



## Nido Acquamarina

capienza totale del Nido:	69 bambini
• sezione Piccoli:	15 bambini
• sezione Medi:	27 bambini
• sezione Grandi:	27 bambini



*“Cosa può essere utile alla crescita di un individuo in formazione come il bambino?  
Qualcosa che gli dia attraverso il gioco delle informazioni che gli potranno servire quando sarà  
adulto.*

*Sappiamo tutti, che un bambino, quello che impara a memoria nella tenera età, gli resterà poi per  
tutta la vita.*

*E' così che possiamo aiutare a formare individui creativi e non ripetitivi, individui con la mente  
elastica e pronta a risolvere ogni problema che l'individuo può incontrare nella vita...”*

*( Bruno Munari-Da cosa nasce cosa )*

### **L'autonomia del bambino nel progetto educativo del Nido Acquamarina**

Il nido è una comunità ricca di esperienze e relazioni condivise tra bambini/famiglie/educatori.

L'organizzazione dell'ambiente offre spazi di identità, socializzazione e con le realizzazioni di angoli, i bambini possono giocare in piccoli gruppi.

Il tutto è finalizzato alla costruzione dell'io corporeo del bambino, alla socializzazione tra pari, quindi, al suo cammino verso **l'autonomia**.

Dentro questa comunità ogni bambino sarà un privilegiato nelle relazioni con tutte le figure dell'adulto che interagiscono nell'ambiente: educatori, cuoco, personale ausiliario (oses).

Queste figure, che compongono il gruppo educativo, concorrono alla sua crescita verso **l'autonomia**.

Per l'anno scolastico 2008/09 il nostro gruppo educativo ha ritenuto che l'importanza delle tre routines (igiene personale, pranzo, sonno), siano da osservare, documentare, verificare, al fine di rilevare il grado raggiunto nell'area di **autonomia corporea**.

E' opportuno ricordare che per routines si intendono quelle attività quotidiane relative alla cura di base del bambino. Sono momenti di occasione in cui gli aspetti emotivi, si integrano con gli aspetti percettivi, comunicativi, cognitivi.

Vivere bene le routines è per il bambino una tappa essenziale nell'esperienza del benessere e quindi del cammino verso l'autonomia.

Le aree dell'autonomia sono 5: cognitiva, affettiva, emotiva, corporea e di socializzazione.

Questo progetto è finalizzato alla sola area di autonomia corporea, ma le stesse sono tutte legate e l'intervento educativo svolge una funzione essenziale offrendo una pluralità di stimoli nel rispetto delle tappe dello sviluppo del bambino da 0 a 3 anni.

Per noi, nel riconoscimento di autonomia, rientra il *diritto del bambino a "far da sè"* a non essere sostituito o aiutato dall'adulto quando il suo sforzo sia sufficiente e, soprattutto, gratificante.

Il progetto è quindi finalizzato alla verifica, per fasce di età e in un tempo preciso, del grado di autonomia raggiunto nelle competenze acquisite.



### **Obiettivo prefissato**

Il progetto è indirizzato alla verifica del *grado raggiunto di autonomia corporea* e relative competenze acquisite, nei tre momenti di routines (igiene, pranzo, sonno) all'interno delle sezioni di appartenenza dei bambini divisi per fasce di età.

### **Modalità operative**

- Predisposizione degli ambienti, dei materiali, degli oggetti inerenti ai tre momenti di routines.

Si precisa che questa parte è già operativa nelle singole sezioni, divise per fasce di età, proprio per l'importanza che rivestono i "momenti di routines".

- Aumento della collaborazione con il personale ausiliario e del cuoco
- Osservazione e documentazione su quanto si vuole analizzare
- Verifica

### **Analisi dei risultati raggiunti**

L'aver osservato i bambini da soli e nel gruppo, durante i momenti di routines, ci ha permesso di cogliere i loro cambiamenti.

Tutte le azioni presenti nelle routines, che sin da piccolissimi hanno iniziato ad apprendere in forma ludica e gratificante, hanno portato, e porteranno sempre di più, ad acquisizioni di competenze fondamentali per lo sviluppo dell'autonomia del bambino oggi e dell'adulto domani. Noi, osservandoli, sappiamo solo da dove si parte poi... un percorso pieno di soddisfazione e scoperte!