

ROMA



Municipio Roma VII

Sezione Ponte

“Giuseppe Verdi”

Via Adria 19



Anno Educativo 2024/2025

DESCRIZIONE DELLA SEZIONE PONTE

La Sezione Ponte “Verdi” è situato al primo piano di un edificio che comprende la scuola dell’infanzia “Giuseppe Verdi” nel quartiere Appio Latino.

La Sezione è collocata all’interno di alcune Scuole dell’Infanzia in risposta ad un progetto "**un Ponte Verso la Scuola**", concepito dal Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici e *accoglie 20 bambini dai 24 ai 36 mesi*.

L’obiettivo educativo è quello di realizzare una struttura che, collocandosi tra il nido e la scuola dell’infanzia, permetta ai bambini di vivere esperienze in un luogo in cui esistono vari stimoli offerti da un ambiente eterogeneo e facilitare al contempo il graduale inserimento dei bambini nel mondo della scuola.

Il progetto prevede l’istituzione di apposite sezioni, che presentano sia le caratteristiche del Nido che quelle della Scuola dell’Infanzia ed è frutto di una condivisione e partecipazione tra funzionari e tecnici dell’Amministrazione Centrale e dei Municipi, educatrici del nido ed insegnanti della scuola dell’infanzia.

Lo spazio messo a disposizione nella scuola dell’infanzia è stato progettato, ristrutturato e adeguatamente arredato per soddisfare i particolari bisogni dei bambini di questa fascia di età.

La finalità del Progetto Ponte è quella di creare una continuità (verticale) con la scuola dell’infanzia e costituire all’interno un territorio pedagogico in cui il bambino trovi gli stimoli e le modalità adeguate per liberare le sue potenzialità e acquisire nuove capacità. Inoltre promuove il benessere dei bambini garantendo loro un adeguato sviluppo affettivo, emotivo e cognitivo.

Accogliere i bambini della fascia 24 – 36 mesi vuol dire adottare un “*metodo che accoglie*” per creare un collegamento significativo tra il bambino, il suo mondo interiore e la realtà della scuola. Solo con questa modalità si potrà realizzare

“un ponte” tra accoglienza, esperienza scolastica e le famiglie, tra ciò che il bambino porta con sé come potenzialità, bisogni, aspettative e le situazioni, i giochi, gli incontri che l’ambiente scolastico può promuovere.

Il Progetto Ponte sostiene l’idea di bambino come *protagonista attivo delle proprie esperienze*, degno di essere rispettato nei propri tempi, nelle proprie fasi di sviluppo evolutivo e nelle proprie caratteristiche di individuo unico e irripetibile. Inoltre offre la possibilità di poter fruire di un ambiente che promuova e valorizzi le competenze di ognuno, che sostenga il progetto di realizzazione di sé e della propria identità, proponendo un contesto ricco di significati che valorizzano lo sperimentare quotidiano di relazioni significative con pari e con gli adulti.

La sezione è organizzata in vari angoli strutturati (angolo simbolico, della lettura etc.) tali da permettere ai bambini di decidere liberamente l’attività da svolgere.



Le attività didattiche proposte nel corso dell’anno

educativo sono:

- la manipolazione: toccare, mescolare, costruire, impastare;
- travasi con l’acqua, farina, pasta ed altri materiali naturali;
- attività grafico – pittoriche con tempere, pastelli ed acquarelli;
- collage per incollare ed assemblare vari materiali con pasta, carta, pezzi di stoffa;
- attività motorie sia all’interno che in giardino.

Il Progetto Ponte offre:

- l'accoglienza delle famiglie e l'ambientamento graduale dei bambini
- la partecipazione delle famiglie nella scuola;
- la continuità con la scuola dell'infanzia "Il Germoglio Verde" e con i vari servizi del territorio;
- l'opportunità prioritaria di accesso alla scuola dell'infanzia "Il Germoglio Verde";



ORARIO

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì con i seguenti orari:

- entrata: dalle ore 8.00 alle ore 9.00;
- 1° uscita ore 13.00 con servizio mensa;
- 2° uscita ore 14.30 con servizio mensa.
- 3° uscita dalle ore 15.40 alle ore 17.00 con servizio mensa.

ILLUSTRAZIONE DEGLI ASPETTI ORGANIZZATIVI

Nella sezione sono assegnate 3 insegnanti (2 educatrici asilo nido e una insegnante dell'infanzia) garantendo nell'arco della giornata massima compresenza.

La composizione della sezione è omogenea e comprende i bambini e le bambine dai 24 ai 36 mesi.

È programmato un piano di accoglienza che prevede un graduale ambientamento secondo le direttive del Municipio VII per favorire una serena permanenza nel nuovo contesto educativo.



la

La giornata è così articolata:

- accoglienza;
- gioco libero;
- piccola merenda della mattina;
- attività educative e didattiche;
- cura e igiene personale;
- momento del pranzo;
- sonno pomeridiano;
- uscita.



PRESENTAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

L'organico è composto dal Coordinatore Pedagogico che gestisce e coordina i vari servizi dell'infanzia di Roma Capitale (0-6);

- 1 insegnanti di sezione e 2 educatrici;
- 2 collaboratori scolastici di Risorse per Roma S.p.A. che vigilano l'ingresso della scuola, assistono i bambini per tutto l'arco della giornata dedicandosi anche alla pulizia dell'ambiente scolastico;



-il servizio mensa è affidato alla ditta "Solidarietà e Lavoro" con offerta di alimenti biologici. I bambini della sezione Ponte condividono i locali della mensa con la scuola dell'infanzia, ma con un'alternanza di orari.

INCONTRI ED EVENTI ORGANIZZATI ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA

Nel corso dell'anno educativo si svolgono i seguenti incontri:

- Assemblea con i genitori;
- colloqui di sezione e individuali;
- colloqui con il Coordinatore Pedagogico;
- laboratori con i genitori (festa di Natale, saluto di fine anno...);



SPAZIO A DISPOSIZIONE PER LE ATTIVITA' EDUCATIVE E RICREATIVE



Le mani del bambino, il piacere di toccare, scoprire, di prendere.

Come l'acqua anche la sabbia scivola via: passarla da un recipiente all'altro, impastare, far cadere.



Un lavoro quieto in cui il bambino si fa attento osservatore e scopritore pensoso. Insegnare ai bambini a fare da soli è importante perché si promuove l'autonomia, si permette loro di crescere, si coltiva la loro autostima. La creatività è la scintilla che trasforma qualsiasi cosa in una nuova opportunità di esplorare.

COMUNICAZIONI UTILI

Il Progetto Ponte segue il calendario scolastico della Regione Lazio con un unico piano d'ambientamento del Municipio VII che si sviluppa nel rispetto dei tempi e delle necessità dei bambini e delle bambine.

I genitori partecipano attivamente alla vita della scuola sia nei momenti formali (assemblee dei genitori, colloqui di sezione e individuali...) che in quelli informali (laboratori e feste di inizio e fine anno educativo).

L'iscrizione dei bambini al Progetto Ponte dà l'opportunità prioritaria di accesso alla scuola dell'infanzia "Giuseppe Verdi", all'interno della quale i bambini incrementeranno le loro conoscenze e potenzieranno il loro accrescimento.

“L'indipendenza di un bambino deve passare attraverso la libertà. Libertà di sporcarsi, la libertà di cadere, di sbagliare, di muoversi, di inciampare.

L'indipendenza di un bambino deve passare attraverso la libertà di poter fare da solo!”

E. Rossini

Le Educatrici

Maria Pia Nesci

Vincenza Sarrecchia

L'Insegnante

Daniela Marcucci

Il Coordinatore Pedagogico

Angela Merola