

**Scuola dell'infanzia
Comunale
G.GESMUNDO
MUNICIPIO V**

**Aspettando che
finisca**

Anno scolastico 2019-2020



NON TUTTA LA TECNOLOGIA VIEN PER NUOCERE.....

Ebbene si, questa volta la tecnologia è diventata nostra alleata. Attraverso video, messaggi audio e videochiamate abbiamo sperimentato un nuovo modo di condividere e stare insieme seppur lontani.

- ▶ **Non sono mancate proposte di piccole attività ludico-didattiche attraverso racconti e lavori con materiale di riciclo, tramite la tecnologia si è cercato di portare nel limite del possibile un po' di scuola nelle case dei bambini.**

Attività incentrate sulla manipolazione attraverso l'utilizzo di materiali semplici per poi trasformarle in un prodotto finito come l'attività della creazione della pasta di sale;

Attività volta ad imparare La magia è la complessità della natura per suscitare curiosità nonché nuovi perché ed imparare a gestire l'attesa prendendosi cura del proprio esperimento

Attività di esercizi di motricità fine , per lo stimolo e lo sviluppo del controllo motorio di piccoli movimenti delle mani.

I riscontri dei nostri bambini Sempre puntuali e partecipativi sono stati la dimostrazione che anche se audio e video non possono sostituire la quotidianità scolastica sono risultati in questo momento molto importanti ed efficaci.

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'

La proposta di un laboratorio di psicomotricità a distanza nasce dall'idea di rispondere al bisogno fisiologico di movimento del bambino, in un momento storico in cui l'unico spazio a disposizione è stata la nostra casa.

Attraverso video e foto si è cercato di stimolare la creazione nell'ambiente domestico di spazi idonei a muoversi e attività/giochi che coinvolgessero i bambini, i fratelli o l'intera famiglia.



relazioni topologiche



OBIETTIVI



equilibrio



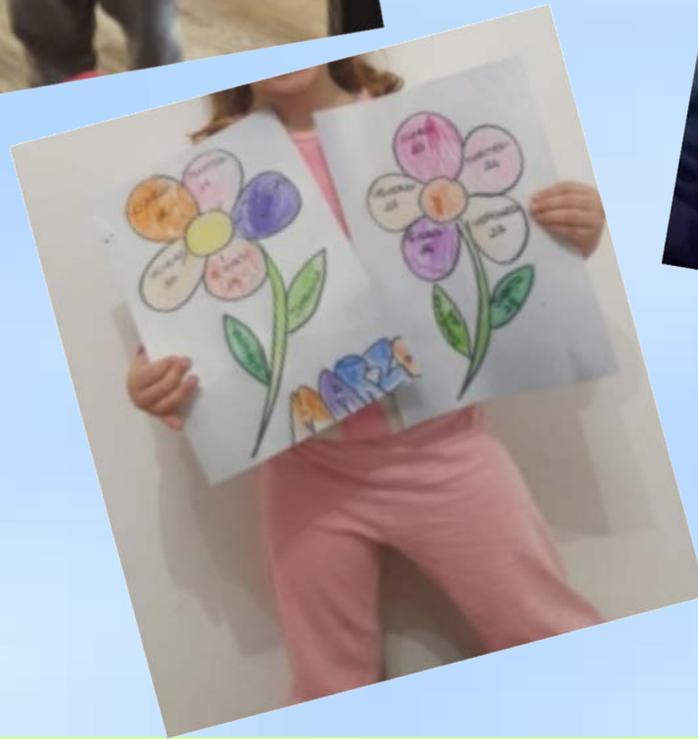
logica

conoscenza
figure
geometriche

*Il gioco è il lavoro
del bambino*

M. Montessori

VIDEO CON CANZONI E SALUTI AI BAMBINI

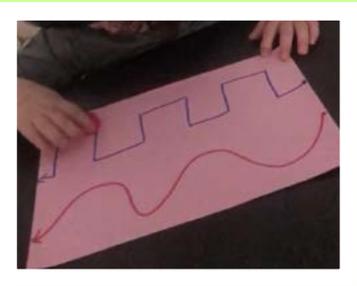
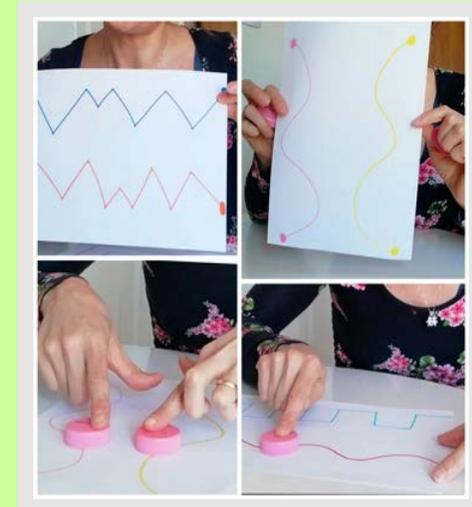


**SIAMO QUI
MAESTRA !**

Manine Laboriose

«La mano è lo strumento espressivo dell'umana intelligenza: essa è l'organo della mente...nella prima infanzia la mano aiuta lo sviluppo dell'intelligenza»
(M. Montessori)

Le MANI: gioco... trasformo.. Imparo!



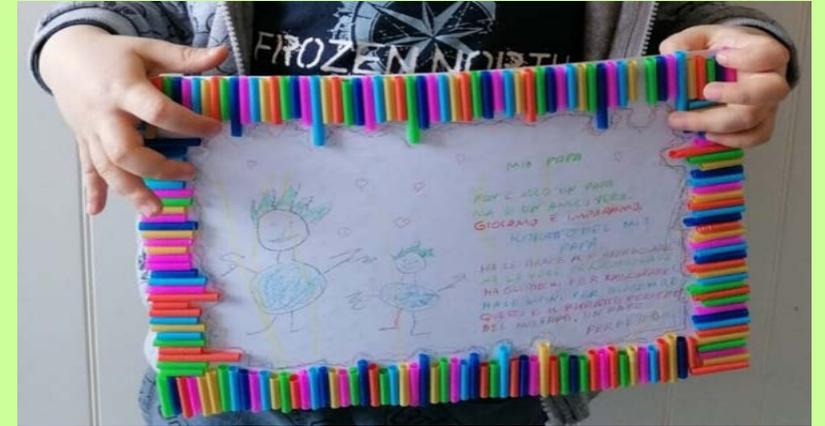
**E' tra le braccia di papà e mamma il
posto migliore che conosco**

Auguri Papà



Festa del papà

Rappresentazione grafica del proprio papà e creazione di una cornice con varie tecniche e materiali



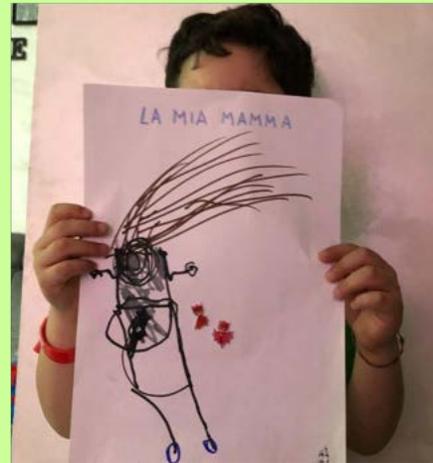
**E' tra le braccia di papà e mamma il
posto migliore che conosco**

Auguri Mamma



10 MAGGIO 2020

**E' STATO EMOZIONANTE SCEGLIERE
UNA POESIA "AFFETTUOSA" PER LA
FESTA DELLA MAMMA PERCHE' MAI
COME QUEST'ANNO E' BELLO
APPREZZARE IL VALORE
DELL'ABBRACCIO TRA
MAMMA E FIGLIO/A.
ANCHE SE PER ORA QUESTI SONO
GLI UNICI ABBRACCI CONCESSI,
SONO SICURAMENTE QUELLI
ESSENZIALI,
I PIU' IMPOTANTI
ED I PIU' CARICHI D'AMORE**



**LE NOSTRE
MAMME**

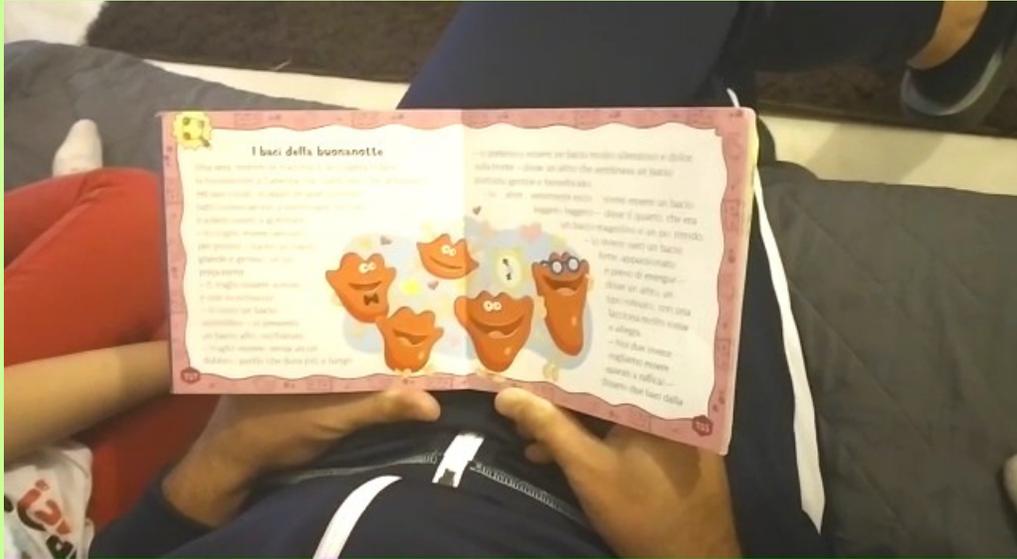


**Scrivo
il mio
amore
Per te!**



LABORATORIO "FESTA DELLA MAMMA" CON I BAMBINI DI 3,4 E 5 ANNI

PER LE MAMME: UN PAPÀ LEGGE UNA STORIA, A TUTTI I BAMBINI DELLA CLASSE.



Stimoliamo la creatività

Il bambino che ha molto tempo libero, attinge alla sua parte più creativa, così da essere libero. Come per i bimbi, anche noi abbiamo attinto alla parte più creativa di noi stesse, proposto attività ed occasioni di incontro adulto-bambino. La costruzione di un barattolo della felicità, è stato proposto per una duplice funzione; la festa della mamma e per disegnare e scrivere pensieri positivi.

Esorciziamo così il momento storico che stiamo vivendo!!!

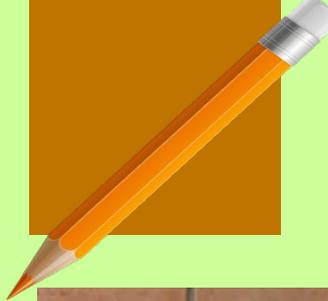


Andrà tutto bene

- **Attività:**

Procuriamoci un barattolo e decoriamo a nostro piacimento!!!

Ogni sera i bambini con l'aiuto dei loro genitori, metteranno nel barattolo un foglietto con su scritto; una cosa bella vissuta durante la giornata, o un'attività che desiderano svolgere con un membro della loro famiglia. Quando il barattolo sarà pieno verrà aperto e i foglietti letti insieme alle persone care.



Materiali:

Barattolo di vetro, abbastanza capiente

Foglietti

Penna

Tanta fantasia per decorare

Obiettivi:

Focalizzare pensieri Positivi, anche nelle situazioni difficili

Accrescere la fiducia e la stima in se stessi

Il ritaglio...aiutami a fare da me!

Imparare ad utilizzare le forbici è un'attività complessa per un bambino, ma piace moltissimo perché «è una cosa da grandi»



Riciclando con fantasia: La Pasqua!

Impiego creativo di materiali riciclati.
Stimoliamo la loro naturale creatività...

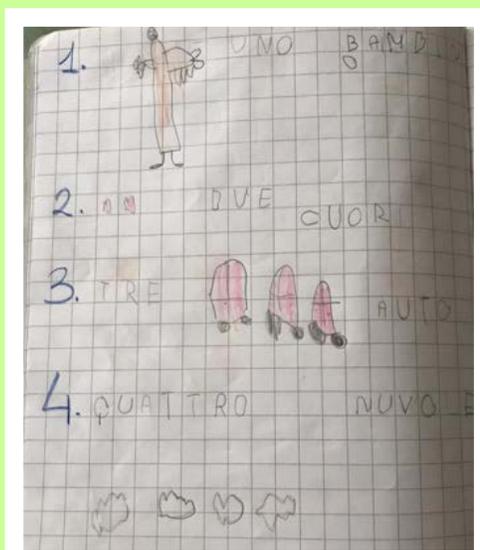
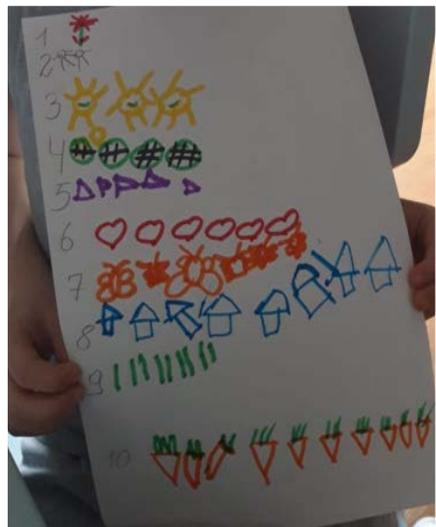


Lettura di una storia, la rappresentazione grafica del protagonista e al sua creazione

IL CONIGLIETTO E LE UOVA DI PASQUA

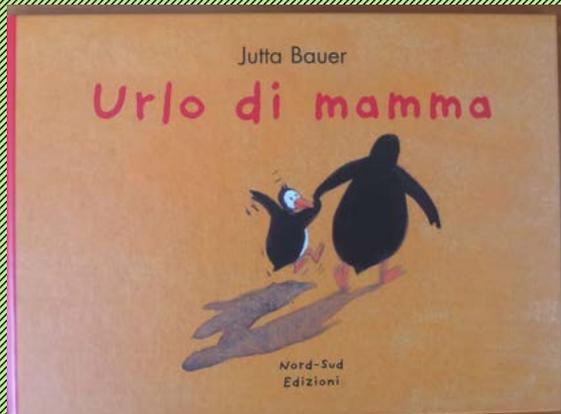


Conoscere i «NUMERI» attraverso una filastrocca dedicata ai bambini di 3 e di 4 anni della sezione, attraverso un messaggio vocale



«Non si nasce con l'istinto della lettura...bisogna educare i bambini ad essa» (G. Rodari)

Urlo di Mamma: un libro per ricucire l'amore



Ricuciamo il nostro pinguino

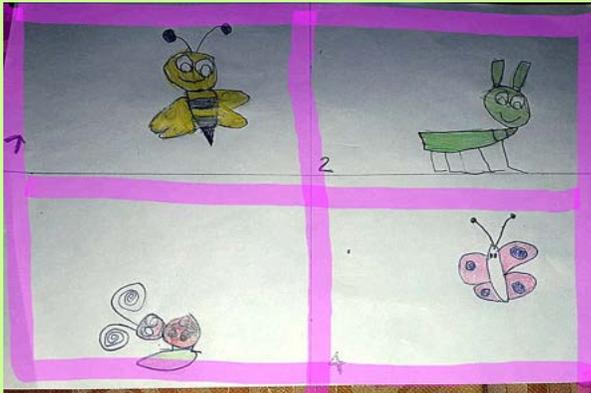
LA FIABA... STRUMENTO MAGICO DI CRESCITA

In età prescolare, le fiabe sono un vero e proprio ambiente di apprendimento e di comunicazione. È la prima strada che il bambino percorre per entrare in contatto con la propria lingua orale e scritta, ricavandone risonanze emotive e piacevoli sensazioni, al fine di creare una piattaforma comunicativa e un accrescimento in tutte le aree di sviluppo.

Le fiabe vengono proposte attraverso immagini, riproduzioni vocali e video. Gli obiettivi sono:

- ✓ la comprensione delle proprie emozioni, attraverso processi di identificazione e partecipazione all'interno della narrazione;
- ✓ stimolare l'organizzazione mentale delle strutture spazio-temporali, tramite la comprensione del prima e del dopo;
- ✓ stimolare la creatività e le capacità immaginative, sperimentando e utilizzando vari materiali e differenti tecniche creative e manipolative;
- ✓ stimolare la manualità e la scoperta delle proprie risorse, nella costruzione finale di un prodotto che permette la relazione empatica attraverso un lavoro cooperativo.

**Cari bambini,
divertitevi ad ascoltare le nostre storie e a rappresentarle con un
bel disegno dividendole in sequenze e scrivendo semplici parole**



**Ora, divertitevi a
rappresentare i vari
personaggi manipolando
materiale di riciclo**



**Usando
varie
tecniche**



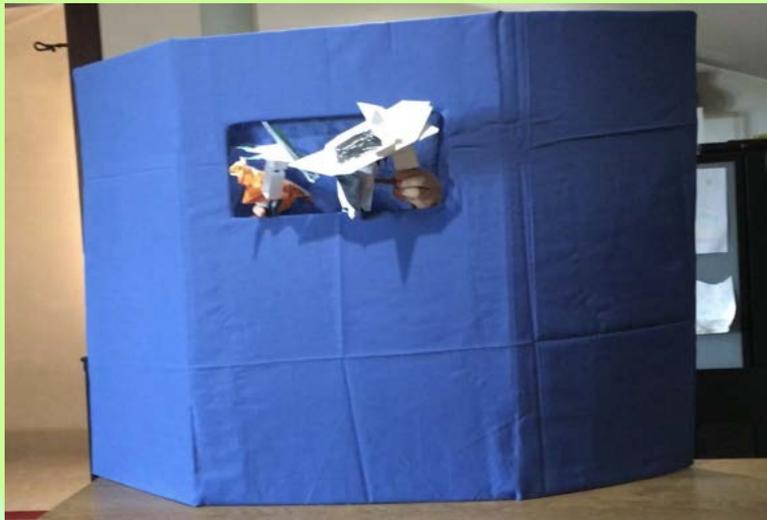
Puffy Paint fai da te



Mosaico

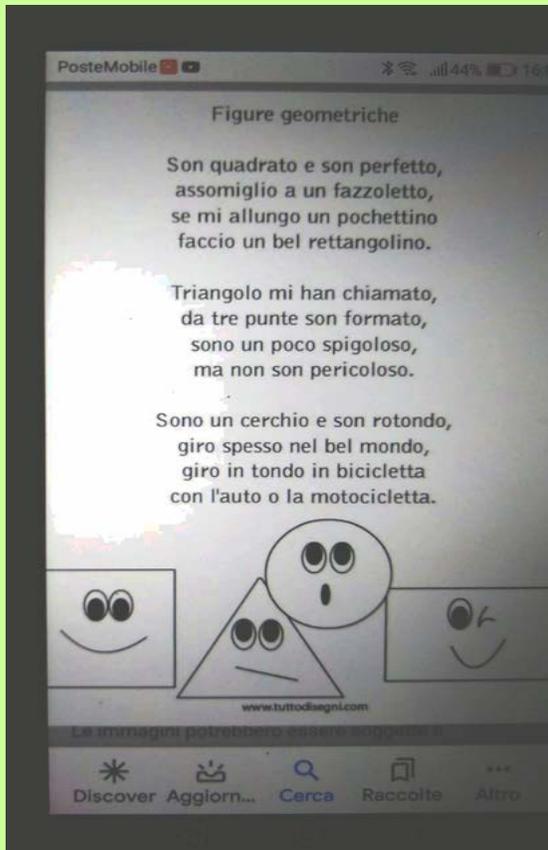
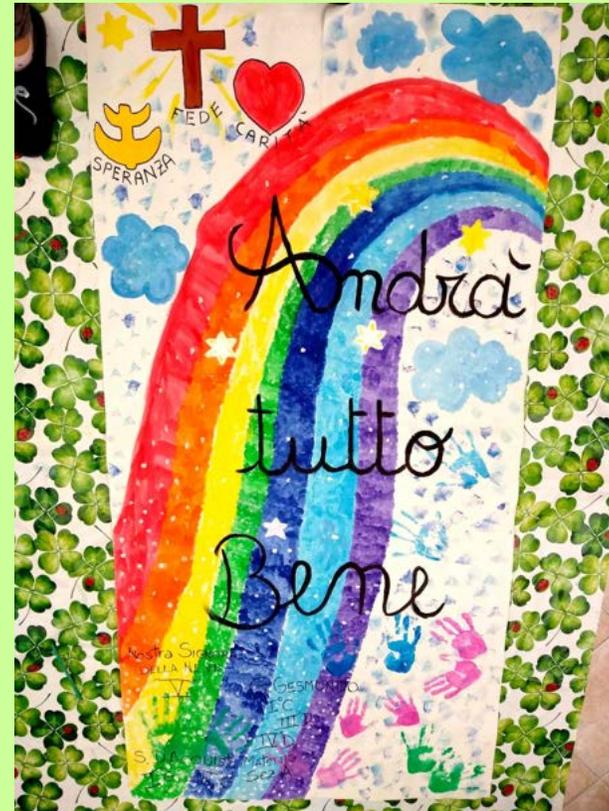


Lavorazione del Das



**SIETE
BRAVISSIMI!!!**

Abbiamo cercato, utilizzando poesie, filastrocche e brevi racconti con una morale, di stimolare la sfera delle emozioni e dei sentimenti nei Bambini, attraverso la lettura, la capacità di ascolto.



Filastrocca della Pace

Filastrocca per tutti i bambini
per quelli neri e per quelli giallini,
per quelli marron come il cioccolato
per quelli bianchi a cui un colore non hanno dato.

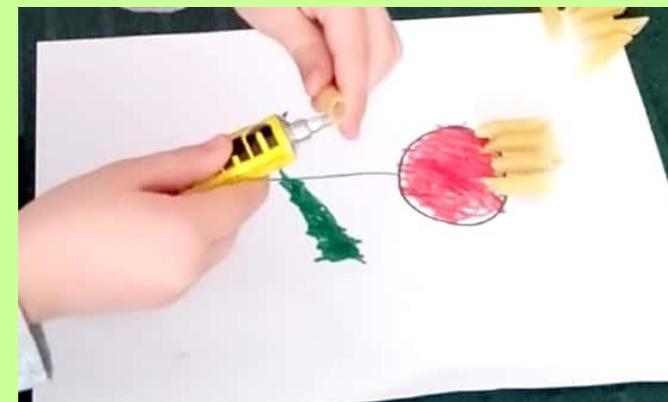
Girotondo per tutti i bambini
per quelli lontani e per quelli vicini,
per quelli che sono nei paesi di guerra
e che vogliono la pace in tutta la Terra.

Girotondo per noi bambini
di questa scuola senza confini,
dove tante mani di ogni colore
si stringono con l'augurio di un mondo migliore



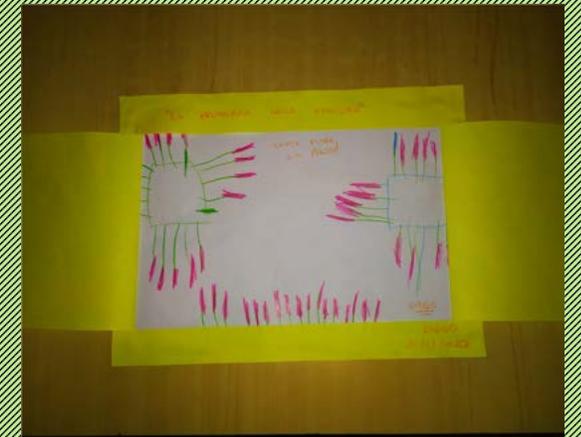
www.favolefantasia.com

Con l'ascolto di queste storie i nostri bambini, hanno cercato di riprodurre la storia con la realizzazione di disegni e lavoretti hanno così riscoperto le emozioni che provavano a scuola, con la loro manualità e fantasia hanno riprodotto, con le loro piccole creazioni



Potenziamo l'inventiva...

La primavera ci porta gioia, allegria e felicità...anche se la osserviamo dalla finestra



La stagione del risveglio

Abbiamo accompagnato i bambini ad una riflessione inerente i cambiamenti nell'ambiente naturale, salutando insieme l'arrivo di una nuova stagione: la primavera.

La primavera significa risveglio e rinascita: piante e animali si svegliano pian piano dal sonno invernale, per tornare alla vita.

Arrivano le farfalle, gli uccellini, di ritorno dai paesi più caldi, fiori e piante sbocciano rigogliose, il sole si fa più caldo e le giornate si allungano.

Ma attenzione alle piogge improvvise...!!!!



► Attività:

Lettura della storia “Primavera con la nuvola Olga”. Realizzazione creativa e tridimensionale della nuvola e del sole. Disegnare su un foglio A4 piegato a metà, così da avere due facce, una nuvole e un sole, colorare e ritagliare. Attaccare su una stecca le due facce del sole. Incollare solo agli estremi le due facce della nuvola, precedentemente colorate, rispettivamente da una parte bianca e dall' altra grigia. Infilare la steccolina con il sole all'interno della nuvola tale da permetterle di scorrere. Il sole nascosto dietro le nuvole colorerà di grigio il cielo, facendoci sentire un po' tristi, ma Olga tornerà a farci sorridere appena mostrerà il suo splendido amico sole.



Materiali:

- ▶ Foglio bianco, matita, pennarelli rispettivamente azzurro, giallo e grigio, forbici, abbassa lingua o stecchetta e colla.

Obiettivi:

- ▶ Ascolto di una breve storia illustrata.
- ▶ Contestualizzazione spazio temporale.
- ▶ Riconoscimento elementi ambientali e climatici nei cambiamenti stagionali.
- ▶ Canalizzazione ed esorcizzazione degli stati emotivi.
- ▶ Esercizio abilità di motricità fine e grossolana.
- ▶ Racconto della storia nel rispetto della sequenza.



Perché cucinare è una bellissima occasione!

...per dare, amare, ricevere...



Niente e nessuno potrà separare i nostri cuori...a presto!

NON PERDIAMOCI DI VISTA...

- ▶ Questa documentazione nasce dal bisogno prima e dalla necessità poi, di far fronte ad una situazione di emergenza in cui bambini, genitori e insegnanti sono stati catapultati senza preavviso. Una situazione di sospensione e rottura del quotidiano in cui ognuno di noi trova sicurezza e che è stato repentinamente sconvolto.
- ▶ Stiamo lavorando per mantenere un filo conduttore più che nelle attività (che fanno comunque da cornice e sostegno al nostro fare quotidiano) quanto nella relazione con i bambini e le famiglie che sappiamo essere il punto di partenza per un sano ed efficace apprendimento

La scuola di oggi deve essere un supporto per le famiglie, le deve abbracciare, coinvolgere, sostenerle nel loro ruolo di genitori.



Grazie

Insegnanti

Alma Mezzabarba, Anna Buttarelli, Anna Russo, Annamaria Celiento

Antonietta Ferrante, Carmelina Concetta Santarone, Claudia Centi

Claudia Di Nucci, Daniela Nardi, Daniela Petullà, Edoardo Pancia Bertola

Ernesta Viola, Gloria Ricci, Laura Napolitano, Lucia D'asceenzio , Lucia Sepe

Maria Antonietta Zanini, Maria Francesca Delussu, Maria Giulia Franceschini

Maria Grazia Mele, Maria Rita Pizziconi, Marika Bruno Fernandez, Marina Petrungaro,

Paola Scialanga, Pasqualina Contilli, Raffaella Rosci, Roberta Lazzari

Rosalia Speciale, Rossella Campoli, Stefania Padovani, Tiziana Meli

POSES Anna Paola Tosoni