Scuola comunale dell’infanzia BOBBIO

Progetto di didattica a distanza: «Aspettando che finisca»

A cura della Scuola dell'infanzia comunale "Bobbio" VII Municipio, via Bobbio 3

Funzionario Poses: dott.ssa Silvia Marino

Insegnanti: Carla,Cinzia,Maria Luisa,Mirella,Roberta,Silvana,Stefania

LA SCUOLA AI TEMPI DEL COVID-19

A causa dell'emergenza Covid-19, con le scuole chiuse dall'oggi al domani, vogliamo rispettare e lasciarci coinvolgere dalle indicazioni operative della "didattica a distanza" per favorire e mantenere contatti con i bambini e le famiglie, fornendo strumenti educativi e attività didattiche. Premesso che l'insegnamento nella scuola dell'infanzia è sempre stato coadiuvato da un rapporto empatico con i bambini, non è stato certamente facile per noi relazionarci a distanza e ritrovarci a lavorare in una dimensione totalmente inedita. Sebbene ormai tutte immerse da tempo nella realtà informatica e avendo familiarità con i mezzi online, improvvisarsi nella "didattica a distanza" inizialmente ha presentato alcune difficoltà e un po' di smarrimento. Tuttavia in questa situazione d'emergenza, ognuna di noi con le proprie capacità e i propri limiti, è riuscita a mantenere un rapporto con i bambini e le famiglie riuscendo a coinvolgere, continuare e trasmettere proposte, svolgere attività didattiche tenendo in vita un rapporto con i propri bambini, quindi a garantire il senso di appartenenza alla propria classe al fine di favorire una continuità.

Nella situazione di isolamento, la nostra chat di gruppo scuola è stata utile per scambiare opportunità, consigli e indicazioni. Si è venuta così a creare tra noi una rete di intenti, cercando modalità che dessero ai bambini il senso della nostra presenza, per continuare insieme a imparare giocando. E nonostante le difficoltà, ognuna di noi ha individuato il suo modo di interagire. Alcune sono riuscite anche a coinvolgere i genitori nel progetto di lettura fiabe, già in corso nella nostra scuola con successo, creando così uno scambio attivo e proficuo insegnanti / genitori / bambini. Non abbiamo voluto intenzionalmente cambiare nulla di quella che era ed è la nostra programmazione annuale sui "Colori", rispettando anche le cadenze temporali e le festività: festa del papà, primavera, Pasqua. Numerose e significative sono state le attività di restituzione dei bambini che qui alleghiamo, organizzate in quadranti per argomenti.

«Se comandasse Arlecchino, il cielo sai come lo vuole? A toppe di cento colori cucite con un raggio di sole»
Gianni Rodari

I colori e la loro conoscenza, tematica della nostra programmazione didattica annuale, rappresentano un grande mezzo espressivo: un vero e proprio linguaggio attraverso cui esprimere emozioni e stati d'animo.

Attraverso la conoscenza e l'uso dei colori, vogliamo stimolare la fantasia, la creatività e l'immaginazione dei bambini.

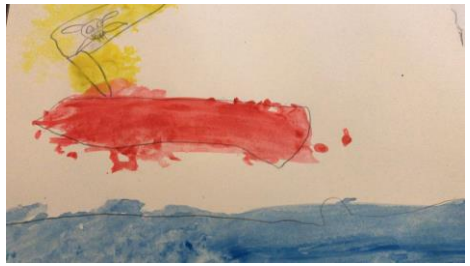
Partendo dall'osservazione e sperimentando diverse tecniche per colorare vogliamo attraverso la conoscenza dell'espressione cromatica, dare ai bambini la possibilità di creare e realizzare ciò che la loro fantasia gli suggerisce.

Tra gli obbiettivi specifici di apprendimento:

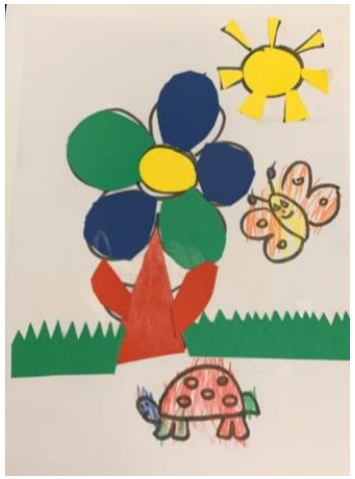
- **Conoscere i colori primari, secondari e derivati;**
- **Affinare un linguaggio visivo;**
- **Conoscere e sperimentare l'uso dei colori;**
- **Acquisire capacità creative.**

I BAMBINI E I LORO DISEGNI…

FATE ARCOBALENO
BICICLETTE
CASE
E
AQUILONI…



I FIORI…



COLLAGE

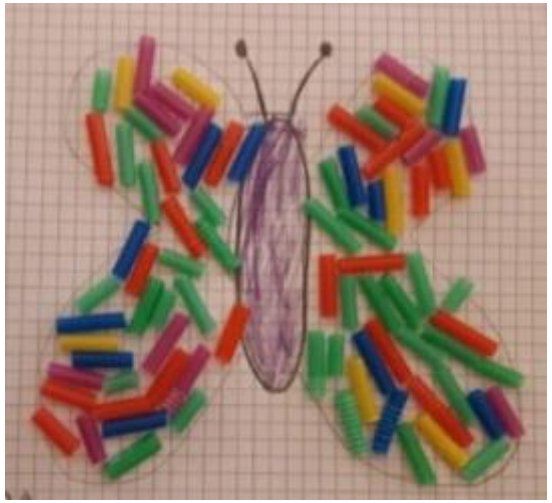
PITTURE

DECORAZIONI

DISEGNI

FIORI IN 3D

GLI ANIMALI…



FARFALLE E BRUCHI

SCOPRO IL MIO CORPO

- Durante gli anni della scuola dell'infanzia il bambino articola progressivamente la propria identità e diventa consapevole del proprio corpo, della propria personalità e della relazione con gli altri.
- Per rendere queste scoperte e consapevolezze più vicine al mondo del bambino, più adatte ai loro interessi coinvolgendo tutti i campi di esperienza, si propongono varie attività correlate tra loro, che sviluppino la competenza intesa in modo globale ed unitario a questa età.
- L'importanza che assume il campo della corporeità e della motricità, sin dalla scuola dell'infanzia, deriva dal presupposto che proprio la relazione, la concretezza e la «fisicità» sono i primi oggetti di scoperta e conoscenza.
- L'emergenza sanitaria che stiamo attraversando ci porta a riflettere sul peso della lontananza da scuola, sull'interruzione brusca ed immediata delle attività didattiche, della relazione affettiva e dal contatto diretto con i propri pari e le figure di riferimento, la possibilità di vivere esperienze dirette, immediate e la loro condivisione.
- La perdita delle routine, l'isolamento e la perdita forzata del contatto fisico pone il bambino in uno stato di privazione di queste esperienze.
- Nella più piena consapevolezza della necessità di «umanizzare» questa emergenza, ci siamo soffermati sulla necessità di rimodulare e di riadattare le proposte educative presentando varie esperienze da realizzare nelle proprie case, con l'aiuto dei familiari e il supporto di una linea diretta e continua con le insegnanti.

Questo sono io nella scoperta del mio corpo…

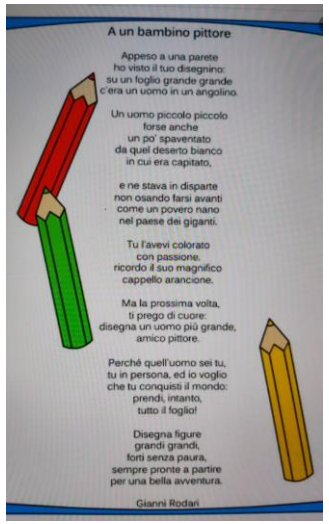
La lettura di Rodari e Sepulveda

Alcune delle nostre proposte didattiche ai bambini, sono state scelte in riferimento alla letteratura pedagogica di Gianni Rodari e di Louis Sepulveda.

Rodari per la sua attività tutta improntata alla valorizzazione della «creatività» nel processo di apprendimento e Sepulveda che con la sua opera «la gabbianella e il gatto» ci restituisce la valenza di una pedagogia che evidenzia le tematiche dell'integrazione e del coraggio, dell'abbattimento del rifiuto della «diversità» e invece della sua valorizzazione.

Il «diverso» non è sbagliato, ma unico e soprattutto offre una grande possibilità di arricchimento.

Poesie e letture delle insegnanti ai bambini e i loro disegni.



Dall'uovo di Pasqua

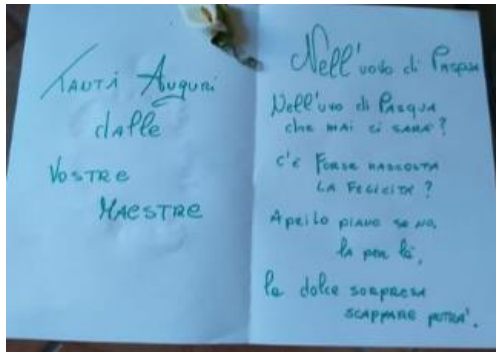
di Gianni Rodari

Dall'uovo di Pasqua
è uscito un pulcino
di gesso arancione
col becco turchino.
Ha detto: "Vado,
mi metto in viaggio
e porto a tutti
un grande messaggio".
E volteggiando
di qua e di là
attraversando
paesi e città
ha scritto sui muri,
nel cielo e per terra:
"Viva la pace,
abbasso la guerra".

LA FESTA DELLA PASQUA

I TUTORIAL DELLE MAESTRE

GLI AUGURI DELLE MAESTRE

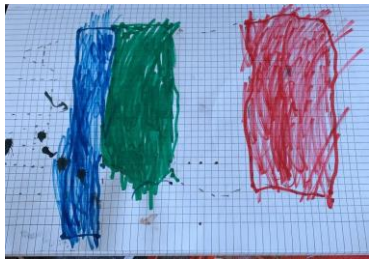


GLI AUGURI DEI BAMBINI

Il 22 Aprile …

- Il 22 Aprile è la giornata mondiale della terra. Le Nazioni Unite celebrano questa ricorrenza ogni anno, un mese e un giorno dopo l'equinozio di primavera: il 22 Aprile per l'appunto.
- Quest'anno, in concomitanza con la pandemia che sta colpendo milioni di persone in tutto il mondo, è ancora più urgente parlarne. La celebrazione vuole coinvolgere più nazioni possibili affinché sia compresa e condivisa da tutti la necessità della conservazione delle risorse naturali della terra. Mai come in un momento come questo, ci sentiamo di porre maggiore attenzione sull'argomento e sensibilizzare i bambini. Ci si sofferma, quindi, sulla valenza educativa della ricorrenza proponendo, in un delicato momento come questo che ci costringe ad una didattica a distanza, la produzione di un disegno e, ove possibile, anche oggetti che provengono da fonti di riciclo, lasciando sempre un enorme margine di spazio all'espressione libera della fantasia del bambino. Anche i nostri bambini, attraverso il disegno e la creatività, fanno sentire la propria voce sull'argomento.
- Finalità: promoviamo la salvaguardia e la sensibilizzazione del tema dell'ecologia.

I disegni dei bambini per la Giornata Mondiale della Terra



Nati per leggere

- Diamo continuità al progetto «nati per leggere», in collaborazione con la biblioteca «Nelson Mandela», in cui nonni e genitori sono stati invitati a leggere libri a tutta la classe. In questa circostanza di isolamento le mamme hanno organizzato delle letture in rete condivise con tutte le sezioni.
- Finalità: il progetto nasce dall'idea di offrire ai bambini un momento di condivisione con i compagni, anche se a distanza, attraverso la lettura di persone a loro care.
- Obiettivo: il libro è un oggetto conosciuto e amico e aiuta il bambino a superare momenti di solitudine a cui è costretto.

NATI PER LEGGERE

Un bambino che legge,

sarà un adulto

che pensa.

Il natale di Roma

I bambini festeggiano il natale di Roma con i loro disegni coloratissimi!

LABORATORIO SCIENTIFICO

Piccoli scienziati...sperimentiamo insieme a mamma e con un approccio giocoso e interattivo scopriamo cosa succede.

Le proprietà del sapone, «scaccia virus»

Le proprietà dell'acqua e della carta!

LE NOSTRE FARFALLE, CONTINUERANNO SEMPRE A VOLARE!