

MAPPA DEI PROGETTI PER LE SCUOLE

a.s. 2021/2022

promossi da Roma Capitale per tutte le scuole del territorio



	DENOMINAZIONE PROGETTO	AMBITO	Destinatari: Studenti Scuole	ENTE/ ORGANISMO
Pag. 3	Come nasce una casa editrice: una storia di impegno e passione per la parola	Arte e Cultura	Secondarie II grado	PROTOS Edizioni
Pag. 5	Dalle origini al secondo dopoguerra. L'infinita, grande bellezza di Roma	Roma la mia città	Secondarie I e II grado	PROTOS Edizioni
Pag. 7	THE STATES OF EU INSTITUTIONS AND GOVERNMENTS AT HAND. HOW THEY WORK (Laboratorio di Cittadinanza italiana ed Europea. In lingua Inglese)	Diritti, Intercultura e Pace (e Storia)	- Primarie (classi V) - Secondarie I grado (classi II e III) - Secondarie II grado	Associazione CIVES
Pag. 9	La vela come strumento di aggregazione, di vita sana all'aperto, e di interazione con la natura	Benessere e Salute	- Primarie (classi IV e V) - Secondarie (classi I e II) e, se interessati, docenti e familiari	Associazione Velica di Bracciano
Pag. 11	L'Uomo e l'Acqua: Benessere e Prevenzione dell'Annegamento	Benessere e Salute	Secondarie II grado (triennio III, IV e V classi)	Federazione Italiana Nuoto Comitato Regionale Lazio
Pag.13	Dov'è la chimica?	Ambiente e Scienze	- Primarie - Secondarie I e II grado studenti e insegnanti	Sapienza Università degli Studi di Roma (Dipartimento di Chimica)
Pag.16	ACEA SCUOLA DIGITAL SiAMO Energia! Spegni la luce e accendi la tua fantasia.	Ambiente e Scienze	- Primarie (secondo ciclo) e - Secondarie I grado studenti e insegnanti	ACEA S.p.a. Funzione di Comunicazione
Pag.18	CRIsiko – Conoscere per Capire: Diritto Internazionale Umanitario, Principi e Valori Umanitari, Educazione alla Pace	Diritti, Intercultura e Pace	Secondarie I e II grado	CROCE ROSSA ITALIANA – Comitato Municipi 8-11-12

COME NASCE UNA CASA EDITRICE: UNA STORIA DI IMPEGNO E PASSIONE PER LA PAROLA



Promosso da Protos Edizioni

Il progetto si pone l'obiettivo di illustrare agli studenti la quotidiana realtà di una struttura editoriale.

Passando attraverso la storia dell'editoria italiana, i ragazzi arriveranno a scoprire come nasce un libro, come si struttura la selezione dei materiali e la loro lavorazione, come si articolano i rapporti con gli autori e la promozione dei volumi.

Il percorso consentirà, inoltre, di apprendere le mansioni che si svolgono all'interno di una struttura editoriale e comprenderne nel dettaglio l'organizzazione lavorativa.

OBIETTIVI

Conoscere il mondo dell'editoria italiana

DESTINATARI

Scuole Secondarie di secondo grado (max tre classi)

AMBITO TERRITORIALE

Roma Capitale

METODOLOGIA/MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Il progetto si articolerà in sei lezioni frontali (fruibili anche a distanza, della durata di un'ora circa) e due laboratori (della durata di due ore ciascuno). È previsto un incontro settimanale, per un totale di otto settimane, a partire dalla seconda metà di ottobre per finire alla prima settimana di dicembre 2021.

Nel corso delle lezioni sarà illustrato come nasce e si sviluppa una casa editrice, spiegando nel dettaglio le singole fasi della realizzazione del libro e discutendo direttamente con lo staff della Protos Edizioni sui compiti che quotidianamente vengono svolti nella struttura.

Alle sei lezioni seguiranno i due laboratori: “Autore per un giorno”, laboratorio di scrittura creativa che sarà tenuto da un’autrice della Protos Edizioni, e “Crea il tuo evento di promozione”, in cui i ragazzi si cimenteranno in concreto nella realizzazione di un evento di promozione di un’opera.

È previsto un questionario finale di gradimento del corso.

EVENTO CONCLUSIVO

Al termine di ciascuno dei due laboratori, verranno selezionati dagli studenti stessi il miglior racconto creativo e il miglior evento di promozione. I ragazzi che vinceranno avranno in dotazione dei gadget.

Dalle origini al secondo dopoguerra. L'infinita, grande bellezza di Roma



Promosso da Protos Edizioni

Il progetto si articola in quattro itinerari turistici tra le strade di Roma e si pone l'obiettivo di rendere gli studenti partecipi della storia antica e recente della propria città.

È prevista la somministrazione di schede di comprensione legate a quanto appreso durante la visita e di gradimento dell'attività.

OBIETTIVI

Rendere gli studenti partecipi della storia antica e recente della propria città.

DESTINATARI

Scuole Secondarie di primo e secondo grado (20 alunni per attività)

AMBITO TERRITORIALE

Roma Capitale

METODOLOGIA/MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Le classi potranno scegliere tra quattro percorsi:

- **Itinerario Roma antica:** partenza da piazza Venezia, da cui si dirama via dei Fori Imperiali. Spiegazione del Foro Romano e del Colosseo e focus sul colle Palatino, leggendario luogo della fondazione di Roma nel 753 a.C. Da via di San Gregorio, antica via dei trionfi percorsa dall'esercito romano di ritorno.
- **Itinerario Roma cristiana:** partenza da piazzale Appio, in prossimità delle Mura Aureliane. Il percorso prevede la visita delle Basiliche San Giovanni in Laterano e S. Maria Maggiore.

- **Itinerario sulle orme di Caravaggio:** partenza da Largo Toniolo, delle chiese di San Luigi dei Francesi, Sant'Agostino. Il percorso termina con la visita della chiesa di Santa Maria del Popolo.
- **Itinerario Roma tra letteratura e cinema:** a partire dal romanzo "La Storia", scritto da Elsa Morante nel 1974, questo percorso della memoria intende rivisitare in modalità ludica uno dei periodi più cupi della storia recente, quando Roma fu occupata dai nazisti e bombardata dagli aerei alleati. Appuntamento nel quartiere di San Lorenzo, rivivendo la Storia con la "s" maiuscola attraverso le piccole vicende di Iduzza e dei suoi figli. L'itinerario si conclude con l'introduzione al film "Roma città aperta" e con la visione della celebre scena in cui Anna Magnani muore per mano dei tedeschi.

EVENTO CONCLUSIVO

Al termine dell'itinerario "Roma tra letteratura e cinema" sarà prevista una caccia al tesoro con successiva premiazione della squadra vincitrice.

PARTENARIATI/COLLABORAZIONI

Guide turistiche autorizzate e agenzie di viaggi.

THE STATES OF EU – INSTITUTIONS AND GOVERNMENTS AT HAND. HOW THEY WORK



Promosso da Associazione CIVES – Cittadini Italiani Verso L'Europa Sociale e Solidale Onlus

Con il presente Laboratorio di Cittadinanza Europea in lingua Inglese si intende offrire la possibilità agli studenti di acquisire consapevolezza delle istituzioni che definiscono, caratterizzano e regolano la vita dei cittadini dei Paesi membri dell'UE nell'ambito della disciplina di Storia contemporanea e dell' Educazione alla Cittadinanza anche europea..

Sarà una sorta di sguardo di insieme al modo in cui sono governati i paesi che, insieme all'Italia, condividono territorio e istituzioni comunitarie di cui nutrono la complessità e un punto d'accesso alle *key information* sui network del potere e alle organizzazioni Europee, con cenni sulla storia delle dottrine politiche e sui tipi di governo attuali. Si farà, a titolo esemplificativo, un sintetico excursus sulle istituzioni di alcuni Stati dell'UE tra cui orientativamente Spagna, Germania, Francia, osservando somiglianze e differenze con le analoghe Italiane

OBIETTIVI

Educare alla cittadinanza italiana ed europea;

Potenziare le competenze linguistiche in Inglese;

Apprendere informazioni in ambito storico politico contemporaneo;

Assumere consapevolezza e sensibilizzare alla tolleranza e alla comprensione di culture e organizzazioni diverse dal proprio Paese.

DESTINATARI

Scuole Primarie (classi V), Secondarie di primo grado (classi II e III) e Secondarie di secondo grado.

AMBITO TERRITORIALE

Preferibilmente Municipi I, II, III, V, e VII

METODOLOGIA/MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Sarà utilizzato il modello della metodologia CLIL – Content and Language Integrated Learning che prevede l'insegnamento di contenuti in lingua straniera in quanto utilizza un approccio teso all'apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera.

Sono previsti 10 incontri di 2 ore ciascuno e gruppi modulari non superiori a 10 partecipanti (almeno 8 gruppi). Eventuali incontri con i docenti su proposta della scuola.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Da novembre 2021 a maggio 2022. I 10 incontri avranno cadenza settimanale/quindicinale in accordo con le scuole.

EVENTO CONCLUSIVO

È previsto un evento con tutti i gruppi partecipanti

PARTENARIATI/COLLABORAZIONI

APS Mirtilli & Fragoline

LA VELA COME STRUMENTO DI AGGREGAZIONE, DI VITA SANA ALL'APERTO, E DI INTERAZIONE CON LA NATURA



Promosso dall'Associazione Velica di Bracciano

Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere lo sport della vela che, oltre ad essere un vero e proprio stile di vita basato su assunzione di responsabilità, collaborazione, e rispetto verso gli altri, non richiede particolari disponibilità economiche.

Rivolto agli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado, prevede incontri di formazione in aula e, a seguire, nel mese di maggio 2022, una giornata da trascorrere presso il circolo sul lago di Bracciano dove sarà possibile partecipare ad una uscita in barca. Al termine della giornata trascorsa al circolo è prevista una cerimonia di chiusura con rilascio di attestato di partecipazione e premiazione per il miglior disegno.

OBIETTIVI

Favorire e promuovere lo sport della vela a livello agonistico e non agonistico, evidenziando che è uno sport per tutti, grandi e piccoli, che non richiede particolare disponibilità economica;

Far conoscere la vela come scuola di vita in quanto responsabilizza e insegna a fare squadra;

Stimolare la collaborazione e il rispetto reciproco.

DESTINATARI

Scuole primarie (classi IV e V) e Scuole Secondarie di primo grado (classi I e II), docenti e familiari (massimo 60 studenti).

AMBITO TERRITORIALE

Roma Capitale, in particolare il II[^] e XIV[^] Municipio

METODOLOGIA/MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Il progetto consiste in interventi formativi in aula (2-3 ore per classe), da concordare con i docenti, presso gli istituti scolastici di appartenenza. Per le attività in aula saranno utilizzati modellini di barca a vela, manualetto di conduzione della barca a vela, cimetta e bastoncino per esercitarsi nella pratica dei nodi da marinaio. Saranno proiettati video e slide di conduzione della barca a vela.

Per gli studenti interessati è previsto un secondo incontro presso il circolo sul lago di Bracciano. In quella sede, studenti e accompagnatori, potranno partecipare alle uscite in barca. Pranzo al sacco. Abbigliamento libero e scarpe con soles di gomma.

Per i genitori che si rendano disponibili è prevista la somministrazione di un questionario, anonimo, da compilare a fine giornata.

Gli incontri formativi in aula si terranno nei mesi di marzo e aprile 2022 mentre gli incontri al circolo si terranno in due sessioni nel mese di maggio (domenica 8 e domenica 15 maggio 2022).

EVENTO CONCLUSIVO

Cerimonia di chiusura, con rilascio attestato di partecipazione e premiazione per il miglior disegno fatto dagli allievi, al termine di ciascuna delle due giornate di incontro al circolo.

Per ulteriori informazioni è possibile visitare il sito dell'Associazione all'indirizzo www.avbracciano.it

L'UOMO E L'ACQUA – BENESSERE E PREVENZIONE DELL'ANNEGAMENTO



Promosso dal Comitato Regionale Lazio della Federazione Italiana Nuoto

Le attività dell'Uomo non possono prescindere dal rapporto con il mondo dell'Acqua e la principale insidia alla salvaguardia della vita umana negli ambienti acquatici è rappresentato dal rischio annegamento.

Il progetto sviluppato dal CRLazio-FIN nei Municipi di Roma con i Tecnici della Sezione Salvamento, propone un percorso di incontri di sensibilizzazione alla sicurezza acquatica e balneare e protezione della popolazione.

OBIETTIVI

Diffondere la Cultura della Sicurezza Acquatica

DESTINATARI

Scuole Secondarie di Primo Grado – max 1000 studenti

AMBITO TERRITORIALE

Roma Capitale, in particolare il II[^] e XIV[^] Municipio

METODOLOGIA/MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il progetto si struttura in 8 ore di presentazioni in presenza o a distanza.

I contenuti didattici affronteranno i seguenti argomenti:

- Introduzione;
- Il nuoto nella sicurezza acquatica;
- Gli scenari acquatici: piscina, lago, mare e fiume;

- L'annegamento nella società di oggi;
- La prevenzione dell'annegamento;
- Le normative di sicurezza acquatica.

A conclusione del percorso formativo/didattico, è previsto un test per la valutazione dell'acquisizione delle conoscenze da parte degli studenti partecipanti.

EVENTO CONCLUSIVO

E' prevista la premiazione degli Istituti Scolastici coinvolti nel progetto.

DOV'È LA CHIMICA? UNA CACCIA AL TESORO NELLA CHIMICA DELLA VITA DI TUTTI I GIORNI



Promosso da Sapienza Università di Roma - Dipartimento di Chimica

La didattica laboratoriale è un modo ottimale di approccio alla chimica e permette di adattare la metodologia alla situazione, al livello della classe o alla necessità di chi ha difficoltà o un diverso stile cognitivo di apprendimento. Dopo una spiegazione limitata, calibrata sul livello della classe, gli studenti/insegnanti sperimenteranno, collaborando in piccoli gruppi, sotto la supervisione dei tutor e saranno indirizzati a una osservazione corretta dei fenomeni. Attraverso un percorso guidato a quesiti, tipo caccia al tesoro, i ragazzi potranno osservare e realizzare esperimenti di natura chimica, sperimentando in prima persona innumerevoli ambiti della nostra vita in cui la chimica gioca un ruolo fondamentale: la chimica ambientale e l'inquinamento, la chimica della natura e dei materiali che ci circondano, i mille aspetti dell'acqua, il colore è chimica, cosa c'è nel piatto e così via. Particolare attenzione verrà posta sul legame fra questo ambito disciplinare, ambiente e l'agenda 2030: il laboratorio sarà l'occasione per comprendere quanto i processi antropici utilizzati per l'estrazione e il trattamento di materiali incidano sull'ambiente e come la chimica aiuti a diminuire questo impatto. Lo scopo è offrire un punto di vista nuovo per comprendere l'importanza della chimica, non solo come scienza ma, anche e soprattutto, nel nostro vivere quotidiano dimostrando che essa è attorno a noi e in noi. Anche per sfatare un'idea pregiudiziale ma diffusa della chimica materia difficile e astrusa, del tutto estranea ai problemi quotidiani, e responsabile di danni. Attraverso il laboratorio si illustrerà come sia possibile affrontare concetti e argomenti della chimica con implicazioni in ogni ambito della vita quotidiana non solo agli studenti, si fornirà una guida per i docenti nella costruzione di esperienze laboratoriali di chimica, offrendo strumenti e metodologie per lo svolgimento di esperimenti con la classe e favorendo così la comprensione di temi legati alla chimica. Inoltre, gli insegnanti potranno scegliere un percorso di formazione pratica.

OBIETTIVI

acquisizione di un linguaggio di tipo scientifico;

sviluppo delle capacità logiche;

educazione all'osservazione, all'analisi e alla sintesi in rapporto alle leggi della chimica;

educazione alla cittadinanza.

DESTINATARI

Scuole Primarie e Secondarie di primo e secondo grado, insegnanti

attività nelle scuole: 2 scuole

attività in Città Universitaria: 3 classi

attività con gli insegnanti in Città Universitaria: 35 insegnanti

AMBITO TERRITORIALE

Roma Capitale

METODOLOGIA/MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Metodo induttivo, esercitazioni pratiche, lavoro di gruppo, problem solving di laboratorio, peer tutoring.

Le metodologie per la realizzazione del progetto saranno modulate sulla base delle misure indicate dalle Istituzioni (Governo, MIUR, Istituzioni scolastiche e Università) per fronteggiare il post emergenza da COVID-19.

Alcune attività sono realizzabili sia in presenza sia in modalità "blended learning", altre, fondamentalmente la sperimentazione pratica, richiedono la presenza, ma in caso di necessità, potranno essere svolte scomponendo i gruppi in sottogruppi che permettano il rispetto di un distanziamento fisico più rigido.

Alcune attività laboratoriali, in caso di necessità, potrebbero essere svolte a distanza, richiedendo comunque il gruppo classe adeguatamente fornito dei materiali.

Sono previsti 2-3 incontri della durata di 3 ore

Il periodo di svolgimento sarà concordato con i docenti, ma in ogni caso tra febbraio e maggio 2022.

EVENTO CONCLUSIVO

Incontro tra i partecipanti per un confronto sulla rispondenza tra il risultato raggiunto e le aspettative.

In caso di impossibilità verrà sostituito da un questionario di gradimento.

I partecipanti riceveranno un attestato di partecipazione e i materiali digitali per lavorare sul lavoro svolto.



ACEA SCUOLA- SiAMO energia! SPEGNI LA LUCE E ACCENDI LA TUA FANTASIA

Promosso da Acea Spa – Funzione di Comunicazione

Acea Scuola propone un percorso formativo che permetterà ai ragazzi di vivere e conoscere il mondo dell'energia, le fonti energetiche alternative e sensibilizzarli su un uso più consapevole dell'energia anche a tutela delle risorse ambientali.

OBIETTIVI

Creare un legame più stretto con il territorio in cui opera e in particolare con il mondo della Scuola;

Promuovere formazione e ricerca, con taglio interdisciplinare, tra Acea, insegnanti e studenti del secondo ciclo delle Scuole Primarie e Scuole Secondarie di primo grado di Roma Capitale

Sensibilizzare i partecipanti sulla complessità della sostenibilità e del risparmio idrico;

Conoscere le azioni innovative, le risorse e le tecnologie digitali messe in campo da Acea.

DESTINATARI

Scuole Primarie (secondo ciclo) e Secondarie di primo grado.

AMBITO TERRITORIALE

Roma Capitale

METODOLOGIA/MODALITA' DI SVOLGIMENTO

L'attività didattica si svolgerà *on line* per 2 settimane, su una piattaforma dedicata.

Gli insegnanti dovranno inviare una mail con richiesta del link per il progetto ACEA SCUOLA DIGITAL SiAMO Energia! all'indirizzo e-mail aceascuola@aceaspa.it

Per questioni organizzative si può partecipare con un massimo di 8 classi per Istituto Scolastico. Acea si riserva di chiudere le adesioni al Progetto quando si raggiungerà la quota di 10.000 partecipanti dando priorità cronologica alle richieste pervenute.

Gli insegnanti dovranno inviare le schede di adesione al nuovo progetto Acea Scuola. SiAMO Energia all'indirizzo e-mail aceascuola@aceaspa.it.

EVENTO CONCLUSIVO

Contest: SiAMO energia! Spegni la luce e accendi la tua fantasia.

“Diventa protagonista della prossima campagna di sensibilizzazione sul risparmio energetico”

Le classi dovranno produrre un video messaggio della durata massima di 2 minuti capace di esprimere un concetto, in modo efficace e sintetico, riguardante l'Energia ed il risparmio energetico, considerando anche il periodo pandemico che abbiamo vissuto.

Il videoclip , che potrà essere realizzato con qualsiasi device, dovrà essere inviato alla mail aceascuola@aceaspa.it **entro il 30 aprile 2022**.

Una giuria interna di Acea selezionerà i tre migliori video. Saranno quindi assegnati tre premi: 5.000€, per il primo classificato, 4.000€ per il secondo e 3.000€ per il terzo, da utilizzare per l'acquisto di materiale per la didattica online.

“CRIsiko – Conoscere per Capire: Diritto Internazionale Umanitario, Principi e Valori Umanitari, Educazione alla Pace”



Promosso da Croce Rossa Italiana – Comitato Municipi 8-11-12 di Roma - OdV

Uno tra i più importanti compiti del Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa in tempo di pace è la promozione della cultura della non violenza attraverso la diffusione del Diritto Internazionale Umanitario (DIU) e dei Principi Fondamentali. La Croce Rossa Italiana ritiene pertanto importante educare i bambini e i ragazzi ad una cultura di pace, all'accettazione dell'altro, alla conoscenza del DIU, dei Diritti Umani e del Fanciullo, a partire dall'esperienza scolastica. I giovani, infatti, sono esposti quotidianamente alla violenza con la pericolosa e potenziale conseguenza di minimizzarne gli effetti. Questi sono solo alcuni dei motivi che hanno condotto l'Area Principi e Valori Umanitari del Comitato Municipi 8-11-12 di Roma, a sviluppare il progetto “CRIsiko – Conoscere per Capire: Diritto Internazionale Umanitario, Principi e Valori Umanitari, Educazione alla Pace” con l'intento di sensibilizzare i ragazzi su tematiche quali pregiudizio, discriminazione e intolleranza, favorendo la loro comprensione sulle conseguenze che comportamenti scorretti, all'interno e fuori della scuola, possano sfociare in atti di bullismo e violenza. L'obiettivo è rafforzare la consapevolezza di poter contribuire al cambiamento combinando la teoria con la pratica. Durante i 4 incontri mensili i ragazzi apprenderanno le nozioni del DIU, dei Principi e dell'Educazione alla Pace e ne sperimenteranno l'applicazione durante le attività, i quiz e i casi studi sotto la guida di Istruttori e Tutor che li accompagneranno nel loro percorso formativo. Infine attraverso il “Raid Cross”, un gioco di ruolo, gli studenti affronteranno varie sfide, sempre accompagnati da Tutor, assumendo, di volta in volta, il ruolo di: civili, soldati, prigionieri di guerra e operatori umanitari in “Area di Conflitto Armato”.

A conclusione del percorso info/formativo, i ragazzi riceveranno un attestato di partecipazione.

OBIETTIVI

Diffusione della cultura della nonviolenza, dell'accoglienza e della pace;

Tramettere nozioni sulle origini del Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa, del Diritto Internazionale Umanitario e dei Principi Fondamentali alla cittadinanza italiana ed europea;

Sensibilizzare:

- sul contenuto bellico: approfondimenti e valutazioni di casi pratici
- sul pregiudizio come radice della violenza e del rifiuto
- sul contesto internazionale: aiuti umanitari, ovunque per chiunque

DESTINATARI

Scuole Secondarie di primo e Secondarie di secondo grado.

Il numero massimo previsto degli alunni/studenti è 60 (sessanta) per consentire agli Istruttori e ai Tutor di poterli seguire adeguatamente durante gli incontri e i gruppi di lavoro.

AMBITO TERRITORIALE

Municipi VIII, XI e XII

METODOLOGIA/MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Il Progetto si articola in 3 (tre) fasi: incontri, gruppi di lavoro e attività

La modalità prescelta per l'attuazione del progetto è in presenza, ma se la situazione dovuta alla pandemia COVID-19 lo richiedesse, potrà essere attuato anche a distanza.

Risorse impiegate: Istruttori e Tutor, tutti Volontari della Croce Rossa Italiana altamente formati in Diritto Internazionale Umanitario, Educazione alla Pace, International Disaster Law, Cooperazione Internazionale e Storia della Croce Rossa.

Sono previsti:

- 1 incontro informativo con i docenti, con i rappresentanti di classe e i genitori interessati (1h circa);
- 4 incontri con gli studenti, cadenza mensile e argomenti specifici (2h ognuno), in orario curricolare.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Novembre 2021. È previsto un incontro conoscitivo/informativo con i docenti della scuola e i genitori dei ragazzi partecipanti (1h circa in presenza) per illustrare il progetto, presentare gli Istruttori e i Tutor e per eventuali chiarimenti.

1° incontro (Gennaio 2022). “Le Origini”: Introduzione al Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna Rossa, contesto storico, la testimonianza di H. Dunant, i Principi Fondamentali. (2h circa in presenza);

2° incontro (Febbraio 2022): “Dalle Guerre Mondiali ai banchi di scuola” - i piccoli conflitti attorno a noi: analisi e dibattito sui temi della discriminazione, del pregiudizio, dell'intolleranza e dell'indifferenza. Uso sbagliato dei social network. Il valore della non-violenza. Poter essere una risorsa per il prossimo. “Quali sono i nostri principi?” (2h circa in presenza);

3° incontro (Marzo 2022): “Tra Imparzialità e Neutralità: l'attività internazionale della Croce Rossa in ambito emergenziale” - International Disaster Law e aiuti umanitari (2h circa in presenza);

4° incontro (Aprile 2022): “Guerre e Pace”. Il contesto bellico: perché scoppiano le guerre, vincitori e vinti. Il presupposto dell'Umanità per mitigare l'insensatezza della guerra. Scopo del Diritto Internazionale Umanitario.

Confrontiamoci con casi pratici: “Cosa faresti tu?” (2h circa in presenza).

EVENTO CONCLUSIVO

Attività finale (Maggio 2022): “Raid Cross: mettiamo in pratica quanto imparato” – Attraverso il gioco di ruolo gli studenti affrontano varie sfide assumendo, di volta in volta, il ruolo di: civili, soldati, prigionieri di guerra e operatori umanitari in “Area di Conflitto Armato”.