SCUOLA DELL'INFANZIA CAPITOLINA

PROGETTO SCUOLE

Municipio III

Nome della Scuola dell'Infanzia

Marco Giannetti

Le scelte pedagogiche della scuola elaborate dal C. Docenti della scuola si basano sugli indirizzi e obiettivi determinati a livello nazionale e sulla base del Progetto delle Scuole dell'Infanzia di Roma Capitale.
Il percorso elaborato pone al centro il bambino, le sue competenze e le strategie educative sono adeguate alle fasce d'età e le loro abilità. Promuove una pedagogia attiva e delle relazioni stimolando la curiosità, la motivazione al fare e l'esplorazione dell'ambiente offrendo opportunità didattiche che tenga conto delle diversità.

DOVE SIAMO

Indirizzo via G. Petroni,24

Quartiere Bufalotta -Settebagni

Municipio III

Come raggiungere la Scuola: autobus 86 -338

Nelle vicinanze della scuola è collocato un parcheggio per le auto private..

Orari di apertura giornaliera:

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8 alle 17.

L'uscita si effettua dalle 15.50 ed è prevista un'uscita intermedia dalle 14 alle 14,20

Operatori della Scuola:

Funzionario Educativo, responsabile della struttura: dott.ssa Antonella Babbalacchio

Il Collegio Docenti è composto da insegnanti di ruolo,

Personale ausiliario fornito dalla società Multiservizi

Il personale di refezione scolastica.

Numero telefonico della scuola

tel. 06.95950334 la scuola

LA NOSTRA SCUOLA

La scuola è stata aperta nel 2010 ed è ubicata nella zona denominata Papillo –zona Bufalotta -Settebagni
La scuola è lontana da vie trafficate.

La scuola è collocata al piano terra e ha una pianta rettangolare ed è circondato da tutti i lati da un ampio giardino che completa e amplifica lo spazio didattico offerto dalla scuola.

E' un edificio basso con tre aule grandi con bagno interno e da ogni aula si può uscire in giardino, costituito da spazi verdi e mattonati che permettono attività all'esterno.
La struttura è funzionale alle esigenze didattiche e alle pratiche laboratoriali.
L'ambiente interno è articolato in sezioni e ambienti comuni: spazi laboratoriali e per attività di movimento, biblioteca, ristorante.

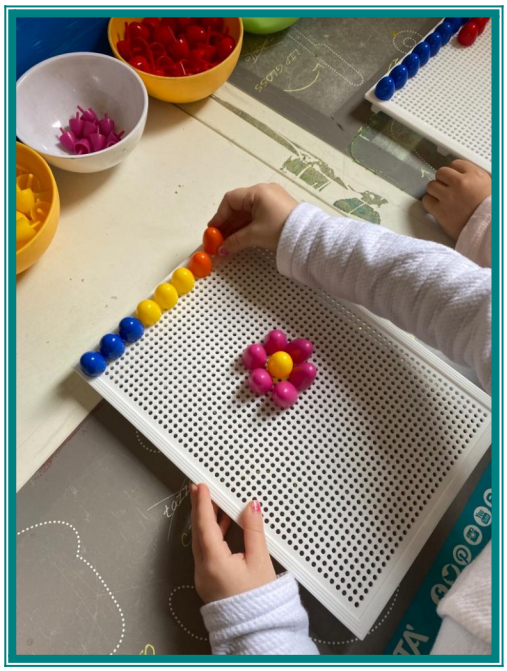
Le sezioni sono spaziose e luminose con ampie vetrate che fanno intravedere gli alberi del giardino.
Sono allestite in angoli e centri di interesse: manipolazione, travasi, spazio grafico-pittorico, ritaglio e incollo, per lo sviluppo della manualità fine (infilare, etc.) materiale montessoriano (aste numeriche, etc), angolo lettura, etc.
Sono presenti zone per il gioco simbolico: ampia cucina, il travestimento, la casetta, la cura del bambino, la toletta, etc.
Tutti i giochi, materiali, oggetti sono situati e organizzati in appositi scaffali a disposizione del bambino.

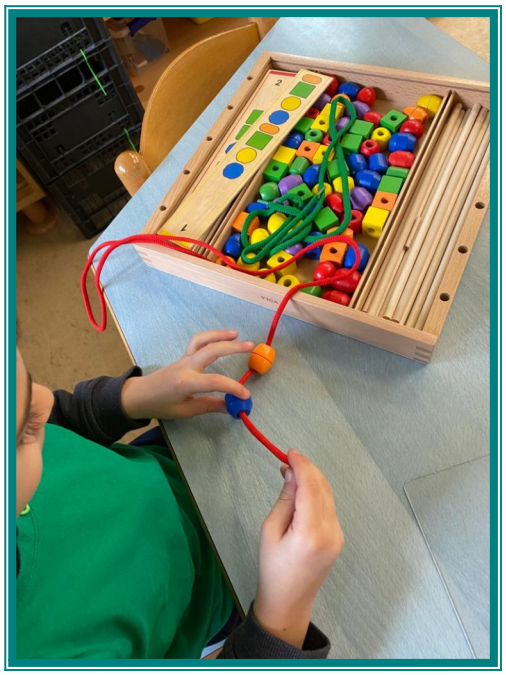
Una giornata a scuola

La giornata a scuola è costituita da diversi momenti:

accoglienza,
attività libere
merenda
circle time
attività laboratoriali in piccolo gruppo
giardino
cura personale,
pranzo,
riposo
giardino

VISITA VIRTUALE





ACCOGLIENZA

Nella scuola dell'infanzia per "Accoglienza" si intende porre particolare attenzione ai bambini e alle loro famiglie, quale momento qualificante dell'esperienza scolastica.
Accogliere i bambini e le bambine che entrano a far parte della scuola per la prima volta, significa prendersi cura della relazione con le famiglie, dei differenti bisogni presenti in ogni bambino, dell'inclusione delle diversità e specificità di ognuno.
Questa "cura" si manifesta nell'organizzazione degli spazi, degli ambienti, la scelta e l'esposizione dei materiali, proposte ludiche in modo da rendere l'ingresso dei bambini più piacevole e sereno e consenta un loro tranquillo ambientamento nella scuola dell'infanzia.
Ogni anno il progetto è sottoposto a verifica e ridefinito in accordo con il Consiglio Scuola.
Il momento dell'ingesso dei bambini a scuola è preceduto da incontri organizzati.
In questi incontri, realizzati con finalità diverse (informativo, ludico, conoscitivo, relazionale), la scuola ha la possibilità di illustrare le scelte educative e di costruire i primi contatti con i bambini e la loro famiglia.

In particolare, la scuola realizza :

- *festa dell'accoglienza*
- *colloqui individuali insegnanti- famiglia*
- *riunioni con i genitori*

ALTRI SERVIZI

- **Il Pasto**

Nella nostra scuola è presente una cucina interna nella quale il personale addetto prepara con particolare attenzione le ricette predisposte dal Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici.
E' prevista una merenda per la mattina.

Una apposita commissione (composta da genitori) si occupa di controllare la qualità del servizio offerto e di redigere apposite relazioni.

INCONTRI SCUOLA FAMIGLIA

Gli organismi di partecipazione e gestione sociale:

- Assemblea dei genitori
- Consiglio di Scuola
    - Incontri di sezione con gli insegnanti
    - Colloqui individuali (da concordare singolarmente)

OFFERTA FORMATIVA

Il Piano dell'Offerta Formativa

La scuola segue gli indirizzi del Progetto Educativo delle Scuole dell'Infanzia di Roma Capitale e le Indicazioni Nazionali del MIUR e fonda il suo operato sui diritti costituzionali della persona e sui diritti dell'infanzia.

ObiettivI Educativi che la scuola intende promuovere:

- *l'autonomia*
- *l'identità*
- *la creatività*
- *il pensiero critico*
- *la relazione*
- *l'inclusione*

Le scelte educative e didattiche:

- *partire dall'esperienza del bambino e dai bisogni individuali*
- *fondate sul gioco*
- *stimolare l'esplorazione e la ricerca*
- *favorire un clima sociale positivo*
- *organizzare gruppi di cooperazione*
- *documentare*
- *verifica e valutazione dei processi e percorsi educativi*

L'organizzazione educativa si fonda su attività di sezione, intersezioni, laboratori

Piano dell'Offerta Formativa della Scuola

PROGETTI – EVENTI

Il Collegio Docente definisce progetti educativi e microprogetti nell'ambito delle attività curricolari, inseriti nel PTOF, al fine di promuovere attività e percorsi nei diversi campi di esperienza, che riguardano sia i Progetti della scuola che progetti specifici che di volta in volta vengono realizzati partendo dai bisogni formativi dei bambini e redatti annualmente/biennalmente/ triennalmente e illustrati al Consiglio Scuola..

La scuola arricchisce, inoltre, l' Offerta Formativa, contemplata nel PTOF, individuando, ,progetti educativi e didattici, relativi alle attività integrative scelte in relazione alle progettualità scelte per l'anno scolastico e deliberate dal Consiglio Scuola.
Inoltre sono previste e programmati incontri con le famiglie durante l'anno per favorire il clima di fiducia e collaborazione: incontro per le festività, incontro finale dell'anno scolastico, ed altri momenti che sono decisi dal collegio docenti.