

“ La Ghironda”

Via dei Lincei 93/A. del Cimento 28 Tel .065110357 - fax 0651882850

Funzionario dei servizi educativi e scolastici: Dott.ssa Maria Luciani



Il nido La Ghironda è ubicato all'interno di un edificio che ospita altri servizi: la ludoteca, il consultorio, il servizio psico-pedagogico, l'informa giovani. L'entrata del nido è comunque indipendente e vi si accede attraverso un ascensore esterno. L'edificio è collocato nel quartiere di Tor Marancia in Via dei Lincei 93 o in Via A. del Cimento 28.

Il nido accoglie 40 bambini divisi in due Sezioni: Medi-Grandi. L'orario di apertura è 8,00-16,30

Gli spazi interni

Gli spazi interni sono stati progettati per rispondere al meglio alle esigenze dei bambini e degli adulti che li abitano. Il nido è stato ristrutturato con parquet in legno chiaro e colori pastello alle pareti. Si è discusso a lungo sul significato di nido “accogliente” e sul diritto al bello, per i bambini e le bambine, sulla necessità di vivere in un ambiente caldo, rassicurante e riconoscibile, che favorisca l'autonomia e che sia in grado di contenere ed “allentare” tensioni e conflitti.

La rivisitazione degli spazi

Il gruppo educativo ha deciso di rivisitare tutti gli spazi del nido per creare degli angoli coerenti con il nostro progetto educativo ,e offerte di gioco interessanti ed adeguate per i bambini e le bambine. L'educatrice in questo contesto funge da “regista ambientale”, capace di riconoscere le competenze del bambino e di sostenere attraverso l'osservazione e l'ascolto, il dialogo circolare, quotidiano e costante tra educatori-genitori-bambini.



*Il nido dispone di un laboratorio creativo dove il bambino può giocare con i più svariati materiali e di una stanza, collocata in un ambiente protetto e intimo tra le due sezioni, dedicata alla lettura e alla musica, arredata con un angolo morbido, tappeti, cuscini,divanetti, scaffali per i libri e attrezzata per il gioco euristico. Nel nostro progetto educativo la musica è indispensabile per favorire lo sviluppo armonico del bambino,le educatrici collaborano con operatori musicali specializzati nella music learning theory di E.Gordon offrendo ai bambini la possibilità di fare un'esperienza innovativa e stimolante (**“La Ghironda,” che ha dato il nome al nido, è un antico strumento musicale medievale.**)*



Crescere nella musica...

Riteniamo che un approccio mirato alla musica,nel rispetto delle nostre tradizioni popolari,debba trovare sempre più spazio nei nidi e nelle scuole dell'infanzia, affinché questo linguaggio espressivo possa essere utilizzato come comunicazione privilegiata di sentimenti ed emozioni.

Gli spazi esterni

Il giardino è ben protetto del traffico poiché rialzato rispetto al livello stradale ed è attrezzato con giochi e tavoli in legno per le attività all'aperto. In un angolo del giardino è stato realizzato un piccolo orto al quale i bambini si dedicano in primavera.



I nostri progetti educativi

Il gruppo educativo del nido “La ghironda” realizza da diversi anni una programmazione educativa mirata all'autonomia dei bambini e al coinvolgimento delle famiglie.

Oltre al “Crescere insieme nella musica..” sono in attuazione i progetti “Il piacere di stare insieme a tavola” - “Le scatoline delle emozioni” - “Vita all'aria aperta: l'orto”

“Il piacere di stare insieme a tavola”:

Il pranzo: l'arte di condividere, la bellezza ed il piacere della tavola, la buona compagnia.

La quotidianità del nido è scandita “dai gesti di cura” detti routine, ed è proprio qui che troviamo i rituali che giorno dopo giorno aiutano il bambino nel suo percorso di crescita dove i bisogni trovano risposta e si realizzano i desideri di curiosità, crescita e benessere.

I rituali all'interno del nido, forniscono prevedibilità agli eventi che “toccano” il bambino e stanno in equilibrio tra le cose conosciute, le novità e gli imprevisti, tra le cure del corpo e il gioco.

Il momento del pranzo ha più di una valenza: la possibilità di acquisire autonomia pratica e psicologica, la possibilità di vivere un'esperienza di condivisione, imitazione e aiuto reciproco.

A tal fine è necessario rispettare i tempi dei bambini in quanto proporre tempi tranquilli, distesi, facilità l'orientamento delle routine proposte verso un “tempo privato” nel quale la persona si sente accolta.

“Le scatoline delle emozioni”

Le scatoline sono un prezioso contenitore emotivo, da tenere stretto per se o da condividere, contengono foto di famiglia, libricini, oggetti, conchiglie, sassi, sabbia...e rappresentano un ulteriore ponte con le famiglie, che se ne prendono cura, le realizzano, le aggiornano, le prendono e riportano al nido ogni volta che i bambini ne sentono la necessità.

Gli obiettivi di questo progetto:

- *Le scatoline possono funzionare come contenitore emotivo ed affettivo per i bambini durante l'ambientamento e lungo tutto il percorso al nido*
- *“Il fare insieme” facilita i genitori nella comunicazione e nella conoscenza*
- *Si crea una continuità orizzontale con la famiglia, una continuità verticale con la scuola dell'infanzia*
- *Si stimola il pensiero divergente, attraverso il racconto, sostenendo il pensiero immaginario e simbolico*

“Crescere insieme nella musica”

Incontrarsi nella musica significa incontrarsi nell'arte, costruire percorsi pedagogici solidali, interculturali, partecipativi ed espressivi: “Il bambino canta ancor prima di parlare e balla ancor prima di camminare”

“Vivere all'aria aperta: l'orto”

Un laboratorio all'aperto, questo è il significato delle esperienze nell'orto, i sensi sono stimolati dall'esperienza diretta, i bambini osservano il variare della natura nelle diverse stagioni all'interno di una esperienza condivisa perché viene vissuta in una dimensione sociale.

Potremmo riassumere in poche parole l'esperienza dell'orto: “L'arte del fare, lo stupore della scoperta”. Il percorso realizzato è stato documentato, come per gli altri progetti, attraverso cartelloni, foto e raccolto in un opuscolo informativo.