

Aspettando che finisca

Scuola Comunale dell'Infanzia
« *G. MAZZINI* »
A.S. 2019 - 2020

P.O.S.E.S Elena Catapano



PROGETTO «ASPETTANDO CHE FINISCA»

In questo momento storico particolare siamo costretti a doverci difendere ed a dover convivere con un «nemico invisibile», un nemico che ci tiene lontani dai nostri affetti, che ha cambiato le nostre abitudini, le nostre routine. Nasce per tanto la volontà ed il desiderio delle insegnanti di stare comunque vicine ai loro bambini offrendo una continuità educativa facendo fede alla loro professionalità.

Non sono dunque i bambini ad andare a scuola ma le maestre ad entrare nelle case dei loro alunni con la «didattica a distanza».

Ogni insegnante ha messo in gioco con i mezzi informatici a disposizione le proprie capacità, il proprio stile educativo, la propria fantasia nell'offrire i vari progetti educativi differenziandoli per età, facendo riferimento al PTOF della scuola ed alle programmazioni di sezione che ne conseguono, tenendo sempre presente le finalità educative quali identità, autonomia, competenze e cittadinanza. Mai in questo momento la frase «Aiutami a fare da solo» della Montessori risulti essere più veritiera.

La grande collaborazione che abbiamo riscontrato nei genitori e le risposte dei bambini sono la restituzione più grande dei nostri tentativi

Il filo conduttore del progetto «Aspettando che finisca» è quello di garantire una vicinanza emotiva ai bambini permettendo loro il vivere quotidiano.

Le insegnanti

Sez. Volpi: Tiziana Monaco, Giovanna Federici

Sez. Tigrotti: Patrizia Totino, Eleonora Buratti

Sez. Orsetti: Ramona Lautiero, Filomena Famosi

Sez. Bruchi: Rossana Placidi, Gabriella Bonaugurio, Natalia Figliozzi

Sez. Cagnolini: Debora Ciucci, Tiziana Grossi

Sez. Coccinelle: Paola Paoletti, Andreina D'andrea, Debora Gotroni

Sez. Paperotti: Caterina Gilda Perri, Manuela Basili, Di Russo Maria

Sez. Scoiattoli: Donatella Chiodi, Anna Maria De Tommaso, Piera Atanasi

Sez. Delfini: Enrica Altobelli, Lucia Abatecola

Lettura di un racconto: «I tre porcellini»



Sezione «Volpi»

**Il bambino crea con
l'arrivo della Pasqua**



È arrivata la primavera.

Ci divertiamo con:

- La pittura che si gonfia!
- La pasta cinetica!



Sezione «Volpi»

LE ROUTINE DEI TIGROTTI

il martedì è il giorno degli indovinelli

Il primo indovinello da casa

Salutiamo i tigrotti dicendo di aver fatto colazione con una cosa molto buona ... e li invitiamo a rispondere ad un indovinello.

Prima di mangiarli sono stati cotti sono i ...

quando un buon numero di bambini ha indovinato inviamo un video in cui si solleva il coperchio del barattolo dei biscotti.



LE ROUTINE DEI TIGROTTI

Il giovedì è il giorno degli esperimenti

In terrazzo facciamo l'attività proposta dalla maestra



Video della maestra che spiega come fare i fiori di carta



È ARRIVATA L'ORA LEGALE...

Nella Scuola dell'Infanzia vengono proposte attività finalizzate alla percezione, scoperta e conoscenza del tempo su dimensioni e piani diversi



SEZIONE «BRUCHI»



Ai «bruchi» di cinque anni è stato chiesto di «giocare con l'arrivo dell'ora legale». Hanno liberato la loro fantasia e creatività, sono andati alla ricerca di materiali poveri e da riciclo, per poter creare il loro elaborato, alcuni in autonomia, altri grazie alla collaborazione dei fratelli e/o sorelle

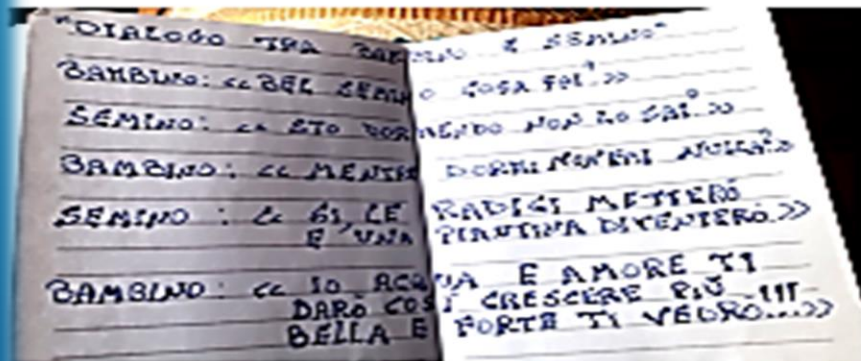


Io resto a casa... e sèmino!

Una breve filastrocca in rima in cui un bambino e un semino hanno un dialogo è stato il punto di partenza per l'esperimento proposto:

un semino può crescere fino a diventare prima un germoglio e poi una pianta con luce, acqua e soprattutto grazie all'amore, le cure e l'impegno dei bambini.

"Ciao maestre, ora vi faccio vedere il lavoretto di primavera: prendo un barattolino di vetro, ci metto il cotone e poi ci spruzzo. Poi ci metto i semini di mais, e pure ceci e fagioli lontani uno dall'altro. Questo lo metto al centro. Ecco fatto! Adesso lo mettiamo sulla finestra e domani lo bagniamo di nuovo" (Lorenzo)



"I nostri fagioli ancora dormono... oggi proviamo con le lenticchie" (Federico)



Primi risultati e rappresentazione della semina attraverso il disegno



"Ecco i semini che iniziano a sbocciare"
(Bianca)



"In questo vasetto ci danno soddisfazione solo i semi di lino... Piano piano..." (Valerio)



"Ecco le mie piantine, le innaffio ogni due giorni con il mio papà" (Adele)



Sezione Scoiattoli

I LAVORI DEI CAGNOLINI PER LA FESTA DEL PAPA'



**Al papà mio papà
che bello giocare con le costruzioni
e poi quando è sera guardare i cartoni
che gioia dipingere con i pennarelli
e mettere assieme i puzzle più belli**



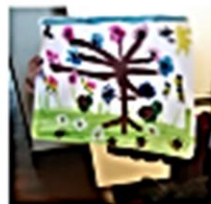
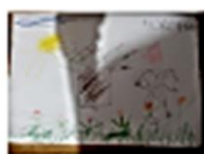
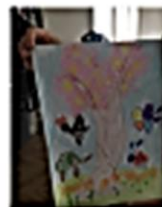
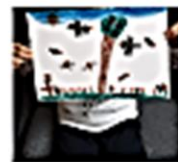
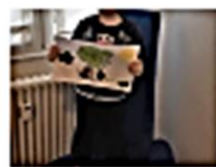
**Ma il momento magico anche oggi sarà
quando ritorni tu: papà!**

Auguri papà!!

CIN CIN



LA PRIMAVERA DEI CAGNOLINI



Raccontiamo il bosco in primavera e attraverso la nostra creatività realizziamo tanti disegni

Prepariamoci alla Pasqua



E' stato affrontato il tema religioso della festività Pasquale in forma laica.

Dalle maestre è stata letta la storia «IL gallo e la gallina» di G. Rodari attraverso la piattaforma digitale Zoom.

Alla storia ha fatto seguito il video tutorial dell'insegnante sulla realizzazione del «Pulcino Pasquale» simbolo di questo periodo di festa.



**Le risposte degli
«ORSETTI»
Buona Pasqua**

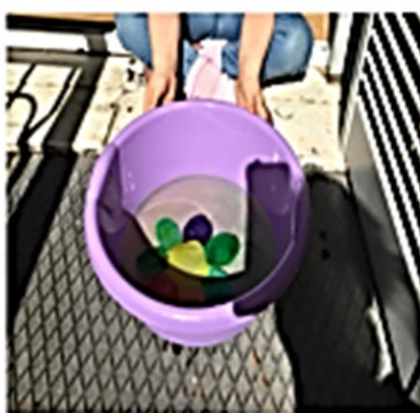


Giochiamo con l'acqua

VIDEO TUTORIAL REALIZZATO
DALL'INSEGNANTE SULLA
REALIZZAZIONE DELLE «NINFEE» CON
RELATIVO ESPERIMENTO
DELL'APERTURA DEL BOCCIOLO E
GALLEGGIAMENTO DELLA NINFEA



Esperimento
perfettamente
riuscito!



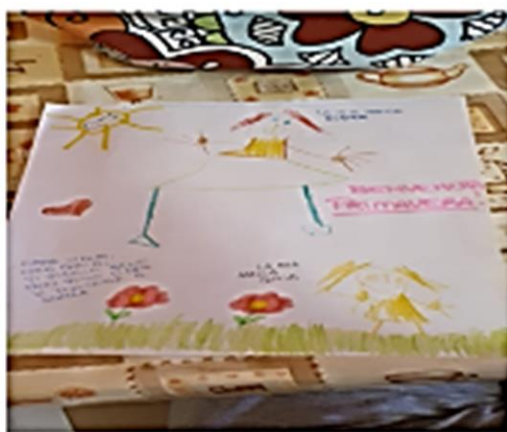
Sezione «Orsetto»



**I bambini per far sentire
la loro vicinanza alle
maestre inviano
l'arcobaleno della
speranza**



LONTANI! ...MA VICINI CON IL CUORE



È arrivata la primavera

**E' Pasqua, coloriamo l'uovo
alla maniera di Hervè
Thullet..**



SEZIONE PAPEROTTI



**Con un po' di
fantasia e
materiali da riciclo
creiamo i
coniglietti di
Pasqua**



Il potere dei sogni: proiezioni di speranze e desideri.



SEZIONE « DELFINI »

Attività: racconto
«Il richiamo dei
sogni».
Realizzazione di
un disegno a
piacere.
Obiettivo:
stimolare il
dialogo
genitori/figli/e e
rafforzare un'idea
positiva del
futuro in un
momento storico
drammatico.



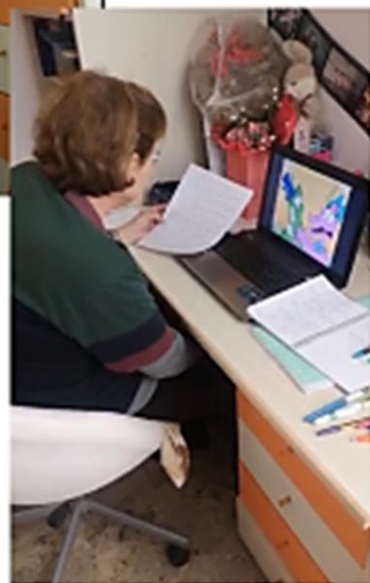
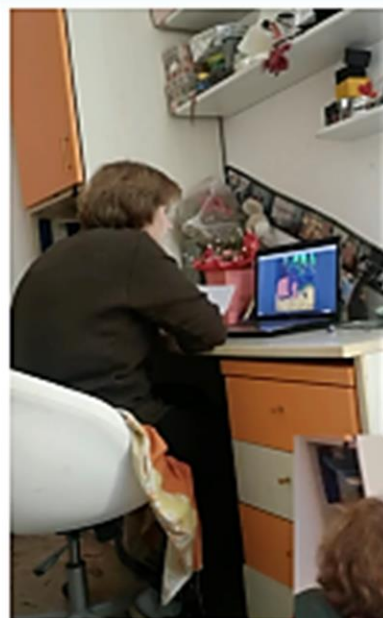
Progetto motricità fine per b.d.a.

Sin da piccoli le attività che richiedono la motricità fine sono parte integrante dello sviluppo del bambino. Mediante diverse attività si è cercato di stimolare il bambino con piccoli giochi di manipolazione.





Per continuare a mantenere una "normale quotidianità" con i nostri bambini e per sentirci vicini anche se a distanza abbiamo iniziato a raccontare favole tramite l'invio di audio e la registrazione di video.



SEZIONE COCCINELLE
«Raccontiamoci le favole»

Per ogni storia e con quello che hanno a disposizione a casa, i bambini realizzano dei disegni che poi ci inviano



Elaborato
realizzato con
gessi colorati
sul terrazzo
condominiale

