

ROMA



Procedura selettiva pubblica, per titoli ed esami, finalizzata alla formazione di una graduatoria valida per la stipula di contratti di lavoro a tempo determinato per le supplenze presso gli **ASILI NIDO** di Roma Capitale e per assunzioni a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 1 comma 228 quater della legge n. 208 del 28 dicembre 2015

**Archivio quesiti**

- 1 **Lo sviluppo psicomotorio è un processo che dipende essenzialmente dalla maturazione:**
- A degli organi interni
  - B del Sistema Nervoso Centrale
  - C del contesto ambientale
- 
- 2 **Relativamente allo sviluppo del bambino, il periodo senso-motorio va:**
- A 3-6 mesi
  - B da 0 a 24 mesi
  - C 0-3 mesi
- 
- 3 **Quando un bambino apprende una nuovo dato dall'esperienza, non si limita a ripeterlo ma lo "agisce", variandolo e modificandolo al fine di studiarne la natura. E' ciò che accade per mezzo delle:**
- A reazioni circolari primarie e secondarie
  - B reazioni circolari secondarie
  - C reazioni circolari terziarie
- 
- 4 **Nella fascia d'età 1-4 mesi, il bambino tenta di conservare i dati dell'esperienza attraverso la ripetizione. E' questa la fase della:**
- A reazione circolare terziaria
  - B reazione circolare secondaria
  - C reazione circolare primaria
- 
- 5 **Lo sviluppo psicomotorio è un processo:**
- A varia nei tempi e nelle modalità da bambino a bambino ma segue comunque delle tappe
  - B varia nei tempi e nelle modalità da bambino a bambino e, quindi, segue comunque delle tappe
  - C non varia nei tempi e nelle modalità da bambino a bambino ma segue comunque delle tappe
- 
- 6 **Gli stati di coscienza descritti da Heinz Prechtl sono:**
- A 4: sonno profondo, sonno attivo, veglia tranquilla, veglia attiva, pianto
  - B 5: sonno profondo, sonno attivo, veglia tranquilla, veglia attiva, pianto e irrequietezza
  - C 3: sonno profondo, veglia tranquilla, pianto
- 
- 7 **La rappresentazione mentale propria del periodo preoperatorio rimane isolata e non si coordina con le altre. Si parla, in questo caso, di:**
- A pensiero intuitivo
  - B pensiero prelogico o pensiero intuitivo
  - C pensiero logico
- 
- 8 **A 4 mesi, la percezione cromatica dei bambini:**
- A somiglia per molti versi a quella degli adulti
  - B non somiglia affatto a quella degli adulti
  - C somiglia per pochi aspetti a quella di alcuni adulti
- 
- 9 **Lo sviluppo della deambulazione procede parallelamente a quello posturale:**
- A ma inizia più tardi
  - B ed inizia in contemporanea
  - C ma inizia prima
- 
- 10 **Il riflesso di suzione, la prensione palmare o plantare sono delle:**
- A abilità geneticamente predeterminate che consentono al bambino di interagire con l'ambiente
  - B abilità che il bambino apprende dai genitori, quindi non predeterminate, che consentono al bambino di interagire con l'ambiente
  - C abilità geneticamente non predeterminate che consentono al bambino di interagire con l'ambiente
-

- 11 **La novità del terzo stadio di sviluppo, tra i 4 e gli 8 mesi, è:**
- A l'interesse per la realtà esterna
  - B la chiusura in uno stato di egocentrismo
  - C il disinteresse per la realtà sia esterna sia interna
- 
- 12 **Nei primi mesi, a volte, i bambini sembrano così attratti da uno stimolo da non riuscire a distogliere lo sguardo. E' quella che definiamo:**
- A attenzione focalizzata
  - B attenzione obbligatoria
  - C attenzione selettiva
- 
- 13 **Le principali abilità motorie sono conquistate dal bambino nei:**
- A primi due mesi di vita
  - B nel primo anno di vita
  - C primi due anni di vita
- 
- 14 **Il neonato che sente un forte rumore reagisce inarcando la schiena, estendendo braccia e gambe per poi chiuderle come in un abbraccio. Questo appena descritto è:**
- A il riflesso di Moro
  - B il riflesso di Babinsky
  - C il riflesso di presa
- 
- 15 **Lo stadio preoperatorio inizia all'incirca a:**
- A 3 anni
  - B 12 mesi
  - C 2 anni
- 
- 16 **Nel corso del primo anno e mezzo di vita si sviluppa un'altra abilità motoria:**
- A la manipolazione
  - B il riflesso di Moro
  - C la postura
- 
- 17 **La seconda infanzia, generalmente, copre la seguente fascia d'età**
- A 2-8 anni
  - B 2-6 anni
  - C 0-5 anni
- 
- 18 **Il riflesso di Moro, quello di suzione, la prensione palmare o plantare sono delle:**
- A non scompaiono fino al primo anno di vita
  - B scompaiono dal primo al secondo anno di vita
  - C scompaiono entro il primo anno di vita
- 
- 19 **Cosa hanno in comune le reazioni circolari primarie e secondarie?**
- A La ricerca della nuova esperienza
  - B La non ripetizione dei gesti
  - C La ripetizione del dato di esperienza
- 
- 20 **La prima infanzia copre la seguente fascia d'età:**
- A 0-4 anni
  - B 0-2 anni
  - C 2-6 anni
-

**21 La crescita postnatale è suddivisa in fasi ovvero:**

- A prima infanzia, seconda infanzia, terza infanzia, quarta infanzia, quinta infanzia
  - B periodo neonatale, prima infanzia, seconda infanzia, terza infanzia, adolescenza
  - C periodo neonatale, prima infanzia, seconda infanzia, terza infanzia, quarta infanzia
- 

**22 Il bambino inizierà a controllare l'assetto del capo verso:**

- A 12 mesi
  - B i 4 mesi
  - C 2 mesi
- 

**23 Nello stadio preoperatorio, le azioni mentali sono:**

- A flessibili e reversibili
  - B rigide, talvolta flessibili, e sempre reversibili
  - C rigide e irreversibili
- 

**24 Fino a tre mesi il bambino, compie dei passi simili alla deambulazione. Si tratta del:**

- A riflesso della camminata simulata
  - B riflesso dei passi automatici
  - C riflesso della marcia automatica
- 

**25 La reazione circolare primaria realizza una sintesi di assimilazione e accomodamento e porta alla costituzione di nuovi schemi ovvero:**

- A le consuetudini
  - B le prime abitudini
  - C nessuna delle altre risposte
-

- 26 Il Modello educativo dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Roma Capitale promuove anche lo sviluppo della cittadinanza attiva. L'affermazione è:**
- A vera ma non è espressamente esplicitata nel documento
  - B falsa, perché la cittadinanza attiva non si sviluppa attraverso il sistema educativo
  - C vera ed esplicitata nello stesso documento
- 
- 27 Le insegnanti utilizzano strategie educative al fine di :**
- A realizzare sequenze e operazioni coordinate in funzione di obiettivi prefissati ma non anche di decisioni prese in itinere
  - B realizzare sequenze e operazioni coordinate in funzione di obiettivi prefissati ma anche di decisioni prese in itinere
  - C realizzare sequenze e operazioni coordinate in funzione unicamente di decisioni prese in itinere
- 
- 28 I funzionari educativi e i coordinatori hanno un ruolo nello sviluppo del progetto educativo come delineato nel Modello educativo di Roma Capitale?**
- A No, affatto, perché hanno un ruolo meramente amministrativo
  - B Sì, in quanto promuovono, tra l'altro, il raggiungimento degli obiettivi posti dall'amministrazione per garantire il benessere dei bambini
  - C Sì, ma solo perché promuovono il monitoraggio, la verifica e il miglioramento dei processi educativi
- 
- 29 Per i genitori, stabilire buone relazioni con la Scuola dell'infanzia significa:**
- A delegare alla scuola dell'infanzia alcune scelte che riguardano i figli
  - B riconoscere il servizio come luogo in condividere obiettivi, risorse e difficoltà
  - C riconoscere il servizio come luogo per deresponsabilizzarsi
- 
- 30 Il Modello educativo dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Roma Capitale riconosce i bambini quali:**
- A persone sensibili
  - B persone uniche e irripetibili
  - C persone biologicamente determinate
- 
- 31 La produzione e la fruizione musicale:**
- A non rientra nelle aree di sviluppo del progetto educativo
  - B non afferisce alla fascia d'età contemplata dal Modello educativo di Roma Capitale
  - C rientra nelle aree di sviluppo del progetto educativo
- 
- 32 Il Modello educativo dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Roma Capitale concepisce l'ambiente come:**
- A una grande scuola all'aperto
  - B una grande aula didattica
  - C esclusivamente lo spazio in cui si muove il bambino
- 
- 33 Nel progetto educativo del Modello dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Roma Capitale è centrale:**
- A il coinvolgimento sei servizi sociali
  - B nessuna delle altre risposte
  - C il ruolo della famiglia
- 
- 34 Sono strategie educative, come esplicitato nel Modello educativo di Roma Capitale:**
- A la gestione del conflitto, la dimensione culturale e il concetto di tempo e spazio
  - B la gestione dei processi; la dimensione temporale; uso degli spazi e delle risorse strumentali
  - C la gestione dei processi organizzativi, la comunicazione e l'osservazione
- 
- 35 Il gioco ha una componente:**
- A solo emotivo-relazionale
  - B emotivo-relazionale e cognitiva
  - C esclusivamente cognitiva
-

**36 Nei Servizi dell'infanzia di Roma Capitale, i bambini:**

- A non sperimentano forme espressive diverse al fine di non generare confusione tra i diversi stili linguistici
  - B sperimentano una unica forma espressiva orientata al "dialogo" tra pari
  - C sperimentano forme espressive diverse, codificando messaggi, emozioni ed esperienze
- 

**37 Nel Modello educativo proposto da Roma Capitale per i nidi e la scuola dell'infanzia, la scelta degli arredi:**

- A non è affatto funzionale alla progettualità educativa
  - B è funzionale alla progettualità educativa
  - C è importante ma non rileva ai fini dei progetti educativi
- 

**38 Parlare di sviluppo della socialità significa:**

- A anche dare gli strumenti al bambino di gestire i conflitti
  - B la socialità non è tra gli obiettivi del modello educativo proposto da Roma Capitale
  - C solo di sviluppare legami amicali
- 

**39 L'offerta per l'attività ludica del Modello educativo di Roma Capitale:**

- A prevede un sporadico coinvolgimento dell'educatrice
  - B prevede anche il ruolo dell'educatrice
  - C non prevede alcun ruolo dell'educatrice durante il gioco
- 

**40 Le insegnanti, come da Modello educativo di Roma, stimolano il bambino a esprimersi e lo incoraggiano a fare da solo, sollecitando la sua curiosità. Tutto ciò rientra:**

- A nella gestione del conflitto
  - B nella gestione dei processi di apprendimento
  - C nella mera osservazione
- 

**41 Il nido e la scuola dell'infanzia di Roma Capitale sostengono il bambino attraverso:**

- A il dialogo e l'ascolto
  - B lo studio individuale
  - C esclusivamente gli incontri tra pari
- 

**42 La produzione e fruizione pittorica e quella mimica e drammatica:**

- A sono tra le aree di esperienza oggetto del progetto educativo
  - B non possono ancora rientrare tra le aree di esperienza oggetto del progetto educativo
  - C sono tra le aree di esperienza oggetto del progetto educativo dei bambini con un Q.I. superiore alla media
- 

**43 Il Modello educativo di Roma Capitale propone un'attività ludica organizzata in:**

- A individuale ma non collettivo
  - B gioco di grande e piccolo gruppo, nonché individuale
  - C di piccolo gruppo perché più consoni all'età del bambino
- 

**44 I tempi dei bambini nello svolgersi delle attività della giornata sono:**

- A non hanno alcuna rilevanza nel processo di apprendimento
  - B molto definiti e precisi, senza spazio per variabili individuali
  - C piuttosto individuali e quindi variano da un bambino a un altro
- 

**45 Secondo il Modello educativo, i nidi e le scuole dell'infanzia di Roma Capitale contribuiscono:**

- A all'integrazione di tutte le risorse del territorio ma non le utilizzano in funzione di un progetto educativo
  - B all'integrazione di tutte le risorse del territorio e le utilizzano in funzione di un progetto educativo condiviso
  - C non contribuiscono all'integrazione delle risorse del territorio poiché questo non ha alcun ruolo nel progetto educativo
-

- 46 **Giochi di finzione e giochi di ruolo favoriscono nel bambino:**
- A la produzione e la fruizione di gesti e azioni imitative e simboliche
  - B le prime conoscenze sul mondo dei viventi
  - C la rappresentazione del tempo
- 
- 47 **Il sistema integrato dei Servizi Educativi e Scolastici di Roma Capitale consta di:**
- A più di 1000 nidi e scuole materne
  - B di poco meno di 500 asili nido
  - C circa 740 nidi e scuole materne
- 
- 48 **Come esplicitato nel Modello educativo di Roma Capitale, il gioco:**
- A non deve mai avere un carattere individuale
  - B deve avere un carattere individuale
  - C può avere un carattere individuale
- 
- 49 **Oggetti, materiali, luce, galleggiamento, forza, evaporazione e cottura :**
- A favoriscono nel bambino l'identificazione di materiali e di fenomeni
  - B lo educano a una sana alimentazione
  - C sviluppano il gusto del bambino
- 
- 50 **Il Modello educativo di Roma Capitale esplicita che il gioco:**
- A deve sempre avere un carattere collettivo
  - B può avere un carattere anche collettivo
  - C non deve mai avere un carattere collettivo
- 
- 51 **Il Modello educativo dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Roma Capitale mira:**
- A esclusivamente all'inclusione sociale
  - B alla definizione della pianta organica da attuarsi nelle scuole materne
  - C alla costruzione dell'identità del bambino
- 
- 52 **Il gioco, come esplicitato nel Modello educativo di Roma Capitale, è:**
- A auto-soddisfacente e auto-motivante
  - B auto-motivamente ma non auto-soddisfacente
  - C auto-soddisfacente ma non auto-motivante
- 
- 53 **Sono indicatori della qualità dei progetti educativi proposti dal Modello di Roma Capitale:**
- A la relazione educativa, lo sviluppo dei sistemi di comunicazione, la cura degli spazi
  - B entrambe le altre risposte
  - C la cura e il benessere; il coinvolgimento del bambino; le pari opportunità, la cooperazione tra pari
- 
- 54 **Il Modello educativo di Roma Capitale si basa anche sulla convinzione che il gioco ha una dimensione pervasiva. Ciò significa dire che:**
- A tende a diffondersi negli altri aspetti della vita del bambino
  - B tende a diffondersi negli altri aspetti della vita degli adulti
  - C convince il bambino della bontà delle sue azioni
- 
- 55 **La scuola dell'infanzia, come delineata nel Modello educativo di Roma Capitale accoglie**
- A bambini dai 3 mesi a 5 anni
  - B bambini dai 3 ai 6 anni
  - C bambini dai 6 mesi ai 6 anni
-

- 56 **L'interazione sociale nel gruppo dei pari:**
- A rappresenta una dimensione fondamentale nello sviluppo e l'educazione dei bambini
  - B rappresenta una limitata dimensione nello sviluppo e l'educazione dei bambini
  - C non rappresenta una dimensione fondamentale nello sviluppo e l'educazione dei bambini
- 
- 57 **I progetti formativi favoriscono, nel bambino:**
- A unicamente il coordinamento motorio dal quale poi si sviluppano tutte le altre "aree di esperienza"
  - B la padronanza e il coordinamento motorio, il controllo e la rappresentazione di spazio e tempo
  - C l'autonomia personale, il riconoscimento di sentimenti propri ma non quelli degli altri che arriverà solo successivamente
- 
- 58 **Il Modello educativo dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Roma Capitale è il documento che:**
- A definisce i principi di riferimento del sistema integrato dei Servizi Educativi e Scolastici da 0 a 6 anni
  - B definisce i principi di riferimento del sistema integrato dei Servizi Educativi e Scolastici da 5 a 8 anni
  - C definisce i principi di riferimento del sistema integrato dei Servizi Educativi e Scolastici da 3 a 10 anni
- 
- 59 **Tra gli elementi alla base del Modello educativo dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Roma Capitale vi è:**
- A entrambe le altre risposte
  - B i processi di inclusione sociale
  - C la continuità dell'esperienza educativa
- 
- 60 **Sono obiettivi del progetto educativo così come delineato nel Modello di Roma Capitale:**
- A la costruzione dell'identità personale, lo sviluppo dell'autonomia, delle competenze ma non della socialità
  - B la costruzione dell'identità personale, lo sviluppo dell'autonomia, delle competenze e della socialità
  - C la costruzione dell'identità personale, lo sviluppo dell'autonomia, ma non delle competenze e della socialità
- 
- 61 **Il nido e la scuola dell'infanzia di Roma Capitale sono "comunità educanti" in quanto:**
- A privilegiano l'incontro tra bambini e adulti di riferimento
  - B non mirano all'incontro tra adulti
  - C privilegiano l'incontro esclusivamente tra bambini
-



- 62 L'Educatrice/Educatore come dovrebbe conservare il materiale didattico al Nido per facilitare l'autonomia del bambino?**
- A In armadi chiusi ma con ante trasparenti per consentire ai bambini di vedere e poi chiedere
  - B In scaffali aperti e accessibili ai bambini
  - C Sempre in armadi chiusi
- 
- 63 Tra i servizi integrativi, il micronido:**
- A È un Asilo Nido che accoglie un piccolo numero di bambini
  - B È un Asilo Nido riservato ad un numero molto piccolo di bambini riservato ad imprese con un numero di lavoratori inferiore ai 15 dipendenti
  - C È un Asilo nido strutturato su spazi molto piccoli
- 
- 64 Il bambino che ha frequentato il nido rispetto a quelli che non l'hanno frequentato si distingue:**
- A Per l'iperattività
  - B Per l'autonomia
  - C Per la totale assenza di difficoltà nel momento del distacco dal genitore
- 
- 65 Che tipo di giochi è possibile osservare nel bambino, nella Sezione Piccoli, come prime combinazioni con o senza scopo?**
- A Giochi di esercizio corporeo
  - B Giochi di ruolo
  - C Giochi di regole
- 
- 66 Cosa sono i momenti di transizione al Nido?**
- A Il passaggio da una routine all'altra
  - B Momenti che anticipano, in maniera organizzata una routine
  - C L'attesa che precede il sonno, il cambio, l'attività didattica
- 
- 67 Qual è la finalità ultima della continuità verticale Nido-Scuola Infanzia?**
- A Concordare lo stesso percorso educativo-metodologico
  - B Concordare le stesse tipologie di giochi
  - C Concordare le stesse attività
- 
- 68 I materiali educativi strutturati, proposti al nido, favoriscono nel bambino la costruzione di:**
- A Strutture del pensiero esclusivamente logico e creativo
  - B Strutture del pensiero esclusivamente logico
  - C Strutture del pensiero esclusivamente operatorio-concreto
- 
- 69 Il progetto continuità deve essere strutturato in modo tale da:**
- A Facilitare inserimento del bambino, rassicurare le famiglie e creare un contesto accogliente nella scuola dell'infanzia
  - B Facilitare il bambino nel nuovo contesto
  - C Dare informazioni alla scuola dell'infanzia
- 
- 70 All'Asilo Nido lo spazio esterno deve essere progettato secondo zone:**
- A Strutturate
  - B Strutturate e non strutturate
  - C Non strutturate
- 
- 71 "Il cestino dei tesori" proposto da E. Goldschiedm deve contenere:**
- A Una ricca varietà di oggetti di uso comune che deve rimanere stabile nel corso degli anni
  - B Solo giochi strutturati
  - C Una ricca varietà di oggetti di uso comune che l'educatrice/educatore dovrebbe costantemente rinnovare
-

- 72 Per quale ragione è necessario scegliere con cura gli arredi del Nido?**
- A Sono strumenti educativi con le necessarie prescrizioni di sicurezza per lo sviluppo psicofisico del bambino 0-3 anni
  - B Sono i contenitori degli strumenti educativi per lo sviluppo psicofisico del bambino 0-3 anni
  - C Gli arredi del Nido sono strumenti utili per consentire una corretta esposizione della documentazione relativa allo sviluppo psicofisico del bambino 0-3 anni
- 
- 73 Ogni progetto educativo deve essere:**
- A Chiaro
  - B Schematico
  - C Flessibile
- 
- 74 L'Educatrice/Educatore del Nido che vuole realizzare una didattica inclusiva, quale approccio educativo adotterà:**
- A Un approccio educativo uguale per tutti i bambini
  - B Un approccio educativo finalizzato ad includere i bambini con bisogni educativi speciali attraverso strategie personalizzate d'intervento
  - C Un approccio educativo che prevede la separazione dei bambini con bisogni educativi speciali in un contesto educativo precostituito e differenziale
- 
- 75 Quali strumenti si usano per il passaggio di informazioni dal nido alla scuola dell'infanzia?**
- A Scheda di passaggio
  - B Scheda di passaggio e colloquio tra insegnanti nido e scuola dell'infanzia
  - C Colloquio con i genitori
- 
- 76 Nel Modello Educativo dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia di Roma Capitale (DD n.781/2013), i Nidi e le Scuole dell'Infanzia prestano particolare attenzione a sviluppare nei bambini, fin dalla prima infanzia:**
- A Una cultura tollerante e rispettosa, volta al superamento dei pregiudizi di genere e di etnia
  - B L'appartenenza alla propria cultura di provenienza senza considerazione delle altre identità culturali
  - C Le attitudini specifiche della propria identità di genere
- 
- 77 Al Nido, le creazioni realizzate dai bambini nel corso delle attività educative/didattiche, dovrebbero essere:**
- A Accumulate in un ripostiglio della sezione
  - B Collocate in appositi spazi del Nido per i bambini e le famiglie, rinnovando periodicamente la loro esposizione per facilitarne la partecipazione e la condivisione
  - C Raccolti in appositi faldoni e regolarmente consegnati ai loro genitori
- 
- 78 Quali sono gli aspetti più importanti da tenere in considerazione con un bambino diversamente abile?**
- A Solo le criticità e i limiti funzionali
  - B Potenzialità, punti di forza e criticità
  - C Le abilità già acquisite, escludendo quelle potenziali o in via di sviluppo
- 
- 79 Perché è importante che l'Educatrice/Educatore curi il tono della voce e la mimica espressiva che supporta le parole?**
- A Perché il bambino non acquisisce la capacità di comprensione logica del linguaggio verbale prima dei 36 mesi
  - B Perché il bambino reagisce alle intonazioni prima che alle parole
  - C Perché l'Educatrice/Educatore possa garantirsi ascolto e attenzione immediati
- 
- 80 L'Educatrice/Educatore di Asilo Nido, durante il momento di cura della persona, dovrebbe intensificare la relazione individuale con il bambino/bambina?**
- A Solo con i piccoli, di età inferiore ai 12 mesi
  - B Falso
  - C Vero
-

- 81 Il colloquio con i genitori deve essere organizzato secondo le seguenti modalità:**
- A Riservando spazi adeguati in fase di accoglienza e dedicando un tempo specifico secondo modalità e tempi che favoriscano il coinvolgimento delle famiglie
  - B Nel Nido deve essere previsto uno spazio con arredi esclusivamente dedicati all'accoglienza delle famiglie
  - C Deve prevedersi un tempo specifico esclusivamente sulle esigenze delle famiglie
- 
- 82 Quali sono le principali finalità, dell'attività psicomotoria proposta al Nido?**
- A favorire il rapporto del bambino con l'Educatrice/Educatore, con gli oggetti, i giochi, con lo spazio
  - B Favorire il rapporto del bambino con l'Educatrice/Educatore e con l'ambiente circostante
  - C favorire il rapporto del bambino con l'Educatrice/Educatore, gli oggetti, lo spazio, il tempo e gli altri bambini, facilitando la libera espressione della propria individualità
- 
- 83 L'Educatrice del Nido, nel proporre un'attività grafico pittorica, deve:**
- A Assumere un ruolo direttivo e di controllo
  - B Proporre un modello di riferimento per l'attività, in maniera coerente con lo sviluppo dei bambini
  - C Incoraggiare in tutti i bambini le espressioni spontanee di quest'attività
- 
- 84 Come va intesa la pratica della documentazione nel Nido secondo il Modello Educativo dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia di Roma Capitale(DD: n. 781/2013) ?**
- A Come un processo che produce tracce, memoria e riflessione negli adulti e nei bambini
  - B una raccolta dei lavori dei bambini da consegnare a fine anno
  - C uno strumento per restituire ai genitori la visibilità dei lavori del proprio figlio
- 
- 85 Cosa si intende per continuità orizzontale e quali attori coinvolgere nel progetto educativo?**
- A Nido, famiglia, ambiente del territorio
  - B Educatrici di tutte le Sezioni
  - C Nido e famiglia
- 
- 86 Una progettazione educativa corresponsabile al Nido richiede un ambiente di apprendimento:**
- A Determinato e rigido
  - B Flessibile e riorganizzabile
  - C Personalizzato e rigido
- 
- 87 Le riunioni del personale educativo, sono indispensabili all'effettiva gestione del Nido:**
- A Sono utili esclusivamente per la corretta definizione del Modello Organizzativo
  - B Rappresentano un modo per accrescere le capacità e le competenze del personale nel quotidiano lavoro con i bambini
  - C Devono essere convocate esclusivamente dal Funzionario Educativo
- 
- 88 A cosa si riferiscono le routine al Nido?**
- A Ai momenti di passaggio da una attività all'altra, alle attività esterne
  - B Alla cura della persona, all'alimentazione e al gioco
  - C Alla cura della persona, all'alimentazione, al riposo, alle attività educative, al salute
- 
- 89 I materiali educativi proposti al Nido dovrebbero presentare caratteristiche generali quali:**
- A Essere degli stessi colori e delle stesse grandezze ed in quantità appropriate rispetto al numero dei bambini
  - B Essere di plastica lavabile e di cartone ed in quantità almeno pari al numero dei bambini
  - C Essere di diverse varietà, colori e grandezze ed in quantità appropriate rispetto al numero dei bambini
- 
- 90 Una buona Progettazione Educativa, quali figure deve coinvolgere?**
- A Genitori, Educatrici/Educatori di Asili Nido e Funzionario Educativo
  - B Famiglie, Educatrici/Educatori, Funzionario Educativo, personale ausiliario e istituzioni locali
  - C Genitori, Educatrici/Educatori di Asili Nido, personale ausiliario

- 91 **Quale ruolo assume l'Educatrice durante il gioco di finzione?**
- A Osservazione attiva
  - B Nessun ruolo, predispone prima e organizza poi il riordino dello spazio
  - C Partecipazione attiva
- 
- 92 **La relazione tra Nido e famiglia è regolata da meccanismi di gestione sociale. Cosa significa?**
- A Attraverso organismi di rappresentanza sindacale, le Educatrici/Educatori partecipano alla definizione del servizio e dei suoi contenuti
  - B Attraverso organismi di rappresentanza eletti democraticamente, le famiglie insieme ad Educatrici/Educatori ed al Funzionario Educativo responsabile partecipano alla vita del servizio
  - C Attraverso organismi istituzionali, le famiglie partecipano alla definizione del servizio e dei suoi contenuti
- 
- 93 **Nell'ambito del sostegno alla genitorialità, quali attività può proporre l'Educatrice/Educatore del Nido?**
- A Incontri tematici con esperti finalizzati al tema della genitorialità
  - B Presenza assidua dei genitori durante le routine
  - C Eventi di divulgazione delle attività delle Educatrici/Educatori
- 
- 94 **Quali fasi deve seguire l'Educatrice/Educatore del Nido per una progettazione educativa efficace?**
- A Elaborazione del progetto e fase dell'intervento
  - B Osservazione dei bisogni educativi dei bambini e valutazione in itinere
  - C Osservazione dei bisogni educativi dei bambini, raccolta delle informazioni, elaborazione del progetto, fase dell'intervento, verifica in itinere e valutazione finale
- 
- 95 **Cosa significa Inserimento al Nido con la figura di riferimento?**
- A Accelerare i tempi d' inserimento del piccolo al Nido
  - B Assicurare all'Educatrice/Educatore esclusivo controllo sul bambino
  - C Assicurare al bambino e alla famiglia un rapporto continuativo e privilegiato, finalizzato alla costruzione di una relazione di fiducia
- 
- 96 **Perché l'Educatrice/Educatore del Nido, dovrebbe consentire l'uso dell'oggetto transizionale?**
- A Per consentire al bambino di vivere un'illusione
  - B Per consentire al bambino di avere un gioco interessante proveniente dal proprio ambiente familiare
  - C Per accogliere il bisogno affettivo del piccolo, facilitando il distacco dalla figura materna
-

- 97 **Secondo diversi studi, i bambini, anche neonati, hanno una preferenza quale voce?**
- A La voce paterna
  - B La voce materna
  - C Nessuna voce, perché il sistema uditivo non è ancora sviluppato
- 
- 98 **Nel processo di acquisizione del pensiero maturo, il bambino passa attraverso:**
- A cinque forme di rappresentazione ma, di esse, le più importanti sono tre
  - B tre forme di rappresentazione
  - C tre forme di rappresentazioni ma ne ha a disposizione almeno 5
- 
- 99 **Il bambino incorpora nei propri schemi i dati dell'esperienza. Parliamo di:**
- A assimilazione
  - B accomodamento
  - C adeguamento
- 
- 100 **Relativamente alla capacità visiva, i bambini piccoli, anche neonati, hanno una preferenza per gli stimoli:**
- A lineari, uniformi, semplici
  - B curvilinei, uniformi, complessi e strutturati
  - C curvilinei, strutturati e complessi
- 
- 101 **La percezione della distanza e della profondità consentono al bambino di:**
- A identificare un oggetto
  - B riconoscere un oggetto
  - C muoversi nello spazio e percepire la distanza tra sé e gli oggetti che desidera raggiungere
- 
- 102 **Il modellamento astratto è la capacità del bambino di:**
- A astrarre una regola generale dopo aver osservato dei comportamenti specifici
  - B astrarre una regola specifica dopo aver osservato dei comportamenti generali
  - C astrarre una regola specifica dopo aver imitato i comportamenti degli adulti
- 
- 103 **Ogni stadio di sviluppo prevede:**
- A una generica forma di organizzazione psicologica
  - B una particolare forma di organizzazione psicologica
  - C una sola forma di organizzazione psicologica
- 
- 104 **Processi in base ai quali percepiamo gli oggetti dell'ambiente come invarianti e costanti, pur al variare delle stimolazioni:**
- A costanze psichiche
  - B costanze sensoriali
  - C costanze percettive
- 
- 105 **La rappresentazione iconica di cui parla J. Bruner:**
- A codifica la realtà solo attraverso il linguaggio
  - B codifica la realtà attraverso le immagini
  - C codifica la realtà attraverso l'azione
- 
- 106 **Il contesto dell'apprendimento più completo include le caratteristiche biologiche e psicologiche della persona, il suo comportamento e l'ambiente e questi di influenzano tra di loro mediante il processo di:**
- A causazione binaria reciproca
  - B dipendenza triadica reciproca
  - C causazione triadica reciproca
-

- 107 **Il teorico più importante dell'apprendimento sociale è:**
- A Piaget
  - B Erikson
  - C Bandura
- 
- 108 **Attraverso quale tipo di rappresentazione il bambino sviluppa modi più evoluti di trattare l'informazione data formulando aspettative, costruendo ipotesi, concetti e conoscenze?**
- A Rappresentazione esecutiva
  - B Rappresentazione iconica
  - C Rappresentazione simbolica
- 
- 109 **Nella rappresentazione che caratterizza il primo anno di vita, la realtà viene codificata attraverso l'azione. Ci riferiamo alla rappresentazione:**
- A iconica
  - B esecutiva
  - C simbolica
- 
- 110 **Bruner, amplia la teoria di Chomsky, e parla anche di un LASS ovvero:**
- A sistema di supporto per l'acquisizione del linguaggio
  - B sistema di dispositivo innato per l'acquisizione del linguaggio
  - C sistema di coordinamento nell'acquisizione dell'abilità comunicativa
- 
- 111 **I comportamenti possono essere acquisiti guardando modelli senza che l'osservazione debba produrre una reazione esplicita. E' ciò che indichiamo col termine di:**
- A condizionamento classico
  - B rinforzo strumentale
  - C rinforzo vicariante
- 
- 112 **Nella teoria di Bruner, il ruolo dell'adulto nello sviluppo del bambino è quello di:**
- A sostenere per sempre il bambino nel processo di sviluppo finché non si completa
  - B non sostenere temporaneamente il bambino nel processo di sviluppo finché non si completa
  - C sostenere temporaneamente il bambino nel processo di sviluppo finché non si completa
- 
- 113 **Nella teoria tradizionale dell'apprendimento il modellamento:**
- A consente all'ambiente di cambiare la frequenza ma non la forma dell'ambiente
  - B consente all'ambiente di cambiare sia la frequenza sia la forma dell'ambiente
  - C non consente all'ambiente di cambiare né la frequenza né la forma dell'ambiente
- 
- 114 **La teoria del linguaggio di Chomsky postula che:**
- A il linguaggio precede lo sviluppo non solo cognitivo; esso è autonomo e non dipende da quello cognitivo; solo in pochi casi di può dire il contrario
  - B lo sviluppo del linguaggio precede lo sviluppo cognitivo ed è autonomo da questo; non si può dire il contrario
  - C lo sviluppo cognitivo precede ed è autonomo dal linguaggio; non si può dire il contrario
- 
- 115 **Il perno della teoria sociale dell'apprendimento è la socializzazione ovvero:**
- A il processo per cui la società insegna ai bambini a comportarsi come un adulto ideale che appartiene alla società
  - B il processo per cui solo i maestri insegnano ai bambini a comportarsi come un adulto ideale che appartiene alla società
  - C il processo per cui i bambini, a partire dai 7 anni, apprendono come comportarsi in società
-

- 116 **Codificare la realtà attraverso il numero o la musica afferisce alla rappresentazione:**
- A esecutiva
  - B iconica
  - C simbolica
- 
- 117 **Rappresentazioni mentali coerenti e generalizzate di una serie di eventi che avvengono in un preciso ordine temporale nella vita di ogni giorno:**
- A script
  - B slots
  - C scaffolding
- 
- 118 **Il sincretismo infantile è:**
- A la facilità del bambino di passare dal tutto alle singole parti dello stimolo
  - B la capacità del bambino di passare dal tutto alle singole parti dello stimolo
  - C l'incapacità del bambino di passare dal tutto alle singole parti dello stimolo
- 
- 119 **Il sistema di principi, condizioni e regole che sono elementi o proprietà di tutte le lingue e ciò che Chomsky chiama:**
- A LAD
  - B grammatica universale
  - C fonetica universale
- 
- 120 **Nella teoria etologica, il piccolo, durante il periodo cosiddetto di sensibilità, impara a seguire e preferire uno stimolo. Tale fenomeno è noto col termine di:**
- A imprinting
  - B incipit
  - C slots
- 
- 121 **Secondo i funzionalisti i bambini:**
- A non hanno la capacità di comunicare se non acquisiscono la capacità di parlare
  - B hanno la capacità di comunicare prima di saper parlare
  - C acquisiscono nello stesso identico momento sia la capacità di comunicare sia di parlare
- 
- 122 **Secondo Gibson, in antitesi con Piaget, le coordinazioni intermodali delle percezioni:**
- A iniziano a costituirsi subito dopo la nascita perché i sensi agiscono insieme e sono importanti nell'acquisizione dell'informazione
  - B si costruisce con l'esperienza e non è possibile prima di un anno perché il bambino ha bisogno di un certo lasso di tempo prima di collegare assieme le percezioni
  - C iniziano a costituirsi con l'esperienza dopo i primi 6 mesi perché i sensi non agiscono insieme
- 
- 123 **Secondo la teoria della mente, i bambini di 2 anni possiedono una psicologia del desiderio che:**
- A spiega le reazioni esclusivamente fisiche sulla base del soddisfacimento o meno dei desideri
  - B spiega le reazioni emotive sulla base del soddisfacimento o meno dei desideri
  - C non spiega le reazioni emotive sulla base del soddisfacimento o meno dei desideri
- 
- 124 **Gli script portano il bambino a:**
- A aspettarsi che si verifichino determinati eventi in un certo ordine
  - B non aspettarsi che si verifichino determinati eventi in un certo ordine e ciò non lo rende confuso
  - C aspettarsi che si verifichino determinati eventi, a prescindere dall'ordine con cui accadono
- 
- 125 **Il primo suono che il bambino produce è il pianto che può essere, secondo Wolff, :**
- A esclusivamente di irritazione in senso lato
  - B di fame, di dolore e di irritazione
  - C solo di fame e di dolore

- 126 **La più nota e, soprattutto influente teoria dello sviluppo cognitivo del bambino è quella di:**
- A Vygotskij
  - B Piaget
  - C Bruner
- 
- 127 **Il comportamento di attaccamento è:**
- A il sistema che organizza le emozioni e sentimenti che il bambino prova verso gli altri
  - B il sentimento di vicinanza espresso dal bambino, a prescindere dalla modalità con si si esprime
  - C la modalità attraverso cui si esprimono sentimenti di vicinanza
- 
- 128 **Per lallazione canonica si intende:**
- A la produzione del bambino delle sequenze vocale-vocale e con le stesse caratteristiche delle sillabe, mai ripetute più volte
  - B la produzione del bambino delle sequenze consonante-consonante con le stesse caratteristiche delle sillabe, spesso ripetute più volte
  - C la produzione del bambino delle sequenze consonante-vocale con le stesse caratteristiche delle sillabe, spesso ripetute più volte
- 
- 129 **Secondo Chomsky:**
- A è il pensiero che rende possibile il linguaggio, e in ciò concorda con Piaget
  - B è il pensiero che rende possibile il linguaggio, e in ciò non concorda con Piaget
  - C non è il pensiero che rende possibile il linguaggio, e in ciò concorda con Piaget
- 
- 130 **La rappresentazione iconica di Bruner è il sistema di codifica più utilizzato fino ai:**
- A 8/10 anni
  - B 13/15 anni
  - C 6/7 anni
- 
- 131 **Selman ha individuato:**
- A una sequenza evolutiva nella comprensione del concetto di amicizia nei bambini di 2 stadi
  - B una sequenza, non evolutiva, nella comprensione del concetto di amicizia nei bambini di 5 stadi
  - C una sequenza evolutiva nella comprensione del concetto di amicizia nei bambini di 4 stadi
- 
- 132 **I più recenti approcci funzionalisti, sostituiscono il concetto di "competenza linguistica" di Chomsky con:**
- A la nozione di competenza comunicativa
  - B l'ipotesi di attitudine comunicativa
  - C il concetto di abilità linguistica
- 
- 133 **Strutture interne si modificano ogni qualvolta devono far fronte a nuovi bisogni, risultato dell'interazione tra:**
- A assimilazione e intelligenza
  - B assimilazione e accomodamento
  - C accomodamento e funzioni invariati
- 
- 134 **Jerome Bruner sottolinea l'importanza di:**
- A studiare i prodotti della conoscenza piuttosto che i processi
  - B studiare sia i processi sia i prodotti della conoscenza
  - C studiare i processi piuttosto che i prodotti della conoscenza
- 
- 135 **Lo sviluppo mentale del bambino come interiorizzazione di forme culturali è il perno della teoria e della scuola storico culturale di:**
- A Costin e Carlson Jones
  - B Jean Piaget
  - C Lev Semenovic Vygotskij
-



- 136 **Le sensazioni gustative ed olfattive rivestono una certa importanza per il bambino:**
- A non solo per la nutrizione ma anche per il loro valore adattativo, ovvero di mediazione nella relazione con l'adulto che cura il bambino
  - B esclusivamente per il valore adattativo ovvero per il ruolo di mediazione nella relazione con l'adulto che si prende cura del bambino
  - C solo per la nutrizione piuttosto che per il loro valore adattativo, ovvero di mediazione nella relazione con l'adulto che cura il bambino
- 
- 137 **Il bambino modifica schemi attuali per adattarli a nuovi dati. Parliamo di:**
- A percezione
  - B assimilazione
  - C accomodamento
- 
- 138 **Il modellamento astratto è la basa dello:**
- A apprendimento classico
  - B apprendimento osservativo
  - C apprendimento operante
- 
- 139 **Il "processo interindividuale" è:**
- A ciò che il bambino è capace di fare attualmente
  - B ciò che il bambino sarà capace di fare in seguito a nuove esperienze sociali e culturali
  - C ciò che il bambino è capace di fare attualmente
- 
- 140 **Nello sviluppo stadiale del bambino, la sequenza degli stadi è la medesima...**
- A e la velocità con cui vengono raggiunti i diversi stadi è assolutamente la stessa in ogni bambino sano
  - B e non varia la velocità con cui vengono raggiunti i diversi stadi
  - C ma varia la velocità con cui vengono raggiunti i diversi stadi
- 
- 141 **Secondo l'approccio Hip (approccio dell'elaborazione dell'informazione), l'attenzione di Piaget sullo sviluppo per stadi pone l'accento:**
- A sulla continuità degli stadi piuttosto che sulla discontinuità
  - B sulla discontinuità degli stadi piuttosto che sulla continuità
  - C non sulla discontinuità degli stadi quanto, piuttosto, sulla continuità
- 
- 142 **Le capacità di apprendimento specifico riflettono il fatto che:**
- A un organismo non impara qualsiasi cosa con la stessa facilità e che ciascuna specie è predisposta ad imparare certe cose più di altre
  - B un organismo impara qualsiasi cosa con la stessa facilità e che ciascuna specie è predisposta ad imparare le stesse cose
  - C un organismo impara le stesse cose ma con diverso grado di difficoltà, a prescindere dalla specie
- 
- 143 **Stante la scuola storico culturale della psicologia evolutiva, gli educatori come gli insegnanti:**
- A possono differenziare il supporto dato al bambino ma non in base alla sua velocità di apprendimento
  - B non devono differenziare il supporto dato al bambino in base alla sua velocità di apprendimento
  - C possono differenziare il supporto dato al bambino in base alla sua velocità di apprendimento
- 
- 144 **Nella concezione empirista di Helmholtz, la capacità di percepire del bambino sarebbe:**
- A nata col bambino
  - B il risultato di un brevissimo processo di sviluppo
  - C il prodotto di un lungo apprendimento
- 
- 145 **Nel condizionamento classico, la risposta a uno stimolo viene:**
- A non viene affatto provocata
  - B emessa spontaneamente
  - C provocata
-

- 146 **Kenneth Kaye, per caratterizzare la condizione del bambino che si introduce gradualmente ai contenuti propri della sua cultura, partecipando ad attività congiunte con l'adulto, propone l'idea di:**
- A tirocinio
  - B scaffolding
  - C apprendistato
- 
- 147 **La tecnica di decondizionamento per superare le paure teorizzata dai teorici dell'apprendimento sociale:**
- A contrasta la teoria di Freud, interessato alle ansie sottostanti
  - B concorda con la teoria di Freud, interessato cambiare il comportamento
  - C è sulla stessa linea di Freud, interessati entrambi al benessere del bambino
- 
- 148 **Nel condizionamento operante, la risposta a uno stimolo viene:**
- A indotta
  - B emessa spontaneamente
  - C provocata
- 
- 149 **Il Language Acquisition Device di N. Chomsky:**
- A è la base psicologica grazie a cui si sviluppa il linguaggio
  - B non è la base biologica grazie a cui si sviluppa il linguaggio, che non ha nulla di innato
  - C è la base biologica grazie a cui si sviluppa il linguaggio
- 
- 150 **Vocalizzi del tipo DADADA oppure TATATA o anche PAPAPA è quello che si chiama:**
- A preferenza fonetica
  - B lallazione variata
  - C lallazione canonica
- 
- 151 **Secondo Kenneth Kaye, le credenze e i valori della cultura vengono trasmessi al bambino attraverso:**
- A il diario personale
  - B il tema
  - C la narrazione
- 
- 152 **La capacità intraindividuale è :**
- A ciò che il bambino è capace di fare attualmente
  - B ciò che il bambino è capace di fare anche in prospettiva futura
  - C ciò che il bambino sarà capace di fare in seguito a nuove esperienze sociali e culturali
- 
- 153 **Il teorico che ha esplorato a fondo il condizionamento operante è stato:**
- A Bandura
  - B Skinner
  - C Miller
- 
- 154 **Effetto soggettivo e immediato provocato dagli stimoli sui diversi apparati dell'organismo deputati a recepire gli stimoli olfattivi, gustativi, uditivi, visivi:**
- A percezione
  - B sensazione
  - C emozione
- 
- 155 **Verso i 3 anni, i bambini sono in grado di prevedere che le azioni saranno guidate non soltanto dai suoi desideri ma anche dalle sue credenze. Ci riferiamo alla:**
- A psicologia della credenza-desiderio, in cui le credenze possono essere sia vere sia false
  - B psicologia del desiderio, in cui le credenze sono spesso false
  - C psicologia della credenza-desiderio, in cui le credenze sono sempre vere

- 156 **Se l'approccio piagetiano pone l'enfasi sulla competenza, quello della elaborazione dell'informazione (Hip) pone l'accento:**
- A sulla esecuzione
  - B sulla prestazione
  - C anche sulla competenza
- 
- 157 **Secondo la teoria del linguaggio di Chomsky, nel bambino:**
- A l'esecuzione precede la competenza linguistica
  - B la conoscenza linguistica precede la competenza
  - C la competenza linguistica precede l'esecuzione
- 
- 158 **Chomsky sostiene che il linguaggio dei bambini:**
- A è un tentativo di imitazione del linguaggio degli adulti in cui il bambino non mette nulla di creativo
  - B non è una rozza imitazione del linguaggio degli adulti ma è un processo attivo e creativo
  - C è una rozza imitazione del linguaggio degli adulti e non è un processo attivo e creativo
- 
- 159 **Processo attivo e dinamico di elaborazione degli stimoli sensoriali che procede attraverso l'analisi, la selezione, il coordinamento e la elaborazione delle informazioni:**
- A emozione
  - B sensazione
  - C percezione
-

- 160 La Teacher Rating Scale-TRS- Conners,1969 che cosa valuta?**
- A E' una scala di valutazione dei comportamenti problematici del bambino con disturbi attentivi, in classe
  - B E' una scala di valutazione dei comportamenti aggressivi dei bambini normodotati
  - C E' una scala di valutazione dei risultati didattici dei bambini con disturbi attentivi
- 
- 161 Il contributo di John Dewey e la sua "Scuola Nuova" si è concretizzato nell'ambito?**
- A Della Scuola di Baltimora
  - B Della Scuola di Berlino
  - C Della Scuola di Chicago
- 
- 162 Relativamente ai bambini portatori di handicap, si è sostituito il termine "inserimento", in ambito scolastico, con il termine:**
- A paradigma
  - B integrazione
  - C comunione
- 
- 163 Quale dei seguenti obiettivi viene perseguito dalle attività pittoriche?**
- A La capacità di usare l'oggetto con cui disegnare, quindi buona capacità di prensione e di manipolazione
  - B La capacità di eseguire calcoli complessi
  - C La capacità di leggere e scrivere
- 
- 164 Il linguaggio o gesto referenziale, è tipico dei bambini:**
- A dai cinque anni in su.
  - B la cui madre usa un linguaggio meno forbito.
  - C che apprendono precocemente il nome degli oggetti.
- 
- 165 In pedagogia, prima di operare, si definisce:**
- A gli strumenti, da utilizzare in maniera omogenea per tutti gli allievi
  - B l'obiettivo specifico che deve essere uno e uno solo
  - C la finalità, ossia la concezione di uomo che è sottesa all'operare del pedagogo
- 
- 166 Si ritiene, in pedagogia, che l'uomo sia educabile:**
- A Solo in età prescolare e in età scolare.
  - B Solo in età prescolare.
  - C In ogni momento della sua esistenza.
- 
- 167 Parlando di attività educative ed in particolare di educazione musicale cosa comprende il metodo partecipativo?**
- A Si limita all'ascolto di brani di musica classica a basso volume
  - B La ritmica, la danza, il canto e l'utilizzazione di uno o più semplici strumenti musicali
  - C Si limita all'ascolto di brani musicali ad alto volume
- 
- 168 Che cosa significa la sigla BES?**
- A Bisogni educativi dello sviluppo
  - B Bisogni educativi speciali
  - C Bisogni educativi specifici
- 
- 169 Quali sono le tre componenti fondamentali della pedagogia Steineriana?**
- A Corpo fisico, anima, spirito e cervello
  - B Corpo fisico, cervello e materia cosmica
  - C Corpo fisico, anima e spirito
-

- 170 **La Pedagogia Speciale è sinonimo di.**
- A Pedagogia Psichiatrica
  - B Pedagogia familiare
  - C Pedagogia Politica
- 
- 171 **Chi, tra i seguenti, afferma che il metodo intuitivo è il percorso principale dell'apprendimento?**
- A sorelle Agazzi
  - B Vygotskij
  - C Maria Montessori
- 
- 172 **Cosa si intende per "diagnosi funzionale" in ambito pedagogico?**
- A La descrizione analitica della compromissione dello stato psico-fisico dell'alunno al momento in cui accede alla struttura sanitaria
  - B La progettazione degli interventi educativi, terapeutici, riabilitativi collegati e interconnessi
  - C Il documento che descrive in modo analitico la situazione di ogni alunno
- 
- 173 **Nella pedagogia delle sorelle Agazzi, indicano immagini di oggetti di uso comune che contrassegnano le proprietà dei beni individuali dei bambini; hanno lo scopo di abituare il bambino a parole sempre più lunghe e complesse:**
- A contrassegni
  - B segni
  - C distintivi
- 
- 174 **Quale è il principio fondamentale del metodo montessoriano?**
- A La costrizione del bambino come punto di partenza per l'educazione
  - B La libertà dell'allievo
  - C L'apprendimento attraverso l'applicazione del metodo cognitivista
- 
- 175 **Cosa è il "Babytalk"?**
- A È una modalità di interazione del bambino con oggetti inanimati
  - B È una modalità comunicativa che caratterizza gli adulti ed in particolare la madre in interazione con i piccoli
  - C È una modalità di comunicazione utilizzata esclusivamente tra bambino e bambino
- 
- 176 **Quali sono le tappe evolutive descritte dal noto pedagogista F. Frobel?**
- A Periodo del lattante, periodo dell'infanzia, periodo della adolescenza
  - B Periodo neonatale, periodo dell'infanzia, periodo della fanciullezza
  - C Periodo del lattante, periodo dell'infanzia, periodo della fanciullezza
- 
- 177 **Uno dei principali esponenti dello "strutturalismo edagogico" è:**
- A J. Bruner
  - B S. Freud
  - C I. Kant
- 
- 178 **In che modo dovrà intervenire l'educatore quando avrà individuato la tendenza al manichismo del bambino?**
- A Dovrà impedire al bambino di prendere gli oggetti con le mani
  - B Dovrà porre tutti gli oggetti nella mano destra
  - C Dovrà iniziare a porgerli tutti gli oggetti nella mano sinistra
- 
- 179 **Che cos'è la Core Competence?**
- A Il sapere minimo necessario inerente alla professione
  - B L'insieme delle funzioni di un'azienda nella selezione del proprio personale
  - C Strategie di formazione e metodologie di valutazione innovative che facilitino i formatori nella definizione degli obiettivi educativi
-

- 180 La realizzazione valoriale dell'uomo può essere considerata come:**
- A Un obiettivo personale e imperscrutabile.
  - B Un obiettivo primario dell'azione educativa.
  - C Un obiettivo primario delle scienze naturali.
- 
- 181 Educazione e pedagogia...**
- A coincidono ma perché il primo momento abbia senso è necessario che non si presupponga il secondo
  - B coincidono a tratti e solo in certe circostanze, ma perché il primo momento abbia senso è necessario che non si presupponga il secondo
  - C non coincidono, ma perché il primo momento abbia senso è necessario che si presupponga il secondo
- 
- 182 Come è cambiata la prospettiva, in ambito scolastico, relativamente ai bambini portatori di handicap?**
- A Non ci sono state differenze sostanziali: permangono gli stessi problemi e prospettive
  - B Si è passati dal bambino disabile inserito nella scuola, ma isolato ed evitato, al bambino pienamente integrato nel gruppo
  - C Si è passati dal bambino escluso completamente dalla scuola, al bambino inserito senza particolare attenzione al suo potenziale
- 
- 183 La disgrafia intesa come difficoltà di controllo motorio nella scrittura, può prevedere in termini riabilitativi:**
- A l'intervento chirurgico
  - B l'intervento psicomotorio
  - C un intervento non specialistico
- 
- 184 Chi fu uno dei primi, se non il primo, fondatori di un Asilo di infanzia in Italia?**
- A Laura Solera Mantegazza
  - B Ferrante Aporti
  - C Loris Malaguzzi
- 
- 185 Le pedagogie del dialogo e della parola..**
- A privilegiano la partecipazione personale, e rafforzano il primato della cultura e del maestro e il puerocentrismo
  - B privilegiano la partecipazione personale, e si pongono in alternativa al primato della cultura e del maestro e al puerocentrismo
  - C non privilegiano la partecipazione personale, e si pongono in alternativa al primato della cultura e del maestro e al puerocentrismo
- 
- 186 Quale, tra le seguenti scuole considerava come prioritario l'esame dei "fatti oggettivi" rispetto allo studio della personalità?**
- A Scuola positiva
  - B Scuola classica.
  - C Scuola comportamentalista
- 
- 187 Cosa intende Maria Montessori con il termine "Mente Assorbente"?**
- A La tendenza del bambino che ha un'età che va dai 4 ai 5 anni a rifiutare le informazioni che provengono da un ambiente ostile
  - B La tendenza del bambino nell'età che va da 0 a 3 anni ad assorbire inconsciamente i dati del suo ambiente
  - C La predisposizione nello scegliere i propri compagni di giochi, nel bambino che ha 11 anni
- 
- 188 Il modello diagnostico ICF dell'OMS, considera la persona nella sua totalità, in una prospettiva bio-psico-sociale. Che significa tale sigla?**
- A International Classification of Functioning
  - B International Classification of Functionality
  - C International Classification of Fundamentals
- 
- 189 Frederic Bartlett fu tra i primi a studiare:**
- A la natura ricostruttiva della memoria
  - B L'apprendimento tramite rinforzo
  - C I sogni
-

- 190 **Chi per primo ha istituito i "Kindergarten"?**
- A F.Frobel
  - B J.F. Herbart
  - C Montessori
- 
- 191 **I BES possono essere dettati da:**
- A esclusivamente da condizioni fisiche
  - B solo da condizioni fisiche e fattori contestuali personali
  - C condizioni fisiche, strutture corporee, fattori contestuali personali, partecipazione sociale, funzioni corporee
- 
- 192 **La pedagogia di Giovanni Gentile si caratterizza, tra l'altro, per:**
- A l'opposizione alle pedagogie scientifiche centrate sull'analisi biologica ma non psicologica o sociologia dell'essere umano
  - B l'opposizione alle pedagogie scientifiche centrate sull'analisi biologica o psicologica o sociologia dell'essere umano
  - C l'approvazione delle pedagogie scientifiche centrate sull'analisi biologica o psicologica o sociologia dell'essere umano
- 
- 193 **La "Psicopedagogia" si occupa:**
- A della malattie psicosomatiche in ambiente scolastico
  - B della psicopatologia dell'infanzia
  - C degli aspetti psicologici riferiti alle problematiche pedagogiche
- 
- 194 **Don Bosco è stato l'artefice del metodo o pedagogia:**
- A Individualistica competitiva
  - B Preventiva
  - C Collaborativa
- 
- 195 **Quale pedagogia, in cui le scuole che la utilizzano non sono parificate, ha come principale obiettivo quello di uno sviluppo armonico e naturale del bambino e in cui l'insegnamento delle varie discipline è organizzato a periodi?**
- A Pedagogia Steineriana
  - B Pedagogia Piagetiana
  - C Pedagogia Montessoriana
- 
- 196 **Franco Frabboni professore emerito di Pedagogia all'Alma mater di Bologna, come caratterizza il paradigma della pedagogia: "Il problematicismo pedagogico"?**
- A Il paradigma, rifiutando ogni forma di dogmatismo utilizza più approcci: pragmatico, dialettico e fenomenologico
  - B Il paradigma, accettando ogni forma di formalismo utilizza due approcci: dialettico e fenomenologico
  - C Il paradigma, rifiutando ogni forma di dogmatismo utilizza più approcci: trascendentale, dialettico e fenomenologico
- 
- 197 **Tra le diverse articolazioni della pedagogia, la così denominata "pedagogia sperimentale" si occupa:**
- A dell'analisi delle diverse teorie pedagogiche
  - B non esiste una pedagogia sperimentale
  - C della ricerca scientifica in pedagogia
- 
- 198 **Chi fece suo il motto "I Care - Mi importa, ho a cuore"?**
- A John Dewey
  - B Montessori
  - C Don Milani
- 
- 199 **F. Frabboni come definisce i bambini e l'infanzia, nella società dei consumi?**
- A I bambini e l'infanzia nella società dei consumi, sono oggetto di estrema attenzione da parte della comunità
  - B I bambini sono tramutati nella società dei consumi al pari di merci e l'infanzia diventa "usa e getta"
  - C I bambini sono tramutati nella società dei consumi al pari degli adulti annullando l'infanzia
-

- 200 **Quale Pedagogista, nel suo saggio "La scuola materna", considera l'insegnante "come una persona, un modello per i suoi allievi, capace di ascoltare con un terzo orecchio ciò che il bambino cerca di dirle con il comportamento?"**
- A K.H. Read
  - B M. Montessori
  - C Ferrante Aporti
- 
- 201 **Secondo la teoria della "terza forza" di Abraham Maslow, i bambini sani hanno piacere di crescere e l'influenza più grande che gli adulti hanno nei loro confronti consiste:**
- A nell'ascolto dei loro bisogni.
  - B nella soddisfazione dei loro bisogni.
  - C nella presenza costante accanto a loro.
- 
- 202 **La Pedagogia è la disciplina che studia:**
- A i metodi e i problemi relativi alla salute dei bambini e dei ragazzi sia prima sia dopo la nascita
  - B le teorie, i problemi relativi all'educazione dei bambini preadolescenziali e alla formazione della personalità
  - C le teorie, i metodi e i problemi relativi all'educazione dei bambini e dei ragazzi e alla formazione della loro personalità
- 
- 203 **La didattica, rispetto alla pedagogia:**
- A Investiga i processi, stabilisce contenuti, forme e ritmi dell'educazione
  - B Studia i processi di sviluppo
  - C Si preoccupa principalmente di trovare le coordinate dei valori, il senso e le finalità dell'educazione
- 
- 204 **Cosa si intende col termine "scuola nuova o attiva" che comincia ad essere usato dai primi anni del 1900: per indicare il superamento della scuola tradizionale?**
- A Si intende il superamento della scuola tradizionale e si pone dal punto di vista dell'educatore e non del bambino
  - B Si intende il superamento della scuola tradizionale e si pone dal punto di vista del bambino e non dell'adulto
  - C Si intende l'affermazione della scuola tradizionale e si pone dal punto di vista del bambino e non dell'adulto
- 
- 205 **Secondo le sorelle Agazzi, l'educatrice agisce indirettamente e pur rispettando la spontaneità del bambino organizza e predispone ambienti e situazioni che divengono il percorso principale dell'apprendimento. Questo è definito:**
- A Il metodo passivo.
  - B Il metodo creativo.
  - C Il metodo intuitivo.
- 
- 206 **Su cosa pone l'accento la pedagogia sociale?**
- A Sullo studio della società.
  - B Sul contesto relazionale del bambino.
  - C Sui soggetti svantaggiati.
- 
- 207 **Chi enunciò - nel titolo della prima parte di Lettera a una professoressa - "la scuola dell'obbligo non può bocciare"?**
- A Don Bosco
  - B Don Milani
  - C P. Boscolo
- 
- 208 **Avere BES...**
- A non significa obbligatoriamente avere una diagnosi medica e/o psicologica , ma essere in una situazione di difficoltà e ricorrere ad un intervento mirato
  - B non significa obbligatoriamente avere una diagnosi medica e/o psicologica , ma essere in una situazione di difficoltà senza ricorrere ad un intervento mirato
  - C significa obbligatoriamente avere una diagnosi medica e/o psicologica ed essere in una situazione di difficoltà e ricorrere ad un intervento mirato
-



- 209 **Nella scuola dell'infanzia, il progetto pedagogico prevede l'utilizzo dell'osservazione...**
- A come lettura sistematica dei comportamenti dei bambini.
  - B come lettura strutturata sulle esigenze dell'educatore.
  - C come lettura coerente ai bisogni della scuola.
- 
- 210 **"L'educatrice", come nuova figura di docente della scuola materna, da chi è stata introdotta?**
- A Freud
  - B sorelle Agazzi
  - C Maria Montessori
- 
- 211 **La concezione pedagogica di J. J. Rousseau è scritta su quale opera?**
- A Pensieri sull'educazione scolastica
  - B L'Emilio, un'opera divisa in cinque libri
  - C Saggio sulla ricreazione
- 
- 212 **Tra le diverse articolazioni della pedagogia, la così denominata "pedagogia della politica" si occupa:**
- A dell'educazione dell'uomo in quanto cittadino
  - B dell'educazione dell'uomo in potenziale uomo politico
  - C della formazione sulla storia delle idee politiche
- 
- 213 **La teoria psico-pedagogica che pone in rilievo lo stretto e indissolubile legame tra soggetto e oggetto è detta:**
- A Polarismo
  - B Oggettivismo
  - C Interazionalismo
- 
- 214 **La Montessori suddivide il materiale didattico specifico per l'educazione senso-motoria del bambino in:**
- A materiale didattico analitico
  - B materiale didattico analitico, autocorrettivo, attraente
  - C materiale didattico autocorrettivo, attraente
- 
- 215 **Quali tipi di giochi vengono utilizzati, parlando di attività educative ed in particolare di sviluppo psicomotorio riguardo la coordinazione oculo - manuale?**
- A Lanci della palla, giochi con gli anelli, tiro al bersaglio
  - B Disegno astratto
  - C Canti di gruppo
- 
- 216 **Si occupa dell'analisi delle pratiche educative in rapporto ai sistemi educativi e formativi di altre nazioni e culture:**
- A pedagogia degli adulti
  - B pedagogia comparativa
  - C pedagogia sociale
- 
- 217 **Parlando di attività educative, in che modo dovrà operare l'educatore nel caso un bambino mostri la tendenza al manciniismo?**
- A Dovrà ignorare il bambino fino a quando non inizierà a fare tutte le cose con la mano destra
  - B Dovrà ostacolare la sua tendenza naturale e mostrargli che la mano con cui si fanno tutte le cose è la destra
  - C Accettando con serenità le sue preferenze per la sinistra
- 
- 218 **Parlando di educazione psicomotoria di quali tipologie sono gli esercizi di respirazione?**
- A Esercizi di disegno a mano libera ed esercizi di tiro al bersaglio
  - B Esercizi di soffio, esercizi olfattivi, esercizi di inspirazione ed espirazione ed esercizi di rilassamento
  - C Esercizi di ragionamento astratto e di logica
-

- 219 Parlando di attività educative ed in particolare di attività grafico pittoriche, quali caratteristiche deve avere un asilo nido?**
- A Ci devono essere dei materiali da adibire alle attività pittoriche molto complessi da utilizzare
  - B Un asilo nido deve avere un'aula predisposta al disegno separata dall'aula dei giochi assegnando un tempo preciso ad ogni bambino per le attività grafico pittoriche
  - C Un asilo nido deve sempre avere un angolo predisposto alle attività grafico pittoriche in modo tale che un bambino possa in ogni momento disegnare liberamente senza limiti e senza imposizioni
- 
- 220 Quale scopo ha, parlando di attività educative in un asilo nido, l'educazione linguistica?**
- A Insegnare a memoria ai bambini le parole anche se non ne capiscono il significato reale
  - B Insegnare ai bambini lunghi testi di letteratura anche se questo risulta a loro noioso
  - C Sviluppare il linguaggio attraverso l'acquisizione di competenze comunicative e far sì che non si riduca alla semplice ripetizione di parole non comprese né interiorizzate
- 
- 221 Parlando di attività educative ed in particolare di educazione linguistica, questa consta di due momenti fondamentali, uno dei quali è...**
- A la punizione quando i bambini non parlano
  - B la punizione nel caso in cui commettano degli errori nella pronuncia delle parole
  - C il dialogo e l'interazione verbale con i bambini in modo da fornire loro un valido riferimento linguistico
- 
- 222 Cosa deve fare l'educatore, parlando di educazione linguistica, nel caso in cui il bambino utilizzi, come unica lingua conosciuta, espressioni dialettali?**
- A Punirlo
  - B Non correggerlo in modo plateale
  - C Impedirgli di utilizzare questa forma di linguaggio
- 
- 223 Si può definire la pedagogia multiculturale, una disciplina:**
- A necessaria all'integrazione dei bambini stranieri.
  - B che può essere praticata in tempi e spazi organizzati.
  - C che investe tutto il sistema educativo trasversalmente.
-

- 224 **Tra le cause di ineleggibilità richiamate nel TUEL si annoverano quelle del direttore generale, del direttore amministrativo e del direttore sanitario delle Aziende Sanitarie Locali ed Ospedaliere che non sono eleggibili a Sindaco, Presidente della Provincia, Consigliere comunale, Consigliere metropolitano, provinciale e circoscrizionale. Queste tuttavia non hanno effetto qualora:**
- A Le suddette funzioni siano cessate il giorno prima della presentazione delle liste e della candidatura.
  - B Le suddette funzioni siano cessate almeno centottanta giorni prima della data di scadenza dei periodi di durata degli organi ivi indicati.
  - C Le suddette funzioni siano cessate il giorno prima della proclamazione a Sindaco.
- 
- 225 **Ai sensi dell'art. 16, comma 2, d. lgs 33/2013, le pubbliche amministrazioni, nell'ambito delle pubblicazioni riguardanti il conto annuale del Personale e relative spese:**
- A evidenziano i soli dati relativi al costo complessivo del personale a tempo indeterminato in servizio
  - B evidenziano separatamente, i dati del costo complessivo del personale a tempo indeterminato in servizio, articolato per aree professionali, in particolare di quello assegnato agli uffici di diretta collaborazione con gli organi di indirizzo politico
  - C evidenziano complessivamente, i dati del costo complessivo del personale a tempo determinato
- 
- 226 **All'esito della proclamazione degli eletti è fatto obbligo di raccogliere i dati relativi agli eletti a cariche locali e regionali nella apposita anagrafe degli amministratori locali nonché i dati relativi alla tenuta ed all'aggiornamento anche in corso di mandato. Di quali dati si tratta?**
- A Dei dati riguardanti la sicurezza nazionale e la difesa.
  - B Dei dati anagrafici, della lista o gruppo di appartenenza o di collegamento, del titolo di studio e della professione esercitata
  - C Dei dati anagrafici, dell'orientamento sessuale e dei dati sanitari.
- 
- 227 **Al fine di esercitare in maniera ampia il proprio mandato elettorale i Consiglieri comunali e provinciali hanno diritto di richiedere dagli uffici del Comune e Provincia nonché dalle loro aziende ed enti dipendenti, tutte le notizie e le informazioni in loro possesso, utili all'espletamento del proprio mandato. Hanno diritto di iniziativa su ogni proposta di consiglio. Tanto allo scopo di presentare specifiche interrogazioni. Entro quanti giorni sono tenuti a rispondere il sindaco e/o il presidente?**
- A Entro 30 giorni e le modalità della presentazione di tali atti e delle relative risposte sono disciplinate dallo statuto e dal regolamento consiliare.
  - B E' lasciata all'autonomia regolamentare di ogni Ente la definizione dei tempi.
  - C Non esiste un termine predefinito atteso che le modalità della presentazione di tali atti e delle relative risposte sono disciplinate dallo statuto e dal regolamento consiliare.
- 
- 228 **Con D.Lgs. n. 267/2000 è stato approvato il Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti locali. Questo ha definito, tra l'altro, gli organi di governo del Comune e della Provincia. Quali sono gli organi di governo del Comune?**
- A Il Consiglio, le Commissioni consiliari, la Giunta, il Sindaco ed il Segretario Comunale.
  - B Il Consiglio, le Commissioni consiliari, la Giunta, il Sindaco.
  - C Il Consiglio, il Sindaco e la Giunta.
- 
- 229 **Ai sensi dell'art. 47 d.lgs. 33/2013, la mancata o incompleta comunicazione delle informazioni e dei dati di cui all'art. 14, concernenti la situazione patrimoniale complessiva del titolare dell'incarico al momento dell'assunzione in carica:**
- A dà luogo a una sanzione penale
  - B dà luogo a una sanzione amministrativa pecuniaria da 500 a 10.000 euro a carico del responsabile della mancata comunicazione e il relativo provvedimento è pubblicato sul sito internet dell'amministrazione o organismo interessato
  - C dà luogo a una sanzione amministrativa pecuniaria da 100.000 a 500.000 euro a carico del responsabile della mancata comunicazione e il relativo provvedimento è pubblicato sul sito internet dell'amministrazione o organismo interessato
- 
- 230 **Nel 2012, il Parlamento italiano ha approvato il DL 174/2012, convertito con modificazioni, in Legge 213/2012, che ha istituito i controlli interni, operando una modifica agli art. 147 e seguenti del TUEL. Tra questi, in cosa consiste il controllo strategico?**
- A Controllo effettuato sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione entro il 31 marzo di ogni anno da parte dell'organismo interno di valutazione e la cui attività di vigilanza spetta all'ANAC.
  - B E' il controllo interno, obbligatorio per tutti i Comuni a prescindere dalla dimensione demografica, teso a verificare l'efficacia, l'efficienza e l'economicità dell'azione amministrativa preceduta da una precisa definizione degli obiettivi gestionali, di breve periodo, affidati ai responsabili di servizio con il piano esecutivo di gestione, o con il piano dettagliato degli obiettivi
  - C E' il controllo volto alla rilevazione dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi predefiniti, degli aspetti economico-finanziari connessi ai risultati ottenuti, dei tempi di realizzazione rispetto alle previsioni, delle procedure operative attuate confrontate con i progetti elaborati, della qualità dei servizi erogati e del grado di soddisfazione della domanda espressa, degli aspetti socio-economici.
-

- 231 **Chi convoca la prima riunione del Consiglio comunale?**
- A Il Consigliere anziano
  - B Il Segretario comunale
  - C Il Sindaco
- 
- 232 **Nell'ambito dei poteri attribuiti ai Consigli Comunali dal D.Lgs. n. 267/2000, è prevista l'adozione dei Regolamenti , salva una ipotesi disciplinata dalla predetta legge. Quale?**
- A L'adozione da parte della Giunta Comunale di regolamenti sull'applicazione delle aliquote Tari e Tasi.
  - B L'adozione da parte della Giunta Comunale di regolamenti sul controllo di gestione e di regolarità amministrativo contabile degli Enti locali.
  - C L'adozione, da parte della Giunta Comunale, di regolamenti sull'ordinamento degli uffici e dei servizi, nel rispetto dei criteri generali stabiliti dal consiglio.
- 
- 233 **In base all' art. 10, c. 4 d. lgs. 33/2013, le pubbliche amministrazioni:**
- A garantiscono la massima trasparenza in alcuna fasi del ciclo di gestione della performance
  - B garantiscono la massima trasparenza in ogni fase del ciclo di gestione della performance
  - C non garantiscono la trasparenza del ciclo di gestione della performance
- 
- 234 **La Giunta provinciale è composta dal Presidente e da un numero di Assessori. Quanti?**
- A Un numero non superiore ad un quinto del numero dei Consiglieri provinciali, computando il Presidente ovviamente.
  - B Un numero non superiore a un terzo del numero dei Consiglieri provinciali, computando a tale fine il Presidente e comunque non superiore a dodici unità.
  - C Un numero non superiore ad un quinto del numero dei Consiglieri provinciali di maggioranza, computando sempre il Presidente.
- 
- 235 **La composizione dell'organismo di rappresentanza unitaria del personale e le specifiche modalità delle elezioni:**
- A sono stabilite con appositi accordi o contratti collettivi nazionali, tra l'ARAN e le confederazioni o organizzazioni sindacali rappresentative.
  - B sono stabilite dalla legge.
  - C sono stabilite dalla contrattazione collettiva territoriale.
- 
- 236 **il comune e la provincia adottano regolamenti**
- A nelle materie di propria competenza ed in particolare per l'organizzazione e il funzionamento delle istituzioni e degli organismi di partecipazione, per il funzionamento degli organi e degli uffici e per l'esercizio delle funzioni.
  - B Nel rispetto dei principi fissati solo dalla Costituzione
  - C nelle materie di propria competenza, esclusivamente per l'organizzazione e il funzionamento delle istituzioni e degli organismi di partecipazione
- 
- 237 **Nell'ambito della distinzione dei poteri di indirizzo politico e di gestione amministrativa, ai Dirigenti spettano i poteri di gestione amministrativa, finanziaria e tecnica mediante autonomi poteri di spesa, di organizzazione delle risorse umane, strumentali e di controllo. In questo contesto quali tra i poteri di seguito indicati spettano ai Dirigenti?**
- A La responsabilità delle procedure d'appalto e di concorso.
  - B L'approvazione delle linee programmatiche di mandato.
  - C L'approvazione dei regolamenti
- 
- 238 **L'ingiustificato rifiuto del trasferimento disposto dall'amministrazione per motivate esigenze di servizio**
- A comporta comunque la sanzione disciplinare della sospensione dal lavoro per un termine non inferiore a 20 giorni, ferma la disciplina in tema di licenziamento per giusta causa o per giustificato motivo.
  - B comporta comunque la sanzione disciplinare del licenziamento.
  - C può comportare la sanzione disciplinare del licenziamento, ferma la disciplina in tema di licenziamento per giusta causa o per giustificato motivo e salve ulteriori ipotesi previste dal contratto collettivo.
-

**239 La cessazione del rapporto di lavoro**

- A estingue il procedimento disciplinare, anche se per l'infrazione commessa sia prevista la sanzione del licenziamento o comunque sia stata disposta la sospensione cautelare dal servizio.
- B estingue il procedimento disciplinare salvo che per l'infrazione commessa sia prevista la sanzione del licenziamento o comunque sia stata disposta la sospensione cautelare dal servizio.
- C estingue il procedimento disciplinare, eccetto nel solo caso in cui sia stata disposta la sospensione cautelare dal servizio.

---

**240 La contrattazione collettiva**

- A non ha competenza nelle materie attinenti all'organizzazione degli uffici.
- B ha competenza esclusiva nelle materie attinenti all'organizzazione degli uffici.
- C ha competenza nelle materie attinenti all'organizzazione degli uffici, nei limiti previsti dalle norme di legge.

---

**241 Il lavoratore dipendente di una pubblica amministrazione che attesta falsamente la propria presenza in servizio, mediante l'alterazione dei sistemi di rilevamento della presenza o con altre modalità fraudolente**

- A fermo quanto previsto dal codice penale, è punito con la reclusione da uno a cinque anni e con la multa da euro 400 ad euro 1.600.
- B fermo quanto previsto dal codice penale, è punito con l'arresto da tre mesi a due anni e con l'ammenda da euro 400 ad euro 1.600.
- C fermo quanto previsto dal codice penale, è punito con la sanzione amministrativa pari ad euro 1.600.

---

**242 Il prestatore di lavoro pubblico può essere adibito a mansioni proprie della qualifica immediatamente superiore**

- A nel caso di vacanza di posto in organico, per non più di un anno, prorogabile per un ulteriore anno fino a sei qualora siano state avviate le procedure per la copertura dei posti vacanti.
- B nel caso di vacanza di posto in organico, per non più di due anni, non prorogabili, solo qualora siano state avviate le procedure per la copertura dei posti vacanti.
- C nel caso di vacanza di posto in organico, per non più di sei mesi, prorogabili fino a dodici qualora siano state avviate le procedure per la copertura dei posti vacanti.

---

**243 In caso di falsa attestazione della presenza in servizio, mediante l'alterazione dei sistemi di rilevamento della presenza o con altre modalità fraudolente**

- A comporta comunque la sanzione disciplinare della sospensione dal lavoro per un termine non inferiore a 20 giorni, ferma la disciplina in tema di licenziamento per giusta causa o per giustificato motivo.
- B si applica comunque la sanzione disciplinare del licenziamento.
- C può applicarsi la sanzione disciplinare del licenziamento, ferma la disciplina in tema di licenziamento per giusta causa o per giustificato motivo e salve ulteriori ipotesi previste dal contratto collettivo.

---

**244 Le pubbliche amministrazioni**

- A hanno l'obbligo di procedere alla risoluzione del rapporto di lavoro dei pubblici dipendenti che abbiano raggiunto, prima dell'età anagrafica prevista per il collocamento a riposo, i requisiti contributivi per l'accesso alla pensione anticipata.
- B non hanno la facoltà di procedere alla risoluzione del rapporto di lavoro dei pubblici dipendenti che abbiano raggiunto, prima dell'età anagrafica prevista per il collocamento a riposo, i requisiti contributivi per l'accesso alla pensione anticipata.
- C hanno la facoltà di procedere alla risoluzione del rapporto di lavoro dei pubblici dipendenti che abbiano raggiunto, prima dell'età anagrafica prevista per il collocamento a riposo, i requisiti contributivi per l'accesso alla pensione anticipata.

---

**245 Ai sensi dell'art. 27 del D. lgs 33/2013, la pubblicazione degli atti di concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi e attribuzioni di vantaggi economici a persone fisiche ed enti pubblici e privati comprende:**

- A esclusivamente l'ufficio del relativo procedimento amministrativo
- B dati anagrafici del dirigente responsabile del relativo procedimento amministrativo
- C l'importo del vantaggio economico corrisposto

---

**246 Le norme statutarie dell'Ente locale rispetto ai regolamenti sono in una posizione:**

- A di subordinazione
  - B di supremazia
  - C di parità
-

- 247 Per quanto riguarda gli uffici competenti a ricevere la domanda di accesso generalizzato, l'art. 5, c. 3, d.lgs. n. 33/2013 stabilisce:**
- A che la richiesta può essere presentata solo all'URP (Ufficio Relazioni con il Pubblico)
  - B che la richiesta può essere presentata solo all'ufficio che detiene i dati o i documenti
  - C che la richiesta può essere presentata alternativamente a uno dei seguenti uffici: - all'ufficio che detiene i dati o i documenti; - all'Ufficio relazioni con il pubblico; - ad altro ufficio indicato dall'amministrazione nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito istituzionale
- 
- 248 Con D.Lgs n. 267/2000 è stato approvato il Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti locali. Il testo si applica a tutti gli Enti locali, che si intendono :**
- A I comuni, di dimensione oltre i 5000 abitanti poiché per quelli sotto questa soglia si applica il regime di legge semplificata in deroga, le Province e le Comunità isolate.
  - B I comuni, solo di dimensioni sopra i 15.000 abitanti, le Province, le Unioni di comuni, le Comunità montane e le Comunità isolate.
  - C I Comuni, di ogni dimensione, le Province, le Città metropolitane e le Comunità montane
- 
- 249 Nel 2012, il Parlamento italiano ha approvato il DL 174/2012, convertito con modificazioni, in Legge 213/2012, che ha istituito i controlli interni, operando una modifica agli art. 147 e seguenti del TUEL. Quali sono?**
- A Controllo di regolarità amministrativa e contabile, controllo strategico, controllo sulle società partecipate non quotate, controllo sugli equilibri finanziari.
  - B Controllo di regolarità amministrativa e contabile, controllo strategico, controllo sulle società partecipate non quotate, controllo sulle assenze e presenze dei dipendenti, controllo sugli equilibri finanziari.
  - C Controllo di regolarità amministrativa e contabile, controllo strategico, controllo sulle società partecipate quotate, controllo sugli equilibri finanziari.
- 
- 250 L'ARAN:**
- A esercita esclusivamente funzioni di controllo del rispetto dei contratti collettivi.
  - B esercita solamente funzioni di indirizzo per la stipula dei contratti collettivi.
  - C esercita ogni attività relativa alle relazioni sindacali, alla negoziazione dei contratti collettivi e alla assistenza delle pubbliche amministrazioni ai fini dell'uniforme applicazione dei contratti collettivi.
- 
- 251 Le determinazioni per l'organizzazione degli uffici e le misure inerenti alla gestione dei rapporti di lavoro**
- A sono assunte in via esclusiva dagli organi preposti alla contrattazione collettiva integrativa.
  - B sono assunte in via esclusiva dagli organi preposti alla contrattazione collettiva nazionale.
  - C sono assunte in via esclusiva dagli organi preposti alla gestione con la capacità e i poteri del privato datore di lavoro.
- 
- 252 Ai sensi dell'art. 26 co.1 del D.lgs. 33/2013 e successive modifiche, le pubbliche amministrazioni pubblicano gli atti con i quali sono determinati:**
- A i criteri e le modalità cui le amministrazioni stesse devono attenersi solo per la concessione di sovvenzioni
  - B i criteri e le modalità cui le amministrazioni stesse devono attenersi solo per la concessione di ausili finanziari
  - C i criteri e le modalità cui le amministrazioni stesse devono attenersi per la concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi ed ausili finanziari
- 
- 253 Le competenze dei Consigli comunali differiscono da quelle della Giunta?**
- A Si differiscono, ma il Consiglio può adottare anche gli atti che la Giunta non adotta.
  - B Si differiscono, ma la Giunta, quando il Consiglio è cessato dalle funzioni, può adottare gli atti del Consiglio.
  - C Si differiscono e sono tipizzate nell'art. 42 del TUEL
- 
- 254 Lo statuto è deliberato dal consiglio comunale con il voto favorevole dei due terzi dei consiglieri assegnati**
- A Qualora tale maggioranza non venga raggiunta, la votazione è ripetuta in successive sedute da tenersi entro trenta giorni e lo statuto è approvato se ottiene per due volte il voto favorevole della maggioranza assoluta dei consiglieri assegnati
  - B Qualora tale maggioranza non venga raggiunta, la votazione è ripetuta in successive sedute da tenersi entro 180 giorni e lo statuto è approvato se ottiene per due volte il voto favorevole della maggioranza assoluta dei consiglieri assegnati
  - C Qualora tale maggioranza non venga raggiunta, la votazione è ripetuta in successive sedute da tenersi entro 90 giorni e lo statuto è approvato se ottiene per due volte il voto favorevole della maggioranza assoluta dei consiglieri assegnati
-

- 255 Il dipendente o il dirigente, che per ragioni di ufficio o di servizio è a conoscenza di informazioni rilevanti per un procedimento disciplinare in corso nei confronti di un altro lavoratore pubblico**
- A può rifiutarsi di collaborare, solo per motivi di salute, pena la sanzione disciplinare della sospensione dal servizio con privazione della retribuzione, commisurata alla gravità dell'illecito contestato al dipendente, fino a 15 giorni.
  - B può rifiutarsi di collaborare solo per giustificato motivo, pena la sanzione disciplinare della sospensione dal servizio con privazione della retribuzione, commisurata alla gravità dell'illecito contestato al dipendente, fino a 15 giorni.
  - C è obbligato a collaborare, e in caso di rifiuto, senza giustificato motivo, può incorrere nella sanzione del licenziamento per giusta causa.
- 
- 256 Nel caso in cui una dipendente pubblica vittima di violenza di genere abbia presentato richiesta di trasferimento**
- A entro quindici giorni dalla comunicazione presentata l'amministrazione di appartenenza dispone il trasferimento presso l'amministrazione indicata dalla dipendente, ove vi siano posti vacanti corrispondenti alla sua qualifica professionale.
  - B entro quindici giorni dalla comunicazione presentata l'amministrazione di appartenenza dispone il trasferimento presso l'amministrazione indicata dalla dipendente, anche se collocata in sovrannumero.
  - C entro quindici giorni dalla comunicazione presentata l'amministrazione di appartenenza dispone il trasferimento presso l'amministrazione indicata dalla dipendente, a prescindere dalla disponibilità dei posti in quest'ultima sede.
- 
- 257 Il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa con i vincoli di bilancio e quelli derivanti dall'applicazione delle norme di legge:**
- A è effettuato dalla corte dei conti e dagli uffici centrali di bilancio o dagli analoghi organi previsti dai rispettivi ordinamenti.
  - B è effettuato dal collegio dei revisori dei conti, dal collegio sindacale, dagli uffici centrali di bilancio o dagli analoghi organi previsti dai rispettivi ordinamenti.
  - C è effettuato dalla corte dei conti, dal collegio sindacale, dagli uffici centrali di bilancio o dagli analoghi organi previsti dai rispettivi ordinamenti.
- 
- 258 L'Ufficio competente per i procedimenti disciplinari, avuto notizia di fatti ritenuti di rilevanza disciplinare, con immediatezza:**
- A provvede alla contestazione scritta dell'addebito, comunque non oltre venti giorni dal ricevimento della segnalazione di infrazione o dal momento in cui abbia altrimenti avuto piena conoscenza dei fatti.
  - B provvede alla contestazione scritta dell'addebito, comunque non oltre trenta giorni dal ricevimento della segnalazione di infrazione, o dal momento in cui abbia altrimenti avuto piena conoscenza dei fatti.
  - C provvede alla contestazione anche orale dell'addebito, comunque non oltre trenta giorni dal ricevimento della segnalazione di infrazione, o dal momento in cui abbia altrimenti avuto piena conoscenza dei fatti.
- 
- 259 In base all'art. 5, c. 2, d.lgs. n. 33/2013, il diritto di accesso generalizzato spetta:**
- A a "chiunque", a prescindere dalla qualità o condizione (ad esempio, di cittadino o residente) del richiedente
  - B solo se il richiedente è titolare di un interesse qualificato e differenziato
  - C solo se il richiedente riveste specifiche qualità o condizioni
- 
- 260 In base all'art. 5 del D. lgs 33/2013, il rifiuto, il differimento e la limitazione dell'accesso ...**
- A devono essere motivati solo se vi è stata richiesta del richiedente
  - B devono essere motivati con riferimento ai casi e ai limiti stabiliti dall'articolo 5-bis
  - C devono essere motivati con rinvio all'opposizione formulata dal controinteressato
- 
- 261 Il D.Lgs. n. 267/2000 disciplina le attribuzioni del Sindaco nelle funzioni di competenza statale stabilendo che egli, quale ufficiale di governo, sovrintende alla emanazione degli atti che gli sono attribuiti dalla legge in materia di ordine e sicurezza pubblica. A tal proposito è lasciata facoltà agli Enti di:**
- A Adottare circolari in materia di sicurezza pubblica, circostanza richiamata espressamente dalla legge, previo assenso del Prefetto.
  - B Adottare direttive programmatiche in materia di sicurezza pubblica, circostanza richiamata espressamente dalla legge, previo assenso del Prefetto.
  - C Adottare specifici regolamenti in materia di sicurezza pubblica, circostanza richiamata espressamente dalla legge.
- 
- 262 Il comune**
- A concorre alla determinazione degli obiettivi contenuti nei piani e programmi dello Stato e delle regioni e provvede, per quanto di propria competenza, alla loro specificazione ed attuazione
  - B non concorre alla determinazione degli obiettivi contenuti nei piani e programmi dello Stato e delle regioni
  - C concorre alla determinazione degli obiettivi contenuti nei piani e programmi dello Stato e delle regioni, ma non provvede alla loro specificazione ed attuazione
-

- 263 Il responsabile della struttura da cui dipende il lavoratore pubblico che abbia commesso un'infrazione disciplinare:**
- A è competente per il procedimento disciplinare relativo all'applicazione della sanzione del rimprovero verbale o della sospensione dal servizio.
  - B è competente per il procedimento disciplinare relativo all'applicazione della sola sanzione del rimprovero verbale.
  - C non è competente per l'applicazione di sanzioni disciplinari in quanto la competenza è sempre dell'Ufficio procedimenti disciplinari.
- 
- 264 Costituisce titolo rilevante ai fini della progressione economica e dell'attribuzione dei posti riservati nei concorsi per l'accesso all'area superiore delle pp.aa., ai sensi del d.lgs. 165/01**
- A la valutazione positiva conseguita dal dipendente per almeno cinque anni.
  - B la valutazione positiva conseguita dal dipendente per almeno tre anni.
  - C la valutazione positiva conseguita dal dipendente per almeno due anni.
- 
- 265 Avverso il procedimento di contestazione delle cause di ineleggibilità ed incompatibilità, quale potere è dato all'amministratore locale?**
- A L'amministratore locale può presentare ricorso alla Commissione elettorale centrale.
  - B L'amministratore locale ha dieci giorni per formulare osservazioni e presentare memorie, salvo eliminare le cause suddette.
  - C L'amministratore locale può solo presentare ricorso al TAR.
- 
- 266 La decisione del datore di lavoro pubblico di procedere alla risoluzione del rapporto di impiego in caso di maturazione del requisito di anzianità contributiva per l'accesso al pensionamento**
- A non necessita di ulteriore motivazione, qualora l'amministrazione interessata abbia preventivamente determinato in via generale appositi criteri applicativi con atto generale di organizzazione interna.
  - B non necessita mai di motivazioni.
  - C necessita sempre e in ogni caso di motivazioni ulteriori.
- 
- 267 Cos'è il Patto d'Integrità:**
- A è un documento introdotto dalla L. 190/2012 che i dipendenti pubblici devono sottoscrivere all'atto dell'assunzione in servizio
  - B è un documento che l'Amministrazione pubblica richiede ai partecipanti alle gare d'appalto e prevede un controllo incrociato e sanzioni nel caso in cui qualcuno dei partecipanti cerchi di eluderlo
  - C è un documento firmato dai rappresentanti delle organizzazioni sindacali per garantire l'integrità nelle trattative
- 
- 268 Spettano al comune tutte le funzioni amministrative**
- A che riguardano la popolazione ed il territorio comunale, nei settori organici dei servizi alla persona e alla comunità, dell'assetto ed utilizzazione del territorio e dello sviluppo economico
  - B che non riguardano la popolazione ma esclusivamente il territorio comunale
  - C che non riguardano il territorio comunale ma esclusivamente la popolazione
- 
- 269 Tra gli organi di governo del Comune indicati nel TUEL vi sono tra gli altri il Consiglio Comunale e la Giunta. Essi hanno le stesse funzioni? Che funzioni svolgono?**
- A Non hanno le stesse funzioni, infatti al Consiglio Comunale compete l'indirizzo politico amministrativo dell'Ente ed ha competenze sia indicate nell'art. 42 del Tuel, sia quelle che la Giunta non adempie, con funzioni sostitutive di cui all'art.2 comma 9 bis della L.241/90.
  - B Non hanno le stesse funzioni, infatti al Consiglio Comunale compete l'indirizzo politico amministrativo dell'Ente ed ha competenze limitatamente alle attività indicate nell'art. 42 del Tuel. La Giunta compie tutti gli atti rientranti nelle funzioni degli organi di governo, che non siano riservati dalla legge al consiglio e che non ricadano nelle competenze, previste dalle leggi o dallo statuto, del sindaco.
  - C Non hanno le stesse funzioni, infatti al Consiglio Comunale compete l'indirizzo politico amministrativo dell'Ente ed ha competenze limitatamente alle attività indicate nell'art. 42 del Tuel. La Giunta compie tutti gli atti rientranti nelle funzioni degli organi di governo, anche quelli riservati dalla legge al consiglio e che ricadono nelle competenze previste dalle leggi o dallo statuto del sindaco.
- 
- 270 il diritto di accesso generalizzato**
- A non garantisce il bene "conoscenza" in via autonoma
  - B dal punto di vista soggettivo, non ammette restrizioni alla legittimazione del richiedente
  - C dal punto di vista soggettivo, ammette restrizioni alla legittimazione del richiedente
-



- 271 Secondo l'art. 14, comma 2 d. lgs 33/2013, le pubbliche amministrazioni pubblicano i dati cui ai commi 1 e 1-bis entro:**
- A tre mesi dalla elezione, dalla nomina o dal conferimento dell'incarico
  - B Un anno dalla elezione, dalla nomina o dal conferimento dell'incarico
  - C Sei mesi dalla elezione, dalla nomina o dal conferimento dell'incarico
- 
- 272 La tipologia delle infrazioni e delle relative sanzioni nell'ambito del pubblico impiego**
- A è definita dai contratti collettivi integrativi.
  - B è definita dalla legge.
  - C è definita dai contratti collettivi, salvo quanto previsto dagli artt. 55 ss. d.lgs. 165/01.
- 
- 273 Le pubbliche amministrazioni:**
- A possono sottoscrivere in sede decentrata contratti collettivi integrativi in contrasto con i vincoli e con i limiti risultanti dai contratti collettivi nazionali quando previsto dal d.lgs. 165/01.
  - B non possono in ogni caso sottoscrivere in sede decentrata contratti collettivi integrativi in contrasto con i vincoli e con i limiti risultanti dai contratti collettivi nazionali.
  - C possono in ogni caso sottoscrivere in sede decentrata contratti collettivi integrativi, anche se in contrasto con i vincoli e con i limiti risultanti dai contratti collettivi nazionali.
- 
- 274 La giustificazione dell'assenza dal servizio mediante una certificazione medica falsa o che attesta falsamente uno stato di malattia**
- A comporta comunque la sanzione disciplinare della sospensione dal lavoro per un termine non inferiore a 20 giorni, ferma la disciplina in tema di licenziamento per giusta causa o per giustificato motivo.
  - B può comportare la sanzione disciplinare del licenziamento, ferma la disciplina in tema di licenziamento per giusta causa o per giustificato motivo e salve ulteriori ipotesi previste dal contratto collettivo.
  - C comporta comunque la sanzione disciplinare del licenziamento.
- 
- 275 Alle amministrazioni pubbliche, ai sensi del d.lgs. 165/01**
- A possono instaurare collaborazioni che si concretano in prestazioni esclusivamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche per i tempi e luogo di lavoro, se previsto dai contratti collettivi.
  - B è consentito stipulare contratti di collaborazione che si concretano in prestazioni esclusivamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche con riferimento ai tempi e al luogo di lavoro.
  - C è vietato stipulare contratti di collaborazione che si concretano in prestazioni esclusivamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche con riferimento ai tempi e al luogo di lavoro.
- 
- 276 Ogni amministrazione ha l'obbligo di pubblicare sul proprio profilo sito istituzionale nella sezione "Amministrazione trasparente" di cui all'articolo 9 del D. lgs 33/2013:**
- A il Piano triennale per la prevenzione della corruzione
  - B Solo la relazione di accompagnamento al Piano triennale per la prevenzione della corruzione
  - C Solo la sintesi del Piano triennale per la prevenzione della corruzione
- 
- 277 All'esito della proclamazione dei Consiglieri comunali e la verifica dell'assenza di condizioni di incandidabilità, viene eletto il Presidente del Consiglio. In particolare , tra le sue funzioni rientrano quelle di:**
- A Convocare il Consiglio Comunale in sessione straordinaria urgente e comunque non oltre 10 giorni liberi quando lo richiedano almeno un quarto dei consiglieri, inserendo all'ordine del giorno le questioni richieste.
  - B Convocare e dirigere i lavori e le attività del consiglio nonché è tenuto a riunire il consiglio, in un termine non superiore ai venti giorni, quando lo richiedano un quinto dei consiglieri, o il sindaco o il presidente della provincia, inserendo all'ordine del giorno le questioni richieste.
  - C Convocare il Consiglio Comunale entro 60 giorni dalla proclamazione quando lo richiedano almeno un quarto dei consiglieri, previo assenso della maggioranza di governo, inserendo all'ordine del giorno le questioni richieste.
- 
- 278 Il Responsabile della Prevenzione della Corruzione e Trasparenza può rivestire il ruolo di responsabile dell'Ufficio per i Procedimenti Disciplinari?**
- A No, configurandosi un potenziale conflitto di interessi, con la sola eccezione prevista, per gli enti di piccole dimensioni, dall'Intesa del 24/07/2014 in sede di Conferenza Unificata, per l'attuazione dell'art. 1 co. 60-61 L. n. 190/2012
  - B sì, è possibile se l'Autorità Nazionale Anticorruzione esprime parere favorevole
  - C sì è previsto dall'art. 6 comma 4 della L. 190/2012
-

- 279 In base all'art. 20 d. lgs 33/2013, le pubbliche amministrazioni pubblicano:**
- A i dati relativi soltanto all'ammontare complessivo dei premi collegati alla performance stanziati
  - B i dati relativi all'ammontare dei premi effettivamente distribuiti
  - C i dati relativi all'ammontare complessivo dei premi collegati alla performance stanziati e l'ammontare dei premi effettivamente distribuiti
- 
- 280 Alla somministrazione di lavoro, ai sensi dell'art. 36 d.lgs. 165/01**
- A si deve ricorrere esclusivamente per l'esercizio delle funzioni direttive e dirigenziali.
  - B non è possibile ricorrere per l'esercizio delle funzioni direttive e dirigenziali.
  - C è possibile ricorrere per l'esercizio delle funzioni direttive e dirigenziali.
- 
- 281 Quale organo è deputato per legge alla contestazione della causa di ineleggibilità ed incompatibilità?**
- A La Giunta comunale.
  - B Il Segretario comunale.
  - C Il Consiglio comunale.
- 
- 282 Ai sensi dell'art. 3 c.2 l.n. 241/90, quando non è richiesta la motivazione?**
- A per gli atti normativi e per quelli a contenuto generale
  - B per i provvedimenti concernenti lo svolgimento dei pubblici concorsi ed il personale
  - C per i provvedimenti concernenti l'organizzazione amministrativa
- 
- 283 La disposizione che prevede la permanenza del vincitore di concorso pubblico per un periodo non inferiore a cinque anni nell'Amministrazione di prima destinazione**
- A costituisce norma derogabile dai contratti collettivi integrativi.
  - B costituisce norma non derogabile dai contratti collettivi.
  - C costituisce norma derogabile dai contratti collettivi nazionali.
- 
- 284 Gli organi di governo del Comune sono:**
- A il Consiglio, la Giunta, il Sindaco
  - B solo la Giunta e il Consiglio
  - C il Sindaco e il segretario comunale
- 
- 285 Le cause di ineleggibilità alla carica di Sindaco, Presidente della provincia, Consigliere comunale, Consigliere metropolitano, provinciale e circoscrizionale previste all'interno del TUEL sono tipizzate. Tra queste rientrano tra le altre:**
- A Quella dell'amministratore o del dipendente con poteri di rappresentanza o di coordinamento di ente, istituto o azienda soggetti a vigilanza in cui vi sia almeno il 20% di partecipazione rispettivamente da parte del Comune o della Provincia o che dagli stessi riceva, in via continuativa, una sovvenzione in tutto o in parte facoltativa, quando la parte facoltativa superi nell'anno il 10% del totale delle entrate dell'Ente.
  - B Quella di inconfiribilità degli incarichi amministrativi di vertice nelle amministrazioni statali, regionali e locali.
  - C Quella dei dipendenti del Comune e della Provincia per i rispettivi consigli.
- 
- 286 Le amministrazioni possono ricoprire posti vacanti in organico mediante passaggio diretto di dipendenti pubblici**
- A appartenenti a una qualifica corrispondente e in servizio presso altre amministrazioni, che facciano domanda di trasferimento, previo assenso dell'amministrazione di appartenenza.
  - B appartenenti a una qualifica corrispondente e in servizio presso altre amministrazioni, che facciano domanda di trasferimento, a nulla rilevando il parere dell'amministrazione di appartenenza.
  - C appartenenti a una qualifica anche non corrispondente e in servizio presso altre amministrazioni, che facciano domanda di trasferimento, previo assenso dell'amministrazione di appartenenza.
- 
- 287 Chi definisce criteri, modelli e schemi standard per l'organizzazione, la codificazione e la rappresentazione dei documenti, delle informazioni e dei dati oggetto di pubblicazione obbligatoria, della sezione «Amministrazione trasparente»?**
- A Il Prefetto
  - B l'Autorità Nazionale Anti Corruzione
  - C il Ministro competente
-

**288 Cosa significa accedere ad un documento amministrativo**

- A Il cittadino può esclusivamente chiedere il rilascio di una copia dei documenti (o di un estratto di essi), la consegna può essere subordinata soltanto al rimborso del costo di riproduzione, eccetto diverse disposizioni (bolli, diritti di ricerca,).
- B Il cittadino può esaminare gratuitamente i documenti amministrativi; nel caso in cui si chiedesse il rilascio di una copia dei documenti (o di un estratto di essi), la consegna può essere subordinata soltanto al rimborso del costo di riproduzione, eccetto diverse disposizioni (bolli, diritti di ricerca,).
- C Il cittadino non può esaminare gratuitamente i documenti amministrativi; nel caso in cui si chiedesse il rilascio di una copia dei documenti (o di un estratto di essi), la consegna può essere subordinata soltanto al rimborso del costo di riproduzione, eccetto diverse disposizioni (bolli, diritti di ricerca,).

---

**289 Al fine di garantire il funzionamento del Consiglio Comunale, è stabilito nel TUEL che nei Comuni possono essere istituite strutture apposite per il funzionamento del Consiglio Comunale. La legge fissa dei paletti?**

- A Sì, questa previsione opera nei Comuni con popolazione superiore a 15.000 abitanti e nelle Province.
- B No, questa previsione rientra nell'ambito della autonomia organizzativa degli Enti e trova copertura all'interno del bilancio di previsione.
- C Sì, questa previsione è stata limitata con il DL 78/2010 che ha introdotto vincoli alla spesa pubblica, c.d."spending review".

---

**290 Qual è la principale e più importante fonte normativa comunale?**

- A Il regolamento
- B Lo statuto
- C La Costituzione

---

**291 Il dato associativo, al fine di calcolare il livello di rappresentatività sindacale:**

- A è espresso dalla percentuale delle deleghe per il versamento dei contributi sindacali rispetto al totale dei voti espressi nell'ambito considerato.
- B è espresso dalla percentuale delle deleghe per il versamento dei contributi sindacali rispetto al totale delle deleghe rilasciate nell'ambito considerato.
- C è espresso dalla percentuale dei voti ottenuti nelle elezioni delle rappresentanze unitarie del personale, rispetto al totale dei voti espressi nell'ambito considerato.

---

**292 L'autorizzazione per il conferimento di incarichi ad un dipendente pubblico, ai sensi del d.lgs. 165/01**

- A deve essere richiesta all'amministrazione di appartenenza del dipendente dai soggetti pubblici o privati, che intendono conferire l'incarico; può, altresì, essere richiesta dal dipendente interessato.
- B deve essere richiesta all'amministrazione di appartenenza dal dipendente interessato; non può, quindi, essere richiesta dai soggetti pubblici o privati, che intendono conferire l'incarico.
- C deve essere richiesta all'amministrazione di appartenenza del dipendente dai soggetti pubblici o privati, che intendono conferire l'incarico; non può, quindi, essere richiesta dal dipendente interessato.

---

**293 Nel 2012, il Parlamento italiano ha approvato il DL 174/2012, convertito con modificazioni, in Legge 213/2012, che ha istituito i controlli interni, operando una modifica agli art. 147 e seguenti del TUEL. Che controllo è stato assegnato alla Corte dei Conti ed ogni quanto tempo?**

- A A cadenza annuale, nell'ambito del controllo di legittimità e regolarità delle gestioni, la Corte dei Conti verifica il funzionamento dei controlli interni ai fini del rispetto delle regole contabili e dell'equilibrio di bilancio di ciascun Ente locale, sulla base di schema di referto adottato con linee guida deliberate dalla sezione delle autonomie della Corte dei Conti.
- B A cadenza semestrale, la Corte dei Conti verifica gli adempimenti in materia di trasparenza amministrativa, effettuando una verifica a campione sulle sezioni dell'Amministrazione Trasparente degli Enti.
- C A cadenza annuale, la Corte dei Conti unitamente al Co.re.co.(Comitato Regionale di Controllo), nell'ambito del controllo di legittimità e regolarità delle gestioni, verificano il funzionamento dei controlli interni ai fini del rispetto delle regole contabili e dell'equilibrio di bilancio di ciascun Ente locale, sulla base di schema di referto adottato con linee guida deliberate dalla sezione delle autonomie della Corte dei Conti.

---

**294 Il comune gestisce i servizi elettorali, di stato civile, di anagrafe, di leva militare e di statistica**

- A e le relative funzioni sono esercitate dal Consiglio Comunale
- B e le relative funzioni sono esercitate dalla Giunta Comunale
- C e le relative funzioni sono esercitate dal sindaco quale ufficiale del Governo, ai sensi dell'articolo 54 del TUEL

- 295 **In base all'art. 5, c. 3, del d.lgs. n. 33 del 2013, che cosa identifica l'istanza di accesso civico?**
- A La richiesta di dati con adeguata motivazione
  - B La richiesta di dati, informazioni o documenti senza esplicitazione della motivazione
  - C La richiesta di informazioni con adeguata motivazione
- 
- 296 **Chi, quale ufficiale del governo, sovrintende alla tenuta dei registri di stato civile:**
- A il Segretario comunale
  - B il Sindaco
  - C il dirigente degli Uffici demografici
- 
- 297 **Al fine di riconoscere forme di garanzia e di partecipazione delle minoranze, la legge prevede l'assegnazione alle opposizioni delle Commissioni consiliari di:**
- A Urbanistica e pianificazione del territorio
  - B Controllo o di garanzia, ove costituite.
  - C Bilancio e società partecipate degli enti.
- 
- 298 **La presidenza delle commissioni di gara e di concorso in ambito comunale spetta:**
- A alla Giunta
  - B Ai dirigenti
  - C al Sindaco
- 
- 299 **Non possono svolgere, nei tre anni successivi alla cessazione del rapporto di pubblico impiego, attività lavorativa presso i soggetti privati destinatari dell'attività della pubblica amministrazione svolta attraverso i poteri autoritativi o negoziali**
- A i dipendenti che, negli ultimi cinque anni di servizio, hanno esercitato poteri autoritativi o negoziali per conto delle pubbliche amministrazioni.
  - B i dipendenti che, negli ultimi tre anni di servizio, hanno esercitato poteri autoritativi o negoziali per conto delle pubbliche amministrazioni.
  - C i dipendenti che, negli ultimi due anni di servizio, hanno esercitato poteri autoritativi o negoziali per conto delle pubbliche amministrazioni.
- 
- 300 **Ai sensi dell'art. 13 d. lgs. n. 33/2013 le amministrazioni pubblicano, tra gli altri, i dati relativi a:**
- A articolazione degli uffici, le competenze di ciascun ufficio, anche di livello dirigenziale non generale, i nomi dei dirigenti responsabili dei singoli uffici
  - B soltanto i dati relativi al RUP
  - C soltanto i nomi dei dirigenti responsabili dei singoli uffici
- 
- 301 **Le pubbliche amministrazioni attivano autonomi livelli di contrattazione collettiva integrativa**
- A nel rispetto dei vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti di programmazione annuale e pluriennale di ciascuna amministrazione.
  - B nel rispetto dei vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti di programmazione semestrale di ciascuna amministrazione.
  - C nel rispetto dei vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti di programmazione ministeriali.
- 
- 302 **In base all'art. 30 D.lgs. 33/2013 e successive modifiche, le pubbliche amministrazioni pubblicano le informazioni identificative di:**
- A solo immobili posseduti
  - B solo immobili detenuti
  - C immobili posseduti e detenuti
- 
- 303 **In base all'art. 31 co. 1 del D.lgs. 33/2013, le pubbliche amministrazioni pubblicano:**
- A La relazione degli organi di revisione amministrativa e contabile al bilancio di previsione o budget, alle relative variazioni e al conto consuntivo o bilancio di esercizio
  - B La relazione degli organi di revisione amministrativa e contabile esclusivamente al bilancio consuntivo
  - C Il verbale degli organi di revisione amministrativa e contabile al bilancio di previsione di previsione o budget, alle relative variazioni e al conto consuntivo o bilancio di esercizio
-

- 304 La dipendente pubblica vittima di violenza di genere, ai sensi del d.lgs. 165/01**
- A può presentare domanda di trasferimento alla sua amministrazione, previa comunicazione all'ARAN.
  - B può presentare domanda di trasferimento ad altra amministrazione esclusivamente ubicata nel suo comune di residenza, previa comunicazione all'amministrazione di appartenenza.
  - C può presentare domanda di trasferimento ad altra amministrazione pubblica ubicata in un comune diverso da quello di residenza, previa comunicazione all'amministrazione di appartenenza.
- 
- 305 Con D.Lgs. n. 267/2000 è stato approvato il Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti locali. Questo definisce le funzioni dei Comuni e delle Province. In particolare ai Comuni ed alle Province è attribuita la facoltà di adottare un proprio Statuto. Questo stabilisce:**
- A Le modalità con le quali l'Ente procede all'approvazione del Dup, del bilancio e dei riequilibri finanziari.
  - B Le modalità con le quali l'Ente procede all'adozione del programma triennale delle opere pubbliche e del piano delle alienazioni prodromico al bilancio di esercizio dell'Ente.
  - C Le norme fondamentali dell'organizzazione dell'ente e, in particolare, specifica le attribuzioni degli organi e le forme di garanzia e di partecipazione delle minoranze, i modi di esercizio della rappresentanza legale dell'ente, le forme di collaborazione tra Enti.
- 
- 306 la mancata o tardiva emanazione del provvedimento da parte della P.A.**
- A non comporta alcuna conseguenza
  - B costituisce motivo di decadenza del Sindaco
  - C costituisce elemento della performance individuale del dirigente e del funzionario inadempiente
- 
- 307 Al Segretario comunale spettano i poteri di coordinamento e di sovrintendenza delle funzioni dei dirigenti. Questa norma incontra eccezioni?**
- A Solo nell'ipotesi in cui il Sindaco abbia nominato il Direttore generale.
  - B Non incontra eccezioni, essendo il Segretario comunale l'unico soggetto deputato alle attività istituzionali di collaborazione con il vertice politico.
  - C Solo nell'ipotesi in cui il Sindaco abbia nominato il dirigente apicale.
- 
- 308 Le pubbliche amministrazioni pubblicano dati relativi al bilancio di previsione e a quello consuntivo in forma:**
- A aggregata e semplificata, anche con il ricorso a rappresentazioni grafiche
  - B sintetica, aggregata e semplificata, anche con il ricorso a rappresentazioni grafiche
  - C sintetica, aggregata e semplificata, senza il ricorso a rappresentazioni grafiche
- 
- 309 Ai sensi dell'art. 117 della Costituzione, allo Stato spetta il compito di individuare le funzioni fondamentali dei Comuni, delle Province, delle Città Metropolitane in modo da prevedere per ciascun livello di governo locale la titolarità di funzioni connaturate alle caratteristiche proprie di ciascun Ente. Per i Comuni sono funzioni fondamentali tra le altre:**
- A Le funzioni di giustizia, indicate dall'ordinamento giudiziario
  - B Le funzioni di esercizio del commercio con l'estero.
  - C Le funzioni di polizia locale.
- 
- 310 Ex art. 45 d.lgs. 33/2013, l'ANAC controlla l'esatto adempimento degli obblighi di pubblicazione, esercitando poteri ispettivi mediante richiesta di notizie, informazioni, atti e documenti alle amministrazioni pubbliche e ordinando di procedere:**
- A entro un termine non superiore a 180 gg alla pubblicazione di dati, documenti e informazioni, all'adozione di atti o provvedimenti richiesti dalla normativa vigente sulla trasparenza
  - B entro un termine non superiore a un anno alla pubblicazione di dati, documenti, informazioni, all'adozione di atti o provvedimenti richiesti dalla norma vigente o alla rimozione di comportamenti o atti contrastanti con piani e regole sulla trasparenza
  - C entro un termine non superiore a 30 gg alla pubblicazione di dati, documenti, informazioni, all'adozione di atti o provvedimenti richiesti dalla norma vigente o alla rimozione di comportamenti o atti contrastanti con piani e regole sulla trasparenza
- 
- 311 l'attività amministrativa è retta da criteri di**
- A economicità, efficacia, imparzialità, pubblicità e trasparenza
  - B economicità e efficacia, imparzialità
  - C economicità, efficacia, imparzialità, pubblicità, trasparenza, perticolarità e individualità
-

- 312 Ai sensi della l. 241/90 sono ammissibili istanze di accesso preordinate ad un controllo generalizzato dell'operato della P.A.?**
- A no, ad eccezione delle istanze di accesso in materia sanitaria
  - B no, sono espressamente inammissibili ai sensi della legge 241/1990
  - C Sì, sono sempre ammissibili
- 
- 313 Nell'ambito dell'attività di regolazione l'Autorità Nazionale Anticorruzione si occupa della**
- A predisposizione, approvazione e adozione quinquennale del Piano nazionale anticorruzione
  - B aggiornamento a cadenza biennale del Piano nazionale anticorruzione
  - C predisposizione, approvazione e adozione annuale del Piano nazionale anticorruzione
- 
- 314 Nel caso in cui non si raggiunga l'accordo per la stipulazione di un contratto collettivo integrativo:**
- A l'amministrazione interessata può provvedere, in via provvisoria, sulle materie oggetto del mancato accordo.
  - B si provvede con decreto legislativo, in via provvisoria, nelle materie oggetto del mancato accordo.
  - C l'amministrazione interessata non può provvedere, nemmeno in via provvisoria, sulle materie oggetto del mancato accordo.
- 
- 315 Il D.Lgs. n. 267/2000 stabilisce, in alcune circostanze, termini perentori per lo svolgimento di alcune attività degli organi elettivi. Tra queste attività rientra la convocazione della prima seduta del Consiglio comunale, dopo lo svolgimento delle elezioni. Entro che termine deve essere convocato il Consiglio?**
- A La prima seduta deve essere convocata entro il termine perentorio di 20 giorni dalla proclamazione degli eletti e deve svolgersi entro il termine perentorio di 20 giorni dalla convocazione.
  - B La prima seduta deve essere convocata entro il termine perentorio di 10 giorni dalla proclamazione degli eletti e deve svolgersi entro il termine di dieci giorni dalla convocazione.
  - C La prima seduta deve essere convocata entro il termine perentorio di 30 giorni dalla proclamazione degli eletti e deve svolgersi entro il termine perentorio di 30 giorni dalla convocazione.
- 
- 316 Con D.Lgs. n. 267/2000 è stato approvato il Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti locali. Questo ha definito, tra le altre cose, il sistema elettorale. Quale sistema si applica per l'elezione del Sindaco nei Comuni con popolazione superiore a 15.000 abitanti?**
- A Quello a suffragio universale e diretto, contestualmente all'elezione del Consiglio comunale.
  - B Quello con sistema maggioritario
  - C Quello definito al momento dell'adozione del decreto di indizione dei comizi elettorali.
- 
- 317 Ai sensi della l. 241/90 il diritto di accesso è escluso**
- A per i documenti relativi all'espropriazione
  - B per i documenti relativi alle procedure concorsuali
  - C per i documenti coperti da segreto di Stato
- 
- 318 Nel 2012, il Parlamento italiano ha approvato il DL 174/2012, convertito con modificazioni, in Legge 213/2012, che ha istituito i controlli interni, operando una modifica agli art. 147 e seguenti del TUEL. Che controllo è stato assegnato alla Corte dei Conti?**
- A L'esame dei bilanci preventivi e dei rendiconti consuntivi degli enti locali per la verifica del rispetto degli obiettivi annuali posti dal patto di stabilità interno ed accertamento di squilibri economico-finanziari, della mancata copertura di spese, della violazione di norme finalizzate a garantire la regolarità della gestione finanziaria.
  - B A cadenza semestrale, la Corte dei Conti verifica gli adempimenti in materia di trasparenza amministrativa, effettuando una verifica a campione sulle sezioni dell'Amministrazione Trasparente degli Enti.
  - C A cadenza mensile, effettua il controllo preventivo di regolarità amministrativo contabile degli atti dei Comuni con popolazione superiore a 15000 abitanti, avvalendosi della struttura all'uopo costituita, interloquendo con il Segretario Comunale ed il Sindaco.
- 
- 319 Costituisce falsa attestazione della presenza in servizio**
- A qualunque modalità fraudolenta volta, anche avvalendosi di terzi, a far risultare il dipendente in servizio o trarre in inganno l'amministrazione presso la quale il dipendente presta attività lavorativa circa il rispetto dell'orario di lavoro.
  - B qualunque modalità fraudolenta posta in essere esclusivamente dal lavoratore per risultare in servizio o trarre in inganno l'amministrazione presso la quale il dipendente presta attività lavorativa circa la sua presenza a lavoro.
  - C qualunque modalità fraudolenta posta in essere esclusivamente da terzi allo specifico fine di trarre in inganno l'amministrazione presso la quale il dipendente presta attività lavorativa circa la presenza durante i turni notturni.
-

- 320** **L'assenza priva di valida giustificazione per un numero di giorni, anche non continuativi, superiore a tre in un biennio o comunque per più di sette giorni nel corso degli ultimi 10 anni**
- A comporta comunque la sanzione disciplinare della sospensione dal lavoro per un termine non inferiore a 20 giorni, ferma la disciplina in tema di licenziamento per giusta causa o per giustificato motivo.
  - B comporta comunque la sanzione disciplinare del licenziamento.
  - C può comportare la sanzione disciplinare del licenziamento, ferma la disciplina in tema di licenziamento per giusta causa o per giustificato motivo e salve ulteriori ipotesi previste dal contratto collettivo.
- 
- 321** **Secondo il comma 1-bis dell'art. 14 d. lgs 33/2013, le pubbliche amministrazioni pubblicano i dati di cui al comma 1 riguardanti:**
- A i titolari di incarichi o cariche di amministrazione, di governo a qualunque titolo attribuiti
  - B i titolari di incarichi o cariche di amministrazione, di direzione o di governo comunque denominati, salvo che siano attribuiti a titolo gratuito
  - C soltanto relativi ai parlamentari
- 
- 322** **Gravi o reiterate violazioni dei codici di comportamento, ai sensi dell'articolo 54, comma 3, d.lgs. 165/01**
- A può applicarsi la sanzione disciplinare del licenziamento, ferma la disciplina in tema di licenziamento per giusta causa o per giustificato motivo e salve ulteriori ipotesi previste dal contratto collettivo.
  - B comportano, per i soggetti responsabili, l'applicazione della sospensione dal servizio fino a un massimo di tre mesi.
  - C comportano comunque la sanzione disciplinare del licenziamento.
- 
- 323** **Con D.Lgs. n. 267/2000 è stato approvato il Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti locali. In particolare ai Comuni è attribuita la facoltà di adottare un proprio Statuto. Questo viene approvato da quale organo? E con quali maggioranze?**
- A Dal Consiglio Comunale e con il voto favorevole dei 2/3 dei consiglieri assegnati.
  - B Dalla Giunta comunale e con il voto favorevole dei 2/3 dei membri.
  - C Dal Consiglio Comunale e con il voto favorevole della unanimità.
- 
- 324** **Con D.Lgs n. 267/2000 è stato approvato il Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti locali. Quale istituto, tra gli altri, è previsto anche dal D.Lgs. 33/2013 e dalla L. 241/1990?**
- A L'obbligo di astensione, al fine di garantire imparzialità e terzietà, degli amministratori locali dal prendere parte alla discussione ed alla votazione di delibere riguardanti interessi propri o di loro parenti o affini sino al quarto grado, compresi i provvedimenti normativi o di carattere generale.
  - B L'obbligo di astensione, al fine di garantire imparzialità e terzietà, degli amministratori locali dal prendere parte alla discussione ed alla votazione di delibere riguardanti interessi propri o di loro parenti o affini sino al secondo grado, ad eccezione dei provvedimenti normativi o di carattere generale.
  - C L'obbligo di astensione, al fine di garantire imparzialità e terzietà, degli amministratori locali dal prendere parte alla discussione ed alla votazione di delibere riguardanti interessi propri o di loro parenti o affini sino al quarto grado, ad eccezione dei provvedimenti normativi o di carattere generale.
- 
- 325** **Ai sensi della L.241/90 l'avvio del procedimento deve essere comunicato all'interessato?**
- A l'avvio del procedimento è comunicato solo ai soggetti che ne facciano esplicita richiesta
  - B no, non viene mai comunicato all'interessato
  - C sì, con la c.d. comunicazione di avvio del procedimento
- 
- 326** **Nel 2012, il Parlamento italiano ha approvato il DL 174/2012, convertito con modificazioni, in Legge 213/2012, che ha istituito i controlli interni, operando una modifica agli art. 147 e seguenti del TUEL. Tra questi, in cosa consiste il controllo sulle società partecipate non quotate?**
- A E' il controllo non periodico volto alla rilevazione dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi predefiniti, degli aspetti economico-finanziari connessi ai risultati ottenuti, dei tempi di realizzazione rispetto alle previsioni, delle procedure operative attuate confrontate con i progetti elaborati, della qualità dei servizi erogati e del grado di soddisfazione della domanda espressa, degli aspetti socio-economici.
  - B E' il controllo periodico volto ad analizzare gli scostamenti rispetto agli obiettivi assegnati e individuare le opportune azioni correttive, anche in riferimento a possibili squilibri economico-finanziari rilevanti per il bilancio dell'Ente, previa definizione degli obiettivi gestionali a cui deve tendere la società partecipata, secondo parametri qualitativi e quantitativi.
  - C E' il controllo non periodico interno, obbligatorio per tutti i Comuni a prescindere dalla dimensione demografica, teso a verificare l'efficacia, l'efficienza e l'economicità dell'azione amministrativa preceduta da una precisa definizione degli obiettivi gestionali, di breve periodo, affidati ai responsabili di servizio con il piano esecutivo di gestione, o con il piano dettagliato degli obiettivi
-

- 327 Per premiare il merito e il miglioramento della performance dei dipendenti, ai sensi delle vigenti disposizioni di legge, sono destinate, compatibilmente con i vincoli di finanza pubblica, apposite risorse:**
- A erogate secondo le modalità previste esclusivamente dalla contrattazione integrativa.
  - B erogate secondo le modalità previste dalla contrattazione collettiva nazionale.
  - C erogate secondo le modalità previste solo dalla legge stessa.
- 
- 328 Qualora un consigliere comunale sia stato dichiarato incompatibile a seguito della verifica di una delle condizioni indicate nel TUEL, si procede alla nomina di un nuovo Consigliere. Come viene assegnato il seggio del nuovo Consigliere comunale?**
- A E' attribuito al candidato non eletto che nella medesima lista risulti essere più giovane di età.
  - B E' attribuito al candidato non eletto che nella medesima lista risulti essere più anziano di età.
  - C E' attribuito al candidato che nella medesima lista segue immediatamente l'ultimo eletto.
- 
- 329 Le pubbliche amministrazioni che adottano provvedimenti contingibili e urgenti e in generale provvedimenti di carattere straordinario in caso di calamità naturali o di altre emergenze:**
- A pubblicano i provvedimenti adottati, con la indicazione espressa delle norme di legge eventualmente derogate e dei motivi della deroga, nonché l'indicazione di eventuali atti amministrativi o giurisdizionali intervenuti
  - B non sono tenute a pubblicare i termini temporali eventualmente fissati per l'esercizio dei poteri di adozione dei provvedimenti straordinari
  - C non sono tenute all'adempimento degli obblighi di pubblicazione previsti dalla normativa vigente
- 
- 330 Nel caso in cui il pubblico dipendente violi il divieto di chiedere, sollecitare o accettare regali o altre utilità per compiere o aver compiuto atti d'ufficio:**
- A è esclusa ex lege la possibilità di procedere a sanzioni espulsive, dovendosi irrogare esclusivamente sanzioni conservative.
  - B è possibile applicare sanzioni espulsive, da valutare in base alla gravità e solo quando concorrano la non modicità del valore e del regalo e altra utilità e l'immediata correlazione di questi ultimi con il compimento degli atti d'ufficio.
  - C il dirigente ha l'obbligo di procedere immediatamente al licenziamento per giusta causa, quando manifestamente sussistente la non modicità del valore e del regalo e altra utilità e la correlazione di questi con il compimento degli atti d'ufficio.
- 
- 331 La durata in carica del Consiglio comunale è regolata:**
- A con ordinanza del Prefetto
  - B con legge dello Stato
  - C con delibera del Consiglio
- 
- 332 Tra le ipotesi di incompatibilità compare quella relativa a colui che, volendo ricoprire la carica di Sindaco, ha una lite pendente in quanto parte di un procedimento civile od amministrativo, rispettivamente, con il Comune o la Provincia. In quale circostanza la legge prevede che non vi sia incompatibilità?**
- A Quando la lite pendente è stata definita in appello ma pende solamente il giudizio in Cassazione.
  - B In tutte le ipotesi indicate dalla legge, tipizzate e definite nell'alveo dell'art. 59 del TUEL.
  - C Quando si riferisce agli amministratori per fatto connesso con l'esercizio del mandato.
- 
- 333 in caso di inosservanza dolosa o colposa del termine di conclusione del procedimento**
- A costituisce motivo di scioglimento del Consiglio Comunale
  - B le pubbliche amministrazioni sono tenute al risarcimento del danno ingiusto cagionato
  - C non comporta alcuna conseguenza
- 
- 334 Il Sindaco, prima di assumere le funzioni, presta giuramento dinanzi:**
- A al Consiglio comunale
  - B al Prefetto
  - C alla Giunta comunale
- 
- 335 Ai sensi del D.Lgs. n. 267/00 (TUEL), il Comune è:**
- A 'Ente locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo
  - B l'Ente territoriale di base intermedio tra la propria comunità ed il Sindaco
  - C l'Ente pubblico economico che rappresenta e cura gli interessi della propria comunità attraverso lo sviluppo economico del territorio



- 336 In ossequio a quale principio indicato nell'art. 118 della Costituzione è stabilito che le funzioni amministrative spettino ai Comuni?**
- A Sulla base del principio di sussidiarietà fatto salvo che, per assicurarne l'esercizio unitario, le funzioni devono essere conferite a Province, Città metropolitane, Regioni e Stato.
  - B Sulla base del principio di autonomia ed indipendenza, che legittima i Comuni a svolgere in materia distaccata dagli altri enti tutte le altre funzioni amministrative.
  - C Sulla base del principio di economicità, al fine di consentire all'Ente più vicino al cittadino di garantire l'attuazione più immediata e efficace delle funzioni amministrative.
- 
- 337 Ogni amministrazione indica, in un'apposita sezione del Piano Territoriale la prevenzione della corruzione di cui all'art. 1, comma 5, della legge n.190 del 2012:**
- A solo i responsabili della trasmissione e della pubblicazione dei documenti ai sensi del d.lgs. 33/2013
  - B solo i responsabili delle informazioni ai sensi del d.lgs. 33/2013
  - C i responsabili della trasmissione e della pubblicazione dei documenti, delle informazioni e dei dati ai sensi del d.lgs. 33/2013
- 
- 338 Le cause di ineleggibilità alla carica di Sindaco, Presidente della Provincia, Consigliere comunale, Consigliere metropolitano, provinciale e circoscrizionale previste all'interno del TUEL sono tipizzate. Tra queste rientrano tra le altre:**
- A Quella di inconfiribilità degli incarichi amministrativi di vertice nelle amministrazioni statali, regionali e locali.
  - B Quella dei Sindaci, Presidenti di Provincia, Consiglieri metropolitani, Consiglieri comunali, provinciali o circoscrizionali in carica, rispettivamente, in altro Comune, Città metropolitana, Provincia o Circoscrizione.
  - C Quella esclusiva del Ministro del culto buddista.
- 
- 339 Ai sensi dell'art. 6 del TUEL, ai Comuni ed alle Province è attribuita la facoltà di adottare un proprio Statuto. Qualora non viene approvato alla prima votazione, cosa accade?**
- A La votazione è ripetuta in successive sedute da tenersi entro trenta giorni e lo statuto è approvato se ottiene per due volte il voto favorevole della maggioranza assoluta dei consiglieri assegnati
  - B La votazione è ripetuta immediatamente dopo l'esito della prima ed è approvato se ottiene per 3 volte il voto favorevole della maggioranza dei consiglieri assegnati.
  - C La votazione è ripetuta il giorno dopo ed è approvato se ottiene per 3 volte il voto favorevole della maggioranza assoluta dei consiglieri assegnati.
- 
- 340 Il D.Lgs. n. 267/2000 prevede, tra l'altro, le ipotesi al verificarsi delle quali si procede allo scioglimento del Consiglio Comunale, con D.P.R. su proposta del Ministro dell'Interno. Tra queste rientra per esempio:**
- A La cessazione dalla carica per dimissioni separate, ovvero rese anche con atti separati presentati anche separatamente al protocollo dell'Ente, di un terzo dei membri assegnati, non computando a tal fine il Sindaco o il Presidente della Provincia.
  - B La cessazione dalla carica per dimissioni contestuali, ovvero rese anche con atti separati purché contemporaneamente presentati al protocollo dell'Ente, della metà più uno dei membri assegnati, non computando a tal fine il Sindaco o il Presidente della Provincia.
  - C La cessazione dalla carica per dimissioni separate, ovvero rese anche con atti separati presentati anche separatamente al protocollo dell'Ente, della metà più uno dei membri assegnati, non computando a tal fine il Sindaco o il Presidente della Provincia.
- 
- 341 esiste un obbligo generale di motivazione dei provvedimenti amministrativi?**
- A sì, in base alla regola generale di cui all'art. 3 della legge 241/1990, ogni provvedimento amministrativo deve essere motivato
  - B sì, purché non incida sui termini di conclusione del procedimento
  - C no, non esiste un obbligo generale di motivazione del provvedimento amministrativo
- 
- 342 Nei Comuni con popolazione superiore ai 15.000 abitanti gli Assessori possono essere scelti:**
- A anche tra cittadini non eletti al Consiglio
  - B solo tra cittadini eletti al Consiglio
  - C solo tra cittadini non eletti al Consiglio
- 
- 343 L'ordinamento generale degli Uffici e dei Servizi nei Comuni viene disciplinato:**
- A esclusivamente con lo statuto
  - B mediante apposita determinazione dirigenziale
  - C mediante appositi regolamenti in conformità con lo statuto
-

- 344 Nel D.Lgs. 267/2000 e nella L. 241/1990 è previsto un identico istituto giuridico. Quale?**
- A La convenzione.
  - B Il controllo discrezionale sul personale
  - C Il diritto di accesso.
- 
- 345 Secondo l'art.29 co.1bis del D.lgs. 33/2013 le pubbliche amministrazioni pubblicano e rendono accessibili, anche attraverso il ricorso ad un portale unico:**
- A i dati relativi alle entrate e alla spesa di cui ai propri bilanci preventivi e consuntivi
  - B i dati relativi alle sola spesa di cui ai propri bilanci preventivi e consuntivi
  - C i dati relativi alle sole entrate di cui ai propri bilanci preventivi e consuntivi
- 
- 346 i procedimenti amministrativi di competenza delle pubbliche amministrazioni devono concludersi**
- A Entro 180 giorni, salvo che non sia previsto un termine diverso
  - B entro 30 giorni, salvo che non sia previsto un termine diverso
  - C entro 120 giorni, salvo che non sia previsto un termine diverso
- 
- 347 Dopo la pubblicazione del decreto di indizione dei comizi elettorali, i Consigli comunali continuano a rimanere in carica sino alla elezione dei nuovi. Possono essere convocati per lo svolgimento delle attività ordinarie?**
- A Sì, sempre
  - B No, in nessun caso
  - C No, possono essere convocati solamente per attività urgenti ed improrogabili
- 
- 348 Ai sensi dell'art. 18 d. lgs 33/2013, le pubbliche amministrazioni pubblicano:**
- A Esclusivamente l'elenco degli incarichi conferiti ai dirigenti
  - B l'elenco degli incarichi conferiti o autorizzati a ciascuno dei propri dipendenti, senza l'indicazione della durata e del compenso spettante per ogni incarico
  - C l'elenco degli incarichi conferiti o autorizzati a ciascuno dei propri dipendenti, con l'indicazione della durata e del compenso spettante per ogni incarico
- 
- 349 cosa deve indicare la motivazione del provvedimento amministrativo?**
- A le ragioni giuridiche che hanno determinato la decisione dell'amministrazione, in relazione alle risultanze dell'istruttoria
  - B i soli presupposti di fatto che hanno determinato la decisione dell'amministrazione
  - C i presupposti di fatto e la ragioni giuridiche che hanno determinato la decisione dell'amministrazione, in relazione alle risultanze dell'istruttoria
- 
- 350 Quando il Segretario Comunale è posto in disponibilità?**
- A Quando non sia stato confermato ovvero sia stato revocato o comunque sia rimasto privo di incarico ed è collocato in posizione di disponibilità per la durata massima di due anni.
  - B Nelle ipotesi in cui non sia stato confermato, nella qual circostanza è collocato in disponibilità senza assegni per 24 mesi, poi viene licenziato.
  - C Nelle ipotesi in cui sia stato revocato, nella qual circostanza è collocato in disponibilità senza assegni per 18 mesi, poi viene licenziato.
- 
- 351 Ai sensi dell'art. 10 del D. Lgs. 33/2013, ogni amministrazione indica:**
- A in un'apposita sezione del Piano triennale per la prevenzione della corruzione, i responsabili della trasmissione dei dati
  - B in un'apposita sezione del Piano triennale per la prevenzione della corruzione, i responsabili della pubblicazione delle informazioni
  - C in un'apposita sezione del Piano triennale per la prevenzione della corruzione, i responsabili della trasmissione e della pubblicazione dei documenti, delle informazioni e dei dati
-

- 352 E' ammessa dal D.Lgs. N. 267/2000 la possibilità di rimuovere e sospendere gli Amministratori locali? Ed in caso affermativo chi la dispone?**
- A E' ammessa quando gli amministratori compiano atti contrari alla Costituzione o per gravi e persistenti violazioni di legge o per gravi motivi di ordine pubblico. La dispone il Ministro dell'Interno, con decreto.
  - B E' ammessa quando gli amministratori compiano atti contrari alla Costituzione o per gravi e persistenti violazioni di legge o per gravi motivi di ordine pubblico. La dispone il Presidente del Consiglio dei Ministri, sentito il Ministro dell'Interno, con decreto.
  - C E' ammessa quando gli amministratori compiano atti contrari alla Costituzione o per gravi e persistenti violazioni di legge o per gravi motivi di ordine pubblico. La dispone il Presidente della Repubblica, con decreto.
- 
- 353 Gli standard, i modelli e gli schemi di cui all'art. 48, co. 1, d.lgs. 33/2013, sono adottati dall'Autorità Nazionale Anticorruzione:**
- A sentiti i Ministri competenti
  - B sentiti il Garante per la protezione dei dati personali, la Conferenza unificata, l'Agenzia Italia Digitale, la CIVIT e l'ISTAT
  - C sentito il Garante per la concorrenza ed il mercato
- 
- 354 La condanna penale definitiva, in relazione alla quale è prevista l'interdizione perpetua dai pubblici uffici ovvero l'estinzione, comunemente denominata, del rapporto di lavoro**
- A comporta comunque la sanzione disciplinare della sospensione dal lavoro per un termine non inferiore a 20 giorni, ferma la disciplina in tema di licenziamento per giusta causa o per giustificato motivo.
  - B può comportare la sanzione disciplinare del licenziamento, ferma la disciplina in tema di licenziamento per giusta causa o per giustificato motivo e salve ulteriori ipotesi previste dal contratto collettivo.
  - C comporta comunque la sanzione disciplinare del licenziamento.
- 
- 355 Ogni Comune e Provincia dispone di un Segretario dipendente dall'Agenzia autonoma per la gestione dell'Albo dei segretari comunali e provinciali previsto dalla normativa vigente. Come si accede all'Albo?**
- A Per concorso.
  - B Su indicazione del Sindaco o del Presidente, dopo aver svolto le funzioni gestionali per tre anni in Comuni di dimensione superiore a 15.000 abitanti.
  - C Su indicazione del Presidente della Giunta regionale, dopo aver svolto le funzioni gestionali per cinque anni in Comuni di dimensione superiore a 15.000 abitanti.
- 
- 356 Nell'Amministrazione comunale chi è il responsabile della gestione del personale?**
- A Il dirigente
  - B Il Sindaco
  - C L'Assessore al personale
- 
- 357 Per le infrazioni per le quali è prevista l'irrogazione di sanzioni superiori al rimprovero verbale,**
- A il responsabile della struttura presso cui presta servizio il dipendente segnala immediatamente all'ufficio competente per i procedimenti disciplinari i fatti e, acquisito il parere di tale ufficio, irroga la sanzione.
  - B il responsabile della struttura presso cui presta servizio il dipendente, segnala immediatamente, e comunque entro trenta giorni, all'ufficio competente per i procedimenti disciplinari i fatti ritenuti di rilevanza disciplinare.
  - C il responsabile della struttura presso cui presta servizio il dipendente, segnala immediatamente, e comunque entro dieci giorni, all'ufficio competente per i procedimenti disciplinari i fatti ritenuti di rilevanza disciplinare.
- 
- 358 In materia di responsabilità patrimoniale degli amministratori e del personale degli enti locali il TUEL rimanda alle disposizioni vigenti in materia di responsabilità degli impiegati civili dello Stato. Entro quanto tempo si prescrive l'azione di responsabilità?**
- A Entro cinque anni dalla commissione del fatto e non si estende agli eredi salvo il caso in cui vi sia stato illecito arricchimento del dante causa e conseguente illecito arricchimento degli eredi stessi.
  - B Entro cinque anni dalla commissione del fatto e si estende agli eredi.
  - C Entro dieci anni dalla commissione del fatto e non si estende mai agli eredi.
- 
- 359 Ai sensi dell'art. 37 c.1 lettera a) del TUEL Il consiglio comunale dei Comuni con popolazione superiore a un milione di abitanti è composto dal Sindaco e**
- A da 40 membri
  - B da 50 membri
  - C da 60 membri
-

- 360** **Esiste l'obbligo per la pubblica amministrazione di concludere il procedimento amministrativo con l'adozione di un provvedimento espresso?**
- A si, a condizione che il procedimento sia iniziato ad istanza di parte
  - B si, tale obbligo è previsto dalla legge 241/1990 e successive modifiche
  - C no, tale obbligo non è previsto da nessuna norma di legge
- 
- 361** **Nei casi in cui i contratti collettivi possono disciplinare procedure di conciliazione non obbligatoria**
- A tali procedura possono concludersi entro un termine non superiore a quindici giorni dalla contestazione dell'addebito e comunque prima dell'irrogazione della sanzione.
  - B tali procedure possono instaurarsi e concludersi entro un termine superiore a trenta giorni dalla contestazione dell'addebito e comunque prima dell'irrogazione della sanzione.
  - C tali procedure devono instaurarsi e concludersi entro un termine non superiore a trenta giorni dalla contestazione dell'addebito e comunque prima dell'irrogazione della sanzione.
- 
- 362** **Ai fini del D. lgs 33/2913, per "pubbliche amministrazioni" si intendono:**
- A tutte le amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, escluse le autorità portuali e le autorità amministrative indipendenti di garanzia, vigilanza e regolazione
  - B tutte le amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, ivi comprese le autorità portuali, escluse le autorità amministrative indipendenti di garanzia, vigilanza e regolazione
  - C tutte le amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, ivi comprese le autorità portuali, nonché le autorità amministrative indipendenti di garanzia, vigilanza e regolazione
- 
- 363** **Ai sensi della l. 241/90 il provvedimento amministrativo è nullo:**
- A quando è stato adottato in violazione di legge o viziato da eccesso di potere o da incompetenza
  - B quando manca degli elementi essenziali
  - C quando manca degli elementi essenziali, è viziato da difetto assoluto di attribuzione o è stato adottato in violazione o in elusione del giudicato nonché negli altri casi espressamente previsti dalla legge
- 
- 364** **Le falsità documentali o dichiarative commesse ai fini o in occasione dell'instaurazione del rapporto di lavoro ovvero di progressioni di carriera**
- A possono comportare la sanzione disciplinare del licenziamento, ferma la disciplina in tema di licenziamento per giusta causa o per giustificato motivo e salve ulteriori ipotesi previste dal contratto collettivo.
  - B comportano comunque la sanzione disciplinare del licenziamento.
  - C comportano comunque la sanzione disciplinare della sospensione dal lavoro per un termine non inferiore a 20 giorni, ferma la disciplina in tema di licenziamento per giusta causa o per giustificato motivo.
- 
- 365** **Il comune**
- A ha autonomia statutaria, normativa, organizzativa e amministrativa, nonché autonomia impositiva e finanziaria
  - B ha esclusivamente autonomia statutaria, organizzativa e amministrativa
  - C non è titolare di funzioni proprie
- 
- 366** **il provvedimento amministrativo è annullabile**
- A quando è stato adottato in violazione di legge o viziato da eccesso di potere o da incompetenza
  - B il provvedimento amministrativo non è mai annullabile
  - C E' annullabile solo quando è viziato da difetto assoluto di attribuzione
- 
- 367** **Ai sensi dell'art 1-bis della L. n. 241 del 1990, la pubblica amministrazione, nell'adozione di atti di natura non autoritativa agisce?**
- A secondo le norme del diritto privato, salvo che la legge disponga diversamente
  - B secondo le norme del diritto penale, salvo che la legge disponga diversamente
  - C secondo le norme del diritto del lavoro salvo che la legge disponga diversamente
-

- 368 Qualora siano individuate eccedenze di personale delle pubbliche amministrazioni**
- A il dirigente responsabile deve dare un'informativa preventiva al CNEL.
  - B il dirigente responsabile deve dare un'informativa preventiva alle rappresentanze unitarie del personale e alle organizzazioni sindacali firmatarie del contratto collettivo integrativo.
  - C il dirigente responsabile deve dare un'informativa preventiva alle rappresentanze unitarie del personale e alle organizzazioni sindacali firmatarie del contratto collettivo nazionale del comparto o area.
- 
- 369 Ai fini del DECRETO LEGISLATIVO 18 agosto 2000, n. 267 si intendono per enti locali**
- A esclusivamente i comuni, le province, le regioni e le città metropolitane,
  - B i comuni, le province, le città metropolitane, le comunità montane, le comunità isolate e le unioni di comuni
  - C i comuni, le regioni, le città metropolitane, le comunità montane, le comunità isolate e le unioni di comuni
- 
- 370 Nei casi di assenza, impedimento o vacanza, da chi è sostituito il Segretario Comunale?**
- A Da un consulente esterno, nei Comuni con popolazione superiore a 15.000 abitanti.
  - B Da un vicesegretario, qualora sia previsto nel "Regolamento uffici e servizi" adottato dall'Ente.
  - C Da un vicesegretario, che è individuato in un reggente designato dall'Albo Regionale dei Segretari Comunali, previo assenso del Prefetto, anche quando non sia previsto in alcun Regolamento.
- 
- 371 Il D.Lgs. n. 267/2000 prevede, tra l'altro, le ipotesi al verificarsi delle quali si procede allo scioglimento del Consiglio Comunale, con D.P.R. su proposta del Ministro dell'Interno. Tra queste rientra per esempio:**
- A La cessazione dalla carica per dimissioni o morte di uno dei consiglieri comunali.
  - B La cessazione dalla carica per dimissioni o morte di uno degli assessori di sesso femminile, che non garantiscano il rispetto della parità di genere.
  - C L'ipotesi che non sia approvato nei termini il bilancio
- 
- 372 Alla riqualificazione del dipendente trasferito a seguito di procedura di mobilità, ai sensi del d.lgs. 165/01**
- A provvede l'amministrazione di provenienza.
  - B provvede l'amministrazione di destinazione.
  - C provvede il lavoratore stesso, attraverso percorsi di formazione attivati di sua iniziativa.
- 
- 373 Ai sensi dell'art. 30 c.1, D.Lgs. n. 267/00, i Comuni possono stipulare fra loro convenzioni:**
- A per gestire in forma associata uno o più servizi
  - B per svolgere in maniera coordinata le funzioni e i servizi loro demandati
  - C per stabilire le funzioni delle Aree metropolitane
- 
- 374 La prosecuzione del rapporto di lavoro del dipendente pubblico, oltre l'età per il collocamento a riposo**
- A è consentita dal 2017.
  - B è consentita al pubblico dipendente solo per il numero di anni necessario a maturare il requisito contributivo minimo per l'accesso alla pensione.
  - C è sempre consentita.
- 
- 375 Ai sensi dell'art. 35 D.lgs. 33/2013, le pubbliche amministrazioni pubblicano i recapiti telefonici e la casella di posta elettronica istituzionale delle attività volte:**
- A a gestire, garantire e verificare la trasmissione dei dati da parte dei privati
  - B a gestire, garantire e verificare la trasmissione dei dati o l'accesso diretto agli stessi da parte delle amministrazioni precedenti
  - C a garantire l'accesso civico da parte delle amministrazioni precedenti
- 
- 376 La contrattazione integrativa nel pubblico impiego:**
- A assicura i medesimi livelli di efficienza e produttività in tutti i servizi pubblici a livello nazionale, misurando l'impegno e la qualità della performance.
  - B assicura un minimo livello di efficienza e produttività dei servizi pubblici, misurando l'impegno e la qualità della performance.
  - C assicura adeguati livelli di efficienza e produttività dei servizi pubblici, incentivando l'impegno e la qualità della performance.
-

- 377 A chi spetta la gestione amministrativa in ambito comunale?**
- A Al Sindaco
  - B Ai dirigenti o ai responsabili degli uffici e dei servizi
  - C Alla Giunta
- 
- 378 Ai sensi della l. 241/90 il rilascio di copia dei documenti**
- A è subordinato al pagamento del contributo unificato
  - B è subordinato al costo di riproduzione
  - C è gratuito
- 
- 379 La finanza dei Comuni e delle Province è costituita da imposte proprie, addizionali, trasferimenti erariali, risorse per investimenti. Sono ammesse forme di cofinanziamento dalle Regioni? Ed in caso affermativo per quali attività?**
- A Sì, sono ammesse nelle sole quattro ipotesi eccezionali indicate nella legge, nelle quali le Regioni concorrono al finanziamento degli Enti locali per la realizzazione dei programmi di investimento, assicurando il 30% della copertura finanziaria degli oneri necessari all'esercizio di funzioni trasferite o delegate.
  - B No, non sono ammesse, salvo le quattro ipotesi eccezionali indicate nella legge, per le quali le Regioni concorrono al finanziamento degli Enti locali per la realizzazione del piano regionale di sviluppo, assicurando il 20% della copertura finanziaria degli oneri necessari all'esercizio di funzioni trasferite o delegate.
  - C Sì, sono ammesse e le Regioni concorrono al finanziamento degli Enti locali per la realizzazione del piano regionale di sviluppo e dei programmi di investimento, assicurando la copertura finanziaria degli oneri necessari all'esercizio di funzioni trasferite o delegate.
- 
- 380 Se al termine di un procedimento disciplinare si irroga una sanzione e, successivamente, in sede penale viene emessa sentenza irrevocabile di assoluzione perchè il fatto sul quale si è basato il procedimento disciplinare non sussiste**
- A d'ufficio, entro il termine di decadenza di sei mesi dall'irrevocabilità della pronuncia penale, riapre il procedimento disciplinare per modificarne o confermarne l'atto conclusivo in relazione all'esito del giudizio penale.
  - B ad istanza di parte da proporsi entro il termine di decadenza di tre mesi dall'irrevocabilità della pronuncia penale, riapre il procedimento disciplinare per modificarne o confermarne l'atto conclusivo in relazione all'esito del giudizio penale.
  - C ad istanza di parte da proporsi entro il termine di decadenza di sei mesi dall'irrevocabilità della pronuncia penale, riapre il procedimento disciplinare per modificarne o confermarne l'atto conclusivo in relazione all'esito del giudizio penale.
- 
- 381 La Giunta comunale è presieduta:**
- A dal Prefetto
  - B dal Sindaco
  - C da un Assessore comunale eletto dalla stessa Giunta
- 
- 382 Il comune, ai sensi dell'art. 3 c. 2 del DECRETO LEGISLATIVO 18 agosto 2000, n. 267**
- A e' l'ente locale che rappresenta la propria comunita', ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo
  - B e' l'ente regionale che rappresenta la propria comunita', ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo
  - C è l'ente locale intermedio che rappresenta la propria comunita', ne cura gli interessi, ne promuove e ne coordina lo sviluppo.
- 
- 383 Non possono essere conferiti incarichi di direzione di strutture deputate alla gestione del personale, ai sensi del d.lgs. 165/01**
- A a soggetti che rivestano o abbiano rivestito negli ultimi due anni cariche in partiti politici o in organizzazioni sindacali.
  - B a soggetti che rivestano o abbiano rivestito negli ultimi quattro anni cariche in partiti politici o in organizzazioni sindacali.
  - C a soggetti che rivestano o abbiano rivestito nell'ultimo anno cariche in partiti politici o in organizzazioni sindacali
- 
- 384 Con D.Lgs. n. 267/2000 è stato approvato il Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti locali. Questo ha definito, tra le altre cose, il sistema elettorale. Qualora all'esito del primo turno nessuno dei candidati Sindaci ha ottenuto la maggioranza dei voti, si va al ballottaggio. La scheda per il ballottaggio è uguale o difforme da quella del primo turno?**
- A E' difforme, infatti comprende il nome e il cognome dei candidati alla carica di Sindaco, scritti entro l'apposito rettangolo, sotto il quale sono riprodotti i simboli delle liste collegate. Il voto si esprime tracciando un segno sul rettangolo entro il quale è scritto il nome del candidato prescelto.
  - B E' uguale ad eccezione della indicazione del solo cognome dei candidati alla carica di Sindaco, arrivati al ballottaggio.
  - C E' uguale con la sola eccezione del nome e del cognome dei candidati alla carica di Sindaco su due fogli diversi.
-

**385 In materia di emergenze sanitarie o di igiene pubblica di carattere esclusivamente locale, è competente:**

- A il Prefetto
  - B il Sindaco
  - C il Direttore Generale dell'A.S.L. (Azienda Sanitaria Locale)
- 

**386 Ai sensi dell'art. 17 c 1 i comuni con popolazione**

- A Superiore a 250.000 abitanti articolano il loro territorio per istituire le circoscrizioni di decentramento, quali organismi di partecipazione, di consultazione e di gestione di servizi di base, nonche' di esercizio delle funzioni delegate dal comune
  - B Superiore a 10.000 abitanti articolano il loro territorio per istituire le circoscrizioni di decentramento, quali organismi di partecipazione, di consultazione e di gestione di servizi di base, nonche' di esercizio delle funzioni delegate dal comune
  - C Superiore a 50.000 abitanti articolano il loro territorio per istituire le circoscrizioni di decentramento, quali organismi di partecipazione, di consultazione e di gestione di servizi di base, nonche' di esercizio delle funzioni delegate dal comune
- 

**387 Con D.Lgs. n. 267/2000 è stato approvato il Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti locali. Questo ha definito, tra le altre cose, il sistema elettorale. Quale sistema si applica per l'elezione del Sindaco nei Comuni con popolazione inferiore a 15.000 abitanti?**

- A Quello a suffragio universale e diretto, contestualmente alla nomina dei componenti della Giunta.
  - B Quello proporzionale a suffragio universale e indiretto, contestualmente all'elezione del Consiglio comunale.
  - C Quello con sistema maggioritario
-

- 388** Tra i seguenti indirizzi di posta elettronica uno solo potrebbe essere potenzialmente corretto poiché non contiene errori formali. Quale?
- A tutto\motori:super\lusso@server.it
  - B tuttomotori@superlusso@tin.it
  - C tuttomotori.superlusso@tin.it
- 
- 389** Quale dei seguenti elementi non è indispensabile in un computer?
- A Il mouse
  - B La scheda video
  - C La tastiera
- 
- 390** Comprimere un file significa:
- A utilizzare un programma che consente di diminuire lo spazio occupato dal file
  - B togliere dal file le parti di testo non indispensabili
  - C aumentare la capacità di un floppy disk
- 
- 391** L'utilizzo di un gruppo di continuità, permette di:
- A stampare più file contemporaneamente
  - B poter spegnere correttamente il computer in caso di black-out dell'energia elettrica
  - C poter avere una connessione permanente ad Internet
- 
- 392** Un lettore CD-ROM comune può leggere anche i CD musicali?
- A Solo se si è installato un apposito driver
  - B No, mai
  - C Sì, sempre
- 
- 393** Qual'è il soprannome che viene dato ai programmatori che violano i sistemi di sicurezza?
- A Hackers
  - B Users
  - C Worker
- 
- 394** In Windows cosa indica il termine "cartella"?
- A Un elemento fisico del computer
  - B Un "contenitore" di file
  - C Un collegamento ad un'altra utenza
- 
- 395** In Windows si può impostare l'intervallo temporale oltre il quale lo schermo si spegne o entra in pausa?
- A Sì, solo nei monitor a 17 pollici
  - B No, mai
  - C Sì, sempre
- 
- 396** Con un browser è possibile:
- A inviare posta elettronica
  - B connettersi ad un Internet provider
  - C navigare in Internet
- 
- 397** CPU è l'acronimo di:
- A Central Protocol Undirect
  - B Central Point Unit
  - C Central Processing Unit
-



- 398 **Quale tra i seguenti è un software per la navigazione in Internet?**
- A Excite
  - B Excel
  - C Google Chrome
- 
- 399 **Nella cartella Documenti esiste il file Doc1.doc; cosa accade se, nella stessa cartella, si copia un altro file avente lo stesso nome?**
- A Il primo file viene rinominato Doc2.doc
  - B Il nuovo file viene aggiunto alla fine del primo
  - C Il sistema operativo avvisa e chiede di confermare la sostituzione
- 
- 400 **Le operazioni di backup servono per:**
- A verificare i settori difettosi dell'hard disk
  - B riordinare il contenuto dell'hard disk secondo determinati criteri
  - C poter avere una copia dei dati e dei programmi
- 
- 401 **Il sistema operativo Windows può supportare più di un video su uno stesso computer?**
- A No, mai
  - B Sì, sempre
  - C Sì, solo se il computer è connesso ad una rete NT
- 
- 402 **Cosa è un "gruppo di continuità"?**
- A Un sistema a batterie tampone per sopperire ad eventuali black-out della rete elettrica
  - B Un programma per l'elaborazione continua di file multimediali
  - C Una periferica per la connessione continua in rete
- 
- 403 **Quando si manda in stampa un documento, di norma, è possibile stampare solo le pagine desiderate?**
- A Sì, in ogni caso
  - B Sì, se le pagine da stampare sono pari
  - C No, mai
- 
- 404 **Il termine freeware indica:**
- A un computer speciale
  - B un programma distribuito gratuitamente
  - C un sistema di stampa
- 
- 405 **Con il termine telelavoro si indica:**
- A il lavoro realizzato senza la necessità di recarsi in "ufficio" mediante l'utilizzo di sistemi informatici (computers e sistemi di comunicazione)
  - B l'insieme dei posti di lavoro generati dai programmi TV offerti dalla televisione digitale
  - C il lavoro degli operatori televisivi (cameramen, elettricisti specializzati, addetti alle luci, etc.)
- 
- 406 **Le celle, che formano i fogli di lavoro di un foglio elettronico, sono:**
- A cornici di contorno di grafici, creati con i dati del foglio
  - B intersezioni tra righe e colonne
  - C etichette di riga e di colonna
- 
- 407 **Nei più diffusi programmi di videoscrittura è possibile modificare i margini di un documento?**
- A Sì, attivando l'opzione di impostazione di pagina
  - B No, i margini sono fissi, pertanto imm modificabili
  - C Sì, modificando il carattere
-

- 408 Che tipo di software è MS Windows?**
- A Linguaggio di programmazione
  - B Sistema operativo
  - C Applicativo
- 
- 409 In un foglio elettronico è possibile ordinare automaticamente i dati?**
- A No, se i dati sono alfanumerici
  - B No, mai
  - C Sì, sempre
- 
- 410 In un computer con istallato windows, la lettera C: è solitamente associata:**
- A al floppy disk
  - B al CD-ROM
  - C all'hard disk
- 
- 411 Che tipo di periferica è la tastiera?**
- A Output
  - B Input/Output
  - C Input
- 
- 412 In un foglio elettronico i testi possono essere contenuti:**
- A In qualsiasi cella del foglio di lavoro
  - B Solo nelle celle alfabetiche
  - C Nella barra della formula
- 
- 413 Nel normale utilizzo di un computer quale operazione tra le seguenti è consigliabile fare periodicamente per evitare ogni rischio di perdita di dati?**
- A Memorizzare i dati in una particolare area del disco fisso
  - B Effettuare una copia di backup dei dati su cui si lavora
  - C Effettuare una copia su carta di tutti i dati presenti sul disco fisso
- 
- 414 Quale dei seguenti elementi non fa parte della CPU?**
- A L'ALU (Arithmetic Logic Unit)
  - B L'unità di controllo
  - C L'hard disk
- 
- 415 Cos'è Internet?**
- A Una memoria di massa
  - B Una rete telematica di computer
  - C Un file di tipo grafico
- 
- 416 Cosa è una webcam?**
- A É la speciale telecamera utilizzata nella ripresa dei programmi televisivi
  - B É una video-camera collegata ad Internet che rende disponibili in rete le immagini riprese ad intervalli regolari
  - C É un sistema di telecamere digitali utilizzato nelle riprese a circuito chiuso
- 
- 417 Con il termine "file" si intende:**
- A una pagina di un documento di testo
  - B un insieme di byte gestiti dal sistema come un blocco unico avente un nome univoco
  - C una raccolta di immagini grafiche
-

- 418** Quale tra i seguenti indirizzi Internet appartiene ad un sito della Spagna?
- A Http://www.valencia.es
  - B Http://www.madrid.sp
  - C Http://www.barcelona.e
- 
- 419** Che tipo di file è possibile allegare ad un messaggio di posta elettronica?
- A Solo file di tipo grafico
  - B Non è possibile allegare file ad un messaggio di posta elettronica
  - C Qualsiasi tipo di file
- 
- 420** Delle seguenti stringhe di simboli e lettere una sola può rappresentare un indirizzo Internet. Quale?
- A http://www@alvise.it
  - B http://www.lavoro,studio,svago.it/index.html
  - C http://www.studioinglese.it
- 
- 421** In una rete di computer, è possibile stampare sulle stampanti connesse ad altri PC della rete?
- A Sì, ma esclusivamente se la stampante locale è impegnata ad effettuare un'altra stampa
  - B Sì, se queste sono condivise
  - C No, si possono usare solo le stampanti direttamente connesse al PC
- 
- 422** Su un lettore CD-ROM, il termine 48X indica:
- A il tipo di protocollo usato dal lettore per comunicare con il computer
  - B la memoria RAM occupata dal lettore
  - C la velocità di lettura
- 
- 423** Quale delle seguenti applicazioni consente di modificare le impostazioni dello schermo, del mouse e della tastiera in ambiente MS-Windows?
- A Pannello di Controllo
  - B Risorse del Computer
  - C Gestione Risorse
- 
- 424** Cosa identifica l'estensione "MP3" dei file?
- A Files di stampa per stampante di tipo Multi-Printer
  - B Files musicali compressi nel formato MP3
  - C Files "Markup-Protocol 3" per accedere alla navigazione in Internet
- 
- 425** È possibile copiare i file contenuti in un CD-ROM su un Hard disk?
- A No, mai
  - B Solo se il CD-ROM è di tipo riscrivibile
  - C Sì, sempre
- 
- 426** Cosa è il firewall?
- A Un programma per accedere ad Internet
  - B Un sistema di sicurezza software che fornisce al computer una protezione contro i virus informatici e accessi non autorizzati al pc dove viene installato
  - C Un famoso videogioco della Microsoft
- 
- 427** Quale, tra i seguenti, è il nome di un sistema operativo?
- A Microsoft Excell
  - B Linux
  - C Word
-

- 428 **Quale fra i seguenti nomi di siti Internet non è definibile come "motore di ricerca"?**
- A Microsoft
  - B Altavista
  - C Virgilio
- 
- 429 **Cos'è un CD-ROM?**
- A un'unità disco di sola lettura
  - B un'unità disco di lettura e scrittura
  - C un'unità disco di sola scrittura
- 
- 430 **In Windows si può impostare l'intervallo oltre il quale lo schermo entra in modalità salva schermo?**
- A Sì, solo nei monitor a 14 pollici
  - B No, mai
  - C Sì, sempre
- 
- 431 **L'antivirus deve essere aggiornato:**
- A quando si cambiano i programmi applicativi
  - B periodicamente
  - C quando si installa un nuovo Software
- 
- 432 **Cosa si deve conoscere, del destinatario, per inviargli un messaggio di posta elettronica?**
- A L'indirizzo del suo Provider
  - B L'indirizzo Internet
  - C L'indirizzo E-Mail
- 
- 433 **Qual è l'utilizzo dello Screen saver?**
- A Definire i guasti inerenti allo schermo
  - B Ridurre il deterioramento del monitor nei periodi di accensione del computer senza utilizzo dello stesso da parte dell'operatore
  - C Posizionare in modo ordinato le finestre nel desktop
- 
- 434 **Per copia di backup si intende:**
- A una copia di utilità
  - B una copia di comodo
  - C una copia di sicurezza
- 
- 435 **Un sistema operativo è:**
- A indispensabile per utilizzare un computer
  - B utile esclusivamente per la videoscrittura
  - C utile ma non indispensabile per utilizzare un computer
- 
- 436 **In una stampante a getto di inchiostro è necessario cambiare periodicamente:**
- A il toner
  - B le testine di stampa
  - C la cartuccia di inchiostro
- 
- 437 **Di che tipo è la rete telematica solitamente installata all'interno degli uffici?**
- A WAN "World Area Network"
  - B LAN "Local Area Network"
  - C MAN "Metropolitan Area Network"
-

438 The results of the opinion \_\_\_\_\_ unexpected.

- A poll / were
  - B poll / be
  - C pole / is
- 

439 My \_\_\_\_\_ girlfriend speaks \_\_\_\_\_.

- A brother's / Japanese
  - B brothers / Japones
  - C brother / Japan
- 

440 She is \_\_\_\_\_ speak \_\_\_\_\_ the meeting.

- A not / at
  - B going to / at
  - C often / in
- 

441 We're \_\_\_\_\_ on a \_\_\_\_\_ project.

- A working / new
  - B works / better
  - C worked / good
- 

442 The hotel \_\_\_\_\_ January.

- A will close / in
  - B be closer / on
  - C will closed / in
- 

443 Mr Brown \_\_\_\_\_ the manager of the \_\_\_\_\_ site.

- A is / building
  - B are / home
  - C has / builder
- 

444 We \_\_\_\_\_ accept deliveries during the \_\_\_\_\_ time.

- A cannot / lunch
  - B cannot / lanche
  - C canot / late
- 

445 My company \_\_\_\_\_ sends me \_\_\_\_\_ Paris.

- A often / from
  - B sometimes / before
  - C frequently / to
- 

446 I have \_\_\_\_\_ received the catalogue I \_\_\_\_\_.

- A fine / order
  - B finally / ordered
  - C finally / ordering
- 

447 The \_\_\_\_\_ you are wearing \_\_\_\_\_ dirty.

- A clothe / to be
  - B clothes / is
  - C clothes / are
-

448 I'm \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ there's nothing to eat.

- A hungry / but
  - B hungry / end
  - C hungry / bat
- 

449 I \_\_\_\_\_ looking for a room \_\_\_\_\_ rent.

- A are / for
  - B has / to
  - C am / to
- 

450 I have \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ tell you.

- A thing / to
  - B some / for
  - C something / to
- 

451 "\_\_\_\_\_ are you smiling?" "\_\_\_\_\_ I'm happy!"

- A Why / Become
  - B Why / Because
  - C White / Because
- 

452 She \_\_\_\_\_ the office \_\_\_\_\_.

- A leave / immediately
  - B left / immediately
  - C had left / hardly
- 

453 \_\_\_\_\_ we heard \_\_\_\_\_ loud noise.

- A Quick / one
  - B Sudden / an
  - C Suddenly / a
- 

454 My secretary \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ efficient.

- A has / much
  - B is / very
  - C hasn't / more
- 

455 I \_\_\_\_\_ working in this office \_\_\_\_\_ two years.

- A have been / since
  - B will been / since
  - C have been / for
- 

456 \_\_\_\_\_ a good \_\_\_\_\_!

- A Have / trip
  - B Do / trip
  - C Has / journeys
- 

457 He has \_\_\_\_\_ lived \_\_\_\_\_.

- A always / in Paris
  - B almost / Paris
  - C all / at Paris
-

458 Neither my boss \_\_\_\_\_ his secretary \_\_\_\_\_ available.

- A nor / was
  - B and / is
  - C or / have
- 

459 We have \_\_\_\_\_ reports \_\_\_\_\_ write.

- A Lots of / to
  - B many / that
  - C lots / for to
- 

460 \_\_\_\_\_ lost \_\_\_\_\_ book.

- A She / hers
  - B She / mine
  - C She / her
- 

461 The coffee \_\_\_\_\_ good.

- A ist / very
  - B is / much
  - C is / very
- 

462 I have \_\_\_\_\_ studied \_\_\_\_\_ London.

- A never / in
  - B always / next
  - C not / by
- 

463 The newspaper \_\_\_\_\_ the results of the \_\_\_\_\_ the following day.

- A published / election
  - B published / electeds
  - C publicised / elect
- 

464 \_\_\_\_\_ isn't \_\_\_\_\_ bread left.

- A Here / an
  - B They / any
  - C There / any
- 

465 Can you \_\_\_\_\_ car near that shop?

- A park / your
  - B park / you
  - C parc / your
- 

466 She \_\_\_\_\_ very \_\_\_\_\_.

- A is / tired
  - B has / tired
  - C are / tired
- 

467 She's \_\_\_\_\_ tennis with her \_\_\_\_\_.

- A gaming / broder
  - B playing / brother
  - C paying / brother
-

468 Neither John \_\_\_\_ Mary \_\_\_\_ available.

- A nor / is
  - B no / am
  - C nor / have
- 

469 An article \_\_\_\_ the newspaper.

- A published / over
  - B published / in
  - C published / at
- 

470 I am going \_\_\_\_ my \_\_\_\_.

- A to / parents'
  - B on / parents'
  - C by / parents
- 

471 We \_\_\_\_ for mushrooms \_\_\_\_ the wood.

- A looking / inside
  - B are looking / at
  - C are looking / in
- 

472 He has \_\_\_\_ books \_\_\_\_ read.

- A lot / to
  - B lots / to
  - C a lot of / to
- 

473 There aren't \_\_\_\_ pens \_\_\_\_ the cupboard.

- A any / in
  - B some / before
  - C some / with
- 

474 By order of \_\_\_\_ town council, no \_\_\_\_ are allowed here.

- A a / bicycle
  - B an / bike
  - C the / bicycles
- 

475 \_\_\_\_ days ago I lost \_\_\_\_ wallet.

- A Three / me
  - B Three / those
  - C Three / my
- 

476 I \_\_\_\_ to inform you that the meeting will be in \_\_\_\_ days.

- A be writing / ten
  - B will / tens
  - C am writing / ten
- 

477 I \_\_\_\_ Anne \_\_\_\_ the street.

- A met / over
  - B meets / in
  - C met / in
-



478 She goes \_\_\_\_\_ friends.

- A see / his
  - B to visit / her
  - C visits / hers
- 

479 We \_\_\_\_\_ to the seaside.

- A often / go
  - B frequently / to go
  - C often / goes
- 

480 The board will \_\_\_\_\_ assent to \_\_\_\_\_ agreement.

- A never / thiis
  - B nevers / those
  - C never / this
- 

481 \_\_\_\_\_ offices \_\_\_\_\_ open at weekends.

- A They / can't
  - B This / not
  - C These / do not
- 

482 Last week my friend \_\_\_\_\_ three new \_\_\_\_\_.

- A bought / books
  - B buys / books
  - C buyed / bucks
- 

483 I \_\_\_\_\_ living here \_\_\_\_\_ 15 years.

- A are been / since
  - B have been / for
  - C has been / since
- 

484 If they \_\_\_\_\_ me the \_\_\_\_\_, I'll accept it.

- A offer / job
  - B will offer / work
  - C offering / jobs
- 

485 This company \_\_\_\_\_ formed \_\_\_\_\_ 1991.

- A is / by
  - B was / in
  - C did / before
- 

486 \_\_\_\_\_ going \_\_\_\_\_ the cinema this afternoon.

- A I / in
  - B I am / to
  - C You is / to
- 

487 Excuse me, that seat \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

- A is / our
  - B are / my
  - C is / mine
-

488 When it \_\_\_\_ I stay \_\_\_\_.

- A to rain / home
  - B rain / on home
  - C rains / at home
- 

489 He \_\_\_\_ to know your telephone \_\_\_\_.

- A want / number
  - B to want / number
  - C wanted / number
- 

490 I'm \_\_\_\_ . \_\_\_\_ you speak more slowly?

- A a foreigner / Could
  - B stranger / Can
  - C strange / Does
- 

491 The bank \_\_\_\_ \_\_\_\_ 9 a.m. every day.

- A opens / at
  - B opened / in
  - C is open / on
- 

492 \_\_\_\_ can sing better \_\_\_\_ you.

- A None / then
  - B No-one / that
  - C Nobody / than
- 

493 It was the \_\_\_\_ book I have \_\_\_\_ read.

- A badly / not
  - B worst / ever
  - C worse / ever
- 

494 Next Christmas I am going \_\_\_\_ my \_\_\_\_.

- A at / cousins
  - B to / cousin's
  - C by / cousin
- 

495 \_\_\_\_\_to the pub tonight?

- A Are you
  - B Are you going
  - C Do you go
- 

496 I \_\_\_\_ to inform you that the train is \_\_\_\_ minutes late.

- A regrets / twenty
  - B regret / twenty
  - C release / twenty
- 

497 Yesterday the shop assistant \_\_\_\_ four \_\_\_\_.

- A sold / shirts
  - B sales / shirt
  - C to sale / show
-

498 \_\_\_ you do me this \_\_\_?

- A Can / favour
  - B Can / flavour
  - C Does / pleasure
- 

499 She \_\_\_ very much \_\_\_ her father.

- A looks / like
  - B look / to
  - C looks / likley
- 

500 \_\_\_ a glass \_\_\_ red wine!

- A Takes / with
  - B Have / of
  - C Are / of
- 

501 The company \_\_\_ far \_\_\_ the city centre.

- A isn't / from
  - B quiet / at
  - C is much / from
- 

502 We \_\_\_ discussing it \_\_\_ the next conference.

- A have / in
  - B must / on
  - C are / at
- 

503 \_\_\_ a job? No, I don't. I'm a student.

- A Do you have
  - B Does you have
  - C Did you have
- 

504 \_\_\_ the traffic lights turn \_\_\_.

- A At / left
  - B To / left
  - C In / on the left
- 

505 How \_\_\_ will the meeting \_\_\_?

- A much / last
  - B many time / be
  - C long / last
- 

506 You look nice, Anne \_\_\_ a new dress?

- A Are you wearing
  - B It's
  - C Do you wear
- 

507 He \_\_\_ a very \_\_\_ person.

- A is / important
  - B his / importantly
  - C is / importance
-