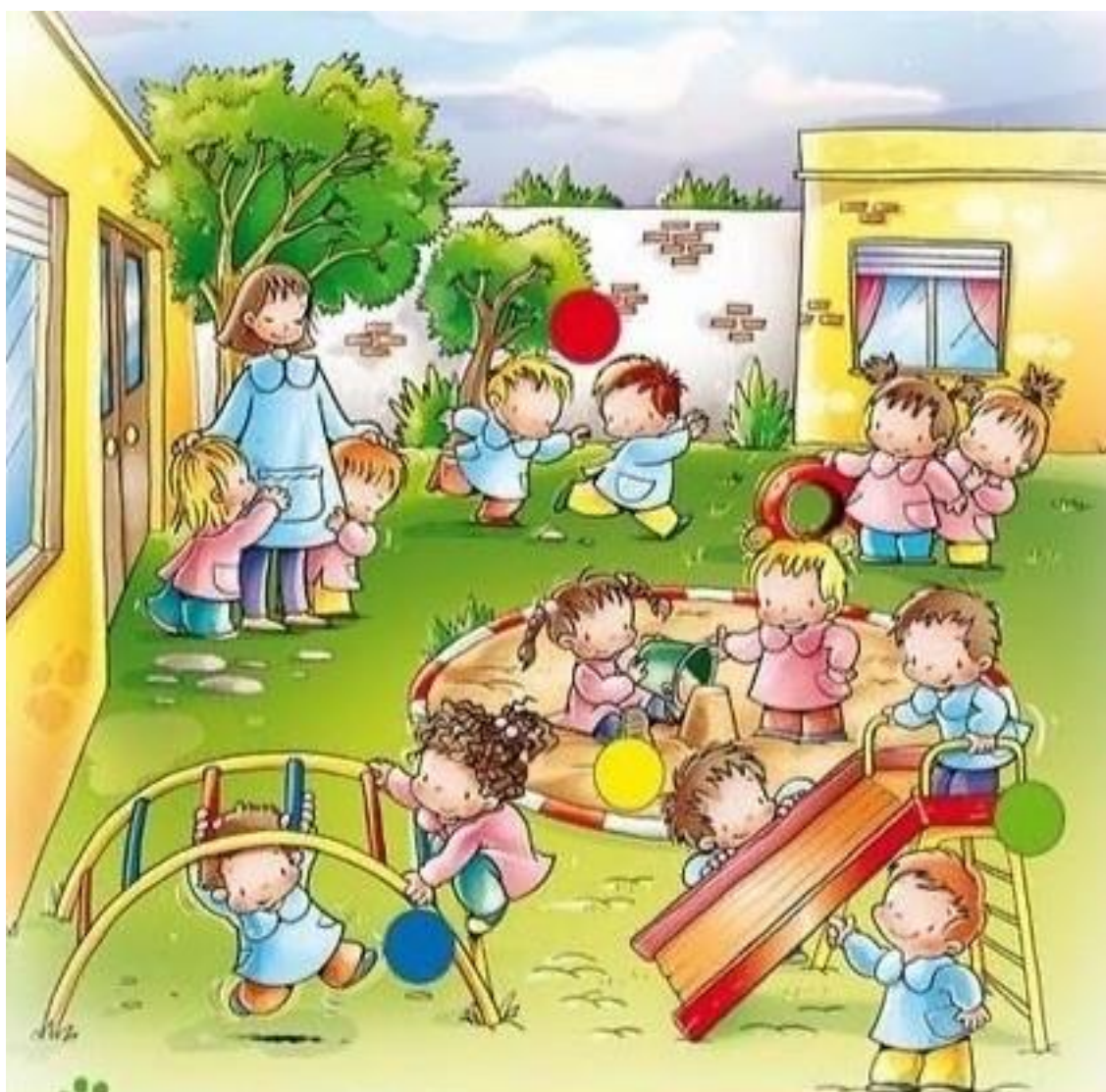


“Progetto accoglienza nei servizi educativi 0/6”

Anno Scolastico 2023/2024



Il piano di accoglienza predisposto risponde alle seguenti finalità:

- operare in funzione dei bisogni dei bambini, influenzando positivamente sull'intera esperienza educativa consentendo l'inizio di un cammino di relazioni positive e significative tra educatori/insegnanti e famiglia;
- dare risposta ai bisogni di informazione, rassicurazione e coinvolgimento dei genitori nel Progetto Educativo;
- offrire ai bambini un inserimento graduale, rispondente ai loro bisogni e alle loro esigenze in questo primo e delicato momento di distacco dalla famiglia;
- contenere la possibilità di frustrazione legata all'esperienza del distacco familiare e favorire una positiva relazione con i compagni, gli adulti e l'ambiente.

A tal fine il piano individua alcune scelte metodologiche generali, rispetto a tempi, spazi, attività e modalità di accoglienza .

Accoglienza e ambientamento delle bambine e dei bambini nei *Nidi Comunali*



Per ogni nuova bambina/o, nel momento del primo ingresso, è previsto un colloquio con l'educatrice di riferimento, mirato allo scambio di informazioni utili tra la famiglia ed il nido, al fine di ottimizzare il percorso di accoglienza.

Il giorno **1 settembre** è previsto l'avvio del servizio con un piano di accoglienza individualizzato.

In alcuni nidi, se precedentemente deliberato, potranno essere organizzate feste di inizio anno con la partecipazione delle famiglie.

Ogni bambina/o necessita di un tempo e di una cura diversi e personali, i piccoli allentano così le tensioni e soddisfano il bisogno di sicurezza e di appartenenza.

Nella fase di accoglienza e/o ambientamento fondamentale è la mediazione delle figure adulte rispetto ai bisogni specifici di ogni bambina/o per costruire un rapporto di fiducia, alleanza e collaborazione tra la famiglia e le educatrici.

Sarà in ogni caso richiesta nei primi giorni la presenza di una persona familiare di riferimento per rendere graduale e più piacevole questo importantissimo passaggio.

E' importante non avere fretta e non darne alle bambine/i, in base alle reazioni dei piccoli, si concorderanno i tempi e modalità più idonei per un sereno ambientamento, si valuteranno i tempi della presenza di un familiare e il tempo necessario per il prolungamento della permanenza al nido.

L'ambientamento andrà effettuato nel rispetto dei ritmi e delle esigenze dei bambini, all'interno di un piccolo gruppo.

Le educatrici, durante il periodo dell'ambientamento, osserveranno e annoteranno le modalità di distacco e le modalità di relazione.

Ove necessario, saranno organizzati incontri individuali per parlare di eventuali disagi o problematicità, per capirne assieme le motivazioni e ricercare strategie individualizzate che aiutino i bambini a superare positivamente il delicato momento dell'inserimento.

Ambientamento bambini già iscritti e frequentanti l'anno precedente

L'avvio dell'anno educativo 2023/2024 è previsto dal 1 settembre con orario 7.00-7.30-8.00/14.30 (l'orario d'ingresso è legato all'orario della struttura e alla scelta della fascia oraria) e fruizione del pasto concordata con le educatrici. A tal proposito anche tutti i bambini vecchi iscritti effettueranno un periodo di graduale inserimento al fine di ricostruire la continuità educativa.

L'inizio del tempo pieno è previsto per il giorno **giovedì 14 settembre**, sino a tale giorno il nido è aperto all'utenza con orario ridotto sino alle ore 14.30.

Modalità di ambientamento specifico per sezione

Nuovi iscritti sezione piccoli:

Dal 1 settembre sono previsti i colloqui preliminari con l'educatrice di riferimento ed i primi ambientamenti con modalità graduale.

L'inserimento avverrà a piccoli gruppi in fasce orarie differenti e l'orario di permanenza al nido potrà protrarsi secondo le modalità di risposta di ogni singolo bambino.

Nuovi iscritti sezione medi e grandi:

Sono previsti i primi colloqui preliminari con l'educatrice di riferimento senza la presenza del bambino e successivamente inizieranno gli inserimenti dei bambini secondo l'ordine di graduatoria.

Dopo il primo giorno di inserimento l'orario potrà essere protratto secondo le modalità di risposta di ogni singolo bambino. Resta inteso che, almeno per i primi giorni, deve essere comunque garantita la presenza dell'adulto di riferimento.

Piano dell'accoglienza dei bambini e delle bambine

Scuola dell'infanzia comunale



I bambini che iniziano a frequentare la scuola dell'infanzia hanno bisogno di percepire un clima positivo ed accogliente che consenta loro di superare i timori verso un'esperienza nuova.

Al riguardo è opportuno un inserimento graduale con tempi brevi di permanenza di circa 2/3 ore nei primi giorni, come da Regolamento Scuola dell'Infanzia, art. 2: "L'Accoglienza personalizzata di ciascun bambino rappresenta uno dei momenti qualificanti dell'incontro della scuola e dell'insegnante con le famiglie". Saranno programmati, durante la fase di accoglienza, incontri individuali con i genitori, attraverso colloqui e consegna di materiale specifico per ulteriori informazioni sulla bambina/o.

Vecchi Iscritti:

La data d'inizio sarà venerdì 15 settembre. I vecchi iscritti entreranno dalle 8 alle 9. Il servizio mensa è attivo dal primo giorno e l'uscita è prevista entro le 14:30.

Dal 22 settembre sarà attivato il tempo pieno con uscita sino alle ore 16.30/17,00.

Per i bambini vecchi iscritti sarà possibile un orario ridotto per la prima settimana di frequenza, qualora dimostrino difficoltà di ambientamento.

Nuovi Iscritti:

Nelle sezioni omogenee di bambini di tre anni, per i primi tre giorni (15-18 e 19 settembre 2023) l'orario di ingresso e di uscita sarà articolato in due fasce, un gruppo di bambini entrerà dalle ore 9.00/9.30 con uscita alle ore 11.00 e un altro gruppo entrerà alle ore 11.15/11.30 ed

uscirà alle ore 13.00 senza pranzo. Il 20 e il 21 settembre i nuovi iscritti faranno turno unico con ingresso 8/9 e uscita alle ore 12:30 sempre senza pranzo.

Per i bambini che frequenteranno sezioni eterogenee, dal 15 al 19 settembre l'entrata sarà dalle 10.00 con uscita entro le 12.30 senza pranzo. Il 20 e il 21 settembre i nuovi iscritti faranno turno unico con ingresso 8/9 e uscita alle ore 12:30 sempre senza pranzo.

L'organizzazione dell'ambientamento e la fruizione del pasto, sarà calibrata tenendo conto delle reali esigenze dei bambini.

Solo per i bambini di 4 e 5 anni, nuovi iscritti, nel corso della prima settimana sarà gradualmente inserito il momento del pranzo e prolungamento dell'orario come ai bambini vecchi iscritti.

Il 22 settembre l'orario sarà dalle ore 8.00 alle ore 14.00/ 14.30 usufruendo anche del pranzo.

Dal 25 settembre, i bambini ben inseriti potranno effettuare orario completo con uscita dalle 16.00 alle 17.00.

N.B. In alcune scuole, se precedentemente deliberato, potranno essere organizzate feste di inizio anno con la partecipazione delle famiglie.

Sezione Ponte:

Nelle sezioni Ponte l'accoglienza sarà strutturata con tempi più lunghi e gradualmente per rispondere alle esigenze e ai bisogni dei piccoli.

Durante l'ambientamento, attraverso colloqui individuali, verrà approfondita la conoscenza del bambino e saranno fornite informazioni sull'andamento dell'inserimento.

La data d'inizio sarà il 15 settembre. Dal 15 al 19 saranno inseriti tutti i bambini iscritti, verranno accolti a piccoli gruppi con orari flessibili e diversificati. Per i primi giorni di ambientamento sarà richiesta la presenza stabile di un genitore o di un adulto di riferimento.

Nel corso della prima settimana sarà gradualmente inserito il momento del pranzo.

Entro i primi 10 giorni di frequenza del bambino sarà attivato l'inizio del tempo pieno con orario dalle 8.00-17.00.

L'ambientamento dei bambini è strutturato in base alle esigenze dei bambini stessi, costruendo un'alleanza educativa con le famiglie, condividendo strategie, modalità di intervento, consentendo una flessibilità nei tempi di uscita, in base ai piani di accoglienza personalizzati.

**I Funzionari Educativi
Municipio IX EUR**