

OPEN DAY SEZIONE PONTE

Scuola "Luigi Pianciani"



PIATTAFORMA ZOOM

Giovedì 25 febbraio dalle ore 17:30 alle ore 19:30
<https://uso2web.zoom.us/>

&

Mercoledì 03 marzo dalle ore 17:30 alle ore 19:30
<https://uso2web.zoom.us/>

Scuola "Luigi Pianciani"
Via del Falco 43 - 00193 Roma (RM)
tel: 06/95950131 email: municipio01.pontepianciani@comune.roma.it



Sezione ponte

Scuola dell'Infanzia L. Pianciani

Via del Falco, 43

00193, Roma

tel: 06-95950131

e-mail: municipio01.pontepianciani@comune.roma.it

OPEN DAY ON LINE

- Giovedì 25 febbraio 2021

Dalle ore 17,30 alle ore 19,30

<https://us02web.zoom.us/>

- Mercoledì 03 Marzo 2021

Dalle ore 17,30 alle ore 19,30

<https://us02web.zoom.us/>



La nostra storia...

- La sezione Ponte Luigi Pianciani nasce nell'anno educativo 2017-2018 ed è situata all'interno dell'edificio in cui si trova l'omonima scuola dell'Infanzia, che conta 5 sezioni.
- Il Progetto "ponte" accoglie bambini e bambine di età compresa tra i 24 e i 36 mesi.
- Nasce dalla volontà di creare un percorso alternativo all'ultimo anno di asilo nido, contestualizzandolo all'interno di una scuola dell'Infanzia, con la quale condividere un percorso di continuità educativa.



I nostri obiettivi educativi...

- I bambini e le bambine che frequentano la sezione ponte sono “portatori sani” di curiosità. Amano chiedere, scoprire con sorpresa, tastare “con mano” tutto ciò che li circonda, in modo che l’esperienza sia intensa, sedimentata, fatta propria.
- Il nostro obiettivo, quindi, è quello di diventare strumenti e tramiti, insieme all’ambiente, per la costruzione di questo mondo tutto da esperire, in autonomia, libertà e serenità.
- In sezione la didattica è pensata principalmente attraverso l’allestimento di spazi e centri di interesse fruibili liberamente dai bambini, in cui il gioco libero, o le attività semi-strutturate prendono vita...



...Piccoli...grandi progetti

- I bambini e le bambine sono liberi di «sperimentarsi», di mettere in gioco ogni competenza e capacità, di dare libero sfogo alla creatività. Il nostro compito è quello di guidare la crescita, offrendo opportunità educative pensate, strutturate e stimolanti per ognuno di loro.
- In tal senso viene pensato il percorso educativo annuale: in parte in linea con le proposte del piano triennale della scuola dell'infanzia (si è lavorato con le emozioni, con i colori, con le stagioni, con la storia e con le favole...), in parte (ed è questa la modalità prediletta dal gruppo educativo) adattando le proposte collegiali alla fascia di età dei bambini della sezione ponte, in modo tale che tutto possa essere vissuto in modo personale da ogni bambino e bambina.

Gli spazi

La sezione ponte vive lo spazio organizzato per centri di interesse. Lo spazio diventa «educante» e l'educatore/insegnante ne è il regista, l'architetto e vive attivamente lo spazio con i bambini e le bambine.

All'interno della sezione vengono prediletti materiali naturali, destrutturati, di riciclo, che favoriscano il pensiero creativo e divergente dei bambini e delle bambine. In sezione la didattica è pensata principalmente attraverso l'allestimento di spazi e centri di interesse fruibili liberamente dai bambini, in cui il gioco libero, o le attività semi-strutturate prendono vita...





... tutto il green che c'è
in noi...

- Anche il cortile della scuola è parte integrante delle nostre attività didattiche, in un'ottica che amiamo definire "green", aperta alla scoperta di ciò che c'è "fuori dalla classe", in modo naturale e divertente.


La nostra giornata a scuola:

La giornata si svolge nel rispetto della routine che consente ai bambini di sapere, sempre e comunque, cosa aspettarsi e, quindi, anche di sviluppare le proprie capacità organizzative dei tempi e degli spazi, nonché una maggiore autonomia. L'organizzazione delle attività di gioco e di esplorazione è articolata suddividendo i bambini e le bambine in gruppi, ciascuno dei quali viene seguito da un' educatrice, in modo da favorire le relazioni sociali. Al fine di consentire a tutti la fruizione dei centri d'interesse, i gruppi si susseguono nella partecipazione alle varie attività con una rotazione tale da garantire, nell'arco della settimana l'utilizzo di tutte le risorse disponibili. Al fine di raggiungere gli obiettivi descritti le educatrici rispettano un programma giornaliero di articolazione dei momenti principali che si susseguono secondo la scansione oraria evidenziata di seguito:

Dalle 8,00 alle 9,00	Entrata e gioco libero
Dalle 9,00 alle 9,30	Gioco libero
Dalle 9,30 alle 9,45	Piccola colazione
Dalle 9,45 alle 10,00	Igiene personale
Dalle 10,00 alle 10,30	"Cerchio del buongiorno"
Dalle 10,30 alle 11,30 (circa)	Attività strutturate in piccoli gruppi Laboratori e gioco libero
Dalle 11,30 alle 12,00	"Preparazione al pranzo"
Dalle 12,00 alle 12,45 (circa)	Pranzo
Dalle 12,45 alle 13,15 (circa)	"Preparazione al sonno"
Dalle 13,30 alle 14,00	Uscita anticipata (per chi ne abbia fatto richiesta al momento dell'iscrizione).
Dalle 13,15 alle 15,00 (circa)	Riposo pomeridiano
Dalle 15,00 alle 16,30	Risveglio, gioco e preparazione per l'uscita (che avverrà secondo gli orari scanditi dal calendario della scuola)



Il gruppo educativo...

- Nel progetto ponte sono previste tre figure professionali:
 - 2 educatrici di asilo nido
 - 1 insegnante della scuola dell'infanziaPeriodicamente (sia secondo i piani formativi annuali di Roma Capitale, sia a titolo puramente personale), il gruppo segue percorsi di formazione, in un'ottica di aggiornamento costante e continuo, teso ad approfondire le tematiche riguardanti il mondo dell'infanzia e dell'educazione.
 - Inoltre, il gruppo educativo è supportato da due collaboratori della società «Roma Multiservizi»
- 

I Laboratori

I nostri Ateliers sono pensati ogni anno sulle linee della nostra progettazione. Vengono divisi in aree tematiche:

Laboratorio grafico-pittorico e manipolativo...

Passa tutto attraverso i sensi: così si conosce il mondo. Allora vogliamo scoprirlo toccandolo, impastandolo, pesandolo e odorandolo...guardandolo e abbellendolo...cucinandolo e assaggiandolo un po', diventandone esperti e sempre più entusiasti esploratori!!!





Laboratorio narrativo

La lettura personale, la lettura ad alta voce, la lettura con i compagni...la lettura stesi per terra o seduti su una comoda poltroncina...la lettura rivolta ad «ospiti» speciali, la lettura che fa ridere e quella che ci fa pensare...

Quale miglior modo di approcciarsi al mondo della narrazione se non quello di essere liberi di leggere ciò che si vuole, anche in questo caso scegliendo ciò che più ci affascina.

I bambini sono catturati dai libri.

E' per questo motivo che la scelta della sezione ponte ricade annualmente su letteratura per l'infanzia di qualità: di poche ...pochissime...anzi nulle parole...fatta invece di tante possibilità di immaginazione: albi illustrati, immagini che siano facilmente leggibili, narrabili dai bambini e con i bambini, in cui i veri protagonisti siano proprio loro.

Si anche alle fiabe classiche, ma che la lettura sia libera dai pregiudizi di ogni genere, affinché anche il «lupo» non sia sempre e solo «cattivo»!

Laboratori con i genitori

- Sono le occasioni ideali per far “entrare” le famiglie a scuola, in modo spontaneo, informale e divertente.
- Far conoscere le nostre routine e mettersi in gioco con delle piccole esperienze laboratoriali, crea comunità partecipata e partecipante.
- Purtroppo, a seguito delle restrizioni dovute all'emergenza sanitaria in corso, abbiamo dovuto sospendere questo tipo di esperienze, ripromettendoci di farne di nuove appena possibile.



Laboratorio musicale...



La musica diventa possibilità.

Così si gioca con il suono, con il ritmo e la voce. Così possiamo suonare una vera tastiera (il nostro pianoforte!!!) e inventare il nostro motivetto ...e imparare ad usare i tasti, a riconoscerli, ad usare i pulsantini in alto (...quelli che non si possono toccare perché può solo la maestra..) e facciamo partire il demo e balliamo!!!

La musica diventa un modo personalissimo di essere se stessi!

Persino le canzoncine cantate durante il cenrchio del “Buongiorno” assumono tutta un’altra connotazione, un altro colore!!!



Incontri ed eventi all'interno della sezione:

- La sezione ponte ha spalancato le porte, negli anni, ad interessanti progetti volti a sensibilizzare le famiglie dei bambini e delle bambine ai temi della «sana alimentazione» e dello sviluppo eco-sostenibile.
- I bambini hanno avuto l'occasione di poter sperimentare per primi i benefici di una corretta alimentazione, hanno degustato olio e partecipato con gioia alle «merende di una volta»: pane e olio, pane e pomodoro...ecc.

<https://www.iditiinpasta.com/>

<http://www.pandolea.it/>

Nella stessa ottica abbiamo attivato, con tutta la scuola Pianciani, interessanti collaborazioni con le associazioni del territorio per avviare un progetto di riqualificazione del nostro piccolo cortile interno.

Il progetto, dal titolo: «L'orto al Colosseo» (<https://www.firstsociallife.org/>) ha coinvolto i bambini nella conoscenza di specie animali e vegetali diverse; i bambini hanno «giocato e sperimentato» l'orto...

(L'esperienza è rimasta sospesa a marzo 2020 con le chiusure delle scuole)

Per la prima volta l'inglese è entrato in sezione, in modo sperimentale e accattivante. Roberta ci ha fatti divertire con le sue bellissime canzoncine e il suo amico Gymboree (<http://www.gymbo.it/it/>)

...E andare alla ricerca della tana di orso... è stato un gioco divertente e accattivante, durante gli incontri di «lettura animata di Valentina».



Un ponte verso «l'esterno»:

Sezione in quartiere...



Tutta la città diventa spazio educante. Ogni giorno può diventare un'occasione per fare esperienze nuove, concrete, calate sul territorio. In questo modo un'uscita didattica può diventare l'occasione per divertirsi ed imparare... Le strade della città diventano teatro di attività ludiche e ricreative.

Anche in questo caso, nel rispetto delle regole della legislazione attuale in materia di pandemia, abbiamo dovuto sospendere le nostre uscite e le piccole occasioni ricreative (come le uscite di carnevale).



<http://www.casalecollemonastero.it/com>

...sezione in rete...



<https://www.ioleggoperche.it/>



<https://www.coopperlascuola.it/>

Queste sono le iniziative che coinvolgono la nostra scuola.

Un modo, da parte di chi volesse aiutarci, per contribuire a rendere ancora più bella e confortevole l'esperienza dei bambini nell'ambiente scolastico.

Fin da ora: GRAZIE!!!



<https://www.unclickperlascuola.it/>



Io resto a casa, con i L.e.a.d....

- E' stato, quello del lock down totale e della chiusura delle scuole, un periodo difficilissimo!
- Ci siamo dovuti reinventare. Ci siamo incontrati periodicamente con videochiamate di gruppo, festeggiando compleanni a distanza, le nascite di fratellini e sorelline...gustandoci i loro momenti di gioco e prendendoci anche qualche "sano rifiuto". Ma abbiamo creato legami profondi e spontanei, più che in classe...lavorando con le storie, i laboratori di manualità e di cucina rivolti alle famiglie, qualche piccola riflessione su tematiche infantile e con tanta voglia di non scindere mai il rapporto instaurato con le bambine e i bambini.
- Loro, i bambini, hanno fatto il resto, mostrando una resilienza unica, tanto da spingerci a pensare e a programmare momenti di incontro a distanza anche per l'apertura delle scuole di settembre 2021 (sostenute anche dalle direttive del Comune di Roma Capitale), in caso di assenze prolungate dei bambini da scuola.





Nuovi modi per «far festa»...

Anche i saluti di fine anno hanno cambiato il loro volto. Non essendoci stata la possibilità di incontrarsi a fine anno scolastico per il nostro consueto laboratorio con le famiglie, a giugno 2020 si è pensato di fare festa presso l'«Orto Botanico» dell'Università la Sapienza (in Roma), in convenzione con Roma Capitale.

<http://www.ortobotanicoitalia.it/lazio/romalasapienza/>.

E' stata l'occasione per rivedere bambini, bambine e famiglie e di augurarsi le buone vacanze.

