

### **La Struttura**

**Denominazione:** L'Albero dei Tulipani

**Indirizzo:** Via dell'Elettronica n. 3

**Telefono:** 06 95950923

**Zona:** EUR

**Orario di funzionamento:** ore 8:00 – 17:00

Entrata: ore 8:00/9:00

Uscita: ore 14:00/14:30 e 16:00/17:00.

**Capienza complessiva della struttura:** n° 60 bambini

**Numero delle Sezioni:** 3

**Personale educativo:** 6 insegnanti di sezione

**Personale educativo d'integrazione:** n° 3 insegnanti di integrazione

**Personale ausiliario:** 3 collaboratori scolastici

### **Descrizione spazi interni**

La scuola ha un ingresso principale condiviso con la scuola statale "Leonardo Da Vinci", un salone organizzato con spazi polifunzionali: armadietti appendiabiti personalizzati per ogni bambino e bambina, uno spazio lettura; tre aule luminose organizzate con spazi per il gioco simbolico; servizi igienici per la bambine, per i bambini, per gli adulti e per i diversamente abili.

Una mensa condivisa con la scuola primaria "Leonardo Da Vinci".

### **Descrizione spazi esterni**

La scuola è dotata di un giardino, una parte è rivestito dal manto erboso ed una parte con una pavimentazione antiscivolo. Sono presenti uno scivolo e un gazebo in legno, vari dondolini. Diversi sono gli alberi che assicurano l'ombra nelle giornate più calde.

### **L'Organizzazione del servizio**

#### **Un giorno a scuola:**

ore 8:00/9:00 accoglienza

ore 9:00/9:30 routine

ore 9,30 /10,00 colazione

ore 10,00/11,30 attività didattica

ore 11,30 igiene e cura personale

ore 11,45/12,30 pranzo

ore 12,30/13,30 attività di relax

ore 13,30/15,30 attività ludica/didattica

strutturata in giardino e negli spazi comuni

ore 15,30/15,50 merenda

ore 16,00/17,00 uscita.

## **Progetto educativo triennale**

“Il giardino dei cinque sensi”

### **Le attività educative ed i laboratori:**

Laboratorio creativo: manipolazione materiali strutturati e non, pittura, ascolto di brani musicali e canzoncine, racconti e fiabe.

### **I progetti e le attività integrative**

Progetto continuità scuola/famiglia: incontri collettivi ed individuali;

Progetto accoglienza per la condivisione e la conoscenza della struttura e la partecipazione al relativo piano di ambientamento;

Progetto laboratori con i genitori per la partecipazione, condivisione e coinvolgimento delle famiglie;

Progetto continuità didattica con la scuola primaria “Leonardo Da Vinci”.

### **Le attività integrate al POF o eventuali progetti**

Per ampliare l’offerta formativa – didattica può essere proposta dal Collegio Docenti un progetto in coerenza con le finalità curriculari e formative della scuola, che contribuisca a creare esperienze innovative, attraverso un’attività integrata tenuta da cooperative o associazioni iscritte all’Albo del Municipio IX – con contributo economico da parte delle famiglie - che prevede la partecipazione di tutti i bambini e le bambine frequentanti la scuola.

### **L'alimentazione e l'organizzazione del servizio mensa**

L'alimentazione è quella prevista dal Modello Pedagogico di Roma Capitale ed i pasti sono preparati giornalmente nella cucina della scuola, vi è un menù estivo ed un menù invernale.

Il menù può variare in caso di intolleranze/allergie alimentari o per motivi etico/religiosi, presentando richiesta all’Ufficio Programmazione Alimentare del Municipio IX.

### **Note aggiuntive**

Si riserva una cura ed una particolare attenzione all’inserimento graduale dei piccoli utenti nuovi iscritti come da progetto municipale e, per i bambini diversamente abili sono previsti incontri di G.L.H. con gli operatori e le famiglie.

### **IL P.T.O.F.**

La caratteristica educativa e didattica della scuola è “la cura” per i bambini e le bambine, per la famiglia, gli ambienti educativi, per il lavoro di gruppo, per la formazione delle insegnanti.

Le attività educative si svolgono all’interno di un contesto organizzato e strutturato che prevede anche percorsi laboratoriali, modificati annualmente, in base alle reali necessità dei piccoli utenti. Gli atelier, spaziano in vari ambiti: naturalistico, comunicativo, espressivo, creativo, artistico, linguistico, musicale, linguistico e di potenziamento delle competenze specifiche.

Il piano triennale dell’offerta formativa, prevede l’inclusione dei seguenti progetti:

**Progetto Triennale** “Il giardino dei cinque sensi”.

**Progetto Accoglienza**, per la condivisione e la conoscenza della struttura e la partecipazione al relativo piano di ambientamento.

**Progetto Continuità Scuola Famiglia**, con laboratori attivati per la partecipazione e il coinvolgimento delle famiglie per la condivisione della proposte educative.

Le attività previste riguardano tre macro aree:

**area scientifico – naturalistica:** è la macro area in cui è inserito il progetto triennale “ Il Giardino dei Cinque Sensi”, mediante l’osservazione della natura e dell’alternarsi delle stagioni, si effettuano laboratori che offrono la possibilità di sperimentare, attraverso varie tecniche espressive, il proprio punto di vista e il proprio vissuto emotivo e personale riguardo l’ambiente circostante e i suoi mutamenti. Cimentarsi nella costruzione di paesaggi alternativi fatti di forme geometriche, vivere esperienze pittoriche con tecniche diverse, esprimere pensieri, idee intorno all’esperienza vissuta e alle scoperte fatte;

**area benessere**, include percorsi motori e musicali, l'espressione di sé attraverso il movimento, compresa anche la cura per tutto ciò che riguarda il benessere psico – fisico del bambino (routines, accoglienza...) calato in ambiente di vita costruito intorno alle sue necessità e che presti ascolto alle peculiarità di ciascuno;

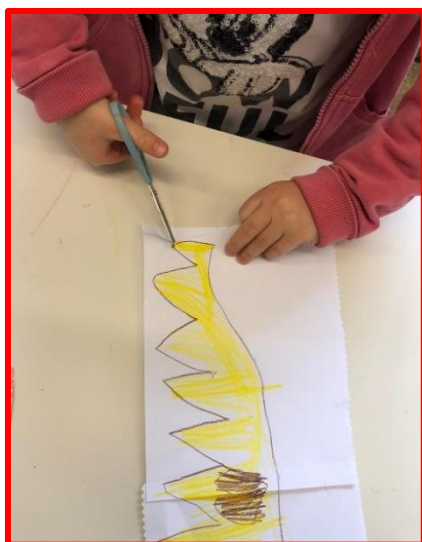
**area comunicativa - espressiva – artistica**, particolare attenzione si presta alle dinamiche emozionali e di interazione, che punta alle finalità educative: raggiungimento dell'autonomia, rafforzamento della propria identità, acquisizione delle competenze didattiche e della cittadinanza con l'ausilio di linguaggi alternativi.

La metodologia si basa sull'osservazione sistematica, iniziale, in itinere e finale e, sulla modulazione della proposta didattica mediante la ricerca –azione.

Obiettivi: promuovere esperienze che siano in grado di stimolare la curiosità verso il mondo circostante, le cose e i perché mediante i laboratori, le attività di sezione, di intersezione e con l'utilizzo anche di spazi alternativi alla sezione stessa.

Per ampliare l'offerta didattica/formativa, il Collegio Docenti può proporre un progetto coerente con le finalità curricolari e formative della scuola, che contribuisca a creare esperienze innovative, attraverso un'attività integrata tenuta da cooperative e/o associazioni culturali iscritte all'Albo del Municipio IX, il cui contributo è a carico delle famiglie, che prevede la partecipazione di tutti i bambini e le bambine della scuola.

## IMMAGINI DELLA SCUOLA





“La scuola dell’infanzia va ripensata in questo senso, come un percorso nel quale a ciascun bambino venga data la possibilità di esprimere la propria soggettività, di interagire e comunicare con altri in maniera produttiva, di sviluppare quelle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive che lo impegnano nelle prime forme di riorganizzazione dell’esperienza e di esplorazione e ricostruzione della realtà”.

Diana Penso