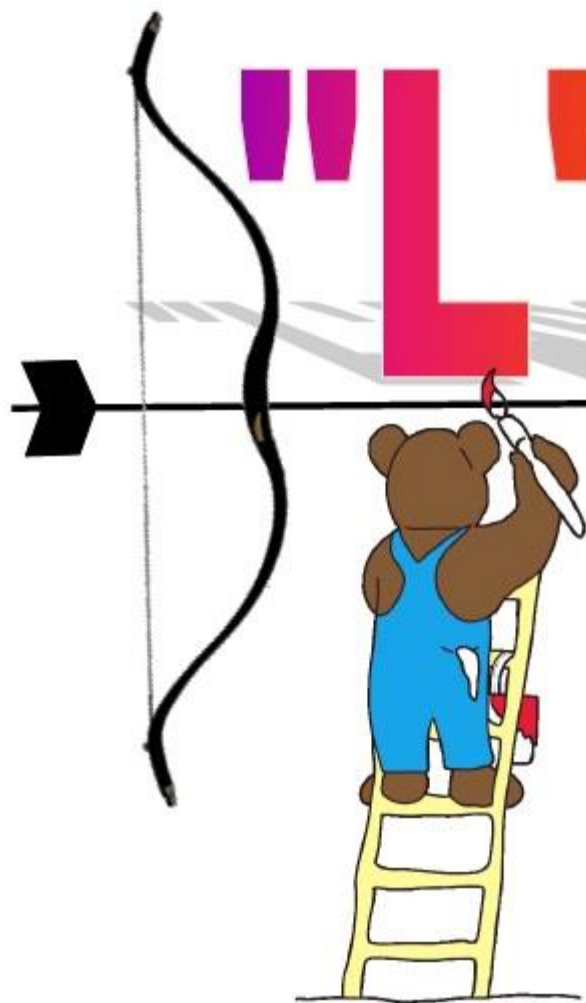


nido comunale

"L'ARCO"

via Irsina 31



La saggezza non si trova in cima alla montagna della scuola superiore, ma nella sabbia con cui si gioca all'asilo.



Robert Fulghum

Il nido valorizza la specificità e le esigenze formative di ciascun bambino e gli offre la possibilità di:

- Sviluppare abilità sensoriali, percettive, motorie, cognitive, attraverso momenti di gioco e percorsi di apprendimento
- Raggiungere autonomia e indipendenza attraverso la relazione con gli altri bambini e gli adulti
- Arricchire gradualmente il linguaggio e usarlo come mezzo di comunicazione per instaurare relazioni e attività di cooperazione

Il Nido L'Arco è luogo di esperienze e di apprendimento, in cui gli spazi, i tempi della giornata e le relazioni sono organizzate per favorire uno sviluppo psicofisico integrato.

I bambini sono considerati soggetti attivi del processo educativo, che compiono sperimentando combinazioni fra i materiali che le educatrici mettono loro a disposizione



Il Nido L'Arco è strutturato in tre sezioni che ospitano bambini di età eterogenea: lo spazio è organizzato in modo da rispondere alle esigenze delle varie fasce d'età, tenendo conto della necessità di intimità, sicurezza e dei bisogni di scoperta ed esplorazione.

In questo senso lo spazio si qualifica come luogo intenzionalmente connotato, accogliente, accessibile, leggibile e differenziato. La sua organizzazione pensata, favorisce e sostiene la molteplicità e la qualità delle relazioni, valorizza la dimensione del piccolo gruppo e attribuisce un'attenzione particolare alla possibilità che il bambino possa ricostruirvi una sfera privata e personale.



Gli spazi nelle sezioni

Stanza salone per attività di gioco (suddivisa in angoli: simbolico, lettura, disegno/incastri, angolo morbido)



Gli angoli

L'angolo morbido



Il gioco simbolico



L'angolo della lettura



Altri angoli di gioco





Stanza dove si pranza, utilizzata anche per i giochi da tavolo

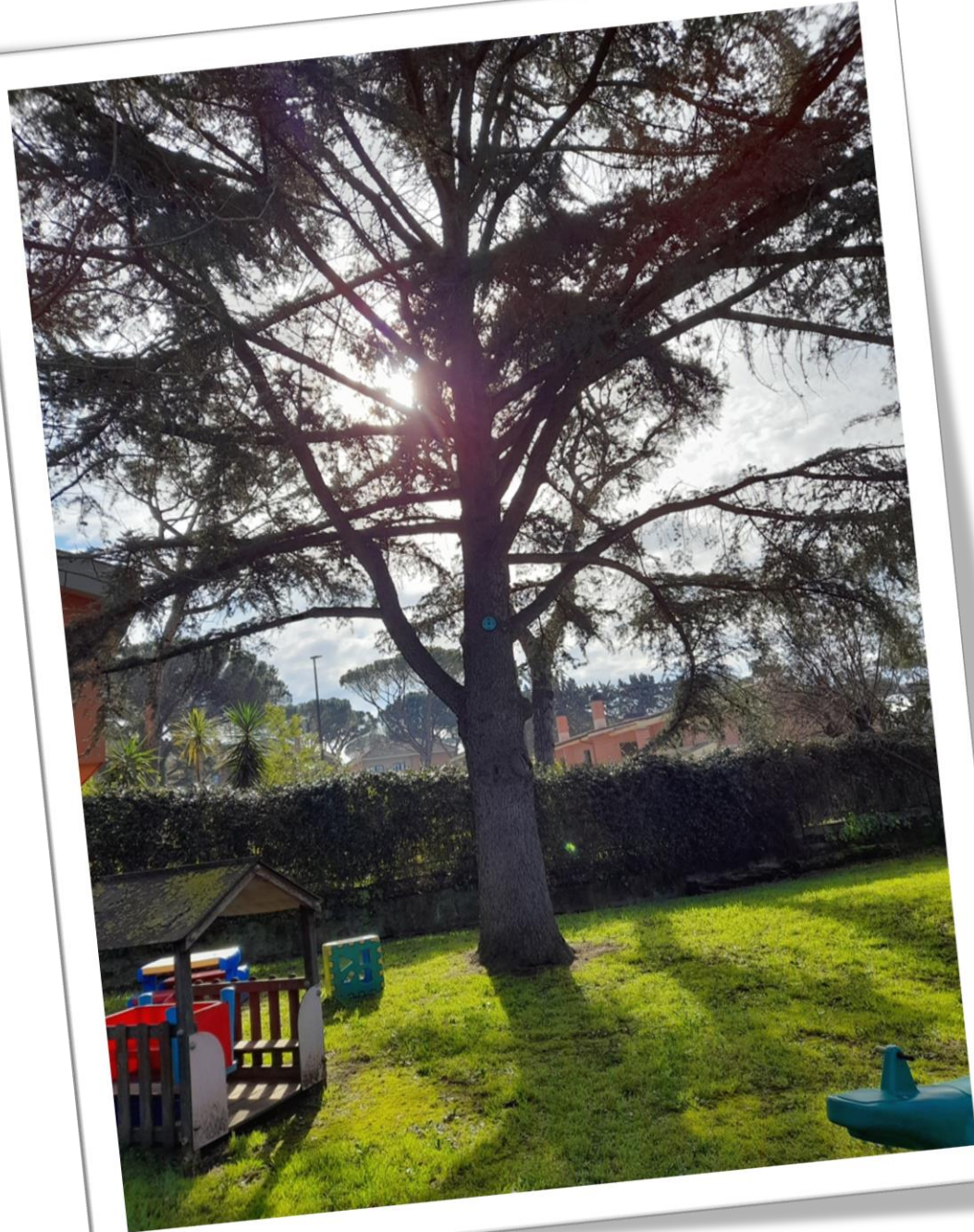


Stanza dedicata al sonno che, con flessibilità, al mattino viene utilizzata per alcune attività strutturate di piccolo gruppo.



Gli spazi esterni

Ai bambini è data la possibilità di passare molto tempo all'aperto; il giardino è considerato una fonte inesauribile di piacere e apprendimento. Lo spazio si presta ad attività motorie:correre, saltare, scivolare, ma anche a esperienze cognitive importanti



È possibile incontrare lumache, coccinelle, lombrichi; accorgersi del colore mutevole del cielo, delle nubi, del vento o dell'ombra che si staglia sul muro.



Una giornata al Nido

L'ACCOGLIENZA: Una giornata al Nido inizia con l'Accoglienza. Tra le 8.00 e le 9.30 i bimbi vengono accolti dalle educatrici, nel salone delle rispettive sezioni (rossa, arancione, verde).

Non si dà mai per scontato questo momento, che viene considerato fondamentale per garantire serenità al bambino, che poi si rifletterà su tutta la giornata.



All'ingresso di ogni sezione c'è un angolo in cui bambini e genitori si coccolano e si salutano per poi essere accolti dalle educatrici

Una giornata al Nido

9.30 : LO SPUNTINO DI FRUTTA

Terminata l'accoglienza, nella stanza del pranzo, viene servita una merenda a base di frutta fresca di stagione.

9.45: L'APPELLO

Una delle routine proposte quotidianamente nelle sezioni è il “Gioco dell'Appello”, ideato per favorire nel bambino la costruzione dell'identità, anche attraverso forme visive e verbali.

L'appello, effettuato con una lavagna magnetica e le foto dei bambini, sviluppa la capacità del bambino di percepire il sé come esistente, distinto e in rapporto con l'altro, educa al rispetto del tempo e dello spazio, stimola le capacità cognitive, linguistiche e sociali.

IL CIRCLE TIME

Un altro modo per proporre il momento dell'appello è il Circle Time. I bambini e le educatrici si siedono in cerchio, scambiandosi pensieri e racconti. L'obiettivo principale è quello di facilitare la comunicazione tra pari ed approfondire la conoscenza reciproca, creare integrazione, valorizzando le competenze del singolo e del gruppo.

Una giornata al Nido

10.00 GIOCO LIBERO E/O ATTIVITA' GUIDATE

Le attività ludiche stimolano lo sviluppo di specifiche abilità percettive, motorie e cognitive: dal cestino dei tesori al gioco euristico, al “far finta di”, travestimenti o attività guidate (grafico-pittoriche, manuali, travasi con diversi materiali) si sviluppano la coordinazione oculo-manuale, l’esplorazione sensoriale e si creano le basi per le abilità sociali (rispetto delle regole e degli altri) cognitive ed emozionali. I materiali che si trovano nella sezione sono facilmente accessibili ai bimbi per incoraggiare l’iniziativa ed il gioco autonomo













Una giornata al Nido

12.00 : IL PRANZO

Il pranzo è una routine fondamentale nella giornata al nido, che non ha solo funzioni legate all'alimentazione, ma che rappresenta un'occasione educativa importante per l'acquisizione dell'autonomia, per apprendere nuove regole e per entrare in relazione con l'altro.

Nel nostro Nido è presente una cucina interna, dove il personale prepara i pasti con prodotti freschi e non precotti. Ogni singolo pasto è studiato e preparato in base all'età dei bambini (piccolo, medi e grandi) e rispettando la stagionalità dei prodotti.

12.30 CAMBIO E IGIENE PERSONALE

Dopo il pranzo e un breve momento di gioco libero, i bambini si preparano al sonno. Le educatrici si dedicano alla cura e all'igiene di bimbi, in un tempo riservato anche a sostenere la relazione tra adulto e bambino

Una giornata al Nido

13.00 RIPOSINO POMERIDIANO

Il sonno: altra routine molto importante del nido: i bambini vengono accompagnati dalle educatrici nella stanza del sonno. L'ambiente preparato con cura, personalizzazione dei lettini, coperte, peluche, ciuccio e le azioni messe in atto dalle educatrici quotidianamente, senza fretta, permettono al bambino di affrontare con la massima serenità questo momento. È uno dei segnali importanti: un bambino che si "abbandona" al sonno è un bambino "bene inserito"

15.00 MERENDA

15.30/16.30 TUTTI A CASA!

Particolare attenzione viene posta al momento del ricongiungimento: una situazione di passaggio, delicata quanto la separazione del mattino.

In entrambi i casi il bambino sperimenta le difficoltà di interrompere l'equilibrio raggiunto investendo emozioni e relazioni con gli altri bambini e con le educatrici che si occupano di lui.

L'educatrice presente sostiene l'incontro, favorendo e sollecitando la ritrovata relazione.

Esperienze naturali di gioco al nido La stanza del materiale naturale

Parlare di esperienze naturali di gioco significa riferirsi a esperienze a contatto diretto con gli elementi e i ritmi della natura, che favoriscono un rapporto con il mondo circostante in una dimensione spontanea e immediata.

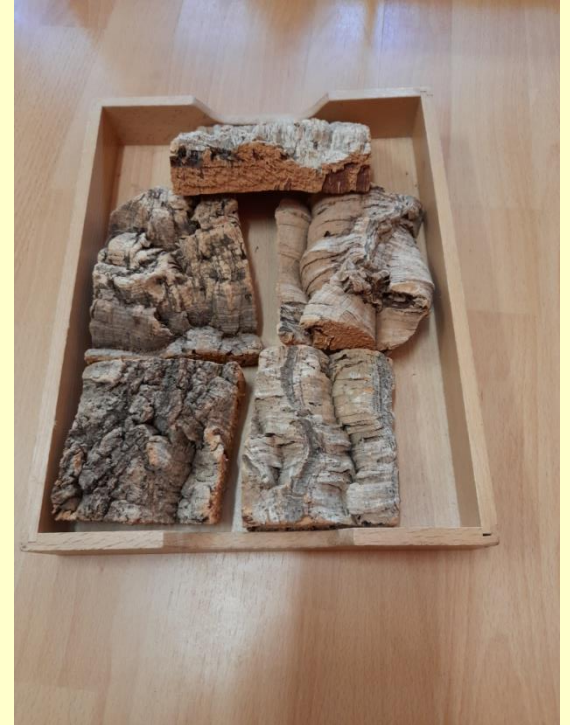
La scoperta, la trasformazione, lo stupore che i materiali naturali suscitano, offrono lo spunto per svariate attività di gioco e di manipolazione.

L'angolo della natura all'interno del Nido L'Arco è pensato e strutturato come sistema organizzato di opportunità offerte al bambino, in risposta ai suoi bisogni di crescita e di esplorazione.





L'ambiente riservato ai materiali naturali è ricavato in una porzione inutilizzata del corridoio, luminosa e accogliente, che può ospitare tre o quattro bambini. All'interno di questo spazio sono collocate una pedana di legno con cassetti e scaffali su cui sono riposti contenitori di varie dimensioni. Sono offerti materiali vari: pigne, conchiglie, bastoncini naturali e colorati, tappi di sughero, cubi di legno, fettine di arance essiccate, rondelle di legno, sassi, pietre di vetro trasparente...



IL BIBLIONIDO...un libro dal Nido a casa

Il libro ha sempre avuto un posto rilevante nel progetto educativo e didattico del nido. Infatti questo ci accompagna nei vari momenti della giornata, dall'accoglienza al ricongiungimento, quando aspettiamo i genitori per tornare a casa.

Accogliendo il grande interesse che i bambini hanno per la lettura, abbiamo organizzato una biblioteca di sezione.

Questa iniziativa, che chiamiamo Biblionido, consente ai bambini di prendere in prestito un libro per il fine settimana. La biblioteca in sezione è formata da libri del Nido e libri portati dai genitori.

Un libro che piace, suscita spesso nel bambino il desiderio di condividerlo con mamma e papà, a casa, nel proprio ambiente familiare, in un momento delicato, intimo: una coccola letteraria!

...fate in modo che leggere sia normale come fare colazione, come lavarsi i denti o come farsi coccolare nei momenti di tenerezza e consolare nei momenti di tristezza...

(S.Mantovani)



LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Un punto di forza del Nido L'Arco è il coinvolgimento attivo delle famiglie nella vita del servizio, che si realizza in diverse occasioni di incontro:

- Riunioni plenarie al momento dell'ingresso al nido
- Colloqui individuali prima dell'ambientamento, per garantire reciproca conoscenza tra genitori ed educatrici e, se richiesti, anche in altri momenti dell'anno
- Laboratori con i genitori in cui si offre l'occasione di "fare insieme": mamme e papà realizzano oggetti per il nido o per il proprio bambino, confrontandosi con gli altri genitori
- Uscita didattica di fine anno, in genere in una fattoria didattica, in cui si condividono esperienze educative e... un pranzo al sacco!
- Giornata dei genitori al nido, durante la quale si dà l'opportunità ai papà e alle mamme che lo desiderano, di trascorrere la mattinata all'interno della sezione, partecipando alle varie attività
- Saluto di Natale in cui i bimbi ricevono il dono realizzato dai genitori durante il laboratorio
- Saluto di fine anno: giornata durante la quale si salutano i bambini che andranno alla Scuola dell'Infanzia

Il nostro Nido ha elaborato un progetto di continuità educativa con la scuola dell'infanzia Pollicino Verde e la Salvo D'Acquisto, con il fine di garantire a tutti i bambini il diritto ad un percorso formativo organico e completo che valorizzi le competenze già acquisite