

# ROMA



Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale  
Direzione Formazione e Lavoro

## **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento: P.C.T.O. a.s. 2025/2026**

### **Catalogo dei Servizi e delle Attività della Direzione Formazione e Lavoro di Roma Capitale**



by Volontari e Volontaria Servizio Civile 2022  
«Digitale per il Lavoro»

## Indice

<b>Tabella introduttiva</b>	<b>3</b>
<b>1. La Protezione Civile nella Didattica</b>	<b>4</b>
<b>2. Laboratorio Creazione di Impresa</b>	<b>5</b>
<b>3. Coding Girls - Intelligenza artificiale e cybersecurity.</b>	<b>6</b>
<b>4. Laboratori Inail – Percorsi Esperienziali per educare alla sicurezza</b>	<b>7</b>
<b>5. Progetto OrientaTour: Orientamento alla Formazione e al Lavoro, visita dei Centri di Orientamento al Lavoro, dell’Informagiovani di Roma Capitale e del Centro per l’Impiego Testaccio della Regione Lazio</b>	<b>8</b>

## Tabella introduttiva

La seguente tabella si applica a tutti i percorsi e progetti che seguono e che compongono il Catalogo. Le attività sono coordinate dalla Direzione Formazione e Lavoro

### Sede, Periodo, Destinatari, Frequenza e Modalità di adesione

#### Sede

Presso le sedi di Roma Capitale e/o presso gli Istituti Scolastici. In accordo con i Referenti scolastici alcune attività potranno svolgersi presso altre strutture collegate ai singoli percorsi.

Per le attività previste a distanza sarà necessario disporre di una connessione internet e di un dispositivo digitale di supporto

#### Periodo

Da ottobre 2025 a maggio 2026

#### Destinatari

Alunni dell'ultimo triennio degli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado di Roma

#### Frequenza

Prevalentemente in orario scolastico

#### Modalità di adesione

Gli Istituti Scolastici interessati possono consultare il Catalogo ed aderire con un max di due progetti. Non saranno accettate adesioni inserite direttamente da singoli studenti.

Per un migliore lavoro in rete tra Roma Capitale e le Scuole è richiesta la presenza di almeno un Docente durante lo svolgimento dei percorsi proposti



by Volontari e Volontaria Servizio Civile 2022  
«Digitale per il Lavoro»

## 1. La Protezione Civile nella Didattica

### Adatto agli alunni dell’ultimo triennio di tutti gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado di Roma

#### Numero di ore totale

Fino ad un massimo di 20 ore da svolgere prevalentemente in presenza con possibilità di utilizzare le rimanenti ore per attività a distanza (supervisionate e riconosciute dall’Istituto) di preparazione del «prodotto/elaborato» da presentare all’evento conclusivo (es. tramite presentazione Power-point/Google presentazioni/Canva...)

#### Numero massimo partecipanti

7 istituti; ogni istituto aderisce con una classe, composta da almeno 18 studenti

### Obiettivi Formativi e Competenze

#### Articolazione del percorso

2 ore - Modulo di presentazione dell’Amministrazione Capitolina, l’approccio ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento; introduzione alle attività del progetto specifico

3 incontri specifici presso l’Istituto per complessive 7 ore organizzati e gestiti dal Dipartimento Protezione Civile di Roma Capitale con il supporto delle Organizzazioni di Volontariato di Protezione Civile in convenzione; per questi 3 incontri che si svolgeranno presso le scuole si richiede la disponibilità di adeguati spazi aperti che permettano l’accesso dei mezzi delle Organizzazioni di Volontariato. Ai fini della corretta realizzazione del progetto, si richiede agli Istituti partecipanti la disponibilità di attrezzature audiovisive (schermo, proiettore, pc collegato). È richiesta la presenza dei docenti durante gli incontri.

4 ore: Evento conclusivo di presentazione dei lavori più rappresentativi realizzati dagli alunni. L’iniziativa coinvolgerà tutti gli Istituti aderenti ai PCTO di Roma Capitale.

#### Descrizione delle azioni previste in collaborazione con il Dipartimento di Protezione Civile di Roma Capitale

Il Dipartimento di Protezione Civile considera la diffusione della cultura della Protezione Civile obiettivo di primaria importanza da perseguire. La cultura della sicurezza e della prevenzione rappresenta quell’insieme di valori che, a loro volta, discendono dal rispetto di alcuni principi, cui segue la scelta di determinati atteggiamenti che orientano i comportamenti verso obiettivi di sicurezza.

Il progetto è articolato secondo un ciclo di 3 incontri per complessive 7 ore:

- 3 h Introduzione alla Protezione Civile e conoscenza dei principali rischi
- 2 h Volontariato di Protezione Civile
- 2 h Gestione delle paure in emergenza

Inoltre, nel corso del primo incontro – in presenza o tramite collegamento on line - saranno illustrati dal personale del Dipartimento Protezione Civile i contenuti, le modalità di presentazione e la scadenza degli elaborati finali che le classi partecipanti dovranno consegnare.

#### Competenze acquisite/ attese

Favorire negli studenti la conoscenza della protezione civile e l’adozione di comportamenti consapevoli rispetto ai rischi.

## 2. Laboratorio Creazione di Impresa

### Adatto agli alunni dell’ultimo triennio di tutti gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado di Roma

Consigliato per Istituti Tecnico Comm.li, Economici e Licei Scienze Umane – Socio Psico Pedagogico, Linguistico - Turistico

#### Numero di ore totale

Fino ad un massimo di 30 ore da svolgere prevalentemente in presenza con possibilità di utilizzare le rimanenti ore per attività a distanza (supervisionate e riconosciute dall’Istituto) di preparazione del «prodotto/elaborato» da presentare all’evento conclusivo

#### Numero massimo partecipanti

4 Scuole per un massimo di 10 studenti/studentesse per ciascun istituto appartenenti alla stessa classe

### Obiettivi Formativi e Competenze

#### Articolazione del percorso

2 ore - Modulo di presentazione dell’Amministrazione Capitolina, l’approccio ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento; introduzione alle attività del progetto specifico

3 ore – Modulo introduttivo Laboratorio Impresa; come si scrive un business-plan; come si partecipa ad un bando pubblico di agevolazione alle imprese; assegnazione di un progetto d’impresa da valutare in classe

3 ore – Modulo interattivo presso Spazio Attivo Roma Casilina, di Lazio Innova (Regione Lazio); visita ai laboratori e area di co-working dello Spazio Attivo; incontro con imprenditori di start-up innovative; esercitazione interattiva su “essere imprenditore”

3 ore – Presentazione del lavoro svolto in classe tramite un file power-point in cui verrà illustrato il progetto assegnato; discussione in plenaria degli aspetti rilevanti emersi da ogni presentazione; verrà dedicata una sessione ad individuare una o più modalità (pp, video, canzoni, immagini, etc.) per condividere e comunicare l’esperienza del Percorso all’evento conclusivo dei P.C.T.O.

4 ore: Evento conclusivo di presentazione dei lavori più rappresentativi realizzati dagli alunni. L’iniziativa coinvolgerà tutti gli Istituti aderenti ai PCTO di Roma Capitale.

#### Descrizione delle azioni previste

Il percorso consiste in un laboratorio pratico, finalizzato a migliorare le competenze progettuali dei/delle giovani coinvolti.

L’obiettivo è quello di promuovere la cultura d’impresa, lo spirito di iniziativa e l’imprenditorialità, competenze che la Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 individua tra le otto aree di competenza chiave da implementare.

Gli studenti/le studentesse coinvolti si confronteranno con Business-Plan realmente presentati da imprenditori aspiranti ad agevolazioni pubbliche d’impresa (esercitazioni e Project Work); avranno la possibilità di conoscere le attività di uno Spazio Attivo di Lazio Innova che offre servizi gratuiti ad aspiranti imprenditori; potranno inoltre conoscere e interagire con imprenditori che hanno usufruito dei servizi dello Spazio Attivo Roma Casilina.

#### Competenze acquisite/attese

Apprendere i principi di funzionamento di un’impresa

Saper leggere e comprendere un business-plan e un Bando di agevolazioni pubbliche per le imprese

Promuovere la cultura d’impresa e acquisire competenze progettuali

### 3. Coding Girls - Intelligenza artificiale e cybersecurity

#### Adatto agli alunni dell’ultimo triennio di tutti gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado di Roma

##### Numero di ore totale

Fino ad un massimo di 20 ore da svolgere in presenza e on line con possibilità di utilizzare le rimanenti ore per attività a distanza (supervisionate e riconosciute dall’Istituto) di preparazione del «prodotto/elaborato» da presentare all’evento conclusivo

##### Numero massimo partecipanti

6 scuole. Ogni istituto aderisce con gruppo classe composto da almeno 20 alunni/e che in coerenza con il titolo del percorso dovrà tenere in conto l’equilibrio numerico tra studenti e studentesse.

#### Obiettivi Formativi e Competenze

##### Articolazione del percorso

- 2 ore, Modulo di presentazione dell’Amministrazione Capitolina, l’approccio ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento; introduzione alle attività del progetto specifico;
- 3 incontri in modalità online (della durata totale di 4 ore e mezza) e 4 ore per lo svolgimento di un project work (con possibilità di mentoring personalizzato);
- 4 ore: Evento conclusivo di presentazione dei lavori più rappresentativi realizzati dagli alunni. L’iniziativa coinvolgerà tutti gli Istituti aderenti ai PCTO di Roma Capitale.

##### Descrizione delle azioni previste in collaborazione con Fondazione Mondo Digitale ETS

In collaborazione con il programma Coding Girls, la Fondazione Mondo Digitale ETS propone un innovativo percorso educativo dedicato alla cybersecurity, pensato per le scuole secondarie di secondo grado. L’iniziativa punta a coinvolgere almeno il 50% di studentesse, per promuovere la parità di genere nei percorsi STEM.

Il programma prevede 3 incontri online (1 ora e mezza ciascuno) su temi chiave come sicurezza digitale, protezione dei dati personali e intelligenza artificiale. Gli studenti lavoreranno in team a 1 project work finale, analizzando un attacco informatico simulato e progettando strategie di difesa. È previsto un eventuale accompagnamento personalizzato tramite sessioni di mentoring, online o in presenza.

I team dei project work migliori parteciperanno all’evento conclusivo organizzato da Roma Capitale.

Il progetto sviluppa competenze trasversali, rafforza la consapevolezza digitale e stimola la collaborazione. È in linea con i quadri DigComp e DigCompEdu e contribuisce agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile. Un’occasione concreta per educare cittadini digitali più responsabili e preparati.

##### Competenze acquisite/ attese

- Comprensione dei rischi, opportunità e implicazioni etiche dell’IA.
- Capacità di cercare, valutare e gestire dati e contenuti digitali, anche in scenari critici
- Acquisire le competenze chiave per il XXI secolo (life skills) e i valori per una cittadinanza responsabile (Modello di Educazione per la vita).

## 4. Laboratori Inail - Percorsi Esperienziali per educare alla sicurezza

**Adatto agli alunni dell’ultimo triennio di tutti gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado di Roma**

### Numero di ore totale

Fino ad un massimo di 25 ore da svolgere prevalentemente in presenza con possibilità di utilizzare le rimanenti ore per attività a distanza (supervisionate e riconosciute dall’Istituto) di preparazione del «prodotto/elaborato» da presentare all’evento conclusivo

### Numero massimo partecipanti

6 istituti (3 per ogni laboratorio); ogni istituto aderisce con un numero massimo di 30 studenti appartenenti alla stessa classe

## Obiettivi Formativi e Competenze

### Articolazione del percorso e descrizione delle attività

*I laboratori esperienziali sono ideati da Inail Lazio, Inail Dimeila (Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale), Inail Dit (Dipartimento per l’Innovazione Tecnologica)*

*È possibile aderire ad un singolo percorso o combinare i percorsi tra di loro, secondo le disponibilità da concordare con i Referenti INAIL*

*Le attività sono svolte grazie alla collaborazione con INAIL Direzione Regionale Lazio nell’ambito dell’Accordo sottoscritto l’8 febbraio 2024 con l’Assessorato alla Scuola Formazione e Lavoro di Roma Capitale per la realizzazione di azioni condivise nell’ambito della promozione della cultura della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*

### Competenze acquisite/attese

**1 ora** - Modulo di presentazione dell’Amministrazione Capitolina –Servizio Operativo Osservatorio sul PCTO. Introduzione alle attività del progetto specifico  
**1 ora** - Presentazione dei Laboratori a cura di Inail Lazio, Inail Dimeila, Inail Dit

Scelta tra 2 percorsi:

**1) Laboratorio “Scelgo sempre la strada sicura... anche al lavoro”** - Obiettivo: Promuovere comportamenti sicuri sulla strada e sensibilizzare sull’impatto degli incidenti stradali, anche in ambito lavorativo o in itinere. Gli studenti, attraverso un approccio interattivo, sperimenteranno i rischi legati a distrazione, uso di sostanze e stanchezza alla guida (**4 ore in presenza**)

Descrizione del Laboratorio:

- Percorso su tappeto stradale con visori per simulare gli effetti di sostanze psicoattive su riflessi ed equilibrio.
- Poster interattivo in realtà aumentata “Strada sicura: puoi scegliere!”.
- Videogiochi «Sleep Ro@d» e «Crash Detective»
- Simulatore di guida in realtà virtuale per sperimentare la guida «alterata» e i riflessi ridotti in condizioni di rischio (alcol, droghe, farmaci, cellulare, sonnolenza).

**2) Laboratorio “Zoom stories: metti a fuoco i rischi nel lavoro agile”** - Obiettivo: Acquisire consapevolezza dei rischi del lavoro agile e sviluppare competenze di comunicazione efficace attraverso la creazione di contenuti multimediali. Gli studenti esploreranno i rischi legati al lavoro da remoto, imparando a ideare, scrivere e realizzare un video educativo (**8 ore di cui 4 in presenza e 4 on line**)

Descrizione del Laboratorio:

- «Work-Life Quest» gioco multimediale sul lavoro agile.
- «Safety Lights up: illumina la sicurezza» Sistema di simulazione interattiva per la percezione del rischio
- Sviluppo di uno storytelling sui rischi del lavoro agile.
- Produzione di un cortometraggio sulla prevenzione dei rischi nel lavoro agile.

**4 ore** – Giornata di presentazione dei lavori realizzati dagli studenti che coinvolgerà solo gli istituti aderenti ai percorsi INAIL

**4 ore: Evento conclusivo** di presentazione dei lavori più rappresentativi realizzati dagli alunni. L’iniziativa coinvolgerà tutti gli Istituti aderenti ai PCTO di Roma Capitale.

- Acquisire consapevolezza dei rischi e senso critico per adottare comportamenti sicuri, responsabili e proattivi sia sulla strada che nel lavoro agile.
- Sviluppare abilità cognitive e pratiche per analizzare e valutare i rischi e mettere in atto comportamenti sicuri.
- Rafforzare il senso di responsabilità individuale e collettiva.

## 5. Progetto OrientaTour: Orientamento alla Formazione e al Lavoro, visita dei Centri di Orientamento al Lavoro, dell'Informagiovani di Roma Capitale e del Centro per l'Impiego Testaccio della Regione Lazio

### Adatto agli alunni delle Classi V di tutti gli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado di Roma

#### Numero di ore totale

Max 15 per studente/studentessa da svolgere prevalentemente in presenza con possibilità di utilizzare le rimanenti ore per attività a distanza (supervisionate e riconosciute dall'Istituto) di preparazione del «prodotto/elaborato» da presentare all'evento conclusivo

#### Numero massimo partecipanti

Potranno partecipare max 4 Istituti ciascuno con un gruppo max di 10 studenti/esse provenienti dalla stessa classe

### Obiettivi Formativi e Competenze

#### Articolazione del percorso in partenariato tra:

- Rete C.O.L. – Centri Orientamento al Lavoro di Roma Capitale
- Centro per l'Impiego di Roma Testaccio della Regione Lazio
- Informagiovani: servizio di Roma Capitale, a cura di Zetema

2 ore - Modulo di presentazione dell'Amministrazione Capitolina, l'approccio ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento; introduzione alle attività del progetto specifico

2 ore – Tour in presenza di conoscenza del Servizio Rete Centri di Orientamento al Lavoro di Roma Capitale;

2 ore – Tour in presenza di conoscenza del Servizio Informagiovani di Roma Capitale;

2 ore – Tour in presenza di conoscenza del Servizio Centro per l'Impiego di Roma Testaccio della Regione Lazio

4 ore: Evento conclusivo di presentazione dei lavori più rappresentativi realizzati dagli alunni. L'iniziativa coinvolgerà tutti gli Istituti aderenti ai PCTO di Roma Capitale.

#### Descrizione delle azioni previste

Tour in presenza nelle sedi dei Servizi: RETE COL (via Goito, 35), CENTRO PER L'IMPIEGO DI ROMA TESTACCIO (via Galvani 108), INFORMAGIOVANI (Piazza Orazio Giustiniani, 4).

Gli/le studenti/sse parteciperanno ad un Tour di orientamento ai Servizi, finalizzato all'acquisizione di informazioni utili per muoversi nel Mondo del Lavoro e della Formazione, con l'approfondimento di alcune tematiche: il Curriculum Vitae, gli strumenti per la ricerca del lavoro, l'orientamento formativo post diploma; politiche attive per gli under 25, il colloquio di selezione.

E' prevista un'attività di preparazione del prodotto (elaborato) finale da presentare all'evento conclusivo.

#### Competenze acquisite/ attese

Capacità di reperimento delle informazioni

Informazioni sui Servizi Pubblici per l'Orientamento, la Formazione e il Lavoro.