

# **"Il Melograno Dei Desideri"**

## **La Struttura**

**Denominazione:** Il Melograno Dei Desideri

**Indirizzo:** Via Giovanni Frignani , 83

**Telefono:** 06.9595-1201/1251

**Fax:** 06.96678142

**Zona:** Spinaceto

**Orario di funzionamento:** 8,00- 17,00 Entrata: ore 8,00/9,00,  
uscita ore 14.00-14.30 e 16,00/17,00,

**Capienza complessiva della struttura:** n. totale dei bambini 62

**Numero delle Sezioni:** 3

**Personale educativo:** n 1 Funzionario dei Servizi Educativi/POSES

6 insegnanti di sezione e 1 insegnante di religione cattolica, insegnanti per l'integrazione in rapporto al numero dei bambini diversamente abili iscritti.

**Personale ausiliario:** 2 collaboratrici scolastiche

### **Descrizione Spazi interni:**

La struttura presenta un ingresso, una piazza principale, 3 sezioni, 2 bagni per i bambini, l'ufficio per il funzionario educativo, 2 bagni per il personale, 1 stanza riposo/relax, un laboratorio polifunzionale, un laboratorio di pittura e manipolazione, la sala da pranzo e una cucina.

Tutte le sezioni sono strutturate per angoli di gioco e uno spazio comune e arredate-attrezzate con giochi adatti alle età dei bambini. Esistono spazi alternativi e comuni come il laboratorio di pittura e manipolazione, lo spazio relax, il laboratorio polifunzionale e la piazza con spazio accoglienza attrezzato.

### **Descrizione Spazi esterni:**

E' presente un giardino perimetrale con pista ciclabile, grandi giochi da esterno e alberi ad alto fusto.

## L'Organizzazione del servizio

### Un giorno a scuola:

ore 8,00/ 9,00 accoglienza bambini

ore 9,00/9,45 attività didattiche in sezione

ore 9,45/10,00 merenda

ore 10,00/12,00 attività curricolari e laboratoriali dentro/fuori sezione

ore 12,00/12,30 preparazione al pranzo

ore 12,30/13,30 pranzo / ore 14,00 - 14,30 prima uscita

ore 13,30/15,00 attività rilassanti (ascolto musica, fiabe, riposo e relax o gioco libero all'aperto)

ore 15.00 /16.00 attività di sezione

ore 16,00/17,00 uscita

### Le attività educative ed i laboratori :

- attività educative/didattiche come da P.T.O.F.
- att. di routine: accoglienza, igiene personale, pranzo, riposo e relax, merenda e uscita
  
- attività di sezione come da programmazione, attività laboratoriali.
  
- attività relative all'insegnamento della religione cattolica

### Progetti 2017/2018:

"Progetto accoglienza" : progetto territoriale finalizzato ad accogliere ed accompagnare le famiglie e i bambini/e nel percorso di ambientamento nella scuola dell'infanzia, attraverso un inserimento graduale ed in piccoli gruppi

Progetto annuale condiviso dalle scuole di Ambito : " Il tempo per il bello...la nascita-dalla natura all'uomo". La bellezza è un atteggiamento, una sensazione che è negli occhi di chi sa guardare...la capacità di comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente e della vita che ci circonda partendo dal chiederci da dove viene e come è nata.

Progetto "Alternanza scuola-lavoro" -L.107/2015- con il Liceo delle Scienze Umane

"Plauto " - terzo anno-laboratorio di ascolto/lettura ( 3-4-5 anni) laboratorio di psicomotricità (3-4-5 anni)

laboratorio di educazione stradale ( bambini di 5 anni) in virtù della presenza di una pista ciclabile a scuola

Nella scuola può essere prevista annualmente un'eventuale attività integrata ad ampliamento dell'Offerta Formativa, in coerenza con le finalità curricolari, con

contributo economico a carico delle famiglie (come da Regolamento Scuola Infanzia Roma Capitale).

#### **L'alimentazione e l'organizzazione del servizio mensa:**

La mensa è in appalto a cooperativa privata, fornisce la colazione del mattino e provvede al pasto per il pranzo, la cucina è interna alla scuola, viene proposto un menù nel rispetto delle tabelle dietetiche elaborate per tutte le scuole di Roma Capitale.

Sono previste variazioni del menù nei casi di : intolleranze/allergie, scelte etico/religiose, previa autorizzazione dell'ufficio Programmazione Alimentare municipale.

#### **Note aggiuntive**

- Partecipazione delle famiglie ad incontri collettivi, individuali e conviviali . -
- attenzione particolare per l'inserimento graduale dei bambini nuovi iscritti come da
  
- progetto Municipale accoglienza, inserimento e integrazione dei bambini diversamente abili, incontri con le famiglie ed operatori (P.E.I., G.L.H, G.I.D.)
  
- possono essere previste uscite didattiche .
  
- sono previsti percorsi di continuità educativa con gli asili nido e con la scuola primaria