SCUOLA DELL'INFANZIA CAPITOLINA

SORELLE TETRAZZINI

STRUTTURA CHI SIAMO

La scuola dell'infanzia denominata "SORELLE TETRAZZINI", è nata nel 1983.;situata nel territorio del III Municipio zona Nuovo Salario-Serpentara; ci si accede attraversando Via Talli per Via Camillo Pilotto e proseguendo sulla omonima Via che sale fino all'ingresso della Scuola.

Obiettivi educativi che la scuola intende promuovere:

- autonomia-l'identità-la creatività-la responsabilità-la socialità-la cittadinanza-l'inclusione delle diversità.

Nella Scuola i bambini e le bambine vivono tante esperienze ludico-didattiche e tra queste non meno necessaria e quella dell'apprendere a superare piccole frustrazioni, inciampi, cadute, conflitti...anche perché imparare a cadere, sbucciarsi, rappresentano le prime Sane ed Indispensabili Esperienze evolutive.

LA NOSTRA IDEA DI BAMBINO E BAMBINA:

Persone capaci, uniche ed irripetibili che debbano vivere esperienze non usuali, diversificate , non "casalinghe '.

I Presupposti/ obiettivi Educativi e didattici adottati dalla Scuola:

- partire dall'esperienza del bambino e dai bisogni individuali
- stimolare all'esplorazione e alla ricerca '
- predisporre gli ambienti per apprendimento tramite "IMMERSIONE"
- stimolare l'apprendimento scientifico -favorire un clima sociale positivo -organizzare gruppi di cooperazione
- Documentare
- Verificare e valutare i processi e percorsi educativi/didattici.

L'Organizzazione educativa si fonda su attività di sezione, intersezioni, classi aperte, laboratori resta il fatto che ogni bambino può decidere liberamente verso quali attività orientarsi seguendo le proprie inclinazioni ed attitudini.

UN BAMBINO CREATIVO È UN BAMBINO FELICE B.MUNARI

Si presenta come costruzione ad un piano di solida muratura e ampie vetrate, soffitti alti e tre aule grandi e luminose e bagno interno; da ogni aula si può uscire per andare in giardino.
Le sei Insegnanti oggi rappresentano il "gruppo storico "e garantiscono quindi continuità di un Percorso in Evoluzione e la memoria storica .

Caratteristiche strutturali

la Scuola è composta da:
tre sezioni eterogenee a tempo pieno con 25 bambini ciascuna e tre insegnanti per integrazione;
le tre classi si affacciano su
-una grande "piazza interna" che offre varie attività di gioco/incontro ai bambini di sezioni diverse ma anche alle famiglie;
-un "Ristorante" con cucina interna.
Un bel giardino " come una classe": un ampio giardino cinge la scuola su due livelli ; diviso tra zone in mattonato strutturate con zone d'ombra e grandi giochi per il movimento e zone verdi alberate e di diversi livelli; si presta per l'osservazione naturalistica di piante, animali, insetti, nidi sugli alberi, funghi sotto i pini, per la raccolta delle olive e per la coltivazione di orti, saltare correre rotolare; da Aprile a Giugno si attrezza con sabbiere e giochi d'acqua; offre la possibilità di allungare lo sguardo verso il Parco delle Sabine, chicca preziosa per il quartiere degli ultimi anni.
un atrio-portineria , spazio segreteria, spazio cucina-laboratorio e bagni per ospiti agevoli e curati.
È in posizione privilegiata di: silenzio e quiete, protetta dagli alti palazzi che costituiscono la zona Talli e a ridosso del Parco delle Sabine e immersa nel verde di un parco Pubblico attrezzato, lontana da vie trafficate.

Il nostro Quartiere si compone di:

una piazza per conoscere dove vivo, il mio mercato, il mio calzoaio,la mia profumeria, il mio parco giochi, i miei vigili, la mia chiesa, la scuola di mio fratello e sorella grande.
In giardino si va sempre anche d'inverno per non rinunciare al Sole e per annientare i batteri che godono e proliferano negli ambienti chiusi caldi umidi e affollati.
Le strade della zona sono dedicate prevalentemente ad artisti del mondo dello spettacolo italiano:Teatro e Musica.

Anche la nostra Scuola ha un nome importante: è stata dedicata alle famose due sorelle soprano della lirica negli anni 890-1940:Eva e Luisa Tetrazzini.

la scuola rispetta il seguente orario di apertura : 8.00-16-30
l'ingresso è consentito fino alle ore 9.00
Uscita si effettua delle ore 15,30 alle 16.20
E' previste una uscita intermedia dalle ore 14.00 alle 14,30

È presente il personale ausiliario della Società Multiservizi che garantisce il servizio di assistenza, sorveglianza .ripristino pulizia, per tutto l'arco di apertura dell' orario scolastico.
Ognuno, anche con mansioni diverse, concorre al Benessere dei Bambini e delle Bambine e delle loro famiglie.
La scuola dell'Infanzia Capitolina "**Sorelle Tetrazzini**" promuove una pedagogia attiva favorendo l'ascolto e l'attenzione a ciascun bambino e lo sviluppo delle sue capacità attraverso il gioco e i percorsi educativi.
Offre opportunità didattiche diversificate e lavoro in cooperazione tra bambini e insegnanti, mantenendo una strategia unitaria centrata sulla ricerca pedagogica e sulla pratica del laboratorio.
La scuola attiva contesti educativi diversificati le cui sollecitazioni, ambientali e culturali, stimolano nel bambino la curiosità, la motivazione al fare e l'esplorazione dell'ambiente, favorendo lo sviluppo di capacità logiche, l'immaginazione e la fantasia.
La scuola, promuove percorsi di educazione artistica, attraverso i laboratori, al fine di sviluppare il pensiero creativo e la fantasia dei bambini con il gioco.. Nei laboratori, infatti, si pratica un apprendimento che si "fa giocando": " si tocca con gli ocelli e si vede con le mani, si recuperano i sensi per reinventare il mondo".

DOVE SIAMO

La scuola dell'infanzia "**SORELLE TETRAZZINI**", è situata nel territorio del Municipio III Montesacro, zona Nuovo Salario-Serpentara; ci si accede attraversando Via Talli per Via Camillo Pilotto e proseguendo sulla omonima Via che sale fino all'ingresso della Scuola.

Le strade della zona sono dedicate prevalentemente ad artisti del mondo dello spettacolo italiano: Teatro e Musica; anche la nostra Scuola ha un nome importante: è stata dedicata alle famose due sorelle soprano della lirica negli anni 1890-1940: Eva e Luisa Tetrazzini.
La Scuola dell'Infanzia Capitolina **SORELLE TETRAZZINI**: è ubicata in: Via delle Sorelle Tetrazzini n. 55 Quartiere: Serpentaria Municipio III
Tel. 06/95950354/503.04.
La scuola è raggiungibile con i seguenti mezzi pubblici : autobus n. 90 e n. 93.
Nelle vicinanze della scuola è collocato un parcheggio per le auto private con posti riservati ai disabili.
Oltre alla scuola primaria e secondaria di primo grado, collocate nelle vicinanze della scuola dell'infanzia, nel territorio sono presenti il Nido comunale "Sophia", in Via.Don Russolillo "

LA NOSTRA SCUOLA

La scuola è collocata al piano terra. Ha una pianta rettangolare che dall'atrio, cuore della scuola e spazio rappresentativo dei percorsi educativi realizzati, si snoda in due ali, ciascuna delle quali si sviluppa intorno ad una piazza, su cui si aprono le sezioni e i laboratori. L'edificio si affaccia, su ogni lato su un ampio giardino, che completa e amplifica lo spazio didattico offerto dalla scuola.
L'ambiente interno è articolato in 3 sezioni e spazi comuni: la piazza, il ristorante ,laboratorio lettura /ascolto Le sezioni sono spaziose e luminose;
In ogni sezione è collocato una grande zona bagno e una zona relax/ascolto; le ampie vetrate fanno intravedere gli alberi del giardino .
Le sezione sono allestite in angoli gioco e centri di interesse.
Molto spazio e riservato alle attività motorie, agli angoli riservati alle costruzioni, al relax e al riposo.
L'ambiente in ogni sezione, si completa con lo spazio per gli incontri quotidiani e l'angolo disposto per lettura, le zone per attività grafiche, delineata da appositi scaffali contenente materiali a disposizione del bambino, per il gioco simbolico, il travestimento e l'angolo attrezzato per le attività musicale.

Il giardino è organizzato in aree di giochi (grandi attrezzi, sabbiera e giochi con l'acqua).

Una giornata a scuola

Ore 8.00 - 9.00	Arrivo a scuola, accoglienza individuale e attività e giochi liberi
Ore 9.00 -9.30	Ci si ritrova con il gruppo classe. Circle time e inizio delle attività di routine
Ore 9.30-10.00	Colazione gestita dai bambini stessi .
Ore 10.00-11.45	Attività strutturate e/libere Al termine delle attività riordino e avvio operazioni preliminari al pranzo.
Ore 12:00 - 12:30 12.40- 13.20	Pranzo in due turni per garantire clima silenzioso e spazio adeguato
Ore 14.00-14.15	1° Uscita
Ore 14.00-14.30	Si ascolta la lettura di una storia e si svolgono attività libere e in piccoli gruppo, giochi individuali
Ore 13.00-14.30	Relax e giochi all'esterno
Ore 15.00-15,30	Cura della persona e spuntino
Ore 16.00-16.20	Uscita

ACCOGLIENZA

La Scuola pone particolare attenzione all'accoglienza dei bambini, nuovi iscritti e già frequentanti, e delle loro famiglie, quale momento qualificante dell'esperienza scolastica delle bambine e dei bambini.
Ogni anno il progetto è sottoposto a verifica e ridefinito in accordo con le famiglie, in modo da rendere l'ingresso dei bambini più piacevole e sereno e consenta un loro tranquillo ambientamento nella scuola dell'infanzia.
Il momento dell'ingresso dei bambini a scuola è preceduto da incontri organizzati.
In questi incontri, realizzati con finalità diverse (informativo, ludico, conoscitivo, relazionale), la scuola ha la possibilità di illustrare le scelte educative e di costruire i primi contatti con i bambini e la „alleanza con i genitori.
Questa Scuola dell'Infanzia considera il periodo dell'Accoglienza un momento formativo irrinunciabile per accompagnare ogni bambino nel suo percorso all'interno della scuola luogo di vita, di incontro e di crescita.
È un momento irrinunciabile anche per le famiglie che gradatamente hanno la possibilità di conoscere il Pensiero, lo Stile ed il Progetto formativo della scuola, di conoscere le insegnanti e i riferimenti che si offrono al bambino, di condividere e comprendere a pieno gli obiettivi e le strategie adottate dalle Insegnanti per arrivare a quegli obiettivi. È un periodo prezioso ed irrinunciabile per le Insegnanti che stabiliscono un primo contatto, delicato, mai invasivo, rispettoso, individuale con ciascun bambino; in modo naturale si creano le condizioni che consentono al bambino di sentirsi A CASA; conoscere i vissuti, le aspettative e le percezioni, osservare punti di forza e di debolezza per poi serenamente "partire" e progettare interventi mirati alia realtà e quindi significativi per la situazione oggettiva riscontrata, scrivere nuove pagine di STORIA che da questo momento e mai più saranno una " STORIA CON GLI ALTRI".
PRIMA SETTIMANA DI SCUOLA (2“ sett. di Settembre, a secondo delle disposizioni del Calendario Regionale)

I bambini "nuovi" si trovano improvvisamente immersi in situazioni di grande impatto emotivo; la nostra esperienza ci rinforza l'idea che se consentiamo di far vivere
gradualmente tali esperienze, consentiremo una sorta di "piacevole galleggiamento" tra le onde evitando l'allagamento emotivo e la rassegnazione; il bambino deve venire a scuola contento perché ha trovato il "proprio ambiente" e se ne sente partecipe e protagonista, per questo vorremmo conoscerti prima, dedicando a loro due mattinate "preliminari".
Nei primi giorni di SETTEMBRE le insegnanti sono a disposizione dei genitori per colloqui individuali, secondo organizzazione condivisa a Giugno.
In particolare, la scuola realizza :

- **i colloqui individuali insegnanti- famiglia**
- **le riunioni con i genitori**
- **momenti di gioco**
- **tempi di permanenza individualizzati con la presenza o meno dei genitori PRANZO**

Il nostro Ristorante offre un servizio esclusivo e di qualità curato dalla ditta "la Cascina."
Nella nostra scuola è presente una cucina nella quale il personale addetto prepara con particolare cura le ricette predisposte dal Dipartimento servizi educativi e scolastici. Molti alimenti che offriamo sono di origine biologica.
Particolare attenzione viene data alle diete speciali per i bambini allergici e per motivi di salute e religiosi.
È questo un momento di alto valore educativo e formativo;
A metà mattina viene servito uno spuntino, calibrato con il pranzo, nella classe.
Una apposita Commissione composta dai genitori) si occupa di controllare la qualità del servizio offerto e di redigere apposite relazioni.
La Tabella menù stabilita dai nutrizionisti del Comune di Roma si può consultare nel sito internet, in Municipio ,nella sede di Via Fracchia, al 3°piano è possibile consultare I Dietiste con le quali collaboriamo.

GENITORI
Gli organismi di partecipazione e gestione sociale:

- **Assemblea dei genitori**
- **Consiglio di Scuola**
- **Incontri Scuola Famiglia**

Il piano delle attività di partecipazione delle famiglie alla vita del servizio:

- **Incontri con il Funzionario Educativo (da concordare)**
- **Incontri di sezione con gli insegnanti**
- **Colloqui Individuali**
- **Assemblea dei genitori**

La famiglia è presente nella vita della Scuola e partecipa anche attraverso i propri rappresentanti agli organismi di gestioni.
L"Assemblea dei genitori è formata da tutti i genitori dei bambini generale della scuola; ha funzione propositiva.

Il Consiglio di scuola

Il Consiglio di scuola è l'organo rappresentativo della partecipazione sociale, ha funzione propositiva e deliberativa sulle attività programmate dalla scuola. Il Consiglio di Scuola è un organismo collegiale, di durata triennale, ed è formato dalle diverse componenti scolastiche: genitori e personale della scuola.

I genitori che fanno parte degli organismi collegiali sono eletti da tutti i

genitori. Il Presidente del Consiglio di Scuola è eletto dai genitori.

Il Consiglio di scuola si riunisce ogni volta si ravveda la necessità

Incontri Scuola Famiglia

Incontri con il funzionario
La Funzionaria dei Servizi educativi/scolastici, responsabile del servizio, riceve per appuntamento.

Incontri di sezione

Gli incontri di sezione con gli insegnanti hanno l'obiettivo di condividere con i genitori la vita nella scuola, l'andamento dell'ambientamento, i cambiamenti e lo sviluppo dei bambini, la formazione di una rete di conoscenza e sostegno tra i genitori. Si svolgono due volte l'anno con modalità concordata di volta in volta.

Colloqui individuali

I colloqui individuali con gli insegnanti avvengono su appuntamento.

OFFERTA FORMATIVA
Il Piano dell'Offerta Formativa
La scuola segue gli indirizzi del Progetto Educativo delle Scuole dell'Infanzia di Roma Capitale e le Indicazioni Nazionali del MIUR e fonda il suo operato sui diritti costituzionali della persona e sui diritti dell'infanzia.

Obiettivi Educativi che la scuola intende promuovere:

- l'autonomia
- l'identità
- la creatività
- la responsabilità
- la socialità
- la cittadinanza
- l'inclusione delle diversità

Le scelte educative e didattiche:

- partire dall'esperienza del bambino e dai bisogni individuali
- fondare sul gioco le l'attività didattiche
- stimolare all'esplorazione e alla ricerca
- favorire un clima sociale positivo
- organizzare gruppi di cooperazione
- documentare
- verifica e valutazione dei processi e percorsi educativi.
-

L"organizzazione educativa si fonda su attività di sezione, intersezioni, classi aperte, laboratori Inserire POF.
PROGETTI – EVENTI

Il Collegio Docente definisce, in collaborazione con le famiglie, alcuni progetti educativi e microprogetti, nell'ambito delle attività curricolari, inseriti nel POF, al fine di promuovere attività e percorsi nei diversi campi di esperienza, che riguardano:

- Progetti di scuola:
- Continuità educativa didattica o Ambientale o Documentazione
- Progetti specifici:
- Atelier d'arte
- Giochi e attività motorie
- Laboratorio lettura anche con i genitori e prestito de libro o .laboratori cucina anche con i genitori.

La scuola arricchisce, inoltre, l'Offerta Formativa, contemplata nel POF, individuando, in collaborazione con le famiglie, progetti educativi e didattici, relativi alle:

- Attività integrate
- Laboratorio di Musica e laboratorio artistico a conduzione esterna deliberata dal Consiglio di scuola e autofinanziata dai genitori.
- Attività complementari
- Visite ed uscite: nel quartiere: il Mercato-la scuola elementare
-
-
-
-
-
-
-
-

L’organico del Comune di Roma in servizio nella scuola:

costituito da :

-Responsabile Educativo Pedagogico Incaricato di P.O dott.ssa Antonella Comunità

-insegnanti curricolari:

Ciani Maria Rosa	Incaricata Apicale
	Bartolomei Anna Maria
	Botta Emilia
	Capoccia Laura
	Cerroni Orietta
	Di Stefano Stella
	Donati Cinzia
	Gaglione Daniele
	Torelli Vanna
Basso Luigi	assistenza e sorveglianza
Personale Multiservizi	assistenza e sorveglianza
	insegnamento della religione cattolica

-
-
-
-
-
-
- **RIORGANIZZAZIONE PER EMERGENZA**
- **COVID 2020/21**
-
-
- Si rende noto che a causa della pandemia ,per prevenire il contagio da Covid-19 e tutelare la salute , abbiamo dovuto individuare alcune scelte metodologiche generali rispetto a tempi, spazi e attività, calibrate per l'anno educativo 2020/2021 sull'emergenza sanitaria.
- Prima dell'inizio della frequenza, le famiglie sono state invitate a firmare un patto di corresponsabilità nel quale si sono impegnate a rispettare le indicazioni contenute nel documento " Proposte e criteri per i servizi educativi e scolastici 0-6".Finchè perdura la pandemia, non sono consentite, feste, laboratori con i genitori ,attività integrative ecc.Le sezioni sono stabili e separate per garantire la prevenzione del contagio dei bambini e delle inseg*son* nanti. Gli spazi interni e quelli esterni ,son*o stati divisi e separati .*
- **Ogni spazio è di pertinenza di una sezione.**
- **E' presente poi l'area dell'orto e del labirinto dove le sezioni vanno a turno. Durante l'entrata ,genitori e** b*ambini devono effettuare il triage.*
- 🕐 L"accesso e l"uscita dalle classi avverrà attraverso un percorso esterno preindicato;
- Prima di entrare in classe il bambino dovrà cambiare le scarpe (**esclusivamente con stretch)**,igienizzare le mani, lasciare la giacca in una busta di plastica (che poi inserirà nel mobiletto),(Si consiglia NO cinte, bottoni e lacci); 🕐 Non sarà possibile introdurre nulla di personale a scuola che provenga da casa (oggetti personali, alimenti); i bambini usufruiranno del servizio mensa fruendo i pasti in classe dopo l'idonea sanificazione; 🕐 Sarà necessario fornire le deleghe corredate di copia del documento per
-
-

- poter prendere i bambini e fornire comunque le fotocopie dei documenti di ciascun genitore 🕐 In caso di assenza per motivi di salute superiore a 3 giorni, sarà necessario fornire certificato medico, in caso di altri motivi basterà avvertire preventivamente l‟insegnante per iscritto; In caso di malore a scuola verrà allestito un ambiente dedicato all'accoglienza e isolamento ; Per gli alunni ed il personale scolastico individuati come contatti stretti del caso confermato COVID-19 il Dipartimento di Prevenzione provvederà alla prescrizione della quarantena per i 14 giorni successivi all‟ultima esposizione. Nel momento dell‟entrata e nel rispetto del distanziamento fisico,il genitore/accompagnatore di turno sosterà all‟ingresso della scuola nel posto evidenziato e si fermerà nei pressi dell‟addetto per la misurazione della temperatura corporea tramite termo-scanner ed effettuerà tutti gli altri obblighi eventualmente previsti dalla normativa COVID. Sia gli accompagnatori che i bambini in entrata verranno sottoposti alla misurazione della temperatura. Sarà cura del genitore misurare la temperatura corporea del proprio/a figlio/a già prima di arrivare a scuola, in linea con le disposizioni vigenti.

-
-
-
-
-

VISITA VIRTUALE