



Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale  
Direzione Servizi di Supporto al Sistema Educativo Scolastico  
U.O. Scuola Inclusiva

P.O. Servizi per il diritto allo studio ' programmazione e gestione interventi per l'integrazione scolastica multietnica per la mediazione culturale e i programmi di contrasto alla dispersione scolastica e all'evasione dell'obbligo scolastico

**SERVIZIO DIRITTO ALLO STUDIO - PROGRAMMAZIONE E GESTIONE INTERVENTI PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA MULTIETNICA PER LA MEDIAZIONE CULTURALE E I PROGRAMMI DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA E ALL'EVASIONE DELL'OBBLIGO SCOLASTICO**

Ufficio per l'inclusione scolastica multietnica

## Determinazione Dirigenziale

NUMERO REPERTORIO QM/1334/2022 del 24/11/2022

NUMERO PROTOCOLLO QM/93124/2022 del 24/11/2022

**OGGETTO: Impegno fondi pari € 226.100,00 fuori campo applicazione IVA ai sensi del DPR 633/72 per la realizzazione di interventi di mediazione linguistico-culturale da parte delle scuole primarie, di istruzione secondaria di I, II grado e dei CPIA di Roma Capitale, per l'anno scolastico 2022/23.**

**IL DIRETTORE**

**ALESSIA PIPITONE**

Responsabile del procedimento: Paola Muzzioli

Determinazione Dirigenziale firmata digitalmente da:

ALESSIA PIPITONE

(D.lgs 267/2000) Visto di regolarità contabile e attestazione di copertura finanziaria.

GIOVANNI MAGNI

#### PREMESSO CHE

la Legge della Regione Lazio 30/03/1992, n. 29 recante “Norme per l’attuazione del diritto allo studio” e in particolare l’art. 8 che promuove, a carico dei comuni, azioni positive in favore delle fasce d’utenza disagiate, volte a favorire - tra altro - l’integrazione, l’assolvimento dell’obbligo scolastico e a contrastare la dispersione scolastica;

la Legge 28 agosto 1997, n. 285 recante “Disposizioni per la promozione di diritti ed opportunità per l’infanzia e l’adolescenza” promuove interventi a favore di tutti minorenni per la promozione della qualità della vita;

il Testo Unico sull’Immigrazione (Decreto Legislativo 25 luglio 1998, n. 286), all’articolo 38, precisa che: “I minorenni stranieri presenti sul territorio sono soggetti all’obbligo scolastico; ad essi si applicano tutte le disposizioni vigenti in materia di diritto all’istruzione, di accesso ai servizi educativi, di partecipazione alla vita della comunità scolastica ... omissis...” e che “la comunità scolastica accoglie le differenze linguistiche e culturali come valore da porre a fondamento del rispetto reciproco, dello scambio tra le culture e della tolleranza; a tale fine promuove e favorisce iniziative volte all’accoglienza, alla tutela della cultura e della lingua d’origine e alla realizzazione di attività interculturali comuni.”;

il D.lgs. n.112/1998, convertito con modificazioni dalla L. 19 dicembre 2019, n. 157 che all’art. 139 definisce le funzioni e compiti concernenti trasferiti dallo Stato ai comuni in relazione ai gradi inferiori di scuola, tra cui i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio e interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica;

lo Statuto di Roma Capitale, approvato dall’Assemblea Capitolina con deliberazione n. 8 del 7 marzo 2013 che all’art. 2, prevede che “Roma Capitale tutela i diritti delle bambine e dei bambini uniformandosi alla Convenzione ONU dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza ne promuove in particolare il diritto alla salute, alla socializzazione, alla partecipazione, al gioco, allo studio e alla formazione nella famiglia, nella scuola e nelle realtà sociali dove si sviluppa la loro personalità”;

la legge 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” stabilisce come prioritarie le misure per contrastare l’abbandono e la dispersione scolastica, per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo, per valorizzare l’educazione interculturale e il rispetto delle differenze, per l’alfabetizzazione e il perfezionamento dell’italiano L2 attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;

#### CONSIDERATO CHE

gli studenti stranieri in Italia sono una parte sempre più importante della popolazione scolastica nazionale, che, secondo i dati elaborati dal Ministero dell’Istruzione - Ufficio Statistica e studi - aggiornati al 31/12/2020 e confermati dal “XXXI Rapporto Immigrazione Caritas-Migrantes 2022”, rappresenta il 10,3% del totale della popolazione scolastica, con una concentrazione che a livello provinciale vede, per esempio, la provincia di Roma preceduta solo da quella di Milano;

l’analisi del MIUR, inoltre, mette in evidenza come soprattutto gli studenti che entrano per la prima volta nel sistema scolastico presentano i bisogni più marcati e urgenti, oltre alle problematiche di inserimento devono confrontarsi con la conoscenza della lingua, che può rappresentare un ostacolo enorme;

la Direttiva n.11/2022 emanata dall’Assessora alla Scuola, Formazione e Lavoro di Roma Capitale, Claudia Pratelli, registrata al protocollo con QM 74483 del 15/09/2022, indica tra le azioni da intraprendere: “supportare gli studenti e le studentesse straniere dando la possibilità alle scuole di usufruire di mediatori culturali” (ALL. 1);

nell’ambito del piano “Roma Scuola Aperta”, l’Amministrazione Capitolina intende, pertanto, porre le basi per la realizzazione di un servizio in grado di garantire il diritto allo studio e l’integrazione di tutte le alunne e di tutti gli alunni

provenienti da contesti migratori e frequentanti le scuole primarie, di istruzione secondaria di I, II grado statali e i percorsi di primo livello dei CPIA di Roma Capitale sostenendo le scuole attraverso l'impiego di mediatori culturali e linguistici a favore dei minorenni di cittadinanza non italiana, per l'elaborazione di percorsi didattici e metodologici, per mettere in essere specifici interventi per migliorare la comunicazione e favorire la loro piena integrazione;

con circolare QM 80032 del 23/09/2022 (ALL. 2) le Direzioni delle istituzioni scolastiche di Roma Capitale sono state invitate a manifestare il proprio interesse a aderire al finanziamento in oggetto entro il 31 ottobre 2022 e con successiva circolare QM 86313 del 17/10/2022 si estendeva il finanziamento anche alle scuole secondarie di secondo grado (ALL. 2 bis);

negli stessi documenti sono stati indicati i criteri di assegnazione e la quantificazione del finanziamento per le attività da realizzare;

entro il termine previsto per la prima fase di finanziamento, sono arrivate n. 64 istanze di partecipazione con i relativi progetti e preventivi di spesa all'indirizzo di Posta Elettronica Certificata dello scrivente Dipartimento [protocollo.famigliaeducazionescuola@pec.comune.roma.it](mailto:protocollo.famigliaeducazionescuola@pec.comune.roma.it), documenti conservati agli atti dell'ufficio secondo l'elenco allegato (ALL. 3);

gli I.C. definitivamente ammessi in questa prima fase di finanziamento sono pertanto 64 come da Tabella riepilogativa allegata in cui sono indicate anche le fasce di finanziamento cui le scuole appartengono (ALL. 4);

agli I.C. ammessi saranno assegnate ed erogate con successivo atto di liquidazione per la realizzazione di interventi di mediazione linguistico-culturale entro un importo definito in base al numero di alunni provenienti da contesti migratori, così come già stabilito dalla sopracitata scheda Progetto (sopracitato ALL. 1);

le fasce, con l'indicazione del rispettivo tetto massimo di budget sono così articolate:

totale alunni	n. ore assegnate	Finanziamento massimo	Contributo spese gestione amministrativa
1 - 50	30	750,00 €	200,00 €
51 - 100	80	2.000,00 €	300,00 €
101 - 150	120	3.000,00 €	400,00 €
Oltre 150 alunni	220	5.500,00 €	600,00 €

il progetto prevede l'erogazione delle quote stabilite in forma di anticipo quantificata rispetto al numero di alunni stranieri dichiarati, per un totale di € 226.100,00 come da "Ruolo" allegato e parte integrante della presente determinazione dirigenziale (ALL. 5);

detta spesa trova copertura nei fondi ordinari assegnati al Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici, gravanti sul Capitolo/articolo 1303904/423, centro di responsabilità OPL, Posizione finanziaria 1.03.02.99.999, v.e. OAS sull'esercizio 2022,

Matrice CO.AN (Attività di dettaglio): OPL 4008;

Descrizione: iniziative e progetti per attività integrative scolastiche e altre attività parascolastiche

PERCENTUALE: 100,00%

che l'esigibilità delle erogazioni è stabilita al 100% dell'importo stanziato in bilancio, a partire dal mese di novembre 2022;

che il finanziamento di € 226.100,00 è fuori campo applicazione IVA e non soggetta a contribuzione AVCP perché riferentesi a rapporti convenzionali tra amministrazioni pubbliche;

le prestazioni oggetto del presente provvedimento necessitano di essere garantite in maniera continuativa e, pertanto, occorre assumere obbligazioni che danno luogo ad impegni di spesa corrente su esercizi successivi al bilancio approvato, ai sensi dell'art. 183, comma 6, lett. b) del D. lgs. n. 267/2000 e ai sensi del D.Lgs. 118/2011 (principio della competenza finanziaria potenziata);

l'importo è comprensivo di tutti gli elementi necessari alla perfetta esecuzione del servizio richiesto e alla realizzazione delle azioni progettate;

gli importi gravanti il bilancio 2022 dovranno essere utilizzati entro la data di conclusione stabilita per il 30/06/2023;

le eventuali somme non spese dovranno pertanto essere rimesse nelle disponibilità dell'Amministrazione Capitolina sul conto corrente IBAN: IT39X0100003245348300063178 c/o Tesoreria provinciale di Roma della Banca d'Italia specificando nella causale che si tratta di fondi dati dal Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici per il progetto "Interventi di mediazione linguistico-culturale - a.s. 2022/23";

infine, il rendiconto delle spese sostenute dovrà essere trasmesso al Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici via pec all'indirizzo [protocollo.famigliaeducazionescuola@pec.comune.roma.it](mailto:protocollo.famigliaeducazionescuola@pec.comune.roma.it)

Preso atto che

le scuole dovranno sottoscrivere l'apposita Convenzione di cui alleghiamo lo schema (ALL. 6);

le suddette scuole hanno presentato la seguente documentazione acquisite agli atti dell'Ufficio e allegata alla presente determinazione:

- Mod. 45 (ALL. 7 in cui sono raccolti tutti i Mod.45 di tutti gli IC ammessi)
- Durc o autodichiarazioni ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, relative alla regolarità contributiva (ALL. 8 in cui sono raccolti tutti i DURC di tutti gli IC ammessi)

ai sensi dell'art. 4 L. 241/90 il Responsabile del Procedimento amministrativo è la dott.ssa Paola Muzzioli, P.O. Servizi per il diritto allo studio- Programmazione e gestione interventi per l'integrazione scolastica multietnica per la mediazione culturale e i programmi di contrasto alla dispersione scolastica e all'evasione dell'obbligo scolastico della Direzione Servizi di supporto al sistema educativo scolastico del Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici.

dell'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi, in attuazione dell'art.6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 comma 2 e 7 del D.P.R. 62/2013 anche in relazione al ruolo di Responsabile di Procedimento, e dei titolari degli uffici competenti ad adottare i pareri e le valutazioni tecniche, gli atti endoprocedimentali e il provvedimento finale;

che l'attività di controllo sulla regolarità (veridicità) delle autocertificazioni rese è svolta regolarmente da funzionari dell'Amministrazione preposti al coordinamento del servizio di cui trattasi;

della regolarità tecnica e la correttezza del presente atto ai sensi e per gli effetti di quanto dispone l'art. 147bis del D.lgs.267/2000 nonché l'art. 7 del Regolamento del sistema dei controlli interni approvato con deliberazione dell'Assemblea Capitolina n. 12 del 19/03/2013.

ai sensi della circolare della Ragioneria Generale RE 80437 del 29.7.2013, la spesa da impegnare è da ritenersi congrua in relazione alla qualità delle attività da realizzare;

si procederà all'adempimento degli obblighi di pubblicazione di cui al D. Lgs n. 33/2013 e s.m.i., nell'apposita sezione "Trasparenza" del sito istituzionale di Roma Capitale;

Valutati gli atti da parte del responsabile del procedimento, che ha istruito il procedimento volto alla formazione del presente provvedimento

Visti:

- la congruità della spesa
- la regolarità e la correttezza dell'attività amministrativa
- la Legge 241/1990 s.m.i.;
- la Legge n. 328/2000;
- il D. Lgs. 267/2000;
- il D. Lgs. 118/2011;
- il D. Lgs. 33/2013;
- 139, comma 1, lettera c) del D.lgs. n.112/1998, convertito con modificazioni dalla L. 19 dicembre 2019, n. 157;
- lo Statuto di Roma Capitale, approvato dall'Assemblea Capitolina con deliberazione n. 8 del 7 marzo 2013;
- il Regolamento dei Controlli Interni approvato con del. A.C. n. 12 del 19/03/2013;
- il Regolamento del decentramento amministrativo di Roma Capitale e successive modifiche ed integrazioni

## DETERMINA

per le motivazioni espresse in narrativa:

di dare atto dell'ammissione al finanziamento per la realizzazione di interventi di mediazione linguistico-culturale da parte delle scuole primarie, di istruzione secondaria di I, II grado e dei CPIA di Roma Capitale, per l'anno scolastico 2022/23, di n. 64 I.C.

che gli interventi previsti dal Progetto verranno realizzati nel corso dell'a. s. 2022/2023 più precisamente da novembre 2022 fino al 30 giugno 2023;

di approvare lo schema di Convenzione (ALL. 6) che verrà sottoscritto dai Dirigenti Scolastici degli I.C. partecipanti al Progetto;

di dare atto che l'importo complessivo del finanziamento, sulla base dell'analisi condotta nelle schede progetto, è pari a complessivi € 226.100,00 fuori campo applicazione IVA ai sensi del DPR 633/72 come da "Ruolo" allegato e parte integrante della presente determinazione dirigenziale (ALL. 5);

di dare atto che il progetto prevede l'erogazione in forma di anticipo al 100% delle quote assegnate per far fronte alle spese necessarie alla realizzazione delle attività;

di procedere pertanto all'impegno fondi per complessivi € 226.100,00 relativi agli interventi di spesa di cui al presente provvedimento, ai sensi del D. Lgs. 118/2011 (principio della competenza finanziaria potenziata), che gravano sui fondi ordinari in uscita del bilancio 2022 - Capitolo/articolo 1303904/423, centro di responsabilità OPL, Posizione finanziaria 1.03.02.99.999, v.e. OAIS come da ruolo parte integrante e sostanziale del provvedimento (ALL. 5);

di dare atto altresì che gli impegni sopra indicati sono imputabili alle attività della matrice CO.AN (Attività di dettaglio): OPL 4008 - Descrizione: iniziative e progetti per attività integrative scolastiche e altre attività parascolastiche - PERCENTUALE: 100,00%

di dare atto che gli Istituti Comprensivi ammessi al finanziamento risultano in regola ai fini degli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art. 3 legge 136/2010, come modificato con il D.L.187/2010 convertito in legge 217/2010, avendo prodotto la comunicazione di cui al comma 7 del medesimo art. 3 in ordine al conto corrente dedicato ai rapporti finanziari con l'Amministrazione come da modelli 45 allegati (ALL. 7);

che gli stessi risultano in regola con gli adempimenti contributivi, di cui alla legge n. 266/2002, come da DURC allegati (ALL. 8);

di dare atto che è stata predisposta la Check List come previsto dalla nota Segretariato Generale RC/17448 del 05/06/2019 (QM 19388 del 05/06/2019);

di attestare l'avvenuto accertamento dell'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi, in attuazione dell'art. 6 bis della L. n. 241/1990 e degli artt. 6 comma 2) e 7 del D.P.R. n. 62/2013;

di attestare la regolarità e la correttezza del presente atto ai sensi e per gli effetti di quanto disposto dall'art. 147 bis del

D.Lgs. n. 267/2000 essendo stati correttamente valutati i presupposti di fatto e di diritto, il rispetto delle regole anticorruzione, il rispetto delle norme sulla privacy, che consentono allo scrivente responsabile di approvare il presente provvedimento;

di adempiere agli obblighi di pubblicità e trasparenza in applicazione di quanto previsto dalle disposizioni di cui agli artt. 26 e 27 del D.Lgs. 33/2013;

di disporre che il presente provvedimento sia pubblicato sul sito web del Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale, ai fini della generale conoscenza.

Spazio Riservato alla Ragioneria Generale:

IMP. N 2022/31988

Anno di Esercizio: 2022

Codice Soggetto: 35520

Descrizione Soggetto: CREDIT DIV SCUOLE MEDIE INFERIORI E SUPERIORI( STATALI E LEGALMENTE RI

Codice Fiscale: CODICI DIVERSI

Partita IVA:

Anno/Numero Impegno	Descrizione	Capitolo/Articolo	Anno di Finanziamento	CIG	CUP	Importo	Cod. Vincolo/Descr. Vincolo	Cod. Obiettivo
2022 / Impegno	Impegno fondi pari € 226.100,00 fuori campo applicazione IVA ai sensi del DPR 633/72 per la realizzazione di interventi di mediazione linguistico-culturale da parte delle scuole primarie, di istruzione secondaria di I, II grado e dei CPIA di Roma Capitale, per l'anno scolastico 2022/23.	1303904 / 423	2022			226.100,00 /		

**IL DIRETTORE  
ALESSIA PIPITONE**



## Elenco allegati

DESCRIZIONE
ALL. 2 - Circolare QM 80032.pdf
ALL. 4 - Tabella riepilogativa_def.xlsx
ALL. 3 - ISTANZE_compressed.pdf
ALL. 8 - Durc_compressed.pdf
Check list Generica_impegno mediatori-signed.pdf
ALL.1 -QM20220074483-Direttiva Assessorato.pdf
ALL. 6 - Schema di Convenzione.pdf
ALL. 2 bis_QM20220086313-Circolare_seconda fase-signed_firmato.pdf
QM 89982-Muzzioli_dichiarazione assenza conflitto d'interessi_mediatori.pdf
ALL. 7- MOD.45-compressi.pdf
ALL. 5 - Ruolo_Mediazione.xlsx
Stampa_Impegno_2022_31988_.pdf