Aspettando che finisca

Distanti oggi per stare più vicini domani

Scuola dell'infanzia

La Grande Quercia

Municipio IX

A.s. 2019/2020

Didattica a distanza

Emergenza Covid-19

La zona di riferimento della scuola dell'infanzia **La Grande Quercia** è il Laurentino, quartiere della periferia romana Laurentino/Fonte Ostiense, a tutti noto come Laurentino 38. Il municipio di appartenenza è il IX ed è situata in via G. Marotta. La scuola nasce nei primi anni ottanta e accoglie 75 bambini suddivisi in tre classi eterogenee.

Le insegnanti:

Baldin Sabrina
Benemeglio Maria Giovanna
Ciamei Laura
Di Mauro Giuseppina
Podda Laura
Savini Otelia
Vargiu Sabrina
Vetere Patrizia
Vitale Adriana

P.O.S.E.S.

Cristiano Stefania

Ci riabbracceremo presto però, intanto…

In questi giorni di assenza forzata a causa dell'emergenza Covid-19 le insegnanti della scuola dell'infanzia La Grande Quercia desiderano rimanere vicino ai loro bambini, nonostante vengano meno in questo contesto surreale il gioco e la relazione, fondamentali per la crescita dei nostri piccoli.
Per tale motivo questa situazione conduce noi maestre a proporre filastrocche, racconti , giochi e varie attività semplici che possano interessare i bambini\e in questo momento così delicato.

Di fondamentale importanza è la collaborazione dei genitori che sostengono e guidano i loro figli nello svolgimento delle attività proposte dalle insegnanti come: disegni ; manipolazione; video racconti e la consultazione di vari link scelti con attenzione e professionalità dalle maestre e che conducono i genitori alla riflessione dell'operato pedagogico dell'adulto, nei confronti dei più piccoli.

Un'attenzione particolare è rivolta ai bambini con disabilità attraverso una scelta attenta di racconti ;video e audio e mirata ai loro bisogni educativi .

Finalità

- Continuare, in questi giorni di lontananza forzata dal covid-19 il rapporto tra le insegnanti e gli alunni.

- Stare vicino ai nostri piccoli alunni mediante attività ludico-educative che i bambini potranno svolgere insieme ai loro genitori

- Mantenere la relazione educativa scuola famiglia

- Favorire attraverso audio e video messaggi la relazione emotiva e far sentire l'affetto di noi maestre ai nostri piccoli alunni in questi tempi cosi difficili .

- Condurre i genitori alla riflessione dell'operato pedagogico dell'adulto.

Obiettivi

- Favorire la creatività e la fantasia
- Rafforzare e sviluppare il linguaggio
- stimolare la concentrazione e l'attenzione
- Attività di pre-grafismo e pre-calcolo al fine di raggiungere i pre-requisiti richiesti dalla scuola primaria.
- Un' attenzione alla salvaguardia dell'ambiente attraverso il riutilizzo creativo di materiale di recupero.
- Attenzione particolare ai video- racconti e ai link scelti dalle insegnanti per l'inclusione dei bambini d.a.

Riferimenti pedagogici

Questo è il nostro compito nei confronti del bambino: gettare un raggio di luce e proseguire il nostro cammino (Maria Montessori)

- Le modalità d'intervento delle docenti sulla cura delle relazioni con i bambini e con le famiglie, sono coerenti con quanto stabilito dalle indicazioni Di Roma Capitale e dal PTOF della scuola.

- La cura e l'attenzione ai bisogni dei bambini e delle loro famiglie hanno da sempre contraddistinto la nostra scuola, divenendo un caposaldo del nostro PTOF.

- In conformità con quanto stabilito dal PTOF le docenti mantengono attiva l'attenzione per la lettura, attraverso una scelta accurata di testi che possano rispondere ai bisogni educativi e alle peculiarità degli alunni in special modo per quelli d.a. e i b.e.s.

Modalità d'intervento

Il collegio docenti in virtù della situazione pandemica causata dal covid-19 decide di rimodulare il progetto didattico attraverso l'uso della tecnologia ,non dimenticando le famiglie in difficoltà che non hanno un adeguato supporto né di mezzi (tablet, computer ecc..) né un'alta copertura di connessione ad internet .

Attraverso i seguenti canali WhatsApp ; You Tube; posta elettronica , le maestre inviano ai rappresentati dei genitori :

- **audio messaggi**
- **Video messaggi**
- **Restituzione\ documentazione dei lavori svolti dai bambini attraverso video montati dalle insegnanti**
- **Video racconti**
- **Video documentari sulla natura**
- **Link di articoli pedagogici o di siti internet dedicati all'infanzia**

Ascolta ti racconto una storia…

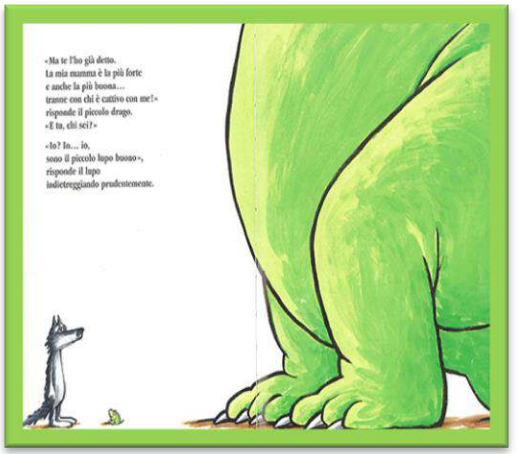
Un progetto nato per continuare il laboratorio di lettura avviato a scuola. L'obiettivo è quello di offrire ai bambini la possibilità di avvicinarsi ai libri accompagnati dalla voce delle loro maestre.

Le insegnanti inviano video racconti di vari generi. Un tuffo nella fantasia per offrire ai bambini un motivo per accrescere la creatività; stimolare il linguaggio e sviluppare l'attenzione e la concentrazione.

I racconti possono essere molto divertenti come…

Cacca pupù

S.Blake ed. Babalibri



Sono io il più forte

M.Ramos ed. Babalibri

Oppure possono essere storie create con immagini inedite preparate dalle loro maestre e con una morale che vuole tenerci tutti vicini seppur lontani, come la storia dei …

I due ciliegi innamorati

Narrata e animata dalla maestra Patrizia. Il racconto proviene dal lontano Giappone e narra di due ciliegi innamorati che nati distanti, si guardavano senza potersi toccare. Eppure sotto terra le loro radici erano intrecciate in una abbraccio senza tempo.

Per i bambini d. a. , le insegnanti si sono prodigate con amore in racconti di vario genere come **“IL LEONE E IL TOPO”** del lontano IV secolo scritta da Esopo eppure ancora molto attuale e di facile comprensione, grazie a un video guida creato dall’insegnante Adriana che ha condotto il bambino nell’esecuzione di questo bellissimo disegno.

IL LEONE

IL TOPO

<u>La morale della storia</u> :anche i più piccini possono essere di grande aiuto e chi è più grande non deve fare il prepotente. Gli amici per quanto piccoli sono un bene molto prezioso

Per le festività pasquali le insegnanti hanno inviato link , tutorial e video racconti, per accompagnare i bambini in attività di facile esecuzione.

I materiali consigliati dalle insegnanti , per la realizzazione di questi artefatti sono stati per lo più di recupero

Per **la festa del papà** ai bambini è stata raccontata la storia

Ci pensa il tuo papà

Ci Pensa il tuo papà (Mireille D'Allance')
Ed. Babalibri

Narra la storia di un padre pronto a prendersi cura del suo piccolo nonostante i pericoli. Un racconto che fa sentire al sicuro il piccolo orso grazie alle continue rassicurazioni del suo papà.

I bambini si sono molto divertiti a disegnare e colorare dei bei disegni per i loro papà

Grazie alle mamme dei nostri bambini noi maestre possiamo vedere il loro entusiasmo e percepire l'energia della creatività grazie alla documentazione fotografica.

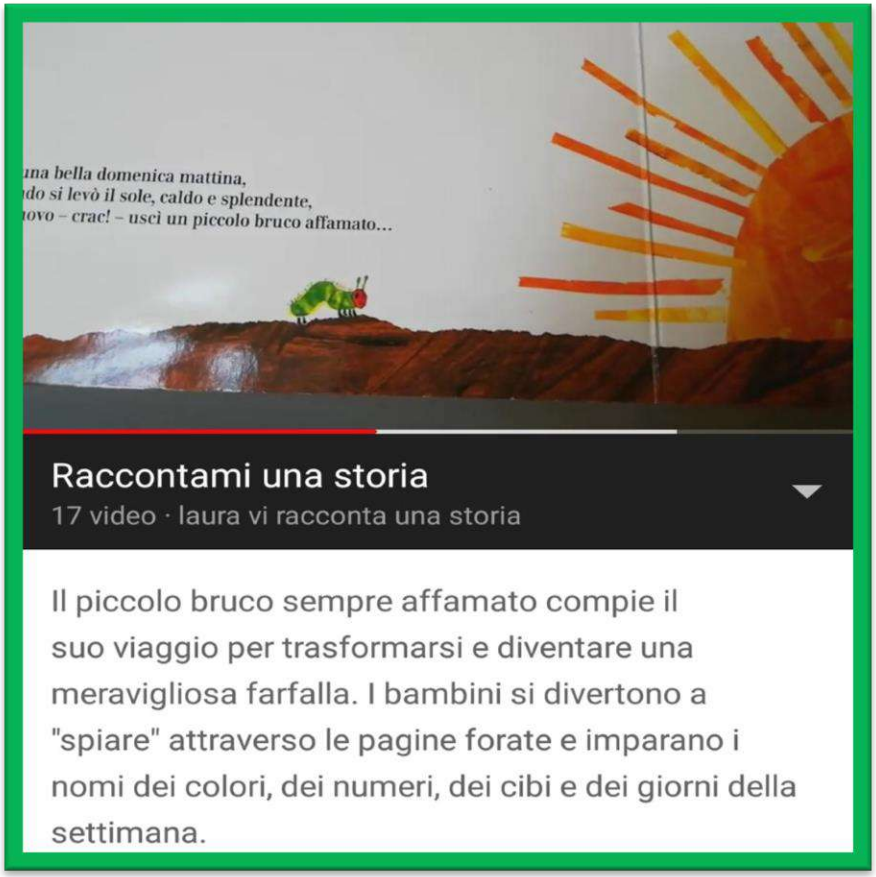
Le maestre hanno omaggiato i bambini con un video, interamente dedicato
alle loro opere d'arte e ai loro immancabili sorrisi , il tutto accompagnato da dolci melodie.
Abbiamo saputo dalle loro mamme che si sono molto emozionati.

Anche se costretti a casa festeggiamo l'arrivo della primavera .

Gli Audio/video racconti della maestra Laura, come …

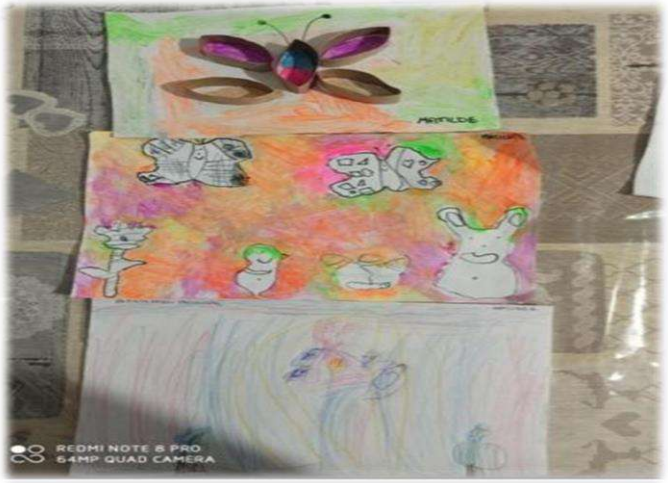
Federico di Leo Lionni
Ed. Babalibri

Il piccolo bruco mai sazio di Eric Carle
Ed. Mondadori



Hanno trasportato i bambini nel magico mondo dell'immaginazione attraverso le parole, i colori e le emozioni della stagione primaverile

Ed ecco le opere di ispirazione primaverile dei piccoli alunni della Grande Quercia



Il piccolo bruco mai sazio si è trasformato in farfalla.

Graziosi paesaggi colorati rallegrano le nostre giornate

Le mani in pasta … **i consigli e i video suggeriti dalle maestre , hanno ispirato non solo piccoli artisti che con la pasta e i cereali hanno dato sfogo al loro estro artistico ma…**

Hanno anche messo in luce le qualità culinarie di altri

22 APRILE GIORNATA DELLA TERRA

Per celebrare il nostro pianeta le maestre hanno raccontato una fiaba **Il bambino che parlava alla terra**

di **Marcella Geraci**

Il racconto narra di un bambino che ascoltava e parlava con la terra fin quando non divenne adulto e allora dimenticò. L'aria , le acque e la stessa terra che lui un tempo amava tanto ,vennero contaminate . L'uomo si rese conto di quanto aveva causato e allora chiese perdono alla sua terra e la ripulì dall'incuria, piantando fiori colorati e profumati .

I bambini hanno ringraziato il pianeta con questi splendidi disegni

Anche la maestra di religione cattolica ha continuato ad accompagnare i bambini inviando storie attraverso audio e video prodotti dalla stessa insegnante.

I bambini hanno risposto con i loro capolavori ...

Andrà tutto bene…

«Le fiabe non raccontano ai bambini che i draghi esistono.
i bambini sanno già che i draghi esistono.
le fiabe raccontano ai bambini che i draghi possono essere uccisi.»
(GK Chesterton)

Aspettando che finisca

Distanti oggi per stare più vicini domani

Scuola dell'infanzia

LA GRANDE QUERCIA

Municipio IX

a.s. 2019/2020

Seconda parte del progetto

DAD (Maggio e giugno 2020) .

Emergenza Covid -19

In questi giorni di assenza forzata a causa dell'emergenza Covid-19 le insegnanti della scuola dell'infanzia La Grande Quercia continuano a rimanere vicino ai loro bambini, nonostante vengano meno in questo contesto surreale il gioco e la relazione, fondamentali per la crescita dei nostri piccoli.
Le maestre della Grande quercia continuano a proporre filastrocche; racconti ; giochi e varie attività semplici che possano interessare i bambini\e in questo momento così delicato.
Un ringraziamento speciale è rivolto ai genitori che hanno collaborato con noi insegnanti guidando i loro bambini nello svolgimento delle attività come: disegni ; manipolazione; video racconti e la consultazione di vari link di interesse psicopedagogico. Un'attenzione particolare è rivolta ai bambini con disabilità attraverso una scelta attenta di racconti ;video e audio , mirati ai loro bisogni educativi speciali.

P.O.S.E.S.

Cristiano Stefania

Servizio Oepa
Sara Felicori

Le insegnanti:

- **Baldin Sabrina**
- **Benemeglio Maria Giovanna**
- **Ciamei Laura**
- **Di Mauro Giuseppina**
- **Podda Laura**
- **Savini Otelia**
- **Vargiu Sabrina**
- **Vetere Patrizia**
- **Vitale Adriana**

Tra le varie attività suggerite ai nostri piccoli, abbiamo scelto degli esperimenti con materiali di facile reperibilità, per stimolare la creatività e per tenere allenata la loro mente al pensiero logico deduttivo . Attraverso la D.a.d. le insegnanti continuano a sostenere la curiosità mantenendo elevati i livelli di attenzione , di divertimento e di spensieratezza.

Il quadro magico

Q*ues*ta tecnica si ottiene usando latte e tanti coloranti alimentari per colorare l'acqua. Con la tecnica del travaso…
Voilà ecco a voi un coloratissimo quadro!

Disegni magici

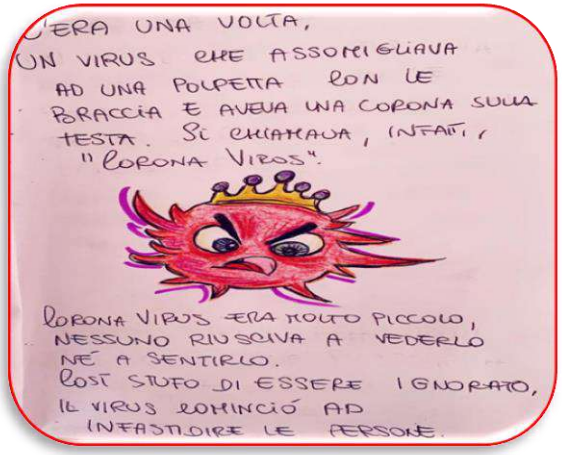
Ai bambini è stato inviato un video che suggerisce loro questa attività molto divertente attraverso l'ausilio di:

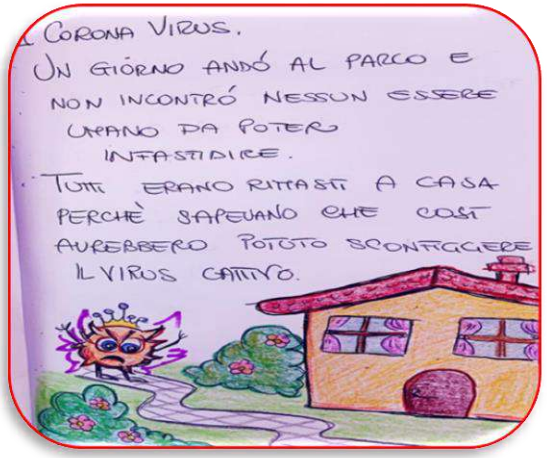
- *carta scottex ,*
- *pennarelli*
- *contenitore con dell'acqua.*

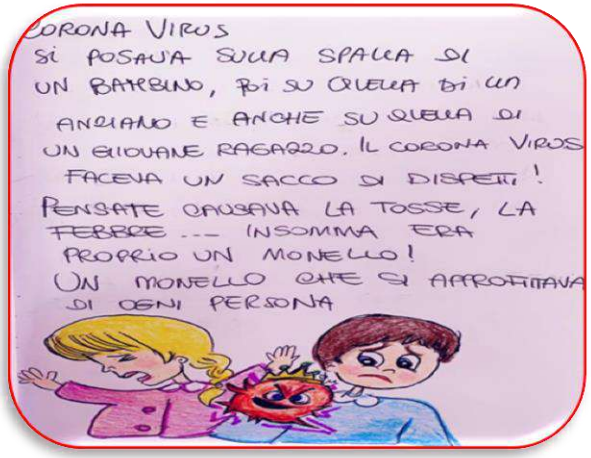
Il foglio di carta scottex viene piegato in due parti. Sulla prima parte, quella in vista , il bimbo esegue il disegno sprovvisto di dettagli (vedi albero prima immagine) su quello sotto un altro disegno con qualche dettaglio in più. Una volta immerso nell'acqua i dettagli del secondo foglio emergeranno e riempiranno il primo disegno come per magia.(Vedi ultima immagine)

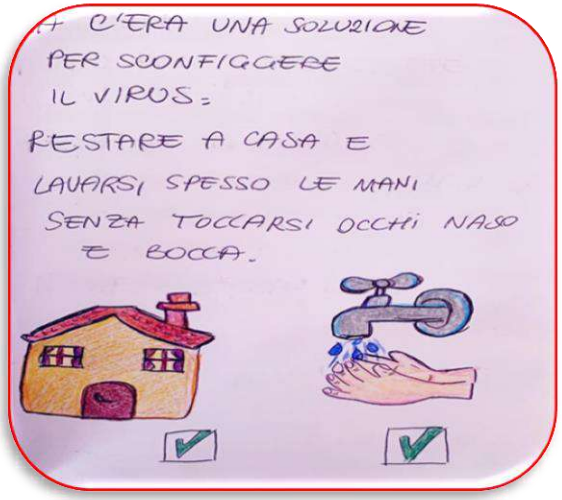
Ecco alcuni esempi di come i nostri bambini si siano divertiti con questa attività

Il nostro progetto di lettura continua con storie originali , scritte e disegnate dalle maestre come questa sul corona virus che suggerisce ai bambini la strada per sconfiggerlo….









Per la festa della mamma è stato inviato un video racconto inedito , con immagini suggestive e un dolce sottofondo musicale ,ispirato al grande dono della maternità e dedicato al grande amore per i nostri bambini.

Un desiderio dentro il cuore

Di Laura Podda

In un tempo lontano dove le lancette dell'orologio non scorrevano mai e dove l'amore e la gioia vibravano nell'aria come la più preziosa e incantevole delle melodie, viveva Eloise.

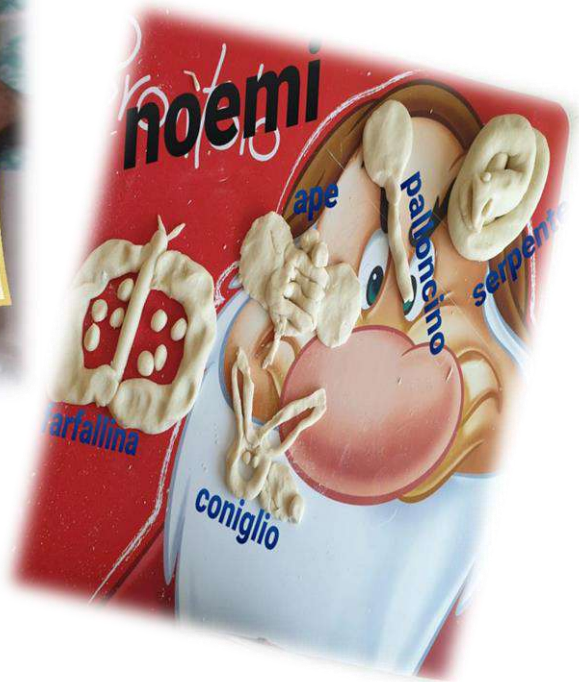
Eloise era una ragazza ingenua, pura e dal cuore grande, talmente grande che c'era posto per una bella famiglia. Eloise desiderava ardentemente costruirsi una famiglia con il suo amato Maxim e insieme dopo aver giurato amore eterno al cospetto del firmamento illuminato dalle stelle più brillanti dell'universo, andarono a vivere in una casa umile e piccina, in un villaggio sperduto tra i boschi in un posto molto molto lontano da qui. Quanto amore aleggiava tra le mura di quelle piccola piccola casa, che la rendevano la più grande di tutte le regge !Dopo che molte lune erano trascorse, Eloise desiderava fortemente essere circondata dalla felicità che solo un figlio può donare. Nel suo cuore Eloise si sentiva già mamma, le sue giornate trascorrevano in compagnia dei bambini del villaggio che ella accudiva mentre i loro genitori erano a lavorare nei campi. Era così forte il desiderio di essere chiamata mamma.I cuori di Eloise e Maxim erano cosi colmi d'amore che il loro desiderio di divenire genitori volò in alto fino al Cielo. Lassù sperduto tra le stelle, un dolce bambino non aspettava altro che essere amato e così si aggrappò ai cuori di Eloise e Maxim e fece breccia nella loro piccola casetta. Eloise con stupore e meraviglia accolse tra le sue braccia il suo piccolo Daniel e dal quel giorno non poté far altro che amarlo più della sua stessa vita. Si prese cura del suo bambino e quando Daniel fu abbastanza grande per poter dire le prime parole, al suono della parola Mamma, Eloise pianse lacrime di gioia.Ella sapeva più di chiunque altro che essere chiamata Mamma era una grande onore. E in quel villaggio lontano lontano e in quel tempo senza tempo, Eloise si prendeva cura del suo bambino nella tenerezza dei suoi abbracci, delle sue carezza e dei dolci baci della buonanotte.La paziente mammina correggeva gli errori del piccolo Daniel per renderlo un bimbo educato e generoso e nel frattempo lavorava, teneva pulita la casa e amava moltissimo la sua famiglia preparando per loro cibi sani e genuini, perché esto fa una mamma, senza mai aver pensato di chiedere un GRAZIE!Per Eloise era un atto di vero amore accudire e vedere crescere il suo piccolo Daniel.Finchè un giorno Daniele chiese alla sua mamma- *" Mamma mamma , ma da dove sono venuto?"*- Eloise abbracciò il suo bambino e rispose – " Amore dolce eri un desiderio dentro al cuore!!"_ "Oh mamma , ti voglio bene!" rispose Daniel. E si strinsero forte forte, cuore a cuore in un tenero abbraccio .

Le insegnanti hanno inviato video e link che hanno suggerito ai bambini la costruzione di biglietti di auguri per le loro mamme .

Ed ecco alcuni esempi dei loro biglietti …

Pieni dell’amore per le loro mamme.

La maestra Sabrina ha inviato un video ai bambini in Cui spiega come fare la pasta di sale. Con il suo entusiasmo e la sua dolcezza ha ispirato i nostri piccoli alunni nella costruzione di piccoli animali o qualsiasi altra cosa suggerisse loro la fantasia.



La Dott.ssa Giorgia Tomassini della Bottega Fantastica continua ad inviare video conducendo i bambini in un viaggio fantastico. In questo collage di foto, Giorgia spiega ai bambini come costruire un binocolo con materiale di riciclo per continuare il giro intorno al mondo verso luoghi inesplorati… cosi come aveva cominciato prima del covid e di pari passo al nostro progetto educativo «storie dal mondo».

Ed ecco la risposta entusiasta dei nostri bambini

Abbiamo inviato un video sulla scoperta del corpo umano , quindi grazie all'utilizzo di un puzzle e a delle delle immagini reperite da internet, il bambino è stato condotto verso la conoscenza dei 5 sensi :

- **Mano (tatto)**
- **Occhi (vista)**
- **Orecchio(udito)**
- **Naso (olfatto)**
- **Lingua (gusto)**

Abbiamo suggerito inoltre ai bambini di guardarsi allo specchio e di ritrarsi

Bambini con bisogni educativi speciali

utile e funzionale sono stati anche gli interventi di servizio domiciliare, autorizzati dal Municipio IX in collaborazione con le Cooperative sociali. Il servizio di assistenza domiciliare ha finalmente permesso ad educatori e i bambini con disabilità di ricongiungersi, proseguendo il lavoro educativo didattico relazionale già precedentemente avviato con la DAD.

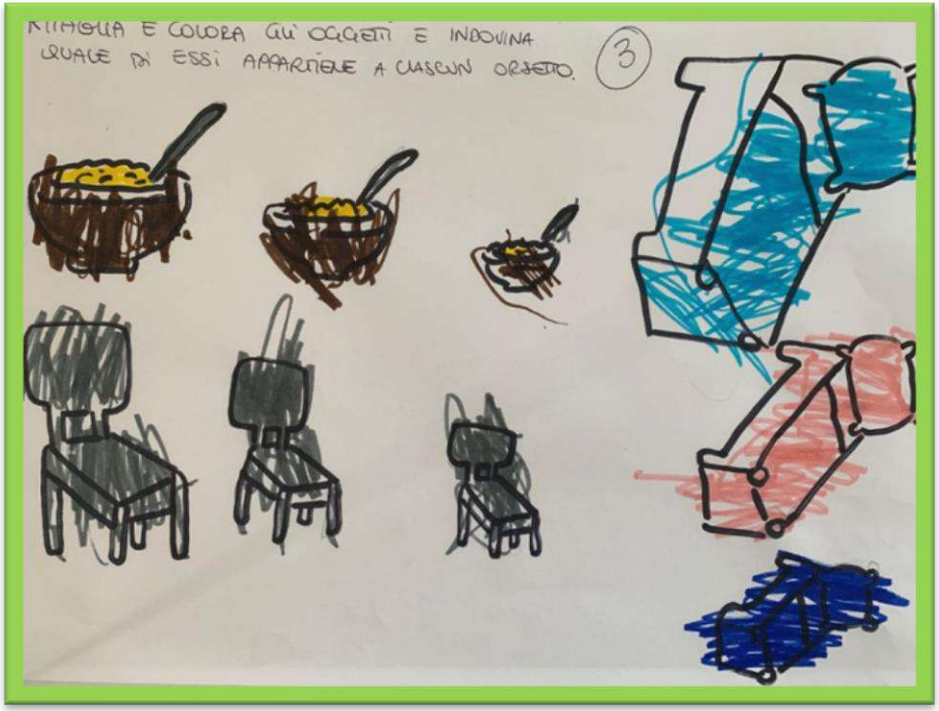
Campi d'esperienza sia nell'ambito della DAD che nell'ambito dell'assistenza domiciliare

- Lavorare sul bagaglio emotivo del singolo e sulle capacità empatiche
- Giochi di appaiamento, logico-matematici
- Attività di pregrafismo (prelettura, prescritta e precalcolo)
- Gioco simbolico
- Ascolto e commento delle storie e/o fiabe
- Attività grafico-pittoriche
- Psicomotricità e manipolazione

Le principali finalità prefissate per garantire un'efficienza nel servizio DAD e SAISH

- Conservare sempre il benessere psicofisico del bambino
- Rispettare le modalità e i tempi di reazione
- Limitare le stereotipie verbali e i ritualismi
- Aumentare la capacità espressiva e verbale, rispettando l'autenticità e la creatività del bambino
- Creare una rete collaborativa tra scuola e famiglia, al fine di erogare anche un servizio di assistenza alla genitorialità.

Inoltre ai bambini d.a. sono state raccontate delle fiabe matematiche.
Le fiabe, concepite come strutture narrative che danno forma, senso e significato a una 'realtà' condivisa, sono state pensate dalle ideatrici del progetto come ambienti di apprendimento anche per la matematica. Attraverso la fiaba, la matematica si riempie di espressioni, di emozioni e, grazie alla comprensione del contesto narrativo i bambini possono interiorizzare le dimensioni spazio-temporali (es. sopra, sotto, piccolo, medio, grande) e perché no anche i numeri reali (da zero a nove).
L'esperimento narrativo in questo contesto è stato supportato con il video della fiaba ''Riccioli d'oro e i tre orsi''. Poi successivamente è stata svolta un'attività grafico pittorica.



La maestra Laura, l'insegnante di religione, ha continuato ad inviarci storie e a proporci attività sulla mamma di Gesù, sull'arca di Noè , sulla chiesa e Pietro e Paolo, amici di Gesù importanti nella storia di Roma.

Anche se il timore avrà sempre più argomenti, scegli la speranza

Lucio Anneo Seneca