

PIANO D'AZIONE CITTADINO

per il superamento del "Sistema Campi" 2023-2026

azioni integrate per la partecipazione e l'inclusione delle Comunità rom e sinte

SUPERAMENTO VILLAGGIO ATTREZZATO SALONE

TAVOLO DEL 20/11/2023: ACCESSO ALL'ISTRUZIONE E AL LAVORO

Sede di Svolgimento: VI Municipio di Roma Capitale, Viale Duilio Cambellotti n.11

Il giorno 20/11/2023, alle ore 10:10, è riunito il tavolo di co-progettazione per l'individuazione di obiettivi operativi e interventi concreti in materia di accesso all'istruzione, alla formazione e al lavoro finalizzati al superamento del Villaggio attrezzato "Salone".

All'incontro sono presenti: Dipartimento Politiche Sociali di Roma Capitale, Dipartimento Scuola, Lavoro e Formazione Professionale di Roma Capitale, Municipio VI, ASL TSMREE D6, Istituto Comprensivo Melissa Bassi, Associazione 21 Luglio ETS, Associazione Crescendo in libertà, A Buon Diritto ONLUS, KPMG, Open Impact e, per la facilitazione del tavolo, ANCI Lazio.

Mohsen Hmidi (ANCI Lazio) introduce i lavori del tavolo.

Carlo Stasolla (Associazione 21 Luglio) illustra l'idea progettuale, con attività già sperimentate sul territorio romano, attraverso 5 azioni sul fronte scuola: 3 percorsi formativi rivolti ai docenti, istituzione di un fondo destinato ai minori per la concessione dei libri di testo e il pagamento della mensa rivolto a soggetti privi di residenza anagrafica, formazione ai genitori sul corretto utilizzo delle tecnologie informatiche impiegate in ambito scolastico, organizzazione di eventi presso la scuola M. Bassi legati al Porrajmos, coinvolgendo 2 formatori e un numero di 150 minori per ogni anno, creazione di una "Comunità Educante", coinvolgendo i soggetti attivi su territorio per facilitare la gestione delle relazioni tra scuola, studenti, famiglia e Istituzioni. Si aggiunge l'inserimento del doposcuola.

Annalisa Rossi (VI Municipio) riferisce le problematiche in ordine a dispersione scolastica, frequenza, irreperibilità dei genitori, chiedendo all'Ente la possibilità di suddividere le azioni in relazioni alle fasce di età dei bambini, rivolgendo un progetto specifico a ragazzi di età compresa fra i 14-16-18 anni.

Margherita Pappalardo (Istituto Comprensivo Melissa Bassi) evidenzia la mancanza di una lingua comune, tale condizione rende tutto più difficoltoso nella valorizzazione scolastica, porta a testimonianza un corso di lingua italiana istituito per bambini rom nella sua scuola.

Marizia Caruso (Ente Crescendo in libertà) riferisce come abbiano raggiunto risultati positivi i "laboratori di gestione del tempo", un lavoro sperimentale rivolto a ragazzi delle scuole medie nell'ambito del laboratorio d'arte. Le parti concordano che potrebbe essere esteso anche nell'ambito di altre materie.

Letizia Di Capua (ASL TSMREE) introduce il tema del PDP (piano didattico personalizzato) con un percorso di apprendimento personalizzato, ribadisce l'importanza nel rafforzamento della comunicazione tra la scuola e coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo.

La Dirigente del Dipartimento Politiche Sociali, Gianna Rita Zagaria, a seguito delle criticità segnalate, evidenzia la necessità di monitorare le frequenze scolastiche, un piano di didattica individuale mirata (BES), approcci per allievi con disabilità e difficoltà nell'apprendimento (DSA), precisando che i processi di integrazione nella società sono correlati al capitale d'istruzione posseduto. Pertanto, risulta fondamentale costituire una sinergia tra ASL e figure Istituzionali al fine di garantire una corretta inclusione scolastica, impegnandosi a garantire il diritto all'istruzione, come diritto istituzionale.

Stella Cammarota (Dipartimento politiche Sociali) sottolinea le criticità di alcune azioni intraprese in passato in tema di scolarizzazione, con riferimento ad interventi di tipo assistenzialista che hanno portato alla deresponsabilizzazione delle famiglie. Evidenzia inoltre la necessità di avviare i percorsi scolastici sin dall'inserimento al nido e alla scuola materna.

Alessia Pipitone (CPIA2) riferisce il problema della carenza di alfabetizzazione nei ragazzi dai 15 ai 18 anni, manifestando la disponibilità ad intervenire per strutturare un percorso di sostegno al fine di recuperare le competenze di base e portare i ragazzi ad acquisire un titolo di studio nella scuola dell'obbligo.

Hmidi Mohsen (ANCI Lazio) introduce il tema della formazione/lavoro suggerendo la necessità di avviare corsi a breve termine di concentrazione, chiedendo all'Ente di illustrare le azioni previste a tal proposito.

Carlo Stasolla (Associazione 21 Luglio) rappresenta che si procederà alla mappatura dei residenti in età lavorativa per consentire la verifica della regolarità del soggiorno in Italia, la conoscenza della lingua italiana, il livello scolastico raggiunto, la situazione sociale e l'analisi delle competenze. Verrà poi dato supporto nell'accesso ai corsi di formazione professionale per adolescenti, con accortezze per evitare rischi di emarginazione. Saranno effettuati colloqui, consulenza, orientamento formativo, accompagnamento ed orientamento di gruppo, con operatori a tempo pieno. Sono altresì previsti interventi specifici rivolti a donne e giovani e occorrerà ragionare su un fondo per corsi di formazione per fini professionalizzanti.

Open Impact al fine di validare gli indicatori di risultato sulla raccolta dati, sceglierà un approccio qualitativo rivolgendosi alle diverse tipologie di gruppo, percentuali sulla partecipazione scolastica, fornendo gli strumenti di rilevamento, così come per l'incremento della percentuale di occupabilità.

La Dirigente propone di integrare il budget per i tirocini, coinvolgendo altresì per l'attivazione degli stessi Istituzioni e i C.O.L. Tirocini.

Il tavolo si aggiorna alle ore 14:00 per la coprogettazione delle azioni finalizzate all'antiziganismo e alla partecipazione.

Il verbale è chiuso alle 12:45. Si allega foglio firme delle presenze.

Roma, 20/11/2023

SUPERAMENTO VILLAGGIO ATTREZZATO SALONE
FOGLIO FIRME PRESENZE

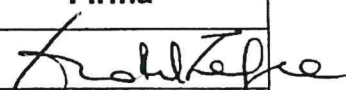
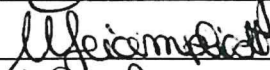


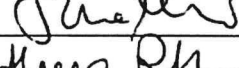
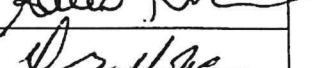
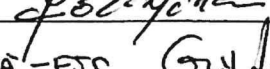
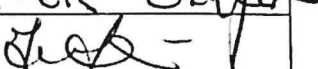

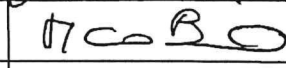
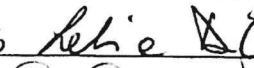
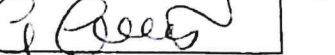

TAVOLO TEMATICO: ACCESSO ALL'ISTRUZIONE E AL LAVORO

Incontro del: 20/11/2023

Sede di Svolgimento: Municipio VI, Viale Duilio Cambellotti n. 11, 00133 Roma

Orario inizio: 10:10 Orario fine: 12:45

Il foglio firme è composto da n° 2 pagine.

N.	Cognome	Nome	Ente	Firma
1	ZAGARIA	GIANA ELIA	DIP. POL. SOC. SU	
2	SCIAMPICOTTI	MARTINA	ASSOCIAZ. 2 LUIGIO	
3	MUNDA	VALENTINA	ASS. 2 LUIGIO	
4	TUFEXIS	ARIS	OPEN IM PACE	
5	MORELLI	SIMONA	ANCIANO	
6	PIPITONÒ	ALESSIA	CPIA 2	
7	HMIDI	MOHSEN	ANCI LARIO	
8	DI PAOLA	GIULIA	CRESCENDO M URBENTIA - ETC	
9	FERNANDEZ	FABRIZIO	DIP. POL. SOC.	
10	PORTOGHESE	FRANCESCO DALLANI	A BUON DIRITTO	
11	PIGONI	FEDERICA	KPM G	
12	DI CAPUA	LETIZIA	ASL TSHREENO	
13	GIUSTI	GERMANO	DIP POL. SOC.	

15	GIUSTI	CERITANA	DIP. POLITICHE SOCIALI	<i>C. Ceritana</i>
16	BOCCANERA	ERIKA	DIP. POLITICHE SOCIALI	<i>Erika Boccanera</i>
17	ZACARIA	GIANNA RITA	DIP. POL. SOC. SAL	<i>Rita Zacaria</i>
18	LAMMAROTA	STELLA	DIP. POL. SOC. SAL	<i>Stella Lammarota</i>
19	ROSSI	ANALISA	MUNICIPALITÀ	<i>Analisa Rossi</i>
20	CHIALETTI	MARGHERITA	UCS DEE UOS DG	<i>Margherita Chialelli</i>
21	FERRO	ALESSANDRO	UCS DEE UOS DG	<i>Alessandro Ferro</i>
22	MUGAVENO	ELEONORA	UCS DISABILI APUS ^{OG}	<i>Eleonora Mugaveno</i>
23	FALLETI	VALENTINA	LGNET2	<i>Valentina Falletti</i>
24	ATTANASIO	ERRO	DIP. V. P. POL. ABI	<i>Erro Attanasio</i>
25	MORELLI	SIMONA	ANCIATO	<i>Simona Morelli</i>
26	DONATI	FEDERICA	ANA LAZIO	<i>Federica Donati</i>
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

NOTE