

# Il Giardino dei Ciliegi

## La Struttura

**Denominazione:** Il Giardino dei Ciliegi

**Indirizzo:** via Ettore Arena

**Tel.** 06.9595-0908

**Zona:** Spinaceto

**Orario di funzionamento:** dalle ore 8.00 alle ore 17.00.

Entrata: dalle ore 8.00 alle 9.00

Prima uscita ore 14.00-14.30

Seconda uscita dalle 16.00 alle 17.00.

**Capienza complessiva della struttura** n.75

**Numero delle Sezioni:** n. 3 a tempo pieno ;

**Personale educativo:** n. 6 insegnanti di ruolo n. 1 di religione cattolica. Possono esserci più insegnanti per l'integrazione, in rapporto al numero dei bambini diversamente abili iscritti, 1 Funzionario dei Servizi Educativi Scolastici

**Personale ausiliario:** n. 2 collaboratrici scolastiche.

### **Descrizione Spazi interni:**

La scuola è divisa in due zone, un'area della scuola è costituita da n.3 sezioni a tempo pieno ognuna con il proprio bagno per i bambini/e. Nella scuola c'è la sala per il pranzo, una piazza centrale; l'altra area è strutturata con laboratori polifunzionali ad utilizzo di tutte le sezioni, questo ampio spazio è strutturato per percorsi e laboratori esperienziali organizzati in piccolo gruppo, di sezione o intersezione.

### **Descrizione Spazi esterni:**

Ampio giardino.

### L'organizzazione del servizio:

#### **Un giorno a scuola:**

accoglienza dalle ore 8.00 alle ore 9.00;

ore 9.30 (circa) piccola merenda;

dalle ore 10.00 (circa) attività curricolari e laboratoriali che comprendono sia momenti strutturati e guidati dall'insegnante, sia attività nel piccolo gruppo di intersezione, per fasce d'età omogenea ed eterogenea;

il pranzo: un primo gruppo di bambini/e dalle ore 11.45 alle 13.00;

il secondo gruppo di bambini/e dalle ore 13.00 alle 14.00;

dopo il pranzo attività dopo il pranzo sono programmate attività di lettura libri, ascolto musica, fiabe, ed attività curricolari e laboratoriali;

dalle ore 14.00 alle 14.30 prima uscita;

dalle ore 16.00 inizio dell'uscita dei bambini;

alle ore 17.00 la chiusura.

### **Le attività educative ed i laboratori:**

attività educative/didattiche come da P.T.O.F. (piano triennale dell'offerta formativa)

attività di routine: accoglienza, igiene personale, pranzo, riposo e relax;

attività di sezione come da programmazione, attività curricolari e laboratoriali;

Progetti:

“Progetto accoglienza”: progetto territoriale finalizzato ad accogliere ed accompagnare dal mese di settembre, le famiglie i bambini/e nel percorso di ambientamento nella scuola infanzia, attraverso un inserimento graduale ed in piccoli gruppi.

Progetto educativo “C’era una volta” inerente, l’ascolto, la narrazione la lettura;

Progetti di continuità con i Nidi e con le Scuole Primarie del territorio.

Nella scuola può essere prevista annualmente un’eventuale attività integrata ad ampliamento dell’Offerta Formativa, in coerenza con le finalità curricolari, con contributo economico a carico delle famiglie (come da Regolamento Scuola Infanzia Roma Capitale).

**I progetti di inclusione e coesione sociale, sono rimodulati ogni anno, sulle specifiche esigenze dei bambini/e, al fine di rimuovere ostacoli all’apprendimento e alla partecipazione alla vita della scuola.**

**L'alimentazione e l'organizzazione del servizio mensa:**

La mensa è in appalto con una cooperativa privata, il servizio fornisce la colazione del mattino e provvede al pasto per il pranzo, la cucina è interna alla scuola; viene proposto un menù nel rispetto delle tabelle dietetiche elaborate per tutte le scuole di Roma Capitale. C’è un menù estivo ed uno invernale.

Sono previste variazioni del menù nei casi: di intolleranze/allergie, scelte etico/religiose, previa autorizzazione dell’ufficio Programmazione Alimentare.

**Note aggiuntive:**

Partecipazione delle famiglie ad incontri collettivi, individuali e conviviali;  
Attenzione particolare per l’inserimento graduale dei bambini nuovi iscritti come da progetto Municipale;  
qualora ci fosse l’iscrizione di utenti Diversamente Abili sono previsti G.L.H. con gli operatori e le famiglie;  
possono essere previste uscite didattiche;