

Scuola dell'infanzia comunale "SIBILLA"

Municipio IV
Poses P. SABATINI

«Aspettando che finisca»
Didattica a distanza nel tempo COVID-19

Cominciate con il fare ciò che è necessario, poi ciò che è possibile e all'improvviso vi sorprenderete a fare l'impossibile

S. Francesco





Finalità generali della azioni educative intraprese



Mantenere una relazione con i bimbi e
le loro famiglie:

- emotivo-relazionale
 - educativo-didattico.
- 
- 



Organizzazione e scansione temporale

Ogni sezione, in base alle disponibilità tecnologiche delle insegnanti e dei bambini si è organizzata e ha attivato una propria programmazione didattica



SEZIONE COCCINELLE:
PROGETTO DI
CONTINUITA'
EDUCATIVA

DIDATTICA A DISTANZA
TRA SCUOLA E
FAMIGLIA

“ASPETTANDO CHE
FINISCA...”

In questo periodo di interruzione dell'attività didattica a causa del Covid-19, le insegnanti hanno cercato di mantenere un contatto con i bambini e le loro famiglie, attraverso il gruppo Whatsapp delle mamme. Il nostro lavoro è stato articolato chiedendo la collaborazione delle famiglie, nel supportare l'esecuzione delle attività proposte, in linea con la programmazione annuale. Attraverso una proposta multimediale, le attività hanno previsto messaggi vocali, letture di immagini, attività ludiche e rappresentazioni grafico-pittoriche per rendere il tutto più fruibile dai bambini. Inoltre, per favorire l'acquisizione dei prerequisiti necessari per l'accesso alla scuola primaria, per i bambini di 5 anni, sono state proposte anche attività di pregrafismo.

Riportiamo di seguito alcuni feedback dei bambini

Insegnanti: Alessandra Allegrezza, Daniela Cupellini,
Daniela Trasferti, Rosa Proietti Mattia



Le collaboratrici scolastiche hanno realizzato questo bellissimo poster, con un messaggio di speranza condiviso da tutta la nazione, da inviare ai bambini di tutta la scuola. 🌈❤️

E noi insegnanti, per rafforzare tale messaggio, abbiamo proposto ai bambini e alle bambine di immaginarsi scienziati...



🧪 ESPERIMENTO! 🧪

CON UN VIDEO È STATO PROPOSTO

DI CREARE UN

🌈 ARCOBALENO 🌈

CON L'ACQUA 💧 E IL SOLE ☀️



Prima a scuola...



PROGETTO TERRA

Con un messaggio vocale, è stato chiesto ai bambini e alle bambine di riproporre il percorso della semina, sperimentato già a scuola, sostituendo la terra con il cotone e il semino con un fagiolo...
È stata fornita la scheda per spiegare il procedimento.

COME NASCE UN FAGIOLINO?

Occorrente

-  Bicchiere di plastica trasparente
-  Cotone idrofilo
-  Seme di fagiolino
-  Acqua

Procedimento

- 1) Metti sul fondo del bicchiere uno strato di cotone.
- 2) Metti il seme di fagiolino sopra allo strato di cotone.
- 3) Ricopri il seme con un altro strato di cotone.
- 4) Inumidisci il cotone con l'acqua.

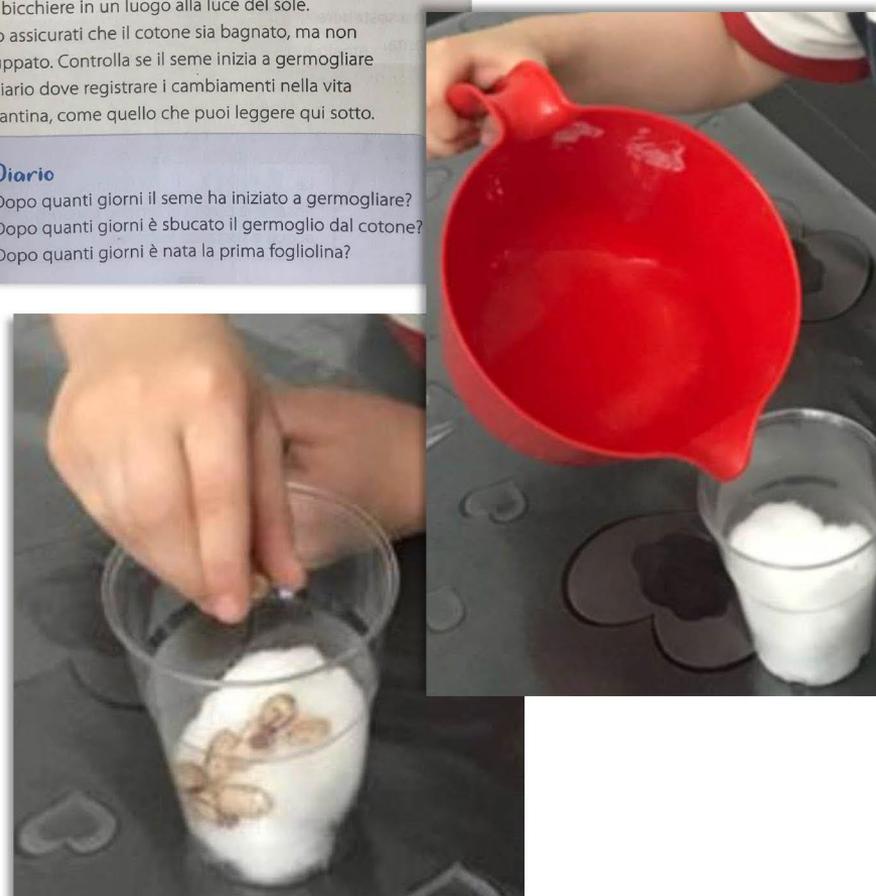


Ora metti il bicchiere in un luogo alla luce del sole. Ogni giorno assicurati che il cotone sia bagnato, ma non troppo inzuppato. Controlla se il seme inizia a germogliare e tieni un diario dove registrare i cambiamenti nella vita della tua piantina, come quello che puoi leggere qui sotto.

Diario

- Dopo quanti giorni il seme ha iniziato a germogliare?
- Dopo quanti giorni è sbucato il germoglio dal cotone?
- Dopo quanti giorni è nata la prima fogliolina?

Ora a casa...





🌸 🌻 🌺

BENTORNATA PRIMAVERA

🌸 🌻 🌺



Attività sulla stagionalità: è stato chiesto ai bambini e alle bambine di realizzare, con i più svariati materiali e le diverse tecniche, quadri sulla primavera



PRIMA.....



Attività di pregrafismo

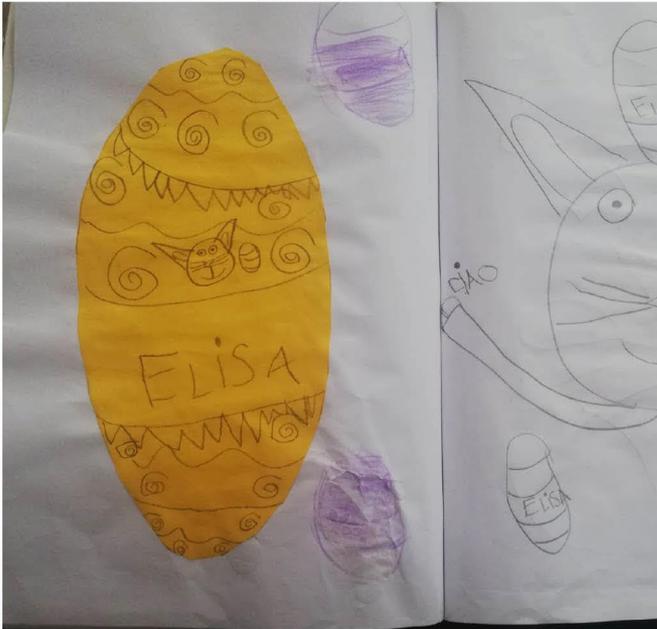


Ai bambini e alle bambine è stato chiesto di realizzare una margherita, fiore primaverile, ponendo all'interno dei petali e della foglia, cerchietti, spirali, onde...   



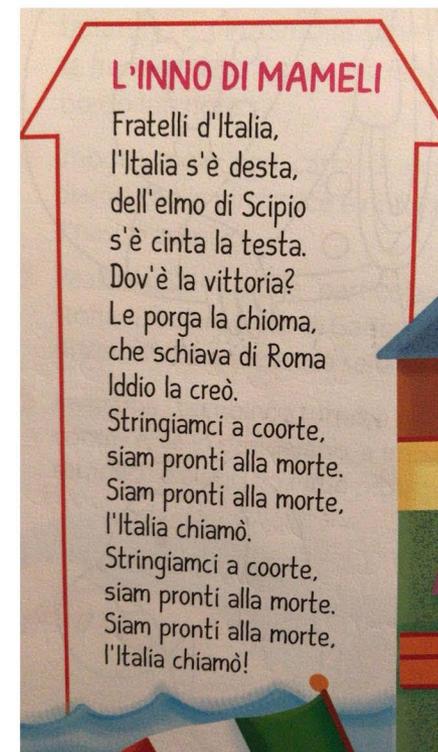
.....DOPO





Per accogliere il significato più profondo delle festività, è stata proposta una poesia e un'attività libera riguardante la Santa Pasqua, da festeggiare in famiglia, cercando di valorizzare i sentimenti e le emozioni che i bambini e le bambine vivono per ogni festività... 🧑🏻‍🧑🏻‍🧑🏻 🐣

🐣 ...LA PASQUA... 🐣



Il tricolore



Per il 25 aprile, Festa della Liberazione, è stato proposto l'inno di Mameli, da imparare e cantare in famiglia...

Come seconda attività è stata proposta la realizzazione della bandiera italiana: il tricolore!!



In linea con il progetto trasversale a campo prevalente il sé e l'altro/Intercultura «E come emozioni», è stata proposta la poesia «Cuore di mamma», che i bambini hanno recitato in un video...

L'insegnante di religione inoltre ha introdotto le parabole raccontate da Gesù, favorendo la riflessione sulle emozioni



Con i vostri meravigliosi
disegni che ci donate
ogni giorno
le maestre vi abbracciano
con affetto 🌈❤️
Presto torneremo
insieme 💜💙



SEZ. DRAGHETTI

INS. A.M. MOCCERO - L. SFORZA - E. EMILIANI

COME CONTINUARE ...

Volevamo mantenere il più possibile la relazione educativa anche al di fuori del luogo educativo che è la scuola.

- TUTTI I GENITORI DEI NOSTRI BAMBINI ERANO GIA' UTENTI FACEBOOK
- IL GRUPPO PRIVATO CONSENTE DI MANTENERE UN ALTO LIVELLO DI PRIVACY (NESSUN CONTENUTO E' VISUALIZZABILE ALL'ESTERNO DEL GRUPPO)
- I MATERIALI E LE PROPOSTE EDUCATIVE POSSONO ESSERE FRUITE LIBERAMENTE SECONDO LA DISPONIBILITA' DEI GENITORI
- LA FRUIZIONE DEI CONTENUTI E I FEEDBACK POSSONO ESSERE MONITORATI.



ROUTINE

GIORNO DELLA SETTIMANA / CHE TEMPO FA / OGGI MI SENTO...

Tutte le mattine carichiamo la foto della routine della maestra e invitiamo i genitori a mettere nei commenti le risposte dei bambini.



[Redacted] Buongiorno a tutti, oggi il sole è coperto dalle nuvole, io sono felice lo stesso perché papà mi porta in macchina 😊



Mi piace · Rispondi · 3 h

[Redacted] Buongiorno a tutti Gaia oggi non si vuole alzare dal letto. Ha detto che sta comoda... 😊

Mi piace · Rispondi · 1 h

→ Anna Maria Moccero ... - 1 risposta 1 h

[Redacted] Buon giorno... Oggi sono arrabbiatissimo perché mamma non mi vuole fare le patatine fritte....Oggi è mercoledì il tempo c è tanto vento!!!

Mi piace · Rispondi · 40 min

[Redacted] Buongiorno oggi sono felice come sempre 😄😄😄 poi però mi sono arrabbiato perché non riesco a fare il Puzzle delle forme che ha ritagliato mamma 😊



Mi piace · Rispondi · 32 min

LEGGERE E' BELLO

LO SPAZIO LETTURA DEDICATO ALLE EMOZIONI

Appuntamento quotidiano con la lettura.
Storie dalla collana "UN MONDO DI EMOZIONI"
edito da hachete.
Ogni libro racconta un'emozione,



L'ORTO.. IN CASA

LE NOSTRE PICCOLE ZOLLE

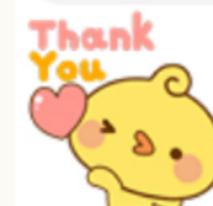
Abbiamo lasciato a scuola il nostro orto, ma con pazienza e fiducia ci prendiamo cura delle nostre piantine.



Ciao Maestra Letizia, oggi abbiamo piantato i nostri fagioli 🍷😊



Mi piace Buongiorno e grazie mille Letizia 🍷 abbiamo piantato lenticchie e patate nei vasetti, oggi faremo altrettanto con tanti barattolini di fagioli 🍷😊😊



Mi piace · Rispondi · 1 s

Buongiorno Maestra i nostri fagioli stano crescendo .

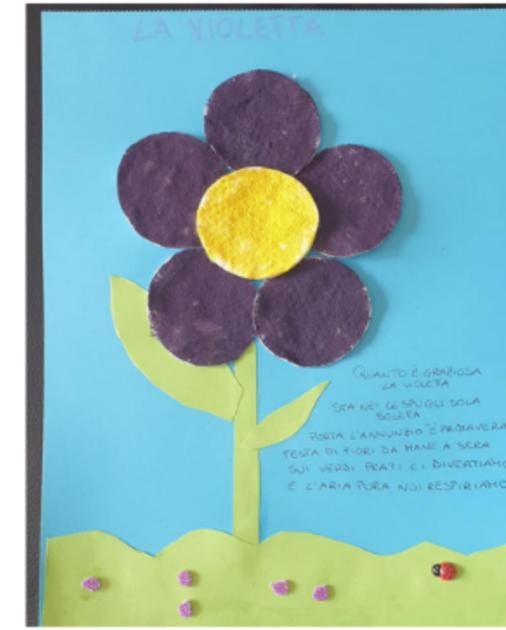


3

IL KAMISHIBAI

IL TEATRO DI CARTA

Abbiamo costruito un Kamishibai per raccontare letture animate che stimolano la fantasia dei bambini.



LE FESTE



FESTA DEL PAPA'

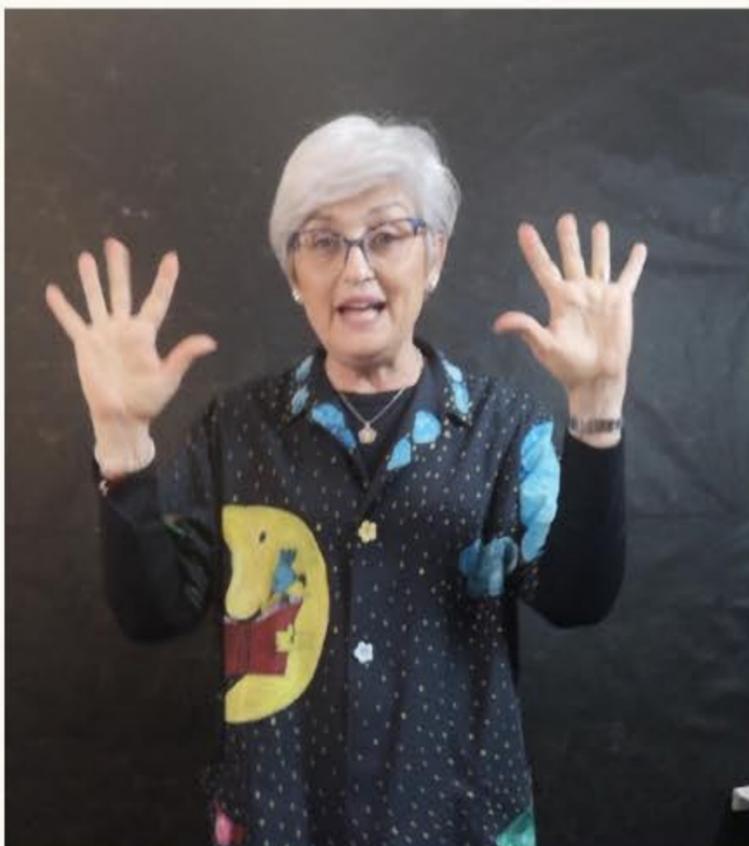


PASQUA



GIORNATA DELLA TERRA

CANZONCINE E MOVIMENTO



CANZONCINE



ORSO BUCO



PANDINO COSA FA?

Abbiamo videoregistrato e caricato sul gruppo per i bambini alcune delle canzoncine che cantavamo in classe e alcune nuove. Attraverso l'uso di alcuni dei loro libri preferiti abbiamo fatto anche attività motoria.

LAVORANDO SULLE NOSTRE EMOZIONI



IL BARATTOLO DELLA BUONA NOTTE

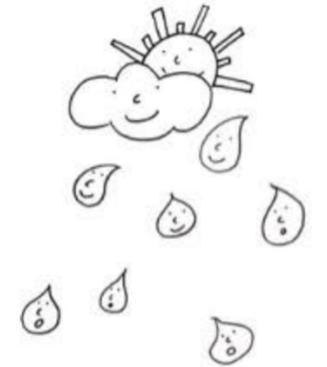


LA NUVOLETTA DELLA SPERANZA

ATTIVITA' LINGUISTICHE



IL
VIAGGIO
DI
PINA...
LA
GOCCIOLINA!



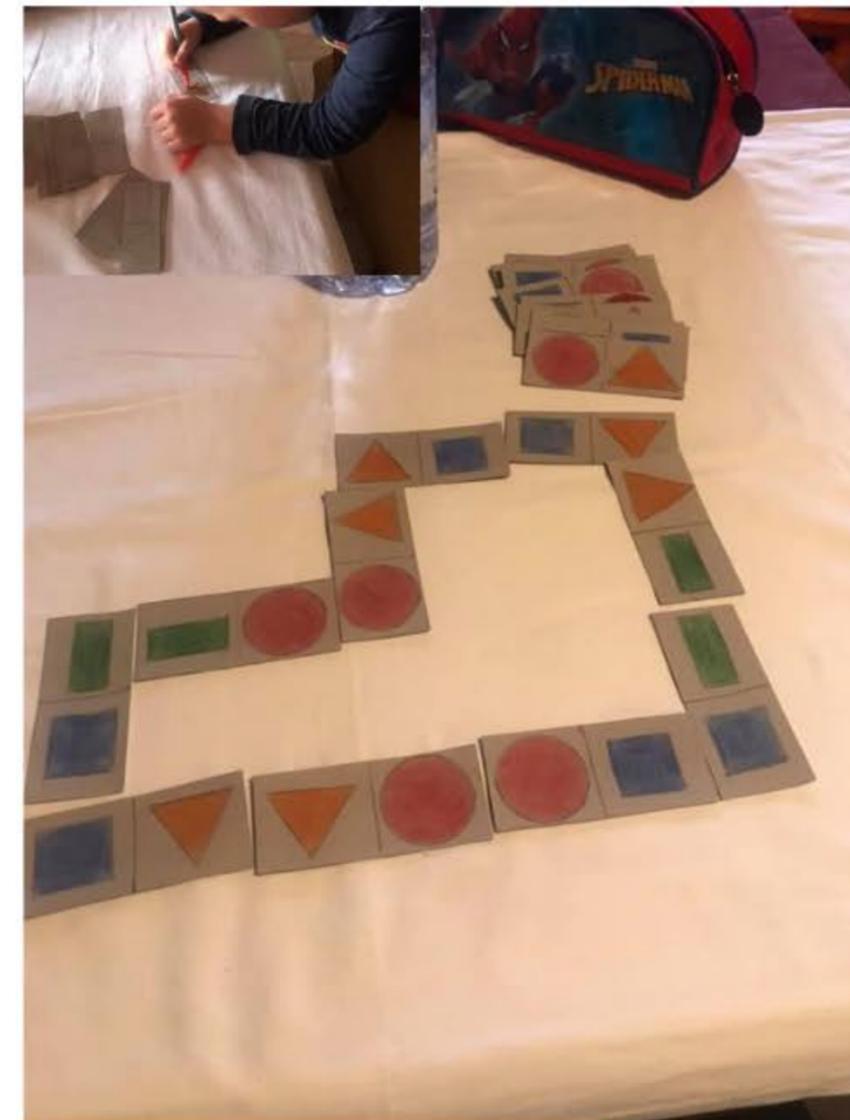
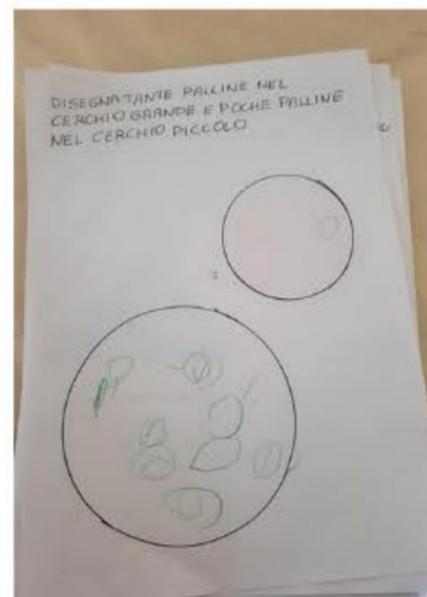
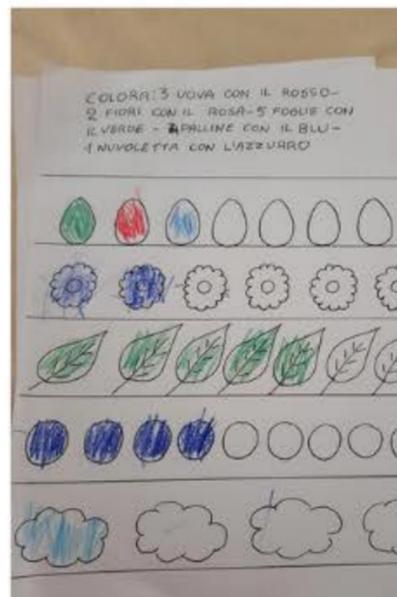
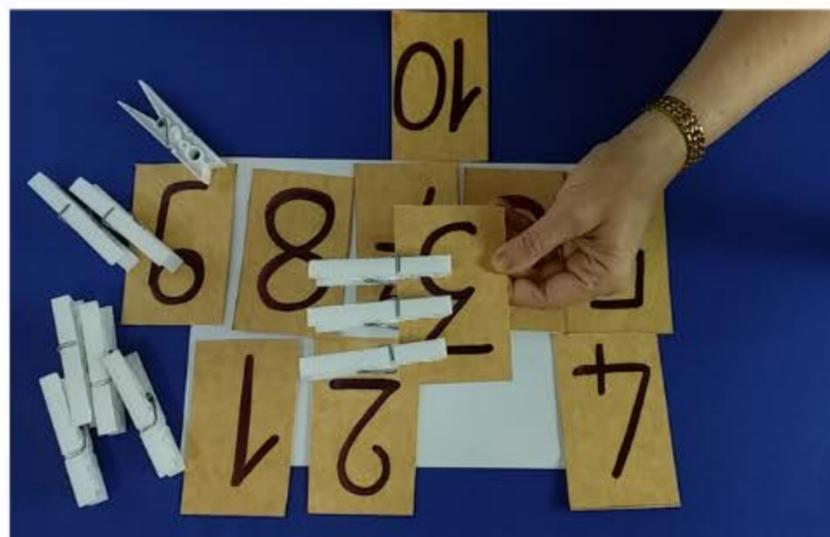
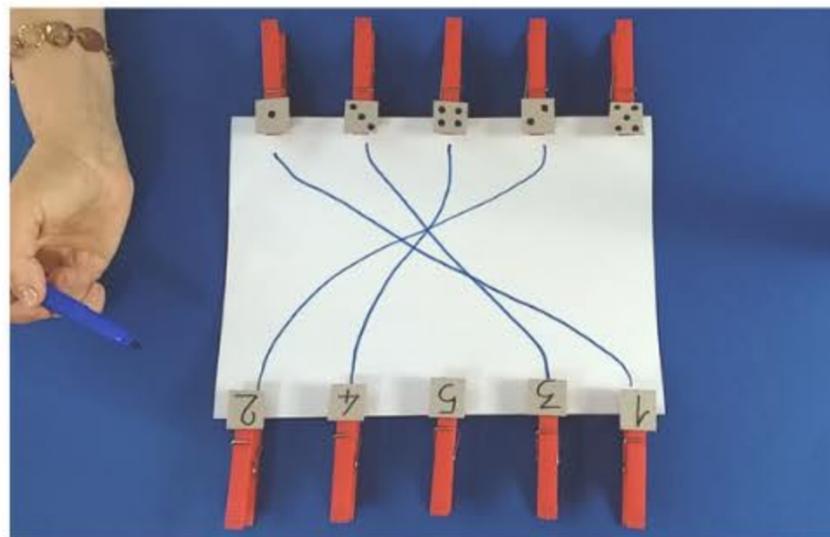
POI SI VOLTO' NEL CIELO BLU
TUTTO ERA STRANO E DIVERSO LASSU'
VIDE POI LE SUE SORELLINE
DANZAVANO COME BALLERINE...

COORDINAZIONE
OCULO/MANUALE

PREGRAFISMO

STORIE IN RIMA

ATTIVITA' LOGICO MATEMATICHE



NUMERI

FORME E INSIEMI

LOGICA

CREATIVITA'



Sez. Bruchetti

Ins. O. Vitali - A.R. Buglione

La Scuola è chiusa, la scuola continua.....



In questo tempo di emergenza sanitaria, continuiamo a vedere e sentire i nostri bambini tramite whatsapp.



Abbiamo preparato storie e filastrocche da inviare ai bambini, invitandoli a realizzare disegni e composizioni. Abbiamo anche inviato audiomessaggi ai bambini

La giornata della terra

"La terra si è sentita male"



Le emozioni

"La cosa piú bella"



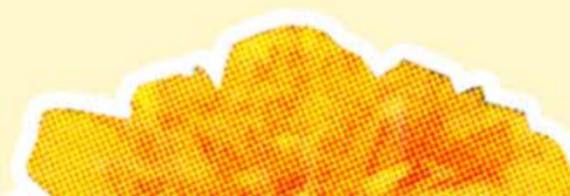
Sex. Apette

DISTANTI MA VICINI

Avvalendosi degli strumenti tecnologici più comuni (telefono cellulare e WhatsApp) abbiamo cominciato a raggiungere i bambini della nostra classe con video e audiomessaggi.

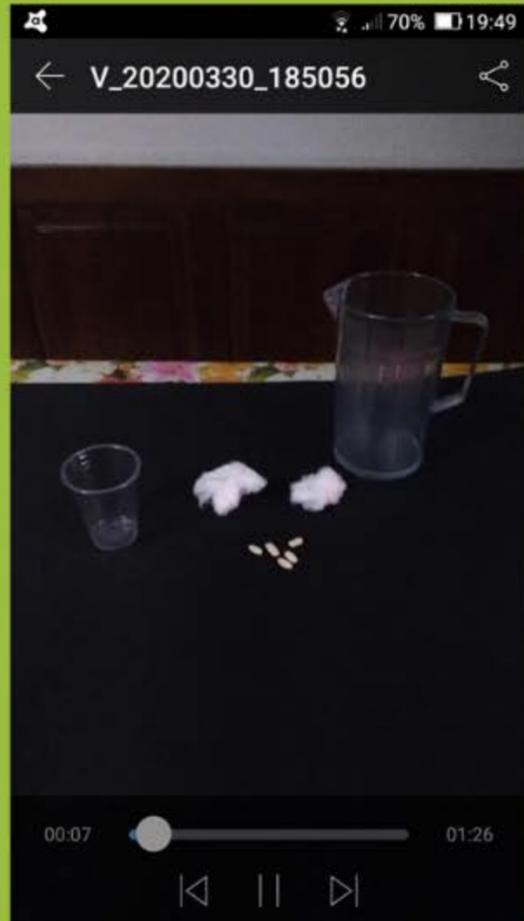
Compatibilmente alle difficoltà oggettive della quarantena, siamo riuscite a tenere vivo il legame instaurato nei mesi precedenti.

Ins. T. GITTO - L. PANZINI

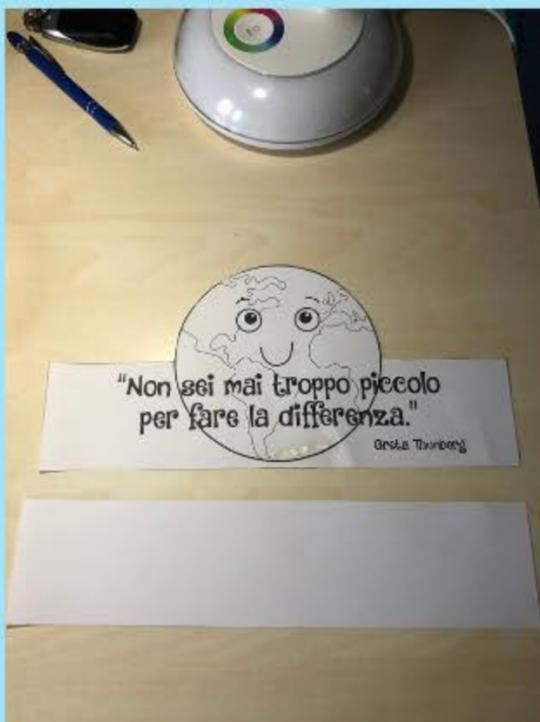
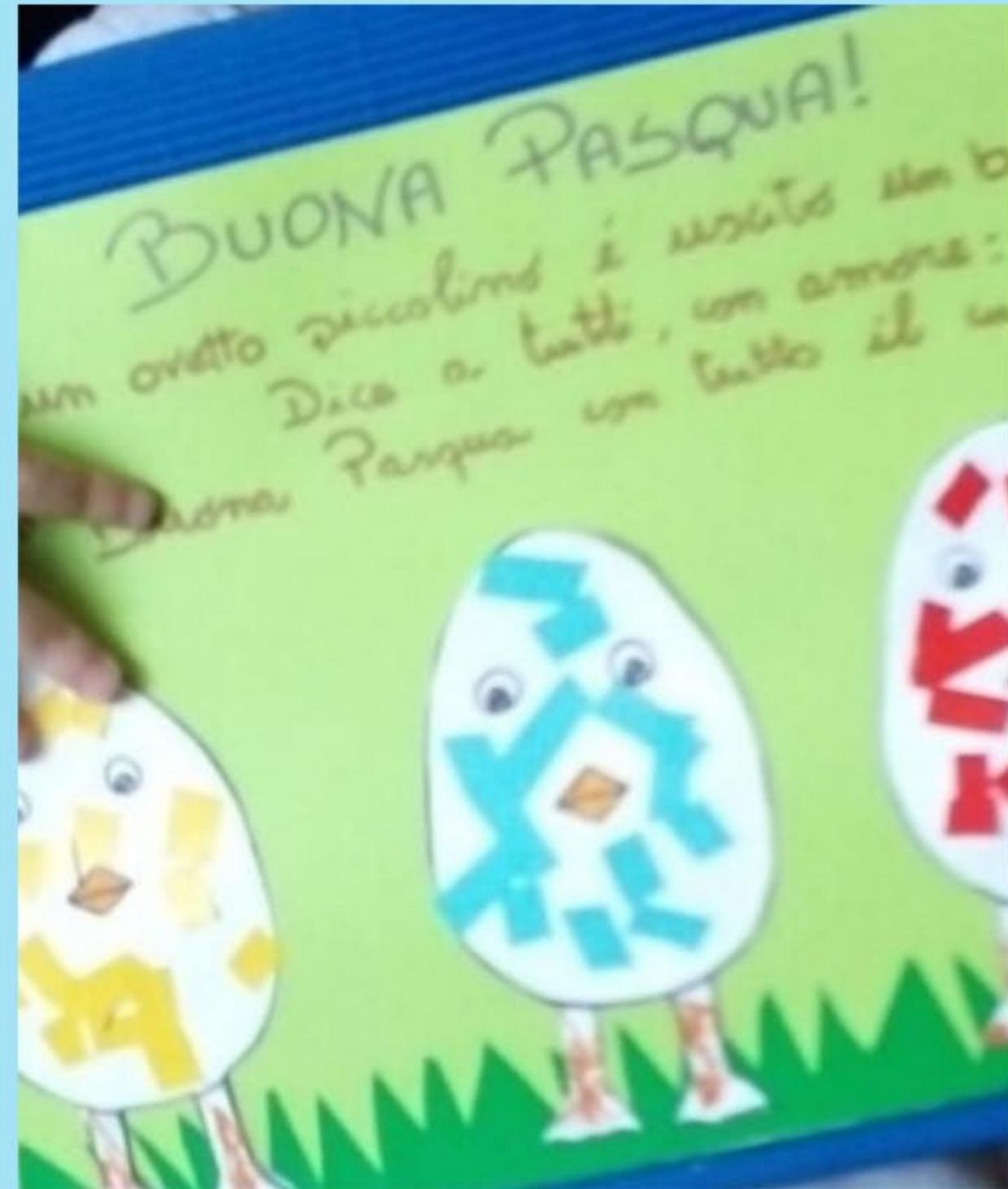
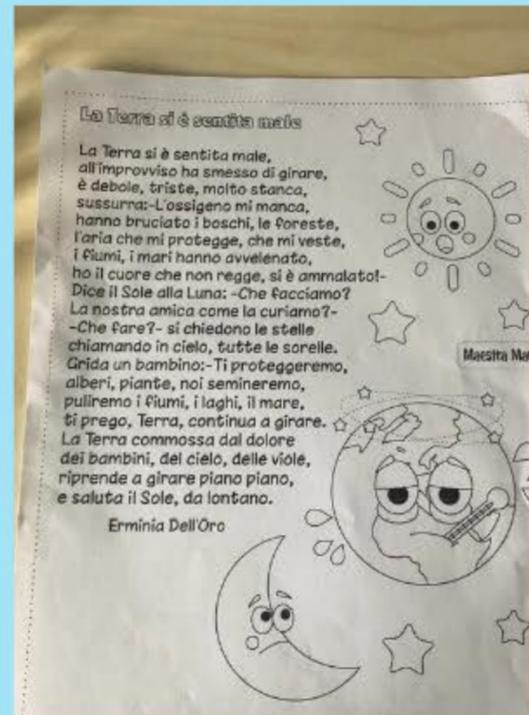


Piccoli giardinieri.

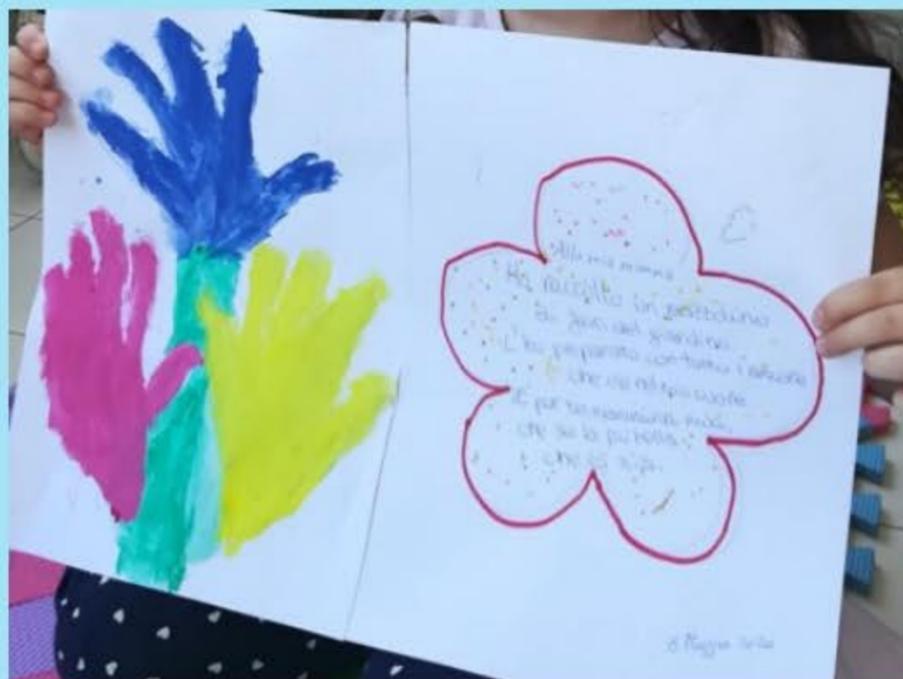
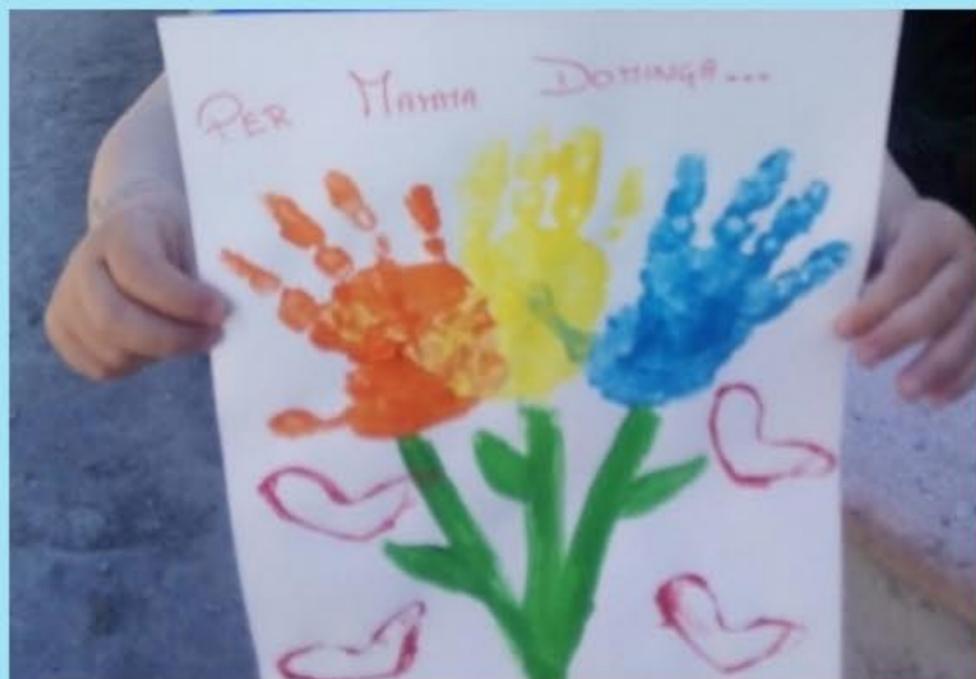
Mettiamo semini a dormire sotto la copertina.....cosa succederà? Dopo alcuni giorni è nata una piantina.



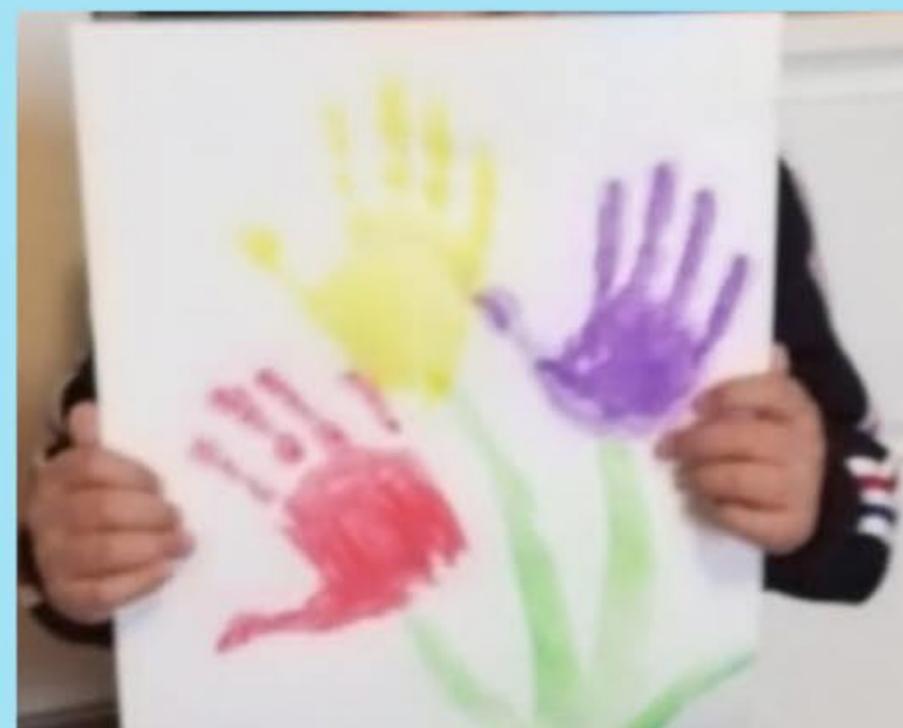
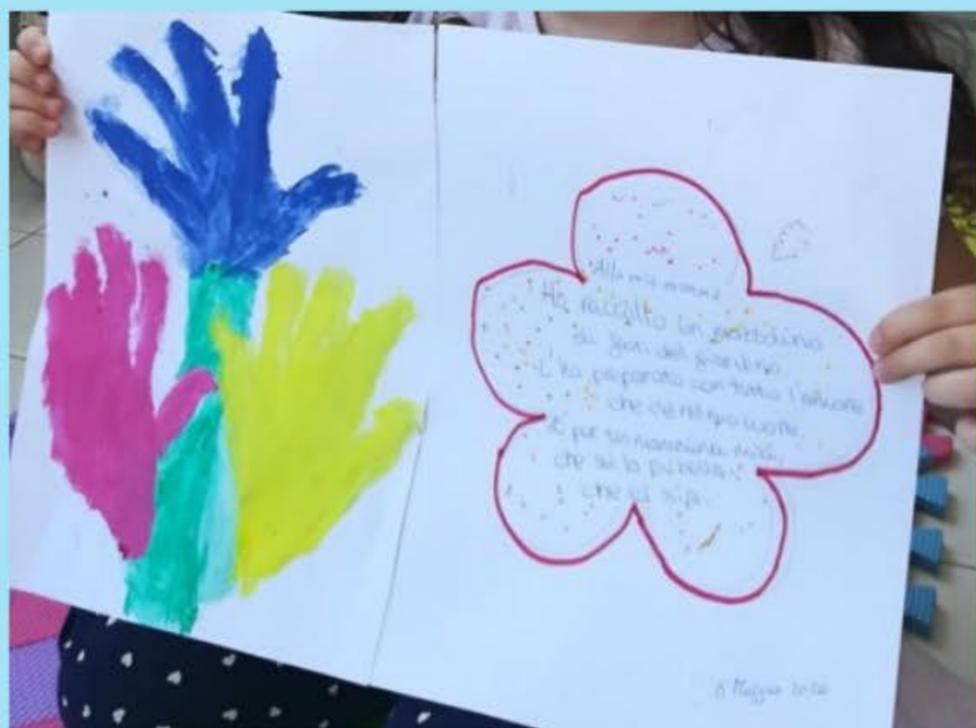
Le feste



Le feste



"Ho raccolto un fiorellino
stamattina nel giardino
questo fiore che dono a te...
assomiglia un poco a
me...come lui sono piccino,
come lui parlo d amore...
come un fiore il tuo
bambino vuole darti Gioia
al cuore "



Racconti e filastrocche



Nel mio cuore

Coniglietto spensierato
salta presto su ogni prato!
Presto presto, non sostare
dai miei amici devi andare.

Di a tutti con amore
che li ho tutti nel mio cuore.
Molto presto ci rivedremo
e tutti insieme giocheremo!

