



ROMA 
Municipio I Centro

“ EDUCARE È GUARDARE, OSSERVARE,
ASCOLTARE E RESTARE IN SILENZIO
DI FRONTE AD UN BAMBINO CHE
GIOCA ”

M. Montessori

TEMPO LINEARE

0-3 ANNI

Via Vespucci, 41 ROMA

email: municipio01.tempolineare@comune.roma.it

phone: 06 95950122

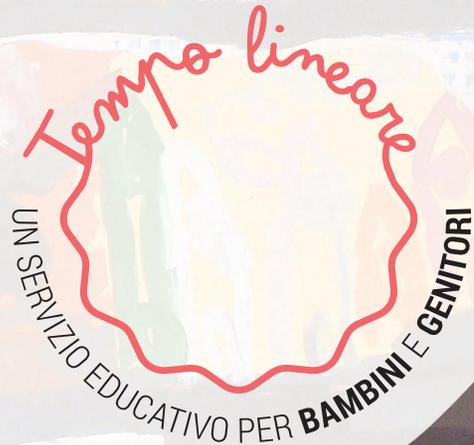
TEMPO LINEARE

3-6 ANNI

Via Marmorata, 169 ROMA

email: municipio01.tempolineare@comune.roma.it

phone: 06 9595102





Chi siamo?



Tempo Lineare 0-6 è un servizio del Municipio I del Comune di Roma realizzato all'interno di due strutture storiche di Testaccio "Le case dei bambini di Maria Montessori".

Il Tempo Lineare, rivolto ai bambini della fascia di età 0-3 e 3-6, è uno spazio educativo che accoglie le famiglie e le accompagna nella crescita dei loro figli.

La peculiarità del Servizio risiede nell'aver applicato il modello osservativo Tavistock in un contesto educativo in cui lo sviluppo del bambino viene pensato all'interno della relazione con il gruppo dei pari, con gli insegnanti e con i propri genitori.

0-3 anni

Un nido speciale che accoglie i piccoli e i loro genitori in una prima esperienza educativa.

Nei primi due anni i genitori fanno esperienza di un momento ludico condiviso dove stare in ascolto del proprio figlio. Lo sguardo attento degli adulti favorisce il bambino nella libera espressione e nella scoperta del mondo.

I piccoli della fascia 0-2 frequentano il nido insieme ai genitori con cadenza bisettimanale (martedì e giovedì orario: 09.30 - 12.00).

Mentre nel terzo anno i bambini avranno la possibilità di sperimentarsi in autonomia con una frequenza trisettimanale (lunedì, mercoledì e venerdì orario: 08.30 - 12.30) per accompagnare il passaggio alla scuola dell'infanzia.



3-6 anni

Proseguendo l'esperienza educativa...

La scuola dell'infanzia è costituita da una sezione antimeridiana con orario 8.30 - 13.00 che accoglie bambini di età eterogenea. È un luogo intimo e accogliente in cui la dimensione di appartenenza al gruppo viene fortemente valorizzata sia tra i bambini ma anche tra insegnanti e genitori che vengono coinvolti nei percorsi di crescita e apprendimento dei loro figli.

Attraverso lo stile educativo basato sull'osservazione e sull'ascolto ricettivo, vengono organizzate le attività di routines e elaborati percorsi didattici in grado di favorire processi di apprendimento significativi, adeguati alle diverse età dei bambini.

