

# Il Risveglio del Biancospino

## La Struttura

**Denominazione:** Il Risveglio del Biancospino

**Indirizzo:** Via Tommaso Sillani n. 24

**Tel.** 06.95952346 / 0976

**Zona:** Laurentino Fonte-Ostiense - 7° Ponte

## Premessa

La scuola dell'infanzia "Risveglio del Biancospino", segue le Linee Guida della Task Force di Roma Capitale, per la situazione emergenziale sanitaria.

Le attività curriculari e laboratoriali si intendono organizzate per sezione "bolla", con le insegnanti di riferimento stabili e con il gruppo stabile di bambini.

**Orario di funzionamento:** ore 8,00 / 16,30

Entrata: ore 8,00 / 9,30

Uscita: ore 14,00 / 14,30 e n4l corrente anno 15,30 /

16,30

**Capienza complessiva della struttura:** n. 50 bambini

**Numero delle Sezioni:** attive 2 - (capienza complessiva della struttura 3 sezioni)

**Personale educativo:** 4 insegnanti di sezione, 2 insegnanti di sostegno full-time, 1 insegnante sostegno par time 75%, 1 Funzionario dei Servizi Educativi - Poses, 2 operatrici OEPA

**A causa dell'emergenza sanitaria** in atto è stata inserita per il corrente anno scolastico la figura dell'insegnante di potenziamento in aggiunta all' organico.

**Personale ausiliario:** 2 collaboratrici scolastiche

## **Descrizione Spazi interni:**

La Struttura è composta da tre sezioni, ampie e luminose, attualmente funzionanti due sezioni. All'interno le sezioni affacciano su un ampio salone, organizzato in centri di interesse, laboratori di manipolazione, arte, pittura e creatività svolti con l'insegnante di Riferimento. Un ampio spazio dedicato e organizzato, all'occorrenza, all'attività di movimento corporeo e benessere con giochi e musica rilassante e di altro genere, con riferimento al Progetto Gaia /Kirone i Bambini usufruiscono di questo spazio e tempo e sono accompagnati e coadiuvati dalle insegnanti curriculari di riferimento. Vi sono centri di interesse per la lettura organizzato con divanetti e poltroncine per dare confort al momento scelto dal bambino e libri aggiornati periodicamente. Nella Scuola vi è una stanza Biblioteca, organizzata con sedute a terra tappeti e cuscini di varie dimensioni, divanetti e sedie. I bambini usufruiscono di questo spazio e tempo dedicato alla lettura con l'Insegnante di riferimento curriculare con racconti a tema, facendo riferimento al Progetto "Nati per Leggere". Nella scuola vi è un' attrezzatura video per supportare le attività didattiche progettuali, con la visione di documentari scientifici, scelti dalle Insegnanti. Vi è una segreteria per il personale docente e scolastico; bagni per il personale docente e scolastico e una sala mensa con cucina interna.

**INGRESSO:** si affaccia sul giardino antistante l'edificio ed apre direttamente sull'ampio salone centrale.

**SALONE:** spaziosa area organizzata con diversi laboratori: il grafico-pittorico-manipolativo, del gioco simbolico, uno spazio dedicato alla psicomotricità ed alla musica con sussidi didattici specifici, un laboratorio per i travestimenti, una biblioteca con divani per la lettura, un laboratorio audio-video e uno spazio accoglienza per le famiglie ed i bambini.

**LE SEZIONI:** sono 3, eterogenee ed ognuna ospita 25 bambini. Le ampie e luminose classi hanno angoli organizzati e strutturati per attività di piccolo gruppo.

**IL BAGNO:** dall'interno di ogni classe si accede, attraverso una porta, all'area servizi igienici.

### **Descrizione Spazi esterni:**

La struttura è circondata da un grande giardino con siepi perimetrali. Le sezioni hanno uscite dirette sul giardino retrostante la scuola: la attrezzato con strutture di giochi in legno: la casa, i tavoli con panche, la nave, il cavallo e il treno. L'ampio giardino si presta per attività all'aperto come quelle motorie, laboratori di orto e giardinaggio. Si organizzano attività scientifiche di osservazione e ricerca per aiutare lo sviluppo logico - matematico nel bambino. Lo stesso spazio viene utilizzato in occasione di altre attività di gruppo per la realizzazione del Progetto Educativo.

### **L'Organizzazione del servizio:**

#### ***Un giorno a scuola***

L'ingresso avviene alle ore 8.00 alle ore 9.30. I bambini accolti in classe dall'insegnante, giocano negli spazi strutturati nella sezione, oppure vengono impegnati in piccolo gruppo in attività di gioco manuale, creativo didattico ( disegno spontaneo con colori pastello e / o pennarelli ,pittura ,carte colorate ,forbici e colla ) e giochi da tavolo (puzzle, chiodini su tavolette,ecc.); dalle 9.00 alle ore 9.30, dopo l'entrata di tutti i bambini continuano con le attività proposte . Dalle 9.30 alle ore 10.00 preparazione per la colazione con utilizzo dei servizi igienici (Routine) e lavaggio mani; dalle ore 10.00 alle ore 10.30 colazione fornita dalla mensa della Scuola. Dalle ore 10.30 alle ore 12.00 attività didattiche in circle-time. Dalle ore 12.00 alle ore 12.20 preparazione per il pranzo con utilizzo dei servizi igienici (Routine) e lavaggio delle mani. Dalle ore 12.30 alle ore 13.30 Pranzo in mensa. Dalle ore 13.30 alle 14.00 rientro in classe e uso dei servizi igienici (Routine), con lavaggio delle mani. Dalle 14.00 alle ore 14.30 momento di relax organizzato con brandine per quanti necessitano del riposo e musica rilassant. Dalle ore 14.30 alle ore 15.30 i bambini sono impegnati in piccoli gruppi in attività didattiche specifiche di ogni sezione. Dalle 15.30 alle ore 16.30 preparazione all'uscita, durante il commiato i bambini sono impegnati in attività di giochi cantati e di socializzazione.

### **Le attività educative e laboratoriali**

Il Progetto Educativo " Educare al bello "è un progetto triennale, elaborato dal Collegio Docenti. Il filo conduttore è la "bellezza" in tutte le sue forme compresa la "gentilezza". Si parte dall'osservazione della natura circostante, fino ad arrivare all'individuo. Guardare il mondo con "gli occhi del bambino" è uno stimolo, nonché strumento indispensabile con cui lavorare per sviluppare l'identità e favorire l'autostima, partendo dai punti di forza innati e comuni ad ognuno. Questo anno scolastico 2020/2021, i bambini attraverso l'osservazione, l'esperienza, racconti estorie, svilupperanno il senso civico e di appartenenza, nonché cittadinanza, imparando a

prenderci cura dell' ambiente in cui vivono fino alla propria città'. I fondamenti pedagogici che ispirano il lavoro e metodologie sono: il gioco, l'esplorazione, la ricerca e la vita di relazione in piccolo e grande gruppo, Circle -Time. Questo anno scolastico il progetto seguirà le linee guida capitoline, pertanto saranno favorite attività curriculari all'aperto, organizzando nel giardino antistante e retrostante la scuola, in spazi adeguati all'occorrenza. Tutti i laboratori proposti saranno svolti dalle singole sezioni in spazi predefiniti.

### **Feste ed attività**

Il Gruppo Docenti in occasione delle festività o occasioni di attività didattiche progettuali, organizza video e manufatti e /o elaborati realizzati nei vari laboratori gestiti dalle Insegnanti della propria sezione e con il gruppo stabile. Il video e gli elaborati saranno consegnati alle famiglie. Per ampliare l'Offerta Formativa, le docenti, aderiscono al progetto di continuità: progetto di continuità verticale con la scuola primaria via online (attualmente), e con asili nido limitrofi via online (attualmente). Nella scuola inoltre, può essere valutata anno per anno dal Collegio Docenti, la possibilità di svolgere un'attività integrativa ad ampliamento e a sostegno dell' Offerta Formativa, in coerenza con il Progetto Educativo e le finalità curriculari, con contributo economico a carico delle famiglie.

### **L'alimentazione e l'organizzazione del servizio mensa:**

Il momento del pranzo è molto importante, rappresenta un'attività ed è un'occasione per compiere esperienze formative. Nel momento del pasto l'Insegnante conversa con i bambini, entra di tanto in tanto nei loro discorsi, ma soprattutto " Osserva e Ascolta "

La mensa è in appalto a cooperativa privata, fornisce la colazione del mattino e provvede al pasto per il pranzo, la cucina è interna alla scuola, viene proposto un menù nel rispetto delle tabelle dietetiche elaborate per tutte le scuole di Roma Capitale. Sono previste variazioni del menù nei casi: di intolleranze/allergie, scelte etico/ religiose, previa autorizzazione dell'ufficio Programmazione Alimentare.

### **Note aggiuntive:**

Le Docenti per la realizzazione del Progetto Educativo, ritengono indispensabile mantenere i rapporti e le relazioni con le famiglie, al fine del raggiungimento di un percorso educativo efficace del proprio figlio a scuola. Pertanto nel rispetto delle regole vigenti, le Insegnanti organizzano uno spazio interno e / o esterno la scuola, per favorire i colloqui individuali con i genitori, oppure colloqui telefonici su appuntamento.







