SCUOLA DELL'INFANZIA CAPITOLINA "GIOVANNI PAOLO |"

CHI SIAMO

La scuola dell'infanzia Capitolina "Giovanni Paolo I", promuove una pedagogia attiva e delle relazioni favorendo l'ascolto e l'attenzione a ciascun bambino lasciando alle spalle la visione di una infanzia meritevole solamente di essere riempita di saperi e di cure generalizzate. Al centro c'è un bambino/a forte, "ricco", capace di pensare, di "fare immagini" e di sognare fin dalla nascita .Nella scuola i bambini hanno l'opportunità di sperimentare le proprie capacità attraverso l'utilizzo di materiali non strutturati ma significativi, in un ambiente pensato e predisposto per loro, un ambiente progettato come percorso aperto che risponde ai bisogni specifici dei bambini di questa età.

Offre opportunità di percorsi didattici diversificati e lavoro in cooperazione tra bambini e insegnanti, mantenendo una strategia unitaria centrata sulla ricerca pedagogica, sulle routine e sulla pratica del laboratorio.

La scuole dell'infanzia accoglie 84 bambini da 3 a 5 anni.

E' strutturata in 4 sezioni a tempo pieno:

- 3 sezioni sono organizzate per gruppi omogenei, riservate rispettivamente ai bambini di 3, 4, 5 anni

-1 sezione è eterogenea, accoglie bambini di diverse età (3, 4, 5 anni).

La scuola è aperta, dal lunedì al venerdi, dalle ore 8,00 alle ore 16,30

L'uscita si effettua dalle ore 15,30

E' prevista una uscita intermedia dalle ore 14.00 alle 14,30

Il Funzionario dei Servizi Educativi, responsabile della Scuola è la dott.ssa Antonella Comunità.

Il Collegio docente è formato da insegnanti di sezione e insegnanti per l'integrazione dei bambini disabili.
E ' presente il personale ausiliario del Comune di Roma.

La scuola promuove percorsi di educazione artistica, motoria e di lettura attraverso i laboratori, al fine di sviluppare il pensiero creativo lavorando in piccolo gruppo.

DOVE SIAMO

La scuola "Giovanni Paolo I, è ubicata in Via dello Scalo di Settebagni n. 45 nel quartiere Settebagni del Municipio III, nella periferia nord di Roma e insieme al nido capitolino "Castello di Gelsomina" fa parte dell'ambito 7 (Progetto 0-6) del Municipio Roma III.

il quartiere è collegato con il centro cittadino di Roma dalla rete ferroviaria Roma-Orte e da due importanti reti stradali, via Salaria e GRA.

La scuola dell'infanzia è inserita in una struttura scolastica in fase di ristrutturazione e condivide con la scuola statale primaria, sia la denominazione che alcune parti dell'edificio come ad esempio la mensa.

Oltre alla scuola primaria e secondaria di primo grado nel territorio sono presenti il Nido comunale "Castello di Gelsomina", in Via Cerusico.

Il quartiere offre i seguenti servizi:

e Centro sportivo privato

e Servizi ASL RMA

. Servizi pubblici essenziali: Posta, Carabinieri, Polizia stradale e Parco municipale

LA NOSTRA SCUOLA

Lo spazio interno della scuola è strutturato su tre piani collegati tra loro da rampe di scale, questa criticità ha favorito una maggiore attenzione nell'organizzazione degli spazi e dei tempi dei bambini che riteniamo devono essere lenti e ben strutturati per favorire nei bambini, il senso di responsabilità e il fare da soli. Lo spazio del giardino è piccolo ma offre percorsi di movimento e l'ombra estiva peri giochi di manipolazione. L'edificio scolastico è comprensivo della scuola primaria con la quale condividiamo la parte pavimentata del giardino.

L'ambiente interno è articolato in sezioni e spazi comuni: la piazza, i laboratori, il ristorante e i servizi igienici.

Le sezioni sono piccole ma luminose ed accolgono 21 bambini. Le sezione sono allestite in angoli gioco e centri di interesse , diversificati in base al gruppo dei bambini che ospita (di 3, di 4 e di 5 anni).

La sezione di 3 anni riserva più spazio alle attività motorie, agli angoli riservati alle costruzioni.
L'ambiente si completa con lo spazio per gli incontri quotidiani e l'angolo disposto per lettura, le zone per attività grafiche, delineata da appositi scaffali contenente materiali a disposizione del bambino, per il gioco simbolico, il travestimento. La scuola offre, ai bambini che manifestano tale bisogno, uno spazio relax nel pomeriggio nella stanza polifunzionale ubicata al secondo piano che viene altresì utilizzata per il movimento. Le sezioni dei 4 e 5 anni sono divise anch‘esse in angoli e centri d’interesse (lettura, simbolico, drammatizzazione, grafico, logico scientifico etc.), che si potenziano e diversificano in rapporto al gruppo dei bambini (età) e alle attività.

UNA GIORNATA A SCUOLA

Ore 8. 00-9. 00

Arrivo a scuola, accoglienza individuale e attività e giochi liberi

Ore 9. 00-9. 30 cerchio magico e rito di inizio giornata, presenziario, che tempo che fa, chi c'è e chi non c'è, attribuzione dei ruoli: es. camerieri.

Ore 9.30-10. 00 Colazione

Ore10.00-11.45 Attività strutturate che, sfruttando la maggiore compresenza delle insegnanti, permettono l'apertura dei laboratori. Un piccolo gruppo di bambini si occupa dell'apparecchiatura per il pranzo.

Al termine delle attività riordino e cura personale
Ore 12:00 - 12:40 Pranzo

Ore12.40 -13.30 Cura personali -Lavaggio denti
Ore 13. 30—14. 30 Relax per chi è stanco

Ore 14.00—14.30 Uscita

Ore 1430-15. 00 Dopo aver riordinato si ascolta la lettura di una storia e si svolgono attività libere e in piccoli gruppo, giochi individuali

Ore 15.30—16:00 Cura della persona —Spuntino- Il cerchio magico (Rito di fine gionata)

Ore 16.00— 16.30 Uscita

ACCOGLIENZA

La Scuola pone particolare attenzione all'accoglienza dei bambini, nuovi iscritti e già frequentanti, e delle loro famiglie, quale momento qualificante dell'esperienza scolastica delle bambine e dei bambini.

Per questo momento così delicato, la scuola ha progettato accoglienza diverse, per adeguare il tempo della scuola ai tempi dei bambini, sia peri nuovi iscritti che per quelli che rientrano dopo le vacanze estive. Vecchi iscritti: sono accolti il primo giorno di scuola previsto dal calendario regionale: per la prima settimana dalle ore 8.00 alle ore 14. 00 comprensivo del pranzo; nella seconda settimana l'orario sarà esteso fino alle ore 16.30.

Nuovi iscritti: sono invitati alla “festa dell'accoglienza“ che si terrà il secondo giorno di scuola alle ore 10.00, per permettere a quelli che già frequentano di organizzare il benvenuto ai nuovi amici. I bambini nuovi iscritti nelle prime due settimane di scuola, effettueranno il seguente orario, 8. 00-12.00 e non pranzeranno; aumenteranno il loro tempo a scuola in modo graduale e seconda delle loro capacità di accettare con serenità il distacco dai genitori.

La sezione dei bambini più piccoli sarà accolta in piccolo gruppo nelle prime due settimane di scuola proponendo ad ogni piccolo gruppo, una permanenza a scuola di due ore. Nella terza settimana entreranno tutti insieme e coloro che si separano dai genitori serenamente, inizieranno a pranzare a scuola, ma tutti usciranno entro le ore 14.30. L'orario pomeridiano sarà effettuato della quarta settimana.

in particolare, la scuola realizza :

- la festa dell'accoglienza

-i colloqui individuali insegnanti- famiglia

- le riunioni con i genitori

- momenti di gioco

- tempi di permanenza individualizzati con la presenza o meno dei genitori

ALTRI SERVIZI

Il Pasto

Il nostro ristorante, offre un servizio esclusivo e di qualità.“ Servizio è offerto dalla Ditta “La Cascina“

Nella nostra scuola è presente una cucina nella quale il personale addetto prepara con particolare attenzione le ricette predisposto dal Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici.

Particolare attenzione viene data alle diete speciali peri bambini allergici e per motivi di salute e religiosi.
A metà mattina viene servito uno spuntino, calibrato con il pranzo.

Una apposita commissione (composta da genitori) si occupa di controllare la qualità del servizio offerto e di redigere apposite relazioni.

GENITORI
- Assemblea dei genitori

La famiglia e presente nella vita della Scuola e partecipa anche attraverso propri rappresentanti agli organismi di gestione.

L'Assemblea dei genitori è formata da tutti i genitori dei bambini frequentanti che si riuniscono in assemblea per discutere di problemi che riguardino aspetti generale della scuola; ha funzione propositiva

- Il Consiglio di scuola

il Consiglio di scuola è l'organo rappresentativo della partecipazione sociale, ha funzione propositiva e deliberativa sulle attività programmate dalla scuola.

Il Consiglio di Scuola è un organismo collegiale, di durata triennale, ed è formato dalle diverse componenti scolastiche: genitori e personale della scuola.

I genitori che fanno parte degli organismi collegiali sono eletti da tutti i

genitori.

II Incontri Scuola Famiglia Incontri di sezione

Genitori, bambini e insegnanti, avranno modo di conoscersi meglio, attraverso incontri programmati durante l'anno: il primo saluto, accoglienza, come giochiamo, la festa di natale, come siamo cresciuti, come siamo bravi, saluti.

Colloqui individuali

I colloqui individuali con gli insegnanti si organizzano su appuntamento.

OFFERTA FORMATIVA

Il Piano dell'Offerta Formativa

La scuola segue gli indirizzi del Progetto Educativo delle Scuole dell'infanzia di Roma Capitale e le Indicazioni Nazionali del MIUR e fonda il suo operato sui diritti costituzionali della persona e sui diritti dell'infanzia.

Obiettivi Educativi che la scuola intende promuovere:

- l'autonomia

- l'identità

- la creatività

- la responsabilità

- la socialità

- l'inclusione delle diversità

Le scelte educative e didattiche:

- partire dall'esperienza del bambino e dal bisogni individuali
- fondare sul gioco le l'attività didattiche

- stimolare all'esplorazione e alla ricerca

- favorire un clima sociale positivo

- organizzare gruppi di cooperazione

- documentare

- verifica e valutazione dei processi e percorsi educativi

L'organizzazione educativa si fonda su attività di sezione, intersezioni, classi aperte, laboratori

PROGETTI — EVENTI

Il Collegio Docente definisce, in collaborazione con le famiglie, alcuni progetti educativi e microprogetti, nell'ambito delle attività curricolari, inseriti nel POF, al fine di promuovere attività e percorsi nei diversi campi di esperienza, che riguardano:

- Progetti di scuola:
- Integrazione

- Continuità educativa didattica

Ambientale Progetti specifici:

ATELIER D'ARTE
LABORATORIO DRAMMATIZZAZIONE
GIOCHI E ATTIVITA‘ MOTORIE
LABORATORIO LETTURA (CON IGENITORI)
LABORATORIO SCIENTIFICO

La scuola arricchisce, inoltre, l'Offerta Formativa, contemplata nel POF, individuando, in collaborazione con le famiglie, progetti educativi e didattici, relativi alle:

Attività integrative

Laboratorio di movimento del corpo come conoscenza di sé e drammatizzazione e “Crescere con la musica" a conduzione esterna deliberata dal Consiglio di scuola e autofinanziata dai genitori.

Attività complementari

Gite, vìsite ed uscite:

- nel quartiere

- nella città (città come scuola) e musei e mostre

- partecipazione a spettacoli teatrali

- parchi,ville e fattorie

RIORGANIZZAZIONE PER EMERGENZA

- **COVID 2020/21**
-
-
- Si rende noto che a causa della pandemia ,per prevenire il contagio da Covid-19 e tutelare la salute , abbiamo dovuto individuare alcune scelte metodologiche generali rispetto a tempi, spazi e attività, calibrate per l'anno educativo 2020/2021 sull'emergenza sanitaria.
- Prima dell'inizio della frequenza, le famiglie sono state invitate a firmare un patto di corresponsabilità nel quale si sono impegnate a rispettare le indicazioni contenute nel documento " Proposte e criteri per i servizi educativi e scolastici 0-6".Finchè perdura la pandemia, non sono consentite, feste, laboratori con i genitori ,attività integrative ecc.Le sezioni sono stabili e separate per garantire la prevenzione del contagio dei bambini e delle insegnanti. Gli spazi interni e quelli esterni ,son*o stati divisi e separati .*
- **Ogni spazio è di pertinenza di una sezione.**
- **Durante l'entrata ,genitori e** b*ambini devono effettuare il triage.*
- 🕐 L"accesso e l"uscita dalle classi avverrà attraverso un percorso esterno preindicato;
- Prima di entrare in classe il bambino dovrà cambiare le scarpe (**esclusivamente con stretch)**,igienizzare le mani, lasciare la giacca in una busta di plastica (che poi inserirà nel mobiletto),(Si consiglia NO cinte, bottoni e lacci); 🕐 Non sarà possibile introdurre nulla di personale a scuola che provenga da casa (oggetti personali, alimenti); i bambini usufruiranno del servizio mensa fruendo i pasti in classe dopo l'idonea sanificazione; 🕐 Sarà necessario fornire le deleghe corredate di copia del documento per
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
- poter prendere i bambini e fornire comunque le fotocopie dei documenti di ciascun genitore In caso di assenza per motivi di salute superiore a 3 giorni, sarà necessario fornire certificato medico, in caso di altri motivi basterà avvertire preventivamente l‟insegnante per iscritto; In caso di malore a scuola verrà allestito un ambiente dedicato all’accoglienza e isolamento ; Per gli alunni ed il personale scolastico individuati come contatti stretti del caso confermato COVID-19 il Dipartimento di Prevenzione provvederà alla prescrizione della quarantena per i 14 giorni successivi all‟ultima esposizione. Nel momento dell‟entrata e nel rispetto del distanziamento fisico,il genitore/accompagnatore di turno sosterà all‟ingresso della scuola nel posto evidenziato e si fermerà nei pressi dell‟addetto per la misurazione della temperatura corporea tramite termo-scanner ed effettuerà tutti gli altri obblighi eventualmente previsti dalla normativa COVID. Sia gli accompagnatori che i bambini in entrata verranno sottoposti alla misurazione della temperatura. Sarà cura del genitore misurare la temperatura corporea del proprio/a figlio/a già prima di arrivare a scuola, in linea con le disposizioni vigenti.
-
-
-
-
-
-

VISITA VIRTUALE

BENOLANDIA

PRIMAVERA
2013
CAMERIER
22
MARZO
VENERDÌ
LUNEDÌ
MARTEDÌ
MERCOLEDÌ
GIOVEDÌ
SABATO
DOMENICA

LA BOTTEGA DEL PAPÀ