

SCUOLA DELL'INFANZIA
L'ALBERO DEI TULIPANI
MUNICIPIO IX ROMA
Via dell'Elettronica, 3 Roma

ASPETTANDO CHE FINISCA

PROGETTO DI DIDATTICA A DISTANZA



Premessa

La sospensione delle attività educative-didattiche è stata disposta a partire dal 5 marzo 2020 e mai avremmo immaginato una situazione di isolamento e di chiusura così prolungata.

Disorientamento, ansia e impotenza hanno lasciato il posto alla volontà di reagire e di adattarsi a questa nuova situazione con una didattica a distanza per non far perdere ai bambini le competenze e gli apprendimenti raggiunti a scuola, offrendo occasioni per rafforzare ancora di più il rapporto scuola-famiglia. La risposta non ha tardato ad arrivare e i bambini hanno accolto con entusiasmo tutte le attività programmate dalle insegnanti e proposte attraverso disegni, immagini e audio-messaggi inviate con i sistemi telematici.



Da casa a casa con il cuore Scuola e Famiglia



Personne coinvolte nel progetto di didattica a distanza

Le insegnanti

Barbarella Serena

Falasca Alessandra

Pantanella Emilia

Bianchini Annarita

Farina Adriana

Saccone Daniela

Cuomo Angela

Giordano Mariateresa

Straccia Ambra

De Martino Cinzia

Pansini Simona

P.O.S.E.S. Dottoressa Anna Marianecchi

Associazione culturale «La Bottega Fantastica» operatore: Lucia Bonella

I genitori, i bambini e le bambine



Da casa a casa con il cuore Scuola e Famiglia



Strumenti utilizzati

- Computer
- Stampanti
- Smartphone
- WathsApp
- WathsApp Web
- Posta elettronica
- Skype
- Zoom
- Libri
- Tecnica di lettura Kamishibai
- Materiali di recupero di vario genere
- Materiali didattici e di cancelleria
- Lapbook
- Siti web
- Audiolibri
- Burattini

Obiettivi

- Promuovere i legami educativi a distanza (LEAD)
- Mantenere i rapporti interpersonali scuola-famiglia
- Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva
- Comprendere eventi straordinari ed inediti
- Condividere emozioni
- Comunicare attraverso i diversi strumenti tecnologici
- Rafforzare le competenze
- Acquisire nuove competenze relative ai prerequisiti
- Sviluppare la creatività
- Imparare a recuperare i materiali



Da casa a casa con il cuore Scuola e Famiglia



Metodo

Ricerca di potenziali
video-letture, filastrocche, canzoncine,
giochi musicali e di movimento e
attività da proporre ai bambini

Il Collegio Docenti sceglie e
condivide le proposte
didattiche da inviare alle
famiglie

Invio alle famiglie di
informazioni ufficiali e non,
siti di iniziative didattiche
da parte delle P.O.S.E.S

Invio bisettimanale (lunedì e venerdì) al
genitore rappresentante di sezione delle
attività didattiche per consentire una
migliore organizzazione nel reperire il
materiale

Proposte didattiche
classificate in relazione alle
fasce di età per i bambini,
ivi compresi i bambini
diversamente abili

I campi di esperienza



Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Immagini, suoni e colori

I discorsi e le parole

La conoscenza del mondo

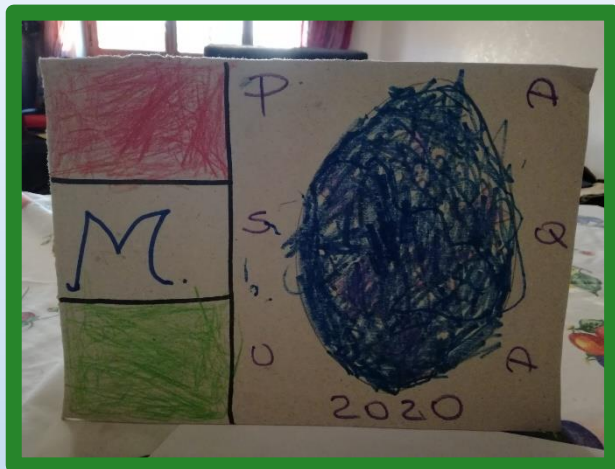
Il sé e l'altro



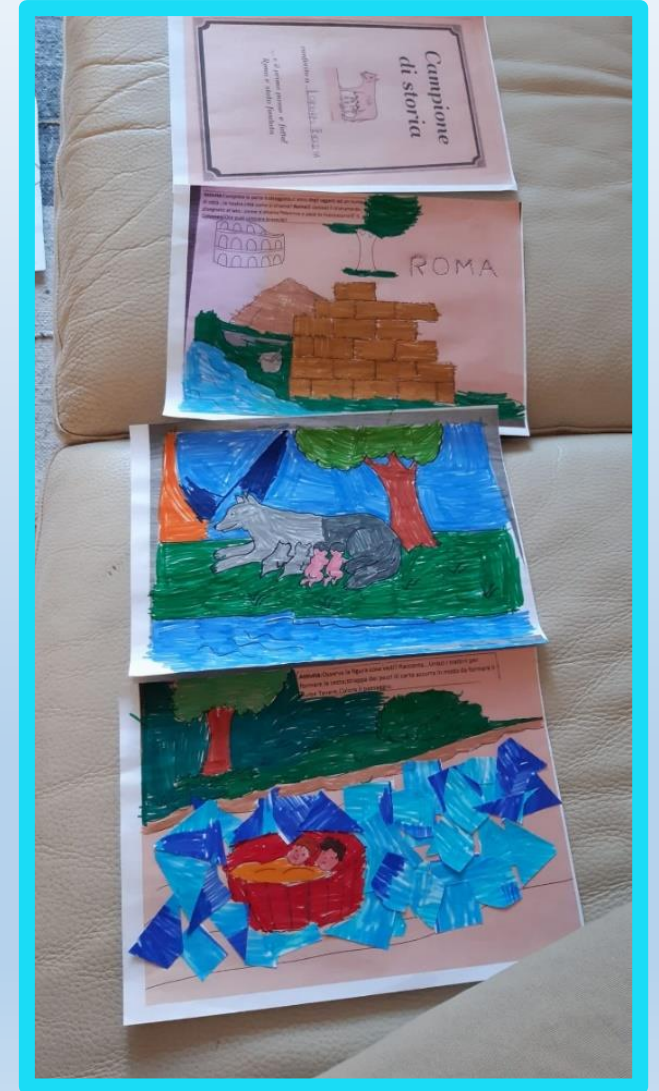
Il corpo e il movimento



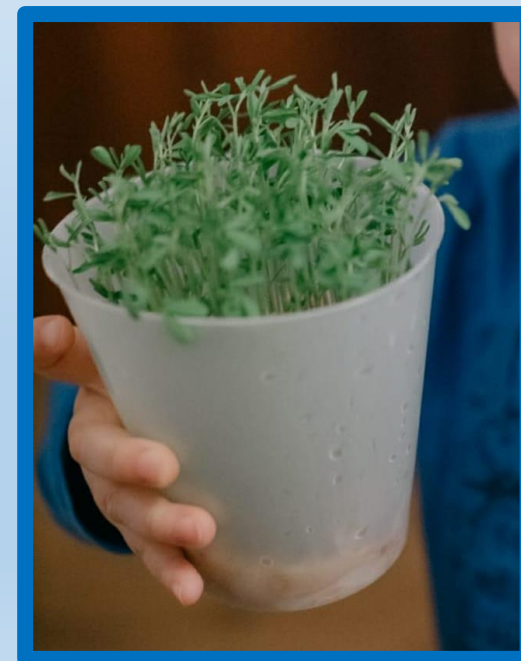
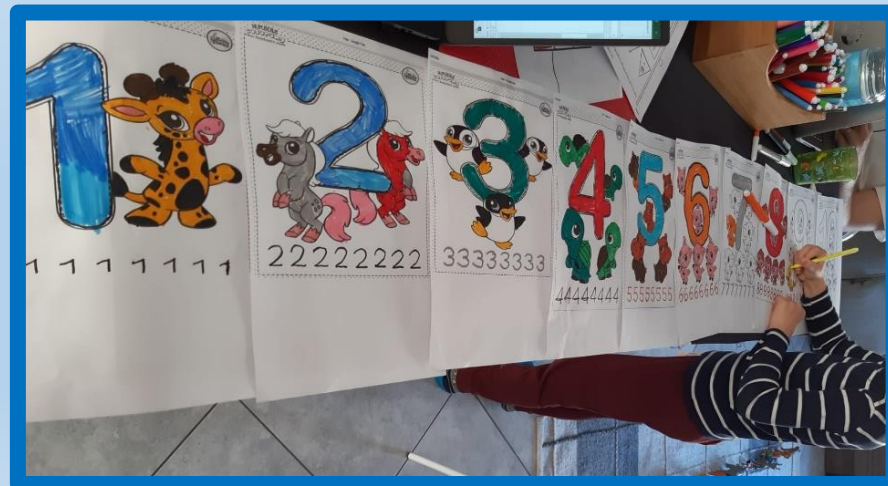
Immagini, suoni e colori



I discorsi e le parole



La conoscenza del mondo



Conclusioni

La chiusura della scuola a causa della pandemia, ha interrotto i percorsi educativi dei bambini; percorsi fatti di relazioni, contatti, emozioni, legami, competenze. Tutto si è fermato, tutto è cambiato.

Il fondamentale bisogno di continuare a relazionarsi ha fatto sì che la scuola dell'infanzia rimodulasse le relazioni tra le insegnanti e tra scuola e famiglie. Per affrontare questo lungo tempo di disagio e privazione scaturito dall'impossibilità di frequentare l'ambiente scolastico, è stata proposta la «Didattica a Distanza» (DAD) ma, come sappiamo, nella fascia di età 3-6 anni non si può non tener conto dei legami affettivi nati proprio nell'ambiente scolastico.

Le proposte educative e didattiche inviate ai bambini sono state mediate dai genitori, ognuno di loro ha potuto rimodulare la proposta in base alle competenze, al materiale disponibile, al tempo.

Il feed-back reso dalla documentazione fotografica e i messaggi dei genitori ha restituito un'immagine dei bambini e delle bambine capaci di gestire un diverso modo di fare scuola, dimostrando di saper affrontare situazioni nuove con competenza.

Arrivederci a presto!!

