### **Attività di cooperazione con i paesi africani**

L'Associazione GUIDE si pone come obiettivo fondamentale quello di sostenere con le proprie conoscenze, competenze e risorse, la diffusione della cultura e dell'istruzione superiore nei paesi in via di sviluppo, con un'attenzione particolare rivolta al contesto africano.





In tale ottica si inserisce l'organizzazione del Workshop Tematico Area Africa e Medio Oriente che si è svolto a Dubai nel novembre 2007 e che ha posto l'accento sull'importanza di implementare nuovi modelli e orientamenti per lo sviluppo dell'insegnamento superiore nell'area africana e mediorientale. Nello specifico, il dibattito si è focalizzato sulla necessità di promuovere un nuovo approccio etico all'educazione e alla ricerca nel settore dei modelli di apprendimento e insegnamento a distanza, attraverso l'adozione di strumenti finanziari utili alla realizzazione di progetti educativi economicamente sostenibili. Nel corso del meeting sono stati analizzati diversi aspetti inerenti l'educazione e la formazione a distanza, prestando particolare attenzione alle problematiche legate all'adozione e alla diffusione tecnologica e alla possibilità di attuare strategie e misure significative volte a supportare l'innovazione in vari ambiti della conoscenza e della ricerca. In linea con gli obiettivi definiti dal Millennium Development Goal, l'evento ha favorito la condivisione di informazioni sugli sviluppi in atto nell'ambito dei sistemi ODL e e-learning, prospettando soluzioni utili all'implementazione della cultura digitale e alla costituzione di network e partenariati per la formazione a distanza e la ricerca interculturale. Il trasferimento di know-how e competenze professionali viene giustamente considerato uno degli elementi chiave per risolvere i problemi legati al digital divide e promuovere l'integrazione delle nuove tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione all'interno dei sistemi educativi tradizionali dei paesi africani.

Il Workshop di Dubai ha permesso all'Associazione GUIDE di rafforzare la sua presenza in Africa grazie all'adesione di nuove istituzioni presenti nel territorio. La costante attività di networking attuata in seguito nell'area geografica di riferimento ha portato alla collaborazione con due importanti organizzazioni di livello mondiale quali l'ICDE – International Council for Open and Distance Education e l'ACDE – African Council for Distance Education, le cui attività interessano in maniera significativa lo sviluppo socio-educativo e politico-economico della regione africana. A tal proposito, l'Associazione GUIDE è stata invitata nel luglio 2008 alla 2nd ACDE Conference and General Assembly, organizzata a Lagos in collaborazione con la National Open University of Nigeria, con lo scopo di promuovere la propria mission ed i propri obiettivi, ponendosi in tal modo come uno dei modelli di eccellenza nel panorama dei network accademici transnazionali grazie ad una rete di oltre 70 università presenti nei cinque continenti.

L'incontro di Lagos ha inoltre rappresentato un'importante opportunità per proporre strategie d'azione e progetti di ricerca innovativi, nella ferma convinzione che l'acquisizione della conoscenza, delle competenze e delle capacità necessarie ad indirizzare il continente nero verso il progresso e l'uguaglianza con i paesi sviluppati può essere raggiunta proprio attraverso le nuove modalità e tecnologie della formazione a distanza.

Oltre a favorire la cooperazione internazionale di tipo multilaterale, l'Associazione GUIDE promuove progetti di carattere bilaterale tra i propri membri. Un'iniziativa esemplificativa al riguardo è costituita dal progetto MADAR - M-learning Pervasive dans le contexte Nouvelles Générations des Réseaux Informatiques et Télécoms", ideato e implementato dalla Università Mohamed V-Soussi di Rabat, Marocco e dall'Università Guglielmo Marconi di Roma. Il progetto, tenendo conto dello sviluppo e della rapida evoluzione che le reti



informatiche e di telecomunicazioni stanno vivendo negli ultimi anni, mira a costruire il primo polo marocchino in materia di Mobile-Learning e Pervasive-Learning, considerati oggi come i modelli di apprendimento di nuova generazione. In questo modo si offriranno risposte concrete alle esigenze di nuove forme di acquisizione di conoscenza che saranno messe in relazione con i sistemi di reti di ultima generazione. La proposta avrà una durata di 42 mesi e comporterà ricadute significative sia sulle esperienze di formazione degli studenti e dei dottorandi che parteciperanno alle attività previste, sia sullo sviluppo socioeconomico del paese, favorendo una maggiore e più immediata accessibilità al processo di formazione anche per le imprese, riducendone i costi e aumentandone i benefici.

A seguito delle Conferenze annuali e dei workshop tematici, l'Associazione GUIDE provvede alla pubblicazione di volumi e saggi che raccolgono i risultati delle attività organizzate a livello internazionale e che rappresentano un'importante fonte di informazioni per il settore dell'open and distance learning.

GUIDE, unitamente alla Università "Guglielmo Marconi" pubblica la Rivista periodica "FormaMente", una rivista internazionale dedicata alla ricerca multidisciplinare nel campo delle nuove tecnologie per la comunicazione.

Essa ospita contributi scelti da riviste specialistiche, articoli e recensioni in lingua originale, che riguardano la prospettiva digitale, in particolare le metodologie per il distance learning, il digital life science, la bioinformatica, le applicazioni per l'e-learning, l'e-Communication, la Networked University e il mobile learning, ma cura anche la raccolta e la diffusione di contributi originali elaborati dall'Associazione.

La rivista è strutturata in tre sezioni che raggruppano i contributi di eccellenza, relativi all'attività di ricerca scientifica, alle applicazioni tecnologiche, all'analisi di casi di studio esemplari e alla individuazione di "buone pratiche".

In questo ambito, assumono particolare rilevanza le testimonianze raccolte sotto forma di saggi e di interviste e gli interventi relativi all'approfondimento di specifiche tematiche oggetto di Conferenze ed incontri di carattere internazionale.

FormaMente è una rivista plurilingue; si presenta con due numeri l'anno, ogni suo articolo è corredato di parole chiave che orientano lo studioso, di abstract in inglese e di brevi sintesi in italiano.

I numeri della rivista, i cui articoli in versione abstract sono consultabili accedendo al link <http://formamente.unimarconi.it>, offrono importanti spunti di riflessione sui temi della bioinformatica, dell'IMS Learning Design, del mobile learning, e dei modelli flessibili d'informazione nella società della conoscenza.





## 8. LE PUBBLICAZIONI

### FORMAMENTE



Pubblicata dall'Università Guglielmo Marconi, FormaMente è la rivista ufficiale di GUIDE, l'Associazione delle Global Universities In Distance Education.

I numeri della rivista, in versione abstract, sono consultabili accedendo al link <http://formamente.unimarconi.it>

### QUADERNI DEL CLUB

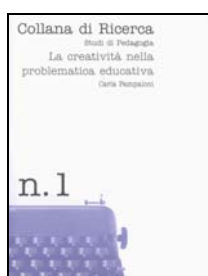


Edita dall'Università degli Studi Guglielmo Marconi, la collana "Quaderni del Club", raccoglie l'attività documentale, di analisi e di approfondimento dei seminari e degli incontri che periodicamente vengono organizzati dal Club docenti dell'Università. Da anni i docenti si confrontano con studiosi esterni, referenti accademici e del mondo produttivo su tematiche di particolare rilevanza nei settori dell'economia, della finanza, del diritto e della società civile. L'iniziativa editoriale si lega pertanto all'esigenza ormai irrinunciabile di non disperdere i risultati raggiunti sui diversi argomenti, trattati sempre con adeguato rigore scientifico, ma anche di rafforzare un proficuo scambio tra Università e Istituzioni.



## PERCORSI DI RICERCA

La collana "Percorsi di ricerca", da dicembre 2005 pubblicata in collaborazione con Armando Editore, è espressione della volontà di partecipare e arricchire il panorama della ricerca e della produzione intellettuale. Si tratta di volumi su temi e argomenti di particolare valore, di interesse sia per gli studenti dell'Università sia per gli esperti e gli studiosi dei settori trattati. Tutti i volumi sono consultabili presso la Biblioteca dell'Università



### PERCORSI DI RICERCA STUDI DI PEDAGOGIA

**Carla Pampaloni**

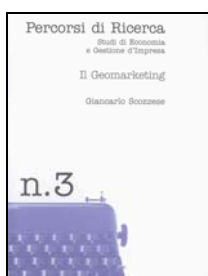
La creatività nella problematica educativa



### PERCORSI DI RICERCA STUDI DI ECONOMIA

**Michele Petrocelli**

L'analisi organizzativa tra privato e pubblico. Il caso della Pubblica Amministrazione



### PERCORSI DI RICERCA STUDI DI ECONOMIA E GESTIONE D'IMPRESA

**Giancarlo Scozzese**

Geomarketing



### PERCORSI DI RICERCA STUDI DI ECONOMIA


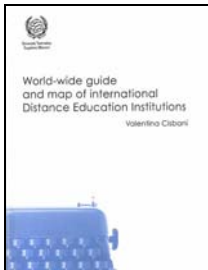
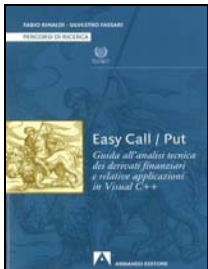
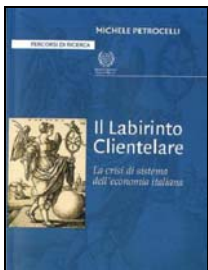
**Michele Petrocelli**

La modernizzazione nel settore pubblico nei paesi ad economia avanzata. Principi e strumenti di public governance



	<p><b>Michele Petrocelli</b> L'apprendimento organizzativo e la sua misurazione nella strategia di impresa. <i>Profili di organization learning e learning organization</i></p>
	<p>PERCORSI DI RICERCA STUDI DI ECONOMIA E GESTIONE D'IMPRESA <b>Giancarlo Scozzese</b> Dinamica evolutiva dell'impresa in crisi. Opportunità e limiti</p>
	<p>PERCORSI DI RICERCA STUDI DI AMBIENTE <b>Carla Iacobelli</b> L'ambiente confinato. Rischio chimico fisico biologico</p>
	<p>PERCORSI DI RICERCA STUDI DI DIDATTICA <b>Alessandra Briganti</b> Università telematiche: modelli nazionali per un modello europeo</p>
	<p><b>Carla Iacobelli - Gabriella Liberati – Antonello Ottaviani</b> Ambienti di lavoro Imbarcazioni di diporto in vetroresina</p>



	<p><b>Giancarlo Scozzese</b> Il benchmarking</p>
	<p><b>Valentina Cisbani</b> World-wide guide and map of international distance education institutions</p>
	<p><b>Fabio Rinaldi – Silvestro Fassari</b> Easy Call/Put - Guida all'analisi tecnica dei derivati finanziari e relative applicazioni in Visual C++</p>
	<p><b>Michele Petrocelli</b> Il labirinto clientelare. La crisi di sistema dell'economia italiana</p>



## I LIBRI DELL'OSSERVATORIO

L'Università da dicembre 2006 pubblica la collana "I Libri dell'Osservatorio" in collaborazione con Gangemi Editore. L'Osservatorio sulla rappresentanza dei cittadini rappresenta il polo di ricerca, di studio e di analisi, in ambito giuridico, mediante il quale l'Università vuole fornire - non solo ai propri studenti, ma a tutti gli interessati ai settori del diritto - un valido strumento di divulgazione, approfondimento e confronto nei riguardi delle numerose e complesse riforme costituzionali e normative in atto nel nostro Ordinamento giuridico. È un mezzo di confronto e di aggiornamento permanente, in quanto tali riforme, incidendo sugli assetti fondamentali delle istituzioni, investono anche il quotidiano di tutti i cittadini.



**Marco Villani**

Considerazioni sul federalismo nella nostra storia costituzionale



**Giorgio M. Lupi**

Elementi di diritto edilizio e del relativo testo unico