



L'Assessora alla Scuola, Formazione e Lavoro Claudia Pratelli
e l'Assessore alla Cultura Miguel Gotor

EMANANO LA SEGUENTE DIRETTIVA CONGIUNTA
n. 1 /2022

Al Direttore del Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale Carlo Maria L'Occaso
Alla Direttrice della Direzione Servizi di Supporto al Sistema Educativo Scolastico
Alessia Pipitone

Oggetto: Progetto *Memoria* e viaggio a Fossoli / Sant'Anna di Stazzema / Casale di Monte Sole Marzabotto e Museo Cervi (Gattatico)

PREMESSO CHE

Questi Assessorati intendono oggi riavviare e rilanciare i Viaggi della Memoria, dopo i due anni di interruzione causati dalla pandemia, in un ampio progetto didattico e di sensibilizzazione per le scuole, nella convinzione che le iniziative sulla Memoria e sulla Storia si configurino come elementi essenziali per contrastare ogni fenomeno di intolleranza e razzismo, per promuovere la costruzione di comunità e la partecipazione democratica, per promuovere il pensiero critico;

la Legge n. 211 del 20 luglio 2000, *Istituzione del "Giorno della Memoria" in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici italiani nei campi nazisti*, istituisce il Giorno della Memoria al fine di "conservare nel futuro dell'Italia la memoria di un tragico ed oscuro periodo della storia nel nostro Paese e in Europa, e affinché simili eventi non possano mai più accadere";

il 1/11/2005, con la Risoluzione A/Res/60/7, l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite designa il 27 gennaio "Giornata internazionale di commemorazione in memoria delle vittime dell'Olocausto" e invita gli Stati membri a promuovere programmi educativi che tramandino la memoria dell'Olocausto alle nuove generazioni al fine di prevenire in futuro atti di genocidio;



la Dichiarazione delle Nazioni Unite sulla sull'educazione e la formazione ai diritti umani adottata il 23 marzo 2011 dal Consiglio diritti umani, con Risoluzione 16/1, esorta gli Stati a *sviluppare e promuovere, ai livelli appropriati, lo sviluppo di strategie e politiche e, ove appropriato, piani d'azione e programmi intesi a implementare l'educazione e la formazione ai diritti umani, per esempio attraverso la sua integrazione nei curricula scolastici e di formazione;*

la Nota Protocollata del MIUR n. 18400 del 9 dicembre 2014 prevede la *Formazione docenti e dirigenti scolastici sul tema "Porrajmos: lo sterminio dimenticato" - Percorsi didattici sul tema: "Cittadini Rom Sinti e Caminanti" a.s. 2014/2015 per gli istituti di istruzione primaria e secondaria;*

la Dichiarazione adottata dai Ministri dell'Istruzione dell'Unione Europea a Parigi, il 17 marzo 2015, mira alla promozione della cittadinanza e dei valori comuni di libertà, tolleranza e non discriminazione attraverso l'educazione;

la Carta d'Intenti tra MIUR, CSM, UCEI e UNAR, siglata in data 12/1/2020 a Cracovia, *Attività di sensibilizzazione, formazione e studio nelle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado per il contrasto a ogni forma di discriminazione e di violenza*, impegna i soggetti indicati a promuovere un programma pluriennale di attività in merito alla Memoria dei tragici avvenimenti legati alla Shoah, al ricordo di tutte le vittime delle persecuzioni razziali e discriminatorie e di chi si oppose al progetto di sterminio nazi-fascista (Ebrei, deportati militari, oppositori politici, Rom e Sinti, Giusti tra le Nazioni, Testimoni di Geova, omosessuali);

il Ministero dell'Istruzione, con la nota 73/14.01.2022, stila le *linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* e "sostiene l'agire delle scuole con attività formative per insegnanti e studenti";

il 20/1/2022, con la Risoluzione A/Res/76/250, l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite esorta nuovamente gli Stati membri a sviluppare programmi educativi che aiutino le generazioni future a comprendere l'Olocausto e a impegnarsi per prevenire futuri atti di genocidio;

Roma Capitale considera la Scuola quale luogo di riferimento qualificato, per gli studenti, per le loro famiglie e per tutta la comunità, a svolgere un ruolo decisivo nell'offrire nuove opportunità di crescita culturale, di conoscenza della storia, di socialità e di condivisione;



Roma Capitale persegue l'obiettivo di stimolare costantemente i ragazzi e le ragazze alla partecipazione creativa, alla cooperazione, all'approfondimento, perché la conoscenza, l'informazione e l'educazione rivestono un ruolo fondamentale nel promuovere una città giusta, solidale, *educante*;

questi Assessorati, in linea con questi principi, intendono avviare a Roma un percorso per favorire nelle scuole occasioni di apprendimento esperienziale, nonché attività educative di qualità, centrate sull'apprendimento della storia e sulla costruzione di una *memoria* collettiva e condivisa.

CONSIDERATO CHE

Roma Capitale, anche per l'anno scolastico 2022/2023, intende proporre alle Scuole Secondarie il *Progetto Memoria*, quale percorso formativo, di conoscenza e consapevolezza della storia e dei suoi legami con il presente, teso a offrire agli studenti, alle studentesse e ai/alle loro docenti la possibilità di costruire una memoria viva, che si tramuti in partecipazione civica, cittadinanza attiva, assunzione di responsabilità nella conoscenza e nella difesa dei diritti di tutte e di tutti;

il *Progetto Memoria* che si intende realizzare prevede, sul piano didattico e metodologico, sia la predisposizione di una serie di percorsi, laboratori ed eventi culturali da offrire alle Scuole della città, che la partecipazione a viaggi nei luoghi in cui gli avvenimenti si sono verificati, con l'incontro con i testimoni e l'impegno a condividere e restituire l'esperienza vissuta con gli altri studenti e la cittadinanza;

in tale ambito il viaggio a *Fossoli/Sant'Anna di Stazzema/Casale di Monte Sole Marzabotto e Museo Cervi (Gattatico)* assume, proprio per la sua destinazione specifica, un valore altamente educativo oltre che culturale;

il Progetto Memoria si propone i seguenti obiettivi:

- conservare la memoria della Shoah nelle scuole, anche al fine di educare al rispetto delle differenze contro ogni forma di violenza e discriminazione, sia essa religiosa, etnica, razziale, di genere
- valorizzare l'importanza della memoria come strumento vivo, che contribuisca a creare un ambiente scolastico e sociale inclusivo capace di rifiutare gli stereotipi e di educare alla pace e alla gestione dei conflitti



- promuovere la condivisione di pratiche educative che rimettano la storia al centro del percorso formativo, nella convinzione che la storia abbia in sé le chiavi di lettura di tutta la realtà e un ruolo fondamentale nella strutturazione della coscienza di gruppo, dell'ingranaggio collettivo che costituisce la memoria.

TUTTO CIÒ PREMESSO E CONSIDERATO

Si chiede al Direttore e alla Direttrice in indirizzo di predisporre, ove nulla osti, gli opportuni atti amministrativi finalizzati alla realizzazione del *Viaggio della Memoria* in Italia e del più complessivo *Progetto Memoria* da destinare alle Scuole di Roma.

La realizzazione delle iniziative del *Progetto Memoria* dovrà prevedere il coinvolgimento e la collaborazione delle Associazioni che, su base territoriale e nazionale, portano avanti progetti e attività sui temi della Memoria storica e della cittadinanza attiva e dovrà includere incontri con testimoni degli eventi ed esperti.

Il viaggio della Memoria dovrà realizzarsi presumibilmente nei mesi di ottobre/novembre 2022, secondo il seguente schema indicativo per ciascun viaggio:

- coinvolgere fino a 200 unità (di cui fino a 140 studenti e studentesse, e il numero restante composto da docenti, operatori scolastici e delegazione di esperti, testimoni e rappresentanti delle Istituzioni)
- prevedere il trasferimento in bus da Roma a S. Anna di Stazzema, Carpi-Fossoli, Gattatico, Marzabotto e ritorno, ove necessario dotati di pedana sollevatrice e omologati per il trasporto di carrozzine per disabili o persone con limitata mobilità, comprensivo di ogni spostamento intermedio richiesto dall'itinerario
- prevedere il soggiorno in hotel per 3 notti nella zona di Carpi-Modena con trattamento di pensione completa dalla cena del primo giorno al pranzo dell'ultimo (compresi eventuali pasti *al sacco*)
- comprendere visite guidate, incontri ed entrate a musei o altri luoghi di interesse
- realizzare un percorso di formazione preliminare rivolto ai ragazzi, alle ragazze e alle/ai docenti e un evento finale, in presenza o on line, di restituzione e condivisione degli elaborati degli/delle studenti/studentesse.



Resta inteso che, ove la situazione della pandemia da Covid 19 avesse una recrudescenza, si agirebbe secondo le norme appositamente predisposte.

Assessora alla Scuola, Formazione e Lavoro

Claudia Pratelli

Assessore alla Cultura

Miguel Gotor

Firmato digitalmente da

**MIGUEL ANGEL
GOTOR FACELLO**

**CN = GOTOR
FACELLO
MIGUEL ANGEL
C = IT**