





Scuola Comunale dell'Infanzia "Alcide De Gasperi" Via Matteo Bandello, 30 – Roma 00137 Tel. 06.95950312

Il collegio docenti

Il Funzionario dei Servizi Educativi

Dott.ssa Maria Venezia

Salve a tutti ... genitori e bambini.

Siamo gli insegnanti della scuola dell'infanzia "Alcide De Gasperi" e vi diamo il benvenuto in questo "open day virtuale".

Purtroppo quest'anno non possiamo incontrarci di persona e allora abbiamo preparato alcune foto per illustrare la nostra scuola.

Gli insegnanti

Alessandra Bonino

Anna Lolli

Antonella Arcidiaco

Antonella Colantoni

Emanuela Cantatore

Manuela Cartocci

Lidia Drago

Manuela Grasso

Marcadini Maria Francesca

Gabriela Serafinelli

Mariacristina Simonelli

Michela Giuliani

Pina Procida

Katia Tagliacozzo

Davide Colafranceschi

PREMESSA

- Quest'anno a causa dell'emergenza epidemiologica COVID-19 è stato necessario ridefinire una progettualità multi-livello allo scopo di riprogrammare e riorganizzare la scuola attraverso anche un'assunzione collettiva di responsabilità.
- Corresponsabilità intesa non come scambiare e/o limitare la responsabilità a una semplice firma in calce a una liberatoria ma come alleanza con le famiglie, alle quali viene chiesta una diversa organizzazione dei tempi lavorativi, organizzativi e familiari.
- Parimenti anche al personale educativo è richiesta una riorganizzazione delle modalità lavorative.
- La priorità del Comune di Roma è quella di progettare e mettere in atto procedure di sicurezza e modalità operative che tutelino la salute dei bambini, degli operatori scolastici e delle famiglie.
- Per gestire questa emergenza sono state delineate dalla "Task Force scuola di Roma Capitale" delle regole di contenimento da seguire e rispettare che hanno come punto nevralgico l'osservazione del distanziamento tra i gruppi classe in ogni ambiente della scuola.
- I locali della scuola ed i materiali didattici saranno sanificati anche più volte al giorno e saranno sottoposti a controlli periodici per verificare l'efficacia degli stessi. In base all'andamento della pandemia ci potranno essere dei cambiamenti organizzativi che saranno repentinamente comunicati.

ENTRATA A SCUOLA

I bambini potranno entrare dalle ore 8.15 alle ore 9.30 con un solo accompagnatore che si fermerà all'ingresso e firmerà l'attestazione di salute, seguendo il seguente scaglionamento (gli orari delle sezioni varieranno mensilmente):

- ✓ dalle ore 8.15 alle ore 8.30,
- √dalle ore 8.30 alle ore 8.45,
- ✓ dalle ore 8.45 alle ore 9.00,
- ✓dalle ore 9.00 alle ore 9.15,
- ✓dalle ore 9.15 alle ore 9.30.

Un operatore scolastico, munito di termo-scanner misurerà la temperatura ed il bambino si recherà nella propria classe di appartenenza. Soltanto in casi eccezionali e dietro autorizzazione l'accompagnatore potrà accedere nei locali scolastici munito di mascherina, di soprascarpe dopo aver igienizzato le mani e misurato la febbre.





USCITA DA SCUOLA

I bambini usciranno dalle ore 15.30 alle ore 16.10 con un solo accompagnatore che si fermerà all'ingresso, seguendo il seguente scaglionamento (gli orari delle sezioni varieranno mensilmente):

- √dalle ore 15.30 alle ore 15.40.
- √dalle ore 15.40 alle ore 15.50.
- √dalle ore 15.50 alle ore 16.00.
- √dalle ore 16.00 alle ore 16.10.

La sezione antimeridiana uscirà dalle 13.00 alle 13.10.

È prevista un'unica uscita intermedia dalle ore 13.10 alle ore 13.30 preventivamente concordata con il gli insegnanti.



La scuola dell'infanzia può accogliere 117 bambini così suddivisi:

- →4 classi a tempo pieno da 25 bambini ciascuna;
- ▶1 classe antimeridiano da 17 bambini.

Per l'anno scolastico 2021-2022 ci sono a disposizione circa 19 posti.

I bambini potranno portare una sacchetta che dovrà contenere:

- ✓un cambio completo.
- ✓ un paio di scarpe da ginnastica con lo strappo da lasciare a scuola.

Dal momento che sarà necessario ed opportuno identificare i gruppi classe in ogni ambiente della scuola sia interno che esterno, i bambini della stessa classe indossano grembiuli del medesimo colore:

- ✓ Sez. A grembiule giallo;
- ✓ Sez. B grembiule rosso;
- ✓ Sez. C grembiule azzurro;
- ✓ Sez. D grembiule arancione;
- ✓ Sez. E grembiule verde acido.

Chiedendo la collaborazione delle famiglie, consigliamo di acquistare più di un grembiule per consentire il lavaggio frequente dell'indumento.

Vista la peculiarità del momento storico che stiamo vivendo per il momento non sarà consentito l'accesso alla palestra della scuola primaria per ragioni inerenti la sanificazione dei locali e sono sospese l'insegnamento della religione cattolica e le attività integrative.





Le nostre aule.









Ogni bambino ha i suoi spazi: questo lo aiuta a sentirsi unico, riconosciuto e sostenuto.





I bagni delle bambine e dei bambini.

Il servizio di assistenza e di sorveglianza è garantito dai collaboratori della Società Multiservizi.









Il nostro GIGANTESCO giardino.





Sul grande giardino si affacciano, con ampie porte finestre a vetro, le quattro grandi aule delle sezioni a tempo pieno.







Il progetto Educativo per l'anno 2020 - 2021 si basa sulla scelta di un tema che potesse rispondere alla richiesta dell'Amministrazione di una maggiore quotidianità e prevalenza di attività didattiche all'aria aperta e nello stesso tempo la necessità di accogliere un bisogno sempre più forte di mettere in primo piano l'aspetto emotivo in un momento storico in cui ci sentiamo tutti noi soggetti a emozioni forti e diverse.

Nasce cosi l'idea del progetto formativo che prende il nome: "L'orto delle emozioni".

Questa metafora si basa sulla considerazione secondo la quale, proprio come le piantine le emozioni possono essere "coltivate" attraverso un'autocomprensione affettiva".



La proposta educativa – didattica riprende e si rifà al metodo Montessori.

La manipolazione, infatti, permette di sviluppare e migliorare la manualità fine (motricità fine propedeutica anche alla scrittura) e la coordinazione oculo - manuale.

Innanzitutto, lavorare la terra e piantare i semi sono due attività che permettono ai piccoli di mettere alla prova le loro capacità manuale. Inoltre, assistere alla crescita delle piantine è un'emozione indescrivibile per i bambini perché mostra loro il senso stesso della vita, della nascita e dello sviluppo fino al raccolto.

Prendersi cura di piante, ortaggi frutti durante il loro sviluppo è educativo per i piccoli giardinieri perché li mette in contatto con l'esperienza dell'accudimento e con un'importante sperimentazione diretta del senso di responsabilità.

Infine, raccogliere i frutti dell'orto significa insegnare ai bimbi che tutto ha valore e che il cibo è prezioso in ogni sua parte, perché richiede fatica e tempo per essere "prodotto" dalla natura.



"Ecco il mio segreto. E' molto semplice: non si vede bene che col cuore. L'essenziale è invisibile agli occhi".

"L'essenziale è invisibile agli occhi", ripeté il piccolo principe, per ricordarselo.

"E' il tempo che tu hai perduto per la tua rosa che ha fatto la tua rosa così importante".

"E' il tempo che ho perduto per la mia rosa..." sussurrò il piccolo principe per ricordarselo.

"Gli uomini hanno dimenticato questa verità. Ma tu non la devi dimenticare. Tu diventi responsabile per sempre di quello che hai addomesticato. Tu sei responsabile della tua rosa..."

"lo sono responsabile della mia rosa..." ripeté il piccolo principe per ricordarselo.

["Il piccolo principe" di Antoine de Saint - Exupéry]

