

ASILO NIDO BRONTOLO

Municipio Roma I Centro
Via A. Genovesi,24
tel 0695950130
municipio01.brontolo@comune.roma.it



RICETTIVITÀ

Il Nido Brontolo accoglie bambini/e da 3 mesi a 36 mesi- piccoli, medi e grandi;

PERSONALE

- n.12 educatrici;
- n.3 collaboratori scolastici (della società ROMA MULTISERVIZI) che effettuano la sorveglianza e la pulizia degli ambienti;
- N.1 funzionario educativo (P.O.S.E.S).

La struttura dispone di cucina interna gestita dalla Società EUROTURIST -1 Cuoca un aiuto cuoca

le tabelle dietetiche per tutte le fasce di età sono state predisposte e approvate da nutrizionisti di Roma Capitale

I menù prevedono una variazione settimanale oltrechè stagionale

Sono previste diete personalizzate per particolari esigenze di salute



Orari e calendario educativo

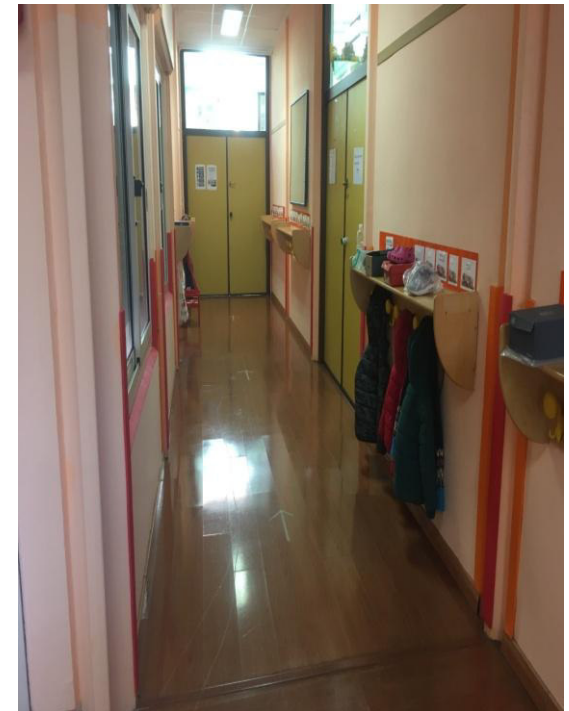
Il nido è aperto dal 1 settembre al 30 giugno, dal lunedì al venerdì dalle 8.00/16.30

- L'orario d'entrata è dalle ore 8.00 alle ore 9.00 per i bambini iscritti alla fascia oraria delle 8.00
- dalle ore 9.00 alle 9.30 per i bambini iscritti alla fascia oraria delle 9.00
- L'uscita dalle ore 15.30 alle ore 16.30 per i bambini iscritti alla fascia oraria delle 16.30
- dalle ore 13.30 alle 14.30 per i bambini iscritti alla fascia oraria delle 14.30.
- (Il calendario scolastico di funzionamento dei Nidi Capitolini è predisposto dal Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici in linea con il calendario scolastico annuale della Regione Lazio)

Forme di partecipazione

Ogni due anni viene eletto il Comitato di Gestione formato da rappresentanti dei genitori, rappresentanti delle educatrici, *d al funzionario educativo.*

Viene organizzata una Assemblea di inizio anno per i nuovi iscritti dove vengono presentati i tratti salienti del progetto educativo. Vengono programmati colloqui individuali e Incontri di sezione per attivare confronti e scambi sulla progettazione educativa. Durante l'anno vengono organizzate feste e laboratori, opportunità ricreative di incontro e socializzazione .



Ambientamento

L'ambientamento è un periodo importante e delicato

Obiettivi:

Accogliere genitori e bambini/e;

Creare un clima di fiducia attraverso un atteggiamento sereno e di ascolto così da costruire una alleanza educativa e di cura;

Favorire un graduale distacco dalla figura familiare;

Stimolare curiosità nel bambino/a attraverso l'esplorazione del nido, gli angoli di gioco, le attività proposte dalle educatrici;

Instaurare altri legami con altri bambini e con le educatrici.

Quando l'educatrice, in accordo con i genitori, vedrà i bambini/e «pronti» consiglierà di sperimentare il pranzo e ,dopo qualche giorno anche la nanna

Il tempo di permanenza al nido si prolunga poi gradualmente fino a raggiungere l'orario che sarà poi quello abituale di frequenza.

Il tempo pensato per l'ambientamento è di circa due settimane, anche se può variare in relazione alle richieste dei bambini/e , ai progressi ottenuti, alle esigenze lavorative dei genitori



I tempi del nido

il tempo si riferisce all'organizzazione della giornata in considerazione delle esigenze e dei ritmi dei bambini/e nonché alle regole che sono alla base del servizio educativo

SCHEMA DI UNA GIORNATA TIPO AL NIDO

- ore 8.00/9.00 – 9.30 Il momento dell'entrata dei bambini ed accoglienza;
- Ore 9.30 colazione a base di frutta fresca;
- Ore 9.45 gioco libero e attività ludiche in piccolo gruppo e nei laboratori studiati e ben organizzati;
- Ore 11.00 cambio;
- Ore 11.30 pranzo;
- Ore 12.30 attività liberi negli spazi del salone/giardino;
- Ore 13.00 nanna;
- Ore 15.00 risveglio nel rispetto dei tempi individuali;
- Ore 15.30 merenda;
- Ore 15.45/16.30 gioco libero, momenti di lettura, saluto, ricongiungimento ;



Gli spazi interni del nido e del cortile

Gli spazi interni ed esterni del nido dedicati ai bambini/e sono pensati ed organizzati per accoglierli, per corrispondere al bisogno di sicurezza e di affettività, per sostenere ed incoraggiare le loro autonomie, il loro desiderio di esplorare e di conoscere, per favorire interazioni, la curiosità e la comunicazione

Dall'ingresso del nido si accede agli spazi sezione caratterizzati, ovvero stanze distinte per accogliere i diversi gruppi di bambini.

Il nostro nido si sviluppa su un unico corridoio ampio e luminoso sul quale affacciano le sezioni organizzate in angoli morbidi, angoli riservati al gioco simbolico, alle costruzioni, alla lettura....

I laboratori vengono utilizzati nei vari momenti della giornata in piccoli gruppi di bambini/e per attività di lettura, pittura, gioco euristico attività con materiale naturale

Ogni sezione è polifunzionale e dotata di uno spazio per il cambio (bagno), di uno spazio per il riposo, per il pranzo e la merenda ed ha un accesso diretto allo spazio esterno.

Il nostro giardino è lo spazio del gioco libero, degli esperimenti e dell'osservazione. È il luogo della socializzazione spontanea. Viene utilizzato tutto l'anno.



Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco”

-Bruno Munari-



Gli spazi strutturati permettono ai bambini/e libertà di movimento e di esplorazione





La nostra proposta educativa accoglie, riconosce, facilita i processi di crescita dei bambini/e e valorizza ,partendo dai loro bisogni, le singole competenze come risorse che arricchiscono ciascuno. Attraverso **il gioco** i bambini sono accompagnati verso la scoperta della loro identità alla conquista dell'autonomia, al riconoscimento di sé e dell'altro. Il gioco è il mezzo privilegiato per sperimentare e sperimentarsi, incontrare le proprie emozioni e confrontarsi con la voglia di crescere propria e degli altri

