



ISTRUZIONE PRESCOLASTICA

A.S. 2016-2017

Indice

La scuola comunale dell'infanzia.....	4
La refezione scolastica.....	5
Il trasporto scolastico	7

Pubblicato nel mese di Agosto 2017

I numeri più significativi

33.497	Numero degli iscritti alle scuole dell'infanzia comunale. A.s.2016-2017
12,6%	Percentuale di iscritti stranieri alle scuole dell'infanzia comunale. A.s.2016-2017
4,5%	Percentuale di iscritti disabili alle scuole dell'infanzia comunale. A.s.2016-2017
648	Numero dei centri refezionali. Anno 2016
155.346	Numero degli iscritti che usufruiscono del servizio di refezione scolastica. Anno 2016
9.019	Numero degli utenti che usufruiscono del trasporto scolastico. Anno 2016
+5,8%	Variazione %degli utenti che usufruiscono del trasporto scolastico. Anni 2015-2016

La scuola comunale dell'infanzia

Roma Capitale contribuisce ad ampliare l'offerta formativa rivolta ai bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni attraverso le scuole dell'infanzia comunali che, in collaborazione con le scuole dell'infanzia statali, mirano a realizzare percorsi educativi di qualità in continuità con il nido e in previsione all'ingresso della scuola elementare. Le scuole dell'infanzia comunali capitoline sono organizzate in 320 plessi scolastici. I municipi dove si registra il maggior numero di plessi sono il municipio VII e il municipio IX, entrambi con 31 plessi (9,7% del totale); a seguire il X con 27 unità scolastiche ed il IV con 26. Il municipio XII si caratterizza per il minor numero di plessi scolastici (3,8% del totale). Le sezioni, suddivise in antimeridiane e a tempo pieno, sono pari a 1.474. Nel municipio VII si concentra il maggior numero di sezioni con un valore totale pari a 173 (11,7% del totale) suddivise in 21 sezioni antimeridiane e 152 a tempo pieno.

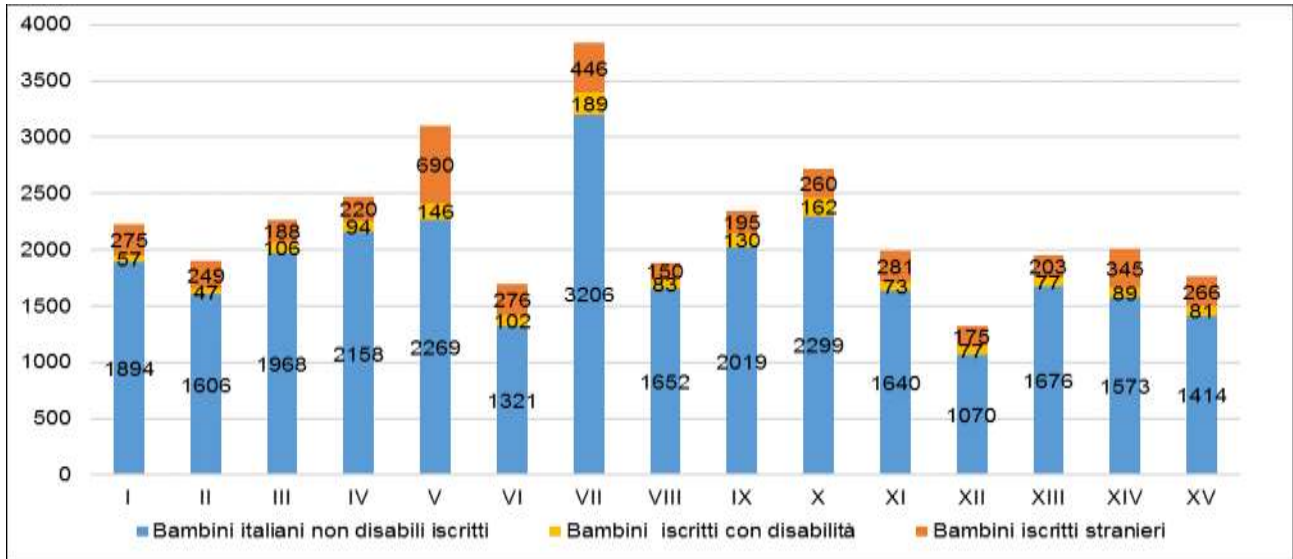
Tab. 1 - Plessi scolastici e sezioni delle scuole d'infanzia comunali per municipio. Anno scolastico 2016-17

Municipio	Plesso Scolastico		Sezioni			
	v.a.	% sul tot.	antimeridiane	a tempo pieno	totale	% sul tot.
I	24	7,5	5	94	99	6,7
II	15	4,7	11	73	84	5,7
III	23	7,2	12	85	97	6,6
IV	26	8,1	4	108	112	7,6
V	23	7,2	20	123	143	9,7
VI	18	5,6	8	62	70	4,7
VII	31	9,7	21	152	173	11,7
VIII	18	5,6	7	77	84	5,7
IX	31	9,7	4	101	105	7,1
X	27	8,4	27	90	117	7,9
XI	18	5,6	14	75	89	6
XII	12	3,8	6	50	56	3,8
XIII	19	5,9	0	80	80	5,4
XIV	17	5,3	5	84	89	6
XV	18	5,6	9	67	76	5,2
Totale	320	100	153	1321	1474	100

Fonte: Elaborazioni Ufficio di Statistica di Roma Capitale su dati Sistema Informativo Mesis – Rendiconto 2016

Nell'anno scolastico 2016-2017 risultano iscritti alle scuole dell'infanzia comunali di Roma Capitale 33.497 alunni di cui 4.219 di cittadinanza non italiana (12,6%) e 1.513 sono alunni con disabilità (4,5%). Il municipio VII presenta il maggior numero di iscrizioni (11,5%) mentre nel municipio V si concentra il maggior numero di iscrizioni di bambini stranieri (16,4% del totale di iscritti stranieri). I bambini con disabilità sono presenti maggiormente nel municipio VII e sono pari a 189 (12,5% del totale con dei bambini con disabilità).

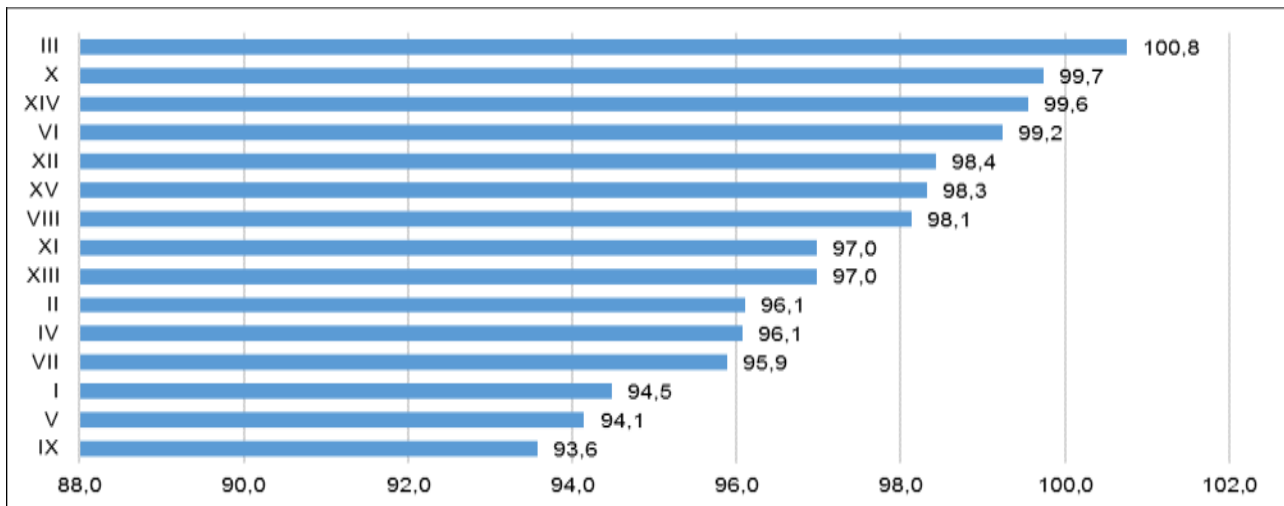
Graf. 1 - Alunni iscritti alle scuole d'infanzia comunali per municipio. Anno scolastico 2016-2017



Fonte: Elaborazioni Ufficio di Statistica di Roma Capitale su dati Rendiconto 2016

Il rapporto percentuale tra il numero di iscritti e il numero di posti delle strutture scolastiche comunali fornisce una valutazione del livello di soddisfazione della domanda. Per il municipio III emerge una situazione in cui i posti disponibili risultano in numero inferiore alle effettive iscrizioni. Per la restante parte dei municipi il rapporto, mantenendosi sempre al di sotto del 100%, rileva la presenza di un certo numero di posti disponibili rimasti vacanti. In particolare, le percentuali di minore occupazione dei posti disponibili si sono registrate nei municipi IX (93,6%), V (94,1%) e I (94,5%).

Graf. 2 - Rapporto tra numero di iscritti e numero di posti % per municipio. Anno scolastico 2016-2017



Fonte: Elaborazioni Ufficio di Statistica di Roma Capitale su dati Rendiconto 2016

La refezione scolastica

La refezione scolastica, più comunemente definita "mensa scolastica", è un servizio di supporto al sistema educativo scolastico. Roma Capitale prevede due tipologie di gestione dell'attività di ristorazione all'interno delle istituzioni scolastiche:

- centralizzata (in appalto);
- a gestione diretta (autonoma).

Nella gestione centralizzata è l'Amministrazione Capitolina, attraverso il Municipio territorialmente competente che affida, con un Bando di Gara, il servizio all'impresa aggiudicataria, curando direttamente i rapporti con la stessa. Nel caso di gestione diretta sono i dirigenti scolastici delle singole scuole che, in base all'autonomia scolastica, indicano la gara e su indicazione del Capitolato Speciale D'Appalto di Roma Capitale affidano il servizio di fornitura dei pasti all'impresa aggiudicataria.

Per entrambe le tipologie di gestione è prevista un'ulteriore differenziazione del servizio di refezione:

- istituzionale;
- a domanda individuale.

La refezione istituzionale si rivolge a tutti gli alunni che svolgono un'attività didattica su un orario giornaliero prolungato, pertanto la fruizione della mensa diviene un elemento indispensabile per l'assolvimento dell'obbligo scolastico. Il servizio a domanda individuale invece non è legato al proseguimento dell'attività didattica nell'orario pomeridiano ma è richiesto dall'utente in base a scelte extra scolastiche.

Il servizio di ristorazione si rivolge ad alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado, comprese le sezioni ponte. Secondo i dati del Rendiconto 2016, sono 155.346 gli utenti di Roma Capitale che usufruiscono del servizio di refezione¹ e 648 i centri refezionali scolastici di cui il 68,7% con gestione centralizzata.

Confrontando i dati del Rendiconto 2015 e del Rendiconto 2016 si rileva una diminuzione del numero di alunni che usufruiscono della mensa istituzionale (-1,5%) mentre aumenta il numero di utenti del servizio a domanda individuale (+61,1%). I pasti erogati² registrano un aumento per entrambe le tipologie: istituzionale (+12,5%), a domanda individuale (+26,8%).

Tab. 2 - Principali indicatori della refezione scolastica. Valori assoluti e variazione percentuale. Roma Capitale. Anni 2015 e 2016.

	2015	2016	Variazione %
Numero centri refezionali scolastici in appalto	442	445	0,7
Numero centri refezionali scolastici in gestione autonoma	206	203	-1,5
Numero alunni che usufruiscono del servizio di refezione scolastica a domanda individuale	545	878	61,1
Numero alunni che usufruiscono del servizio di refezione scolastica istituzionale	156.891	154.468	-1,5
Numero pasti erogati ad alunni per servizio di refezione scolastica a domanda individuale	52.141	66.093	26,8
Numero pasti erogati ad alunni per servizio di refezione scolastica istituzionale	21.631.608	24.329.483	12,5

Fonte: Elaborazione Ufficio di Statistica di Roma Capitale su dati Rendiconto 2015 e Rendiconto 2016

¹ Il numero degli alunni che usufruiscono del servizio di refezione scolastica tratto dal Rendiconto di Roma Capitale 2016 fa riferimento al periodo settembre/dicembre 2016

² Il numero dei pasti erogati tratto dal Rendiconto di Roma Capitale 2016 fa riferimento al periodo gennaio/giugno 2016 e settembre/dicembre 2016. Analogamente il numero dei pasti erogati tratto dal Rendiconto 2015 fa riferimento al periodo gennaio/giugno 2015 e settembre/dicembre 2015

Il trasporto scolastico

Il Trasporto Riservato Scolastico, come la refezione, è un servizio di supporto al sistema educativo scolastico. Viene erogato a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e dell'obbligo pubbliche, residenti in zone prive di linee di trasporto pubblico ovvero in cui la loro presenza è inadeguata, o che in relazione alle distanze dai plessi scolastici, non hanno la possibilità di frequentare regolarmente le scuole.

Roma Capitale assicura l'erogazione del servizio di trasporto anche agli alunni appartenenti a famiglie Rom, Sinti e Camminanti e agli alunni diversamente abili (servizio attivo anche per le scuole secondarie di II grado e i centri di formazione professionali gestiti direttamente da Roma Capitale).

Il numero di automezzi utilizzati per il trasporto scolastico è pari a 415 di cui 221 utilizzati per il trasporto dei disabili. Nel 2016 gli alunni che ne hanno usufruito sono stati 9.019, di cui 1.009 sono diversamente abili (11,2% del totale) e 1.771 sono utenti nomadi (19,6% del totale). Da un confronto tra il 2015 e il 2016 si osserva una riduzione del numero di automezzi utilizzati per il trasporto scolastico di normodotati pari al 13,4%, mentre resta invariato il numero delle autovetture per il trasporto dei disabili. È aumentato del 5,8% il totale degli alunni che usufruiscono del servizio mentre resta invariato il numero degli utenti disabili. In forte aumento il numero di alunni nomadi³ (+38,4%).

Tab. 3 - Principali indicatori del trasporto scolastico. Valori assoluti e variazione percentuale. Roma Capitale. Anni 2015 e 2016.

	2015	2016	Variazione %
Numero automezzi utilizzati per trasporto scolastico normodotati	224	194	-13,4
Numero automezzi utilizzati per trasporto diversamente abili	221	221	0
Numero totale utenti del servizio di trasporto	8.528	9.019	5,8
di cui:			
con disabilità	1.009	1.009	0
nomadi	1.280	1.771	38,4

Fonte: Elaborazione Ufficio di Statistica di Roma Capitale su dati Rendiconto 2015 e Rendiconto 2016

³ Il dato del rendiconto 2016 è in aumento a seguito degli sgomberi dei campi Rom, si è provveduto ad erogare il servizio anche per i minori Rom, Sinti e Camminanti che prima non ne usufruivano.