



Descrizione della struttura

La sezione ponte è una struttura educativa all'interno di una scuola dell'Infanzia "Centroni", pensata ed organizzata per accogliere 20 bambine e bambini tra i due e i tre anni.

È un esempio di continuità educativa, poiché è un modello organizzativo che coniuga situazioni di omogeneità ed eterogeneità, consentendo a bambini e bambine di fascia di età diversa di trovare risposte adeguate ai loro bisogni in contesti che ne rispettano i tempi. La struttura è aperta dal lunedì al venerdì dalle otto alle 17 all'interno nella quale opera un gruppo composto da due Educatrici di asilo nido e un Insegnante della Scuola dell'Infanzia, più delle collaboratrici" risorse per Roma"

L'obiettivo: è quello di realizzare una struttura che dia la possibilità di vivere esperienze in un luogo nel quale esistono una molteplicità di stimoli e favorire così la crescita in modo sereno.

Spazi interni

Lo spazio messo a disposizione nella sezione Ponte è stato ristrutturato e adeguatamente arredato per soddisfare i bisogni delle bambine e dei bambini di questa fascia d'età. Le zone riservate ai bambini comprendono un ambiente di gioco, una zona per i servizi e un ambiente riservato al sonno. Nella prima stanza si può trovare un angolo per giocare con gli animali, con le costruzioni, un angolo dedicato alla lettura delle fiabe, un altro per la musica e uno per il gioco simbolico. Questo ambiente viene utilizzato anche per le routine che scandiscono la giornata: per la merenda del mattino e del pomeriggio.

Il secondo spazio viene utilizzato per il riposo dei bambini ed è caratterizzato da lettini in legno organizzati per ciascuno di loro con coperte e cuscini portati da casa e per chi ne avesse bisogno e disposizione un ciuccio o l'oggetto transizionale per permettere al bambino di vivere nel momento dell'addormentamento nel modo più tranquillo possibile. La zona dei servizi invece comprende un bagno a misura di bambino ed un fasciatoio per coloro che hanno il pannolino.





Spazi esterni

Stare all'aria aperta a molteplici benefici. Sicuramente favorisce l'autonomia, la creatività e la voglia di "scoperta". La nostra scuola dispone di un grande giardino condiviso anche con la scuola dell'infanzia, dove i bambini possono muoversi liberamente in uno spazio protetto e pensato per ogni tipo di esperienza. Il giardino dispone di uno spazio coperto con tavolini che con l'arrivo delle belle giornate si organizza per fare la merenda, da una casetta di legno dove amano nascondersi insieme e da uno scivolo.



Inserimento dei bambini nella sezione ponte

L'inserimento alla sezione ponte è una fase molto importante nel percorso educativo dei bambini e delle famiglie. Infatti è un momento delicato poiché va a segnare un vero e proprio distacco dalla famiglia e va affrontato con calma e serenità essendo un processo graduale che richiede tempi diversi di ambientazione per ognuno di loro. È favorita in questa fase la presenza di un genitore in quanto punto di riferimento basilare nell'approccio della nuova esperienza.

Sarà importante fare attenzione anche ad accogliere i genitori che si apprestano al primo grande momento di distacco: infatti il bambino si fiderà dell'ambiente se vedrà il genitore convinto all'inserimento. La collaborazione-interazione con la famiglia è di fondamentale importanza al fine di rendere sicuro il bambino.

Materiale didattico

Il materiale proposto e selezionato dalle educatrici e insegnante è vario per consentire una più vasta scelta al bambino. Sono consentiti oltre che materiali strutturati anche materiali destrutturati e da riciclo come: tappi, bottoni, spago, ecc...

Infine a disposizione della Sezione Ponte e della Scuola dell'Infanzia i materiali vengono utilizzati coinvolgendo i bambini\e in maniera autonoma e anche attraverso un piccolo gruppo in una visione di condivisione e continuità.

Organizzazione della giornata

La sezione ponte accoglie i bambini e le bambine dalle 8 alle 9.

8/9.15 accoglienza e gioco libero

9.30 la merenda del mattino

10 inizio delle attività di sezione, divisione in piccoli gruppi alternando laboratori di pittura, manipolazione, di gioco libero o attività in giardino

11 preparazione al pranzo (attività di cura e igiene personale)

11.30 pranzo

13 segue il riposo pomeridiano ciascuno nel proprio lettino in un clima accogliente con la presenza delle educatrici e dell'insegnante

15 dopo il risveglio e la cura dell'igiene personale arriva la merenda e ancora il gioco libero fino al momento del ricongiungimento delle proprie famiglie entro le 17

Progetto educativo

“IL MONDO DEI COLORI”

Il progetto che quest'anno abbiamo deciso di proporre ai bambini\è è centrato sulla sperimentazione dei colori che ci circondano e in seguito al loro riconoscimento.

Il bambino piccolo è attratto ed incuriosito dal mondo dei colori che utilizza spesso anche come possibilità di relazione, condivisione e di controllo con i coetanei. Attraverso la magia dei colori i piccoli esploratori possono esprimere emozioni, sviluppare la coordinazione mano-occhio e affinare le capacità motorie.

Per questo viene privilegiata l'attività grafica, pittorica e manuale con utilizzo di svariate tecniche e materiali come: spazzolini, pipette, pasta di sale colorata, spugne, collage, stoffe, ecc... Si intendono proporre sperimentazioni con rosso, giallo, blu e verde ma è prevista anche l'esplorazione di altri colori che si presentano durante il corso dell'anno nelle stagioni come il marrone per la castagna, l'arancione per la zucca, il rosso per il Natale, ecc...

Obiettivi del percorso

- Acquisire coordinazione oculo-manuale
- Sviluppare la creatività
- Sviluppare la relazione con i coetanei
- Scoperta e sperimentazioni di colore nelle più svariate forme
- Vincere eventuali resistenze a sporcarsi

Le attività del progetto saranno documentate attraverso fotografie e video che saranno presentate durante l'anno scolastico.

Il nostro motto è

Per aiutare un bambino/a dobbiamo fornirgli
un ambiente
che gli consenta di svilupparsi liberamente .
Aiutiamoli a fare da soli

(M. Montessori)