

# Lo Chalet del Sole

## La Struttura

**Denominazione:** Lo Chalet del Sole

**Indirizzo:** Via Gemmano 14

**Tel.** 06.9595-0939

**Zona:** Vitinia

**Orario di funzionamento:** dalle ore 8.00 alle ore 17.00.

Entrata: dalle ore 8.00 alle 9.00

Prima uscita: dalle ore 14.00 alle 14.30

Seconda uscita: dalle ore 15.45 alle 17.00.

**Capienza complessiva della struttura:** n. 48 bambini;

**Numero delle Sezioni:** n. 2;

**Personale educativo:** n. 4 insegnanti di sezione, N. 1 di religione cattolica. Possono esserci 1 o più insegnanti per l'integrazione, in rapporto al numero dei bambini diversamente abili iscritti; 1

Funzionario dei Servizi Educativi Scolastici. **Personale ausiliario:** n. 2 collaboratrici scolastiche.

### **Descrizione Spazi interni:**

n. 2 aule da n. 24 bambini ciascuna, sono formate con bambini di 3-4-5 anni. Le classi sono organizzate con angoli strutturati per centri d'interesse ed organizzati per le varie attività didattiche favorendo così il lavoro a piccoli gruppi.

Un ampio bagno a misura di bambino\ a.

Sala per il pranzo.

### **Descrizione Spazi esterni:**

Ampio giardino e due verande corrispondenti a ciascuna aula.

### **L'Organizzazione del servizio:**

#### ***Un giorno a scuola***

- accoglienza dalle ore 8.00 alle ore 9.00;
- ore 10.00 (circa) piccola merenda;
- dalle ore 10.30 (circa) attività curricolari e laboratoriali che comprendono sia momenti strutturati e guidati dall'insegnante, sia attività nel piccolo gruppo di intersezione, per fasce d'età omogenea ed eterogenea;
- il pranzo: dalle ore 12.00 alle 13.00;
- dopo il pranzo attività rilassanti, relax, ascolto musica, fiabe;
- dalle ore 14.00 alle 14.30 prima uscita;
- anche nelle ore pomeridiane sono programmate attività curricolari e laboratoriali; - dalle ore 15.45 inizio dell'uscita dei bambini; - alle ore 17.00 la chiusura.

**Le attività educative ed i laboratori:** attività educative/didattiche come da P.T.O.F.

(piano triennale dell'offerta formativa) attività di routine: accoglienza, igiene personale, pranzo, riposo e relax; attività di sezione come da programmazione, attività curricolari e laboratoriali; Progetti:

“Progetto accoglienza”: progetto territoriale finalizzato ad accogliere ed accompagnare dal mese di settembre, le famiglie i bambini/e nel percorso di ambientamento nella scuola infanzia, attraverso un inserimento graduale ed in piccoli gruppi;

“Piccoli storianauti: viaggio nel tempo alla scoperta dell’antica Roma” è un laboratorio di storia e conoscenza del passato che si propone come percorso conoscitivo ed esperienziale gestito dalle insegnanti. Canto, ballo...seguo il Ritmo! è un percorso didattico ed educativo che sviluppa e favorisce la musicalità, la percezione ritmica e la produzione di sequenze sonore, la conoscenza di nuove danze e canti. Gestito dalle insegnanti in collaborazione con tutor esterni Le attività prevedono verifiche periodiche, le esperienze educative–didattiche vengono documentate con materiale fotografico ed audiovisivo. Progetto di continuità con la scuola primaria dell’Istituto comprensivo “Tacito Guareschi” 122° Circolo Didattico.

Nella scuola può essere prevista annualmente un’eventuale attività integrata ad ampliamento dell’Offerta Formativa, in coerenza con le finalità curriculari, con contributo economico a carico delle famiglie (come da Regolamento Scuola Infanzia Roma Capitale).

#### **L'alimentazione e l'organizzazione del servizio mensa:**

La mensa è in appalto con una cooperativa privata, il servizio fornisce la colazione del mattino e provvede al pasto per il pranzo. viene proposto un menù nel rispetto delle tabelle dietetiche elaborate per tutte le scuole di Roma Capitale. C’è un menù estivo ed uno invernale. Il pasto è trasportato dalla scuola Primaria “Tacito Guareschi” ma viene porzionato a scuola.

Sono previste variazioni del menù nei casi: di intolleranze/allergie, scelte etico/religiose, previa autorizzazione dell’ufficio Programmazione Alimentare.

#### **Note aggiuntive:**

Partecipazione delle famiglie ad incontri collettivi, individuali e conviviali;

attenzione particolare per l’inserimento graduale dei bambini nuovi iscritti come da progetto Municipale;

qualora ci fosse l’iscrizione di utenti Diversamente Abili sono previsti G.L.H. con gli operatori e le famiglie;

possono essere previste uscite didattiche; sono

previsti percorsi di continuità educativa con gli asili nido e con la scuola primaria.







