

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ALVISI RAFFAELLA**

Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 01/09/14
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Roma Capitale
- Tipo di azienda o settore Ente Pubblico
- Tipo di impiego Insegnante scuola dell'infanzia di ruolo ed a tempo indeterminato da 09/2015
- Principali mansioni e responsabilità
 - Realizzare tutte le attività con i bambini necessarie all'attuazione del progetto educativo
 - vigilare i momenti dell'alimentazione, dell'igiene e del riposo di ogni bambino nel rispetto dei suoi ritmi e bisogni individuali
 - realizzare colloqui individuali con i genitori dei bambini ed incontri di sezione per discutere temi specifici relativi allo sviluppo e all'educazione dei bambini
 - partecipare alle riunioni dell'Assemblea dei Genitori
 - far parte del collegio dei docenti, adempiendo agli obblighi che ne derivano e partecipando alle riunioni
 - partecipare alle iniziative di formazione ed aggiornamento permanente

- Date (da – a) 01/02/19
- Nome e indirizzo del datore di lavoro "AL Centro" Via Federico Delpino 134 00171 Roma
- Tipo di azienda o settore Ambulatorio polispecialistico di logopedia, riabilitazione della psicomotricità, nutrizione e psicologia
- Tipo di attività Incontri di psicoterapia individuale, di coppia e famigliari

- Date (da – a) 01/01/15-30/9/15
- Nome e indirizzo del datore di lavoro "AL Centro" Via Federico Delpino 134 00171 Roma
- Tipo di azienda o settore Ambulatorio polispecialistico di logopedia, riabilitazione della psicomotricità, nutrizione e psicologia
- Tipo di attività Incontri di psicoterapia individuale, di coppia e famigliari

- Date (da – a) 01/2013-2/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione di Volontariato una Breccia nel Muro
- Tipo di azienda o settore Associazione Onlus Settore socio-sanitario. L' Associazione una Breccia nel muro si occupa dei bambini con sindrome autistica ed in particolare gestisce due centri di trattamento a Roma e Salerno per bambini autistici da 2 a 12 anni
- Tipo di impiego Impiegata part time

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) 01/2009-12/2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Lavoro autonomo presso Opera Don Calabria
 - Tipo di azienda o settore L'ODC è un centro integrato di servizi e progetti per la salute mentale relativi alla disabilità e alla Psichiatria e Psicologia.
 - Tipo di impiego Psicoterapeuta familiare.
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Coordinamento, supervisione e formazione volontariato- Progetti raccolta fondi
 - Ricerca e reclutamento volontari.
 - Formazione di base dei volontari.
 - Formazione permanente dei volontari in servizio in relazione alle esigenze emerse tramite l'analisi dei bisogni effettuata attraverso le riunioni di equipe.
 - Supporto e ascolto ai volontari.
 - Gestione e coordinamento turni del servizio dei volontari.
 - Organizzazione e gestione di eventi di raccolta fondi.
 - Supporto all'attività della direzione generale
 - Incontri con le persone in difficoltà relazionale o psicologica.
 - Incontri di coppia per problemi relazionali in qualsiasi fase del ciclo vitale.
 - Sostegno alla genitorialità.
 - Incontri per promuovere una genitorialità consapevole in coppie in attesa di un figlio.
 - Incontri con genitori e fratelli di persone con disabilità e disturbi psichici.
 - Incontri con persone e familiari portatori di malattie gravi, croniche o comunque stressanti
- Date (da – a) 10/2008-31/08/2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Peter Pan Onlus Via San Francesco di Sales 16
- Tipo di azienda o settore Associazione Onlus. Settore socio-sanitario. L'Associazione Peter Pan Onlus si occupa di sostenere le famiglie con bambini onco-ematologici offrendo ospitalità alle famiglie non residenti a Roma presso tre strutture di accoglienza: la Casa di Peter Pan e la Stellina per i bambini in cura presso l'oncologia dell'ospedale Bambin Gesù e la Seconda Stella di Peter Pan per i bambini in cura presso i reparti di oncologia ed ematologia pediatrica del Policlinico Umberto I.
- Tipo di impiego Coordinamento, supporto volontariato e sostegno alle famiglie
- Principali mansioni e responsabilità
 - Gestione dei rapporti di relazione tra i volontari, tra i volontari e le famiglie, e tra famiglie e famiglie.
 - Ascolto e sostegno ai volontari e analisi delle problematiche psicosociali e dei rischi che possono portare all'abbandono del servizio.
 - Identificazione delle attività formative atte a ridurre il rischio di abbandono.
 - Formazione preventiva degli aspiranti volontari
 - Formazione permanente dei volontari in servizio in base alle esigenze individuate nell'analisi dei bisogni e delle problematiche con incontri mensili e organizzazione di seminari a tema.
 - Affiancamento e tutoraggio di tutte le collaborazioni extra associative (Scout, Tirocinanti, Servizio Civile).
 - Supporto al Direttore nella prima accoglienza delle nuove famiglie.
 - Ascolto e sostegno alle famiglie.
 - Organizzazione e gestione eventi di raccolta fondi
 - Gestione ed amministrazione della nota spese
 - Gestione di progetti interni
- Date (da – a) 03/2008-09/2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Peter Pan Onlus Via San Francesco di Sales 16
- Tipo di azienda o settore Associazione Onlus. Settore socio-sanitario.
- Tipo di impiego Facente funzione Direttore Casa di Peter Pan.
- Date (da – a) 09/2006-02/2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Associazione Peter Pan Onlus Via San Francesco di Sales 16

Associazione Onlus. Settore socio-sanitario.

Facente funzione Direttore Seconda Stella di Peter Pan.

- Sostegno e supporto alle famiglie con bambino oncologico con colloqui individuali e di gruppo
- Relazioni con Ospedali di riferimento dei piccoli pazienti ai fini della gestione delle presenze e delle pratiche amministrative per pazienti stranieri
- Relazioni con le istituzioni e con i privati per il sostegno economico alla struttura e per organizzazione eventi nella Casa
- Coordinamento attività nella Casa.
- Gestione struttura: rapporti con fornitori, con ditta per pulizie e ristrutturazione.

05/2004-08/2006

Associazione Peter Pan Onlus Via San Francesco di Sales 16

Associazione Onlus. Settore socio-sanitario.

Assistente alle risorse umane

- *Vd sopra*

11/2003-04/2004

Cooperativa Boogan

Cooperativa sociale

Educatrice presso spazio BE.BI del comune di Roma gestito dalla Cooperativa Boogan per bambini dai 18 ai 36 mesi

- Cura della formazione e socializzazione dei bambini nella prospettiva del loro benessere psico-fisico e dello sviluppo delle loro potenzialità affettive e sociali;
- Favorire l'inserimento dei bambini all'interno della classe;
- Soddisfare i bisogni primari del bambino;
- Stabilire una relazione efficace con il bambino ed i suoi familiari;
- Pianificare, attuare e verificare progetti educativi;
- Osservare il bambino nei vari contesti e momenti.

09/2002-02/2003

Scuola per l'infanzia "Arca di Noè" per bambini da 0 a 5 anni.

Scuola privata

Educatrice d'infanzia per la classe di scuola materna (3-5 anni)

- Attività ludico-didattiche;
- Preparazione alla scuola elementare;
- Stabilire una relazione efficace con i bambini ed i suoi familiari;
- Pianificare, attuare, verificare progetti educativi;
- Osservare i bambini nei vari contesti e momenti.

1998-2002

Agenzia "Kids"

Agenzia specializzata in organizzazione di feste per bambini

Animatrice

- Gestione e organizzazione di attività ludiche durante feste di compleanno o matrimoni, battesimi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date 1996-2001
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Roma “La Sapienza

 - Qualifica conseguita Diploma di laurea di dottore in psicologia indirizzo psicologia clinica e di comunità

 - Date 2001-2003
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Master biennale per “psicologo nella scuola: interventi di gruppo, consultazione individuale, formazione degli insegnanti” presso l’Associazione GRID (Gruppo Intervento Dispersione Scolastica e Disagio Giovanile).
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Lezioni teoriche su:
adolescenza
dinamiche di gruppo
formazione
psicologia scolastica

stage: presso scuole di Roma durante i quali gli studenti effettuano in modo autonomo le osservazioni delle classi e affiancano gli psicologi durante i colloqui di counseling e gli incontri di gruppo.
-
- Date Marzo 2002- marzo 2003
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ospedale Pediatrico Bambino Gesù reparto Bio-psicosociale
 - Attività svolta Tirocinio obbligatorio post laurea
-
- Date da ottobre 2003 a aprile 2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Accademia di Psicoterapia della famiglia .Psicoterapia sistemico - relazionale

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

La formazione prevede

Tirocinio pratico - clinico specifico della Scuola (conduzione di terapie da parte dell'allievo presso la Scuola con la supervisione diretta di almeno un didatta; la supervisione indiretta di situazioni cliniche presentate dall'allievo in gruppo, relativi ad attività svolte nel suo contesto di lavoro professionale, sia pubblico che privato; consulenza svolta da un didatta per situazioni specifiche portate dall'allievo, così da permettere il superamento di situazioni di impasse terapeutico ecc.)

Tirocinio pratico clinico presso le istituzioni pubbliche: effettuato

Nel 2006-2007 presso la Neuropsichiatria Infantile del Policlinico Tor Vergata. Le attività del tirocinio riguardano:

- somministrazione e siglatura di test psicodiagnostici (Torre di Londra, Wisch).
- consulenze familiari e di coppia

Nel 2005 presso il DSM della ASL RMH. Le attività del tirocinio riguardano:

- somministrazione e siglatura del test MMPI e stesura di un profilo
- colloqui di prima visita
- supervisione di casi clinici con il tutor

Partecipazione a convegni di studio e lezioni teoriche

• Qualifica conseguita

Psicoterapeuta familiare

Pubblicazione

I quaderni dell'opera don calabria verso una psicoterapia socialmente accessibile a cura di Miriam Miraldi e Dina Stancati editore Thesan & Turan 2009
L'importanza della relazione umana nel percorso di cura del bambino oncologico: quando il setting diventa una "casa"

Partecipazione a corsi, convegni incontri

data	organizzatore	titolo
27/10/12	Opera Don Calabria	Gestione clinica del disturbo di panico
07/02/14	Fondazione Fatebenefratelli	Percorso verso la genitorialità: il ruolo degli operatori
21/03/14	Opera Don Calabria	Gioco e narrazioni nella Psicoterapia con i Bambini
08/11/14	Ospedale Bambino Gesù	Grandangolo sull'adolescenza: approccio integrato nella diagnosi e nella psicoterapia
05/03/17	IGEA	Il disegno dei bambini: Un viaggio nel mondo interiore del bambino
05/11/17	Ass Cult. Allegramente	Educare alle emozioni
18/12/18	Ass. Cult. Allegramente	Educare all'ascolto
	Angsa Lazio	Autismo a Scuola, caratteristiche e interventi
10/11/18	Di.Te.	Seconda giornata nazionale sulle Dipendenze tecnologiche e sul Cyberbullismo
Dic. 2018	Angsa Lazi	Bambini con autismo al nido e alla scuola materna

Partecipazione a corsi in qualità di relatore

Corsi esperienziali rivolti agli infermieri in servizio presso unità operative di Diabetologia

01-03 Ottobre 2013 Autogestione della cura nella persona con diabete: le novità tecnologiche. Quale
oggi il ruolo dell'infermiere primo modulo
interventi con tecnica del "learning by doing" su le teorie del cambiamento e la sindrome del burn out

21-23 Novembre 2013 Autogestione della cura nella persona con diabete quale oggi il ruolo dell'infermiere? Secondo modulo
interventi con tecnica del "learning by doing" su le teorie del cambiamento e la relazione di aiuto e l'ascolto attivo

10-11 Novembre 2014 il ruolo degli operatori sanitari la gestione del microinfusore e del sensore per il monitoraggio in continuo della glicemia
interventi con tecnica del "learning by doing" su la relazione di aiuto, l'ascolto attivo e la sindrome del burn out

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

BUONA

BUONA

BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ DI LAVORARE IN EQUIPE, STRUMENTO FONDAMENTALE PER RAGGIUNGERE OBIETTIVI E PROGETTI PER CUI È NECESSARIA LA COLLABORAZIONE IL CONFRONTO E LA CONDIVISIONE.

CAPACITÀ DI LAVORARE IN AMBIENTI MULTICULTURALI AVENDO SEMPRE AVUTO A CHE FARE PER LAVORO CON FAMIGLIE DI ALTRI PAESI (VENEZUELA, IRAQ, ALBANIA, ROMANIA, AFRICA) CHE HA PERMESSO UN GRANDE ARRICCHIMENTO PERSONALE ATTRAVERSO LO SCAMBIO DI USI E COSTUMI E IL CONFRONTO FRA CULTURE DIVERSE.

ACQUISIZIONE DI CAPACITÀ COMUNICATIVE ALL'INTERNO DEL L'ASSOCIAZIONE IN PETER PAN IN CUI IL LAVORO DI SQUADRA È FONDAMENTALE SOPRATTUTTO NELLA GESTIONE DEI VOLONTARI PER CUI SI CERCA DI FAVORIRE MOMENTI DI CONDIVISIONE E CONFRONTO NECESSARI PER AFFRONTARE LA COMPLESSITÀ DEL CONTESTO IN CUI SI OPERA.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ DI ORGANIZZARE E COORDINARE UN ELEVATO NUMERO DI PERSONE (NEL LAVORO ATTUALMENTE SVOLTO I VOLONTARI SONO CIRCA 100) PER LA GESTIONE DI TURNI , ATTIVITÀ DA SVOLGERE E RIUNIONI DI FORMAZIONE PERMANENTE.

CAPACITÀ DI ELABORARE PROGETTI E ATTUARLI.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ottima conoscenza di Internet, Posta Elettronica, e del Pacchetto Office.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

BUONA CONOSCENZA DELLA MUSICA E CAPACITÀ DI SUONARE LA CHITARRA .

PATENTE O PATENTI

Patente B

Presto consenso al trattamento dei dati personali ai sensi della legge n. 196/03 e successive integrazioni e modificazioni.

Raffaella Alvisi