

La Struttura

Denominazione: L'Albero dei Tulipani

Indirizzo: Via dell'Elettronica n. 3

Telefono: 06 95950923

Zona: EUR

Orario di funzionamento: ore 8:00 – 17:00

Entrata: ore 8:00/9:00

Uscita: ore 14:00/14:30 e 16:00/17:00.

Capienza complessiva della struttura: n° 60 bambini

Numero delle Sezioni: 3

Personale educativo: 6 insegnanti di sezione

Personale educativo d'integrazione: n° 3 insegnanti di integrazione

Personale ausiliario: 3 collaboratori scolastici

Descrizione spazi interni

La scuola ha un ingresso principale condiviso con la scuola statale "Leonardo Da Vinci", un salone organizzato con spazi polifunzionali: armadietti appendiabiti personalizzati per ogni bambino e bambina, uno spazio lettura; tre aule luminose organizzate con spazi per il gioco simbolico; servizi igienici per la bambine, per i bambini, per gli adulti e per i diversamente abili.

Una mensa condivisa con la scuola primaria "Leonardo Da Vinci".

Descrizione spazi esterni

La scuola è dotata di un giardino, una parte è rivestito dal manto erboso ed una parte con una pavimentazione antiscivolo. Sono presenti uno scivolo e un gazebo in legno, vari dondolini. Diversi sono gli alberi che assicurano l'ombra nelle giornate più calde.

L'Organizzazione del servizio

Un giorno a scuola:

ore 8:00/9:00 accoglienza

ore 9:00/9:30 routine

ore 9,30 /10,00 colazione

ore 10,00/11,30 attività didattica

ore 11,30 igiene e cura personale

ore 11,45/12,30 pranzo

ore 12,30/13,30 attività di relax

ore 13,30/15,30 attività ludica/didattica

strutturata in giardino e negli spazi comuni

ore 15,30/15,50 merenda

ore 16,00/17,00 uscita.

Progetto educativo triennale

“Il giardino dei cinque sensi”

Le attività educative ed i laboratori:

Laboratorio creativo: manipolazione materiali strutturati e non, pittura, ascolto di brani musicali e canzoncine, racconti e fiabe.

I progetti e le attività integrative

Progetto continuità scuola/famiglia: incontri collettivi ed individuali;

Progetto accoglienza per la condivisione e la conoscenza della struttura e la partecipazione al relativo piano di ambientamento;

Progetto laboratori con i genitori per la partecipazione, condivisione e coinvolgimento delle famiglie;

Progetto continuità didattica con la scuola primaria “Leonardo Da Vinci”.

Le attività integrate al POF o eventuali progetti

Per ampliare l’offerta formativa – didattica può essere proposta dal Collegio Docenti un progetto in coerenza con le finalità curriculari e formative della scuola, che contribuisca a creare esperienze innovative, attraverso un’attività integrata tenuta da cooperative o associazioni iscritte all’Albo del Municipio IX – con contributo economico da parte delle famiglie - che prevede la partecipazione di tutti i bambini e le bambine frequentanti la scuola.

L'alimentazione e l'organizzazione del servizio mensa

L'alimentazione è quella prevista dal Modello Pedagogico di Roma Capitale ed i pasti sono preparati giornalmente nella cucina della scuola, vi è un menù estivo ed un menù invernale.

Il menù può variare in caso di intolleranze/allergie alimentari o per motivi etico/religiosi, presentando richiesta all’Ufficio Programmazione Alimentare del Municipio IX.

Note aggiuntive

Si riserva una cura ed una particolare attenzione all’inserimento graduale dei piccoli utenti nuovi iscritti come da progetto municipale e, per i bambini diversamente abili sono previsti incontri di G.L.H. con gli operatori e le famiglie.

IL P.T.O.F.

La caratteristica educativa e didattica della scuola è “la cura” per i bambini e le bambine, per la famiglia, gli ambienti educativi, per il lavoro di gruppo, per la formazione delle insegnanti.

Le attività educative si svolgono all’interno di un contesto organizzato e strutturato che prevede anche percorsi laboratoriali, modificati annualmente, in base alle reali necessità dei piccoli utenti. Gli atelier, spaziano in vari ambiti: naturalistico, comunicativo, espressivo, creativo, artistico, linguistico, musicale, linguistico e di potenziamento delle competenze specifiche.

Il piano triennale dell’offerta formativa, prevede l’inclusione dei seguenti progetti:

Progetto Triennale “Il giardino dei cinque sensi”.

Progetto Accoglienza, per la condivisione e la conoscenza della struttura e la partecipazione al relativo piano di ambientamento.

Progetto Continuità Scuola Famiglia, con laboratori attivati per la partecipazione e il coinvolgimento delle famiglie per la condivisione della proposte educative.

Le attività previste riguardano tre macro aree:

area scientifico – naturalistica: è la macro area in cui è inserito il progetto triennale “ Il Giardino dei Cinque Sensi”, mediante l’osservazione della natura e dell’alternarsi delle stagioni, si effettuano laboratori che offrono la possibilità di sperimentare, attraverso varie tecniche espressive, il proprio punto di vista e il proprio vissuto emotivo e personale riguardo l’ambiente circostante e i suoi mutamenti. Cimentarsi nella costruzione di paesaggi alternativi fatti di forme geometriche, vivere esperienze pittoriche con tecniche diverse, esprimere pensieri, idee intorno all’esperienza vissuta e alle scoperte fatte;

area benessere, include percorsi motori e musicali, l'espressione di sé attraverso il movimento, compresa anche la cura per tutto ciò che riguarda il benessere psico – fisico del bambino (routines, accoglienza...) calato in ambiente di vita costruito intorno alle sue necessità e che presti ascolto alle peculiarità di ciascuno;

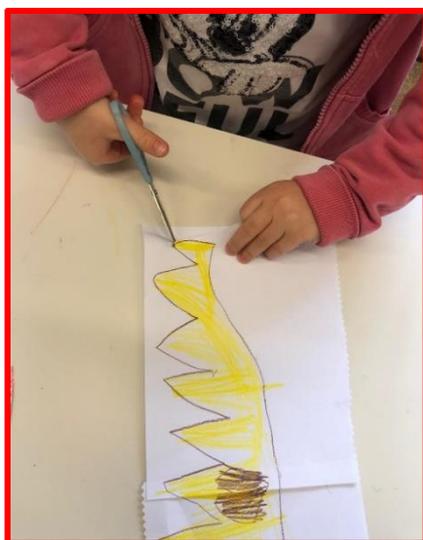
area comunicativa - espressiva – artistica, particolare attenzione si presta alle dinamiche emozionali e di interazione, che punta alle finalità educative: raggiungimento dell'autonomia, rafforzamento della propria identità, acquisizione delle competenze didattiche e della cittadinanza con l'ausilio di linguaggi alternativi.

La metodologia si basa sull'osservazione sistematica, iniziale, in itinere e finale e, sulla modulazione della proposta didattica mediante la ricerca –azione.

Obiettivi: promuovere esperienze che siano in grado di stimolare la curiosità verso il mondo circostante, le cose e i perché mediante i laboratori, le attività di sezione, di intersezione e con l'utilizzo anche di spazi alternativi alla sezione stessa.

Per ampliare l'offerta didattica/formativa, il Collegio Docenti può proporre un progetto coerente con le finalità curricolari e formative della scuola, che contribuisca a creare esperienze innovative, attraverso un'attività integrata tenuta da cooperative e/o associazioni culturali iscritte all'Albo del Municipio IX, il cui contributo è a carico delle famiglie, che prevede la partecipazione di tutti i bambini e le bambine della scuola.

IMMAGINI DELLA SCUOLA





“La scuola dell’infanzia va ripensata in questo senso, come un percorso nel quale a ciascun bambino venga data la possibilità di esprimere la propria soggettività, di interagire e comunicare con altri in maniera produttiva, di sviluppare quelle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive che lo impegnano nelle prime forme di riorganizzazione dell’esperienza e di esplorazione e ricostruzione della realtà”.

Diana Penso